

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 09 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

По направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

профиль «Компьютерные и специализированные системы автоматизации производства»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Компьютерные и специализированные системы автоматизации производства» – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.и.н. Аносова В.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук « 02 » 09 2024 г., протокол № 1 .

Заведующий кафедрой

Социально-гуманитарных наук



В. С. Аносова

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

СОГЛАСОВАНА:

И.о. заведующего кафедрой управления инновациями в промышленности



Е. А. Бойко

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля «16» 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Аносова В.С., 2024 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Социология» является приобретение комплексных научных знаний касательно главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной стратификации, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Социология» являются:

- изучение социологического понятийного аппарата для системного анализа межкультурного разнообразия общества;
- раскрыть научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.
- формирование комплексного представления об основных тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов;
- проанализировать социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социология» дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина «Социология» основывается на базе дисциплин: «История России», «Всеобщая история», «Основы российской государственности», «Философия».

Основные положения дисциплины необходимы в формировании профессиональной идентичности, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении научно исследовательской работы и написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать особенности социокультурной и межкультурной коммуникации; УК-5.2. Уметь определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов. УК-5.3. Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.	Знать: - основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; - простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.
		Уметь: определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммуницирования в многокультурном обществе; - учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия.
		Владеть:

		- навыками оценки особенностей социальноисторического развития различных культур в их этическом контексте; - межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	34	-	22
в том числе:			
Лекции	17	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	17	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36		62
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология – наука об обществе.

Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Различные подходы к определению социологии как направления гуманитарного научного знания. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Определение «социального». Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений. Социология в современном обществе: общие подходы для понимания системного анализа происходящего и основ межкультурного взаимодействия.

Тема 2. Общество как целостная социальная система.

Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Критерии классового и «внеклассового» разделения общества и его социальной стратификации. Социально-демографические подходы к оценке структуры общества. Формальная и неформальная структуризация общества. Место социальных групп в стратификации общества. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Социальная мобильность и ее виды. Типология обществ. Разновидности этнических общностей. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов обществ. Социальные, экономические и культурные процессы в современном обществе с учетом глобальных трансформаций.

Тема 3. Общество и культура: ценности, цели, смыслы.

Культура как объект социологического анализа. Классики социологической науки о

влиянии культуры на системы общественных связей и отношений. Основные элементы и функции культуры в общественной жизни. Значение религии в создании культурных образцов, ценностных парадигм, целей и смыслополаганий. Роль языка в ретрансляции общественных традиций. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностные установки. Общественные смыслы и их воспроизводство. Цели развития общества: противоречивость оценочных подходов. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычаи и традиции. Типы и особенности взаимодействия культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. «Диалог» или «война культур». Современное культурное многообразие и перспективы общественного развития.

Тема 4. Социальные институты и межкультурное разнообразие.

Понятие «социальный институт». Причины возникновения социальных институтов. Основные виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Ключевые черты социальной организации. Соотнесение понятий «социальный институт» и «социальная организация»: общее и особенное в различных социокультурных традициях. Семья как социальный институт: социальнокультурные традиции. Социальный институт религии – многообразие культурно-исторических форм. Экономические и политические институты с позиций культурно-исторического генезиса. Перспективы развития социальных институтов в поликультурном мире.

Тема 5. Мораль и нравственность как социологические категории.

Мораль и нравственность как органичные продукты социальных отношений. Представления о морали и нравственности в различных обществах. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте. Разнообразие этических принципов и норм морали. Ценностное и смысловое измерение морально-нравственного поведения. Профессиональная деятельность с позиций морали и нравственности. Социологические подходы к оценке эволюционирования представлений о морали и нравственности с учетом развития новейших технологий.

Тема 6. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.

Социальное поведение и нормы морали: краткий исторический генезис. Этика социального поведения в рамках субкультур. Этика социального поведения: межличностный, групповой и межгрупповой уровни. Социальные роли и социальные статусы в системе моральных норм и ценностей. Социализация как процесс освоения общественных норм и ценностей. Этика социального поведения в референтной группе. Этика социального поведения и девиации. Ценностно-смысловые доминанты гражданской позиции. Гражданская позиция как осознанный выбор. Формы проявления гражданской позиции.

Тема 7. Социальные коммуникации: теория и современная практика.

Социальные коммуникации как предмет научного анализа и повседневная практика. Значение социальных коммуникаций в этическом позиционировании личности. Вербальная и невербальная социальные коммуникации. Межличностное взаимодействие в процессе работы в коллективе. Социальные коммуникации и особенности социокультурной среды. Учет профессиональной специфики при осуществлении социальных коммуникаций. Культурное многообразие и социальные коммуникации. Трансформации практик социальной коммуникации с учетом развития передовых информационно-коммуникативных технологий.

Тема 8. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Социологический инструментарий изучения общественных процессов: общий обзор. Основные индикаторы и показатели исследования межкультурного разнообразия. Основные этапы социологического исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность выборки. Основные виды сбора социальной информации. Основные виды опросов. Интервью как специфический вид опросов. Метод фокус-групп и его применение для изучения межкультурного разнообразия. Анализ документов. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации. Использование «Больших данных» (Big data) в социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий и совершенствование методов сбора

информации. Интерпретации полученных данных. Этические принципы осуществления исследовательской деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Социология – наука об обществе.	2	-	1
2.	Тема 2. Общество как целостная социальная система.	2	-	-
3.	Тема 3. Общество и культура: ценности, цели, смыслы.	3	-	-
4.	Тема 4. Социальные институты и межкультурное разнообразие.	2	-	1
5.	Тема 5. Мораль и нравственность как социологические категории.	2	-	1
6.	Тема 6. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.	2	-	1
7.	Тема 7. Социальные коммуникации: теория и современная практика.	2	-	-
8.	Тема 8. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.	2	-	-
Итого:		17	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Социология – наука об обществе.	2	-	-
2.	Тема 2. Общество как целостная социальная система.	2	-	1
3.	Тема 3. Общество и культура: ценности, цели, смыслы.	3	-	1
4.	Тема 4. Социальные институты и межкультурное разнообразие.	2	-	-

5.	Тема 5. Мораль и нравственность как социологические категории.	2	-	1
6.	Тема 6. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.	2	-	-
7.	Тема 7. Социальные коммуникации: теория и современная практика.	2	-	1
8.	Тема 8. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.	2	-	-
Итого:		17	-	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Тема 1. Социология – наука об обществе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
2.	Тема 2. Общество как целостная социальная система.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
3.	Тема 3. Общество и культура: ценности, цели, смыслы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	8
4.	Тема 4. Социальные институты и межкультурное разнообразие.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	8
5.	Тема 5. Мораль	Подготовка к практическим	5	-	8

	и нравственность как социологические категории.	занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
6.	Тема 6. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5		8
7.	Тема 7. Социальные коммуникации: теория и современная практика.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5		8
8.	Тема 8. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5		8
		зачет	2	-	2
	Итого:		36	-	62

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям

обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 114 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06377-6. - Текст : электронный // ЭБС

«StudMed.ru» : [сайт]. - URL : https://studme.org/101814/sotsiologiya/obschaya_sotsiologiya

2. Здравомыслов А.Г., Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биограф. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского - М. : Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст : электронный // ЭБС

«Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>

3. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - М. : Проспект, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-392-22908-6 - Текст : электронный //

ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html>

4. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00050-4. - Текст : электронный // ЭБС

«StudMed.ru» : [сайт]. - URL : https://studme.org/261191/sotsiologiya/obschaya_sotsiologiya

5. Нартов Н.А., Социология: Учебник для бакалавров / Нартов Н. А. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-394-02450-4 - Текст : электронный // ЭБС

«Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html>

б) дополнительная литература:

1. Ананичева, С.Р. Социология межкультурной коммуникации: учебное пособие / С. Р. Ананичева; [науч. ред. Э. О. Леонтьева] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2020. - 111, [1]с. ISBN 978-5-7389-3187-1. - Текст : электронный // - URL : <https://obuchalka.org/20210426131740/sociologiya-mejkulturnoi-kommunikaciiuchebnoe-posobie-ananicheva-s-r-2020.html>

2. Иванов Д.В., Социология: учебник / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. -

ISBN 978-5-392-19216-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>

3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 319 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06643-2. - Текст : электронный // ЭБС «StudMed.ru» : [сайт]. - URL : https://studme.org/189887/sotsiologiya/vvedenie_v_izuchenie_sotsiologii

4. Муштук О.З., Социология / Муштук О.З. - М. : Университет «Синергия», 2015. - 252 с. (Серия «Легкий учебник») - ISBN 978-5-4257-0187-9 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.htm>

5. Немировский В.Г., Социология : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-392-10229-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>

6. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / Науч. Совет Отд-ния обществ. Наук РАН «Новые явления в обществ. Сознании и социальной практике» [и др.] ; отв. Ред. Ж. Т. Тощенко. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 479 с. (Научная библиотека им. А. Н. Коняева)

7. Шафранов-Куцев Г.Ф., Социология: курс лекций : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев - М. : Логос, 2012. - 368 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-600-5 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046005.html>

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Пороговый	Знать: - основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; - простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.
Основной		Базовый	Уметь: определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммуницирования в многокультурном обществе; - учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками оценки особенностей социальноисторического развития различных культур в их этическом контексте; - межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№	Код	Формулировка	Индикаторы	Контролируем	Этапы
---	-----	--------------	------------	--------------	-------

п / п	контролируемой компетенции	контролируемой компетенции	достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	ые темы учебной дисциплины, практики	формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать особенности социокультурной и межкультурной коммуникации;</p> <p>УК-5.2. Уметь определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов.</p> <p>УК-5.3. Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.</p>	Тема 1. Социология – наука об обществе.	3
				Тема 2. Общество как целостная социальная система.	3
				Тема 3. Общество и культура: ценности, цели, смыслы.	3
				Тема 4. Социальные институты и межкультурное разнообразие.	3
				Тема 5. Мораль и нравственность как социологические категории.	3
				Тема 6. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.	
				Тема 7. Социальные коммуникации: теория и современная практика.	
				Тема 8.	

				Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать особенности социокультурной и межкультурной коммуникации; УК-5.2. Уметь определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов. УК-5.3. Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающим и адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.	Знать: - основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; - простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социализироваться, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения. Уметь: определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммуницирования в многокультурном обществе; - учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	тестовые задания, разноуровневые контрольные работы и задания, практическое (прикладное задание)

			<p>различия. Владеть: навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте; межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий.</p>	
--	--	--	---	--

Фонда оценочных средств по дисциплине «Социология»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Что выступает объектом и предметом социологической науки?
2. Какие основные критерии социальной стратификации общества?
3. В чем заключаются социально-демографические подходы к оценке структуры общества?
4. В какой мере культура может рассматриваться в качестве объекта социологического анализа?
5. Как классики социологической науки характеризовали влияние культуры на систему общественных связей и отношений?
6. В чем заключается процесс социализации личности с позиции освоения культурных норм общественной жизни?
7. Какое место занимает культура в системе социологического знания?
8. Какие главные функции культуры в обществе?
9. Каковы основные причины возникновения социальных институтов?
10. Каким образом взаимосвязаны социальные институты и современная социологическая наука?
11. Какое значение имеют ценности, цели и смыслы в общественной жизни?
12. Можно ли считать мораль и нравственность закономерным продуктом социальных отношений?
13. Существуют ли принципиальные отличия в представлениях о морали и нравственности в различных обществах?
14. Насколько сопрягаются социальное поведение и нормы морали при работе в команде?
15. На чем базируется этика социального поведения в рамках субкультур?
16. Что общего и в чем могут различаться этические нормы социального поведения на межличностном, групповом и межгрупповом уровнях?
17. Насколько сопрягаются социальная активность и гражданская позиция?
18. Каковы главные факторы влияния на проявление гражданской позиции?

19. Каким образом взаимосвязаны гражданская позиция и системность восприятия общественных отношений?
20. В чем заключается сложности квалифицированного системного поиска, анализа и синтеза информации?
21. Насколько значимы социальные коммуникации при системном поиске, анализе и синтезе информации?
22. Какие основные индикаторы и показатели исследования межкультурного разнообразия?
23. Чем обуславливается содержательность системного подхода к поиску, анализу и синтезу информации?
24. Каким может быть инструментарий изучения общественного мнения по вопросам межкультурного взаимодействия?
25. Насколько эффективным может быть использование технологий искусственного интеллекта для повышения эффективности изучения межкультурного разнообразия общества?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Социология как наука: общие характеристики.
2. Роль и место социологии в решении актуальных проблем общества.
3. Основные функции социологии.
4. Социальный контроль в различных социокультурных традициях.
5. Воспитание и образование как основополагающие элементы социализации личности.
6. Значение базисных ценностей, целей и смыслов в общественной жизнедеятельности.
7. Язык как символический код социальной культуры и условие социального взаимодействия.

8. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие: культура и этика поведения.
9. Теория культурно-исторических типов обществ.
10. Особенности развития социальной структуры в современном обществе.
11. Основные элементы и функции культуры в общественной жизни.
12. Значение религии в создании культурных образцов, ценностных парадигм, целей и смыслополаганий.
13. Институционализация общественной жизни как закономерный процесс.
14. Основные виды и функции социальных институтов.
15. Институт семьи и культурные традиции.
16. Основные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте.
17. Универсальность и полифоничность норм морали.
18. Морально-нравственное поведение как ценностный базис общественных отношений.
19. Нормы поведения в референтной группе.
20. Девиация и этика социального поведения.
21. Социальные коммуникации: вербальный и невербальный уровни.
22. Гражданская позиция в историко-культурном генезисе.
23. Гражданская позиция: эмпирические подходы к изучению.
24. Значение социологического знания в современном обществе.
25. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
26. Актуальные социальные проблемы современного общества.
27. Критерии ценностных оценок поведения в команде: подходы и проблемные аспекты.
28. Общественные смыслы и их воспроизводство: культурное измерение.
29. Значение социальных норм в обеспечении общественной стабильности.
30. Обычай и традиции как органические составляющие культуры общества.
31. Особенности взаимовлияния культурных традиций.
32. Культурное многообразие на современном этапе общественного развития.
33. Культурно-исторической генезис экономики и политики как социальных институтов.
34. Социальные институты в поликультурном мире: перспективные тенденции.
35. Роль моральных норм и ценностей в определении социальных ролей и социальных статусов в рамках командной деятельности.
36. Гражданская позиция и её практическое проявления.
37. Культурное многообразие и социальные коммуникации: взаимосвязь и взаимозависимость.
38. Социальные коммуникации и передовые информационнокоммуникативные технологии.
39. Культура как феномен социально-исторической эволюции.
40. Межкультурный диалог в современном обществе как проблемное поле социологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Творческие задания

1. Дайте собственное определение социологии как науки.
2. Выдвиньте концепцию о месте социологии в системе гуманитарного знания.
3. Охарактеризуйте личную социальную мобильность и ее виды.
4. Сформулируйте авторский подход к системному анализу общественных процессов.
5. Предложите интерпретацию теории культурно-исторических типов обществ.
6. Покажите взаимосвязь между социальными, экономическими и культурными процессами в современном обществе с учетом глобальных трансформаций.
7. Опишите роль языка в ретрансляции общественных традиций.
8. С опорой на данные социологических исследований проанализируйте доминирующие общественные ценности.
9. Соотнесите понятия «социальный институт» и «социальная организация».
10. Назовите базовые культурные традиции, характеризующие семью как социальный институт.
11. Оцените социальный институт религии с позиции многообразия культурно-исторических форм.
12. Аргументированно докажите значимость ценностей, целеполаганий и смыслов для позитивной жизнедеятельности общества и личности.
13. Обоснуйте предстоящую профессиональную деятельность с позиций морали и нравственности.
14. Раскройте возможности эволюционирования представлений о морали и нравственности с учетом развития новейших технологий.
15. Подготовьте эссе на тему «Социо-культурное многообразие современного российского общества».
16. Определите ценностно-смысловые доминанты гражданской позиции.
17. Проиллюстрируйте формы проявления гражданской позиции.
18. Представьте собственное видение влияния особенностей социокультурной среды на социальные коммуникации.
19. Укажите основные подходы к социологическому изучению гражданской позиции представителей различных социальных групп.
20. Выделите ключевые составляющие содержательной гражданской позиции.

21. Порекомендуйте перечень наиболее актуальных тем для социологических исследований в области изучения межкультурного разнообразия современного общества.

22. Подготовьте презентацию на тему: «Этика социума: традиции и новации».

23. Предложите авторские варианты содержательного анализа информации по конкретному направлению профессиональной деятельности;

24. Разработайте несколько индивидуальных подходов при выработке приоритетов в поиске информации для реализации задач профессиональной деятельности;

25. Взвесьте «плюсы» и «минусы» использования качественно-количественных и количественно-качественных методов социологических исследований применительно к изучению межкультурного разнообразия общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)