

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра управления инновациями в промышленности

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____ 2024 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли»

По направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

профиль «Управление и инновации в автоматизированных системах и технологических процессах»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Управление и инновации в автоматизированных системах и технологических процессах» – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой

управления инновациями в промышленности



Е.А. Бойко

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии

СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Бойко Е.А., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли» является получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли» является изучение специальных приемов и способов анализа и диагностики для решения задач по управлению деятельностью организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной сферах, а также ее улучшению; овладение навыками анализа и диагностики ресурсного потенциала, финансового состояния организации; формирование умения оценивать результаты деятельности организации и выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли» основывается на базе дисциплин: Бизнес-планирование, Организационное поведение, Управление инновационной деятельностью.

Полученные знания могут стать основой для изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и налогообложение, Подготовка ВКР, Государственный экзамен.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики. ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях. ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед.)	-	216 (6 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	90	-	18
в том числе:			
Лекции	36	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	54	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	126	-	198
Форма аттестации	1 семестр экзамен	-	1 семестр экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Экономический анализ хозяйственной деятельности (ЭАХД) как специальная отрасль экономических знаний

Сущность и значение ЭАХД.

Тема 2. Метод и методика ЭАХД

Диалектический метод и системный подход - фундаментальная база проведения ЭАХД.

Тема 3. Организация и информационное обеспечение ЭАХД

Основные принципы организации ЭАХД. Источники информации для ЭАХД.

Тема 4. Способы обработки экономической информации в АХД

Сравнение, группировка информации, использование относительных и средних величин в ЭАХД.

Тема 5. Экономический факторный анализ

Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.

Тема 6. Методика определения величины резервов в ЭАХД

Характеристика резервов, основные принципы их поиска.

Тема 7. Анализ производства и реализации услуг

Анализ ассортимента, качества, обновления и структуры продукции (услуг).

Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств и оборотных средств

Содержание анализа ресурсного потенциала предприятия. Анализ структуры и динамики основных средств.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Экономический анализ хозяйственной деятельности (ЭАХД) как специальная отрасль экономических знаний	5	-	1
2	Метод и методика ЭАХД	4	-	1
3	Организация и информационное обеспечение ЭАХД	4	-	1
4	Способы обработки экономической информации в АХД	4	-	1
5	Экономический факторный анализ	4	-	1
6	Методика определения величины резервов в ЭАХД	4	-	1
7	Анализ производства и реализации услуг	6	-	1
8	Анализ состояния и использования основных средств и оборотных средств	5	-	1
Всего		36	-	8

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
1				
2				
3				
4				
5				
Всего				

4.5. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономический факторный анализ	9	-	2
2	Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления и долевого участия, интегральный, индексный	9	-	2
3	Экономический анализ ресурсного потенциала	9	-	2
4	Анализ эффективности использования основных средств	9	-	2
5	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	9	-	1
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	9	-	1
Итого:		54	-	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1	Экономический анализ хозяйственной деятельности (ЭАХД) как специальная отрасль экономических знаний	Проработка материала лекций	18	-	36
2	Экономический факторный анализ	Подготовка к практическим занятиям	18	-	36
3	Организация и информационное обеспечение ЭАХД	Подготовка к текущему контролю	18	-	36
4	Способы обработки экономической информации в АХД	Проработка материала лекций	18	-	36
5	Экономический факторный анализ	Проработка материала лекций	18	-	36
6	Анализ эффективности использования материальных	Подготовка к практическим занятиям	18	-	36
7	Экзамен	Подготовка к экзамену	18	-	18
Итого			126	-	198

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется

моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	Знать: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Основной		Базовый	Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах
Заключительный		Высокий	Владеть: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Начальный	ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений жизнедеятельности	Пороговый	Знать: осуществляет контроль за испытанием готовой продукции, средствами и системами автоматизации и управления, поступающими на предприятие материальными ресурсами, внедрением современных методов автоматизации и управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, систематизирует и обобщает информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, выполняет их стоимостную оценку

Основной		Базовый	Уметь: организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемой продукции, действующих технологий их элементов и технических средств автоматизированных производств и по разработке проектов стандартов и сертификатов, анализирует и адаптирует научно-техническую документацию к прогнозируемому усовершенствованию, модернизации и унификации
		Высокий	Владеть: навыками установливания организации проведения маркетинга и подготовку бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции, технологических процессов, разработку планов и программ инновационной деятельности на предприятии в управлении программами освоения новой продукции и технологий
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для	Экономический анализ хозяйственной деятельности (ЭАХД) как специальная отрасль экономических знаний	7
				Метод и методика ЭАХД	7

			принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Организация и информационное обеспечение ЭАХД	7
				Способы обработки экономической информации в АХД	7
2	ОПК-8	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики. ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях. ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Экономический факторный анализ	7
				Методика определения величины резервов в ЭАХД	7
				Анализ производства и реализации услуг	7
				Анализ состояния и использования основных средств и оборотных средств	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	разноуровневые контрольные работы и задания
2	ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной	Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики.	Тема 5 Тема 6 Тема 7	разноуровневые контрольные работы и задания

производственных подразделений	экономики. ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях. ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Тема 8	
--------------------------------	---	--	--------	--

1. Вопросы к контрольным работам

(пороговый уровень)

1. Сущность и значение ЭАХД.
2. История становления понятия ЭАХД как специальной отрасли экономических знаний.
3. Предмет, цели и задачи проведения ЭАХД. Принципы ЭАХД. Виды ЭАХД и их классификация.
4. Связь ЭАХД с другими науками.
5. Диалектический метод и системный подход - фундаментальная база проведения ЭАХД.
6. Основные этапы ЭАХД, раскрытие взаимосвязи между блоками.
7. Классификация методов и приемов анализа.
8. Классификация и систематизация факторов в ЭАХД.
9. Основные принципы организации ЭАХД.
10. Источники информации для ЭАХД.
11. Система показателей хозяйственной деятельности предприятий ГА.
12. Подготовка исходных аналитических данных.
13. Документальное оформление результатов анализа.
14. Автоматизация ЭАХД.
15. Сравнение, группировка информации, использование относительных и средних величин в ЭАХД.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

2. Вопросы для обсуждения (в виде индивидуальных заданий)

(базовый уровень)

1. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

2. Способы табличного и графического представления аналитических данных.
3. Балансовый и эвристические методы.
4. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя цепной подстановки.
5. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя абсолютных и относительных разниц.
6. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя пропорционального деления и долевого участия.
7. Интегральный, логарифмирование, корреляционно-регрессионный анализ.
8. Характеристика резервов, основные принципы их поиска.
9. Способы определения величины резервов.
10. Анализ ассортимента, качества, обновления и структуры продукции (услуг).
11. Анализ динамики и выполнения плана основных производственных показателей.
12. Расчет влияния факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции (услуг).
13. Конкурентный анализ.
14. Анализ товарной и ценовой политики предприятия. ABC-анализ.
15. Содержание анализа ресурсного потенциала предприятия.
16. Анализ структуры и динамики основных средств.
17. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
18. Анализ структуры оборотных средств предприятий.
19. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
20. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
21. Пути улучшения использования оборотных средств.
22. Цели и содержание анализа себестоимости.
23. Группировка затрат по элементам и статьям.
24. Факторный анализ уровня затрат в выпуске продукции (услуг).
25. Анализ затрат на 1 руб. продукции (услуг).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Вопросы к практическим работам

(высокий уровень)

1. Экономический факторный анализ.
2. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного

показателя: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления и долевого участия, интегральный, индексный.

3. Экономический анализ ресурсного потенциала.
4. Анализ эффективности использования основных средств.
5. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7. Анализ ассортимента, качества, обновления и структуры продукции (услуг).
8. Анализ динамики и выполнения плана основных производственных показателей.
9. Конкурентный анализ.
10. Анализ товарной и ценовой политики предприятия. ABC-анализ.
11. Анализ структуры и динамики основных средств.
12. Анализ структуры оборотных средств предприятий.
13. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Анализ затрат на 1 руб. продукции (услуг).
15. Анализ исполнения бюджетов.
16. Экспресс анализ финансового состояния предприятия на основе уплотненного аналитического баланса.
17. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
18. Анализ оборачиваемости оборотных активов.
19. Анализ движения денежных средств.
20. Анализ структуры источников финансирования активов предприятия.
21. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций.
22. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
23. Анализ эффективности финансовых вложений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практическая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практическая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность и значение ЭАХД.
2. История становления понятия ЭАХД как специальной отрасли экономических знаний.
3. Предмет, цели и задачи проведения ЭАХД. Принципы ЭАХД. Виды ЭАХД и их классификация.
4. Связь ЭАХД с другими науками.
5. Диалектический метод и системный подход - фундаментальная база проведения ЭАХД.
6. Основные этапы ЭАХД, раскрытие взаимосвязи между блоками.
7. Классификация методов и приемов анализа.
8. Классификация и систематизация факторов в ЭАХД.
9. Основные принципы организации ЭАХД.
10. Источники информации для ЭАХД.
11. Система показателей хозяйственной деятельности предприятий ГА.
12. Подготовка исходных аналитических данных.
13. Документальное оформление результатов анализа.
14. Автоматизация ЭАХД.
15. Сравнение, группировка информации, использование относительных и средних величин в ЭАХД.
16. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
17. Способы табличного и графического представления аналитических данных.
18. Балансовый и эвристические методы.
19. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя цепной подстановки.
20. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя абсолютных и относительных разниц.
21. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя пропорционального деления и долевого участия.
22. Интегральный, логарифмирование, корреляционно-регрессионный анализ.
23. Характеристика резервов, основные принципы их поиска.
24. Способы определения величины резервов.
25. Анализ ассортимента, качества, обновления и структуры продукции (услуг).
26. Анализ динамики и выполнения плана основных производственных показателей.
27. Расчет влияния факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции (услуг).
28. Конкурентный анализ.
29. Анализ товарной и ценовой политики предприятия. АВС-анализ.
30. Содержание анализа ресурсного потенциала предприятия.
31. Анализ структуры и динамики основных средств.
32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
33. Анализ структуры оборотных средств предприятий.
34. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
35. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
36. Пути улучшения использования оборотных средств.
37. Цели и содержание анализа себестоимости.
38. Группировка затрат по элементам и статьям.
39. Факторный анализ уровня затрат в выпуске продукции (услуг).
40. Анализ затрат на 1 руб. продукции (услуг).
41. Анализ исполнения бюджетов.
42. Формирование отдельных групп финансовых результатов и их отражение в отчетности.
43. Оценка уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный

анализ прибыли.

44. Понятие финансового состояния предприятия, задачи и основные направления анализа.

45. Содержание и аналитическое значение отдельных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы ее анализа.

46. Экспресс анализ финансового состояния предприятия на основе уплотненного аналитического баланса.

47. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

48. Анализ оборачиваемости оборотных активов.

49. Анализ движения денежных средств.

50. Анализ структуры источников финансирования активов предприятия.

51. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций.

52. Методы оценки эффективности капитальных вложений.

53. Анализ эффективности финансовых вложений.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)