

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра управления инновациями в промышленности

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 26 » _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика»

По направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

профиль «Управление и инновации в автоматизированных системах и технологических процессах»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Управление и инновации в автоматизированных системах и технологических процессах» – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой

управления инновациями в промышленности



Е.А. Бойко

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Бойко Е.А., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность изучения дисциплины «Логистика» базируется на преодолении противоречия, вызванного, с одной стороны, желанием выпускать конкурентную продукцию и обеспечить стабильное финансовое положение предприятию, а с другой стороны достигнуть этого результата без значительного увеличения затрат. В основе изучения дисциплины «Логистика» положены подходы, состоящие в раскрытии органической взаимосвязи движения материальных потоков от поставщиков к потребителю посредством планирования, управления, и контроля заказами, управления закупками, управления запасами, транспортировки материальных ценностей, складирования.

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов системных знаний и понимание концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления и обретение навыков самостоятельной работы относительно усвоения учебного материала на базе современных методов управления материальными и другими потоками в современных условиях.

Задачи дисциплины– приобретение студентами знаний в области:

- формирования и организаци¹ логистических цепей поставок и физического распределения материальных потоков;
- построения логистических систем управления на предприятии и предложений по управлению логистическими операциями;
- умений анализировать и обосновывать свои решения.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ОК-5,ОПК-2,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-23,ПК-30,ПК-31) выпускника учебного заведения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Профессиональный цикл, вариативная часть.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика Основы устройства и эксплуатация автотранспорта Теория транспортных потоков	Международные транспортные перевозки Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли Управление цепями поставки

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции по ООП ВО	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<i>Профессиональные компетенции: информационно-аналитическая деятельность</i>				
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);	Приемы самоорганизации в логистике	Собирать и анализировать данные для принятия управленческих решений	Методами анализа ситуации в логистике
ОПК-2	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);	Этапы решения задач по автоматизации дорожно-транспортной инфраструктуры (ДТИ)	Решать задачи по автоматизации систем дорожной безопасности на основе информационно-коммуникационных технологий	Шкалой влияния различных логистических факторов на принятие управленческих решений
ПК-8	Способностью выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств,	Современные средства автоматизации ДТИ	Выбрать критерии управления с учетом	Техническим и характеристиками

	их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством (ПК-8);		логистическими процессами	основных транспортных операций
ПК-9	Способностью определять номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления (ПК-9);	Показатели логистической инфраструктуры	Вычислять параметры логистической инфраструктуры	Навыками контроля и измерения параметров логистической инфраструктуры
ПК-11	Способностью участвовать: в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и	Структуру логистической документации	Разрабатывать планы, программы, методики в части автоматизации и контроля логистических процессов	Навыками составления функциональных схем по управлению логистическими процессами

	<p>систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-11);</p>			
ПК-23	<p>Способностью выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий (ПК-23);</p>	<p>Знать диапазоны изменения параметров систем автоматизации и логистических процессов и ДТИ</p>	<p>Провести диагностические операции в системе управления логистическими операциями</p>	<p>Навыками контроля систем автоматизации и логистических бизнес-процессов</p>
ПК-30	<p>Способностью участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации,</p>	<p>Средства информационной поддержки выполнения логистических операций</p>	<p>Провести согласование средств автоматизации с исполнительными механизмами транспортных</p>	<p>Навыками привязки средств автоматизации к первичным датчикам</p>

	управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве (ПК-30); –		средств	
ПК-31	Способностью выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устранению, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах (ПК-31);	Основные причины брака продукции после транспортирования, погрузки/разгрузки и складирования	Правила соблюдения технологической дисциплины в логистической сети	Приемами по разработке мероприятий по соблюдению технологической дисциплины на рабочих местах

В результате изучения дисциплины студент должен

– **знать** принципы формирования и организации логистических цепей поставок и физического распределения материальных ценностей, терминологию и основные методы описания объектов логистической системы;

– **уметь** построить логистическую систему управления на предприятии и предложить способы управления логистическими операциями, анализировать на основе сопроводительных и учетных документов материальные, финансовые и информационные потоки и обосновывать свои решения на их основе;

– **владеть** навыками контроля процессов в логистической системе, оценивания экономической эффективности и последствий осуществления логистических решений.

4 ОБЪЁМ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Код, направление подготовки, Профиль подготовки (магистерская программа)	Курс	Семестр	Трудоемкость (в з.е.)	Количество часов							Форма контроля
				Общее	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	СРС	Пром. контроль	
15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" (код, наименование направления) Профиль подготовки: «Автоматизация и управление дорожно-транспортной инфраструктурой» й,	Очная форма обучения										
	3	5	3	108	32	16	32		8	10	д/зачет
	Заочная форма обучения										
	3	5	3	108	4	2	4		98		д/зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Темы лекций

Модуль 1. Концепция логистики

Тема 1. Логистика - инструмент развития рыночной экономики

Понятие и сущность логистики. Происхождение слова, современные определения логистики. Предпосылки, причины и тенденции развития логистики. Этапы развития логистики. Цель, задача и функции логистики. Равные формирования логистики. Опыт зарубежных стран в применении логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Роль логистики в реформировании экономики Украины.

Тема 2. Объекты логистического управления

Объекты исследования в логистике. Понятие материального потока и параметры, которые его характеризуют. Классификация материальных потоков. Информационные потоки и их классификация. Финансовые потоки и их классификация. Поток услуг. Общие схемы взаимодействия потоков. Логистические операции и функции с материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками. Критерии оптимального управления потоками. Интегрированные логистические потоки.

Тема 3. Концепции логистики

Эволюция концепций логистики. Основные логистические концепции: минимизация общих расходов, планирование нужд в ресурсах (MRP), точно в срок (just in time), худого производства (lean production), общего управления качеством (TQM), быстрого реагирования на спрос (SRP). Суть и особенности каждой концепции. Концепция интегрированной логистики.

Тема 3. Концепции логистики

Эволюция концепций логистики. Основные логистические концепции: минимизация общих расходов, планирование нужд в ресурсах (MRP), точно в срок (just in time), худого производства (lean production), общего управления качеством (TQM), быстрого реагирования на спрос (SRP). Суть и особенности каждой концепции. Концепция интегрированной логистики.

Тема 4. Методология и научная база логистики

Системный подход в логистике. Логистические системы и принципы их образования. Классификация логистических систем (микро- и макрологистические системы). Звена логистических систем. Логистические сети. Оценка функционирования и развития логистических систем. Прогнозирование развития логистических систем. Кибернетический подход в логистике. Системный анализ как основной метод обоснования и принятия логистических решений. Моделирование в логистике. Оптимизация логистических решений.

Тема 5. Логистика закупок и размещение заказов

Закупочная деятельность и факторы, которые влияют на ее эффективность. Организация системы снабжения материальных ресурсов и роль логистики. Определение потребности в материалах. Выбор поставщика. Организация взаимодействия с поставщиками. Логистический цикл заказа. Современные методы осуществления закупок и размещение заказов с использованием стандартов EDI и EDIFACT. Размещение заказов. Обоснование размера и интервала поставок. Проблемы создания цепей снабжения.

Тема 6. Производственная логистика

Логистическая концепция организации производства и ее сравнение с традиционной. Цель, задача и функции производственной логистики. Внутрипроизводственные логистические системы: КАНБАН, МРП, МРП-2, ОПТ. их характеристика и сравнительный анализ.

Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Тема 7. Логистика распределения

Цель, задача и функции распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепочки. Внутренняя структура и принципы функционирования каналов распределения. Выбор каналов распределения. Логистические посредники в дистрибуции, их классификация и функции. Координация и интеграция действий логистических посредников. Проектирование дистрибутивных систем.

Тема 8. Логистика запасов

Место и роль запасов в логистической системе. Виды запасов. Мотивация формирования запасов и причины создания запасов. Риски содержания запасов.

Системы оптимального управления запасами. ABC-Анализ и XYZ-анализ и их использование для определения логистической стратегии управления запасами.

Модуль 2 Логистика элементов производственной структуры

Тема 9. Логистика складирования

Состав как интегрированная составная часть в логистической цепи. Виды и функции составов в логистической системе. Основные проблемы складирования материальных ресурсов в логистике. Выбор между собственным составом и составом общего пользования. Определение количества и размещение складской сети.

Выбор системы складирования. Организация логистического процесса на составе. Роль тары и упаковки в уменьшении логистических расходов.

Тема 10. Транспортная логистика

Цель, задача и функции транспортной логистики. Логистическая оценка видов транспорта. Транспортные тарифы и их влияние на общие логистические расходы. Системы доставки товаров: унимодальные, мультимодальные, интермодальные, терминальные. Принципы доставки «от дверей до дверей» и «точно в срок». Выбор оптимального способа транспортировки.

Выбор оптимального перевозчика. Выбор логистических посредников. Оценка надежности способа доставки. Современные телекоммуникационные системы сопровождения грузовых перевозок.

Тема 11. Информационная логистика

Логистические информационные системы. Концепция информационной системы в логистике, классификация, современные аспекты развития, архитектура, цели. Программное обеспечение принятия и поддержки логистических решений. Современные информационные технологии в логистике. Штрих-кодирование. Электронный обмен данными (EDI). Экспертные системы. Дистанционный доступ и коммуникации. Компьютерные сети. Е-Логистика. Электронная коммерция. Виртуальный бизнес и виртуальные предприятия.

Тема 12. Логистический сервис

Понятие логистического сервиса. Предоставление логистических услуг как средство повышения конкурентоспособности участников логистической системы. Классификация видов сервиса. Показатели, которые характеризуют уровень логистического сервиса и методики их расчета. Моделирование и оптимизация уровня логистического сервиса. Логистика сервисного отклика - SRL. Сервисные центры. Стандарты качества и их роль в обеспечении высокого уровня логистического сервиса. Проблемы сертификации и лицензирование логистических услуг.

5.2 Учебно-методическая карта дисциплины

Очная форма обучения

Темы лекций	ч	Темы лабораторных работ	ч	Темы практических занятий	ч	компетенции
Тема 1. Логистика - инструмент развития рыночной экономики	2	ЛБ1 Дифференцирование видов запасов по методу ХУ7, с целью выделения приоритетов при их оценке и контроле.	2	ПР1 Оптимизация взаимодействия звеньев транспортной логистической цепи (ТЛЦ)	2	ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31
Тема 2. Объекты логистического управления	2	Сдача ЛБ	2			ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31
Тема 3. Концепции логистики	2	ЛБ2 Техно-экономические показатели транспорта	2	Сдача ПР1	4	ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31
Тема 4. Методология и научная база логистики	2	Сдача ЛБ	2	ПР2 Управление распределительной системой в логистике	4	ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31
Тема 5. Логистика закупок и размещение заказов	2	ЛБ3 Анализ в сфере закупочной деятельности	2		4	ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31
Тема 6. Производственная логистика	4	Сдача ЛБ ЛБ4. Оптимизация маятниковых маршрутов	4	Сдача ПР2		ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31
Тема 7. Логистика распределения	4	Сдача ЛБ ЛБ5. Оптимизация кольцевых маршрутов	4	ПР3 анализ материальных потоков и определение размеров площадей технологических участков склада»		ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31
Тема 8. Логистика запасов	4	Сдача ЛБ ЛБ6. Управление материальными запасами	4	Сдача ПР3	4	ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31
Тема 9. Логистика складирования	4	Сдача ЛБ ЛБ7. Складирование запасов	4	ПР4 Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов		ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31
Тема 10.	2	Сдача ЛБ	2		4	ОК-5, ОПК-2,

Транспортная логистика						ПК-8,ПК-9, ПК-11,ПК-23, ПК-30,ПК-31
Тема 11. Информационная логистика	2	ЛБ 8 Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории	2	Сдача ПР4		ОК-5, ОПК-2, ПК-8,ПК-9, ПК-11,ПК-23, ПК-30,ПК-31
Тема 12. Логистический сервис	2	Сдача ЛБ	2			ОК-5, ОПК-2, ПК-8,ПК-9, ПК-11,ПК-23, ПК-30,ПК-31
Всего	32		32		16	

Заочная форма обучения

Темы лекций	ч	Темы лабораторных работ	ч	Темы практических занятий	ч	компетенции
Тема 8. Логистика запасов	2	ЛБ1 Дифференцирование видов запасов по методу ХУ7, с целью выделения приоритетов при их оценке и контроле.	2	Оптимизация взаимодействия звеньев транспортной логистической цепи (ТЛЦ)	2	ОК-5, ОПК-2, ПК-8,ПК-9, ПК-11,ПК-23, ПК-30,ПК-31
Тема 9. Логистика складирования	2	ЛБ2 Техничко-экономические показатели транспорта	2			
Всего	4		4		2	

5.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим и лабораторным занятиям, текущему контролю, написание реферата, подготовку к д/зачету.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы и нормы распределения бюджета времени на СРС.

п/п	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Проработка материала лекций		32
2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
3	Подготовка к текущему контролю		
4	Написание реферата(дн)/Выполнение расчетного задания(заоч)	8	64
5	Подготовка к д/зачету		2
	Всего	8	98

Темы рефератов

1. Историческое развитие логистики
2. Логистика - инструмент
3. Конкурентоспособности товара и предприятия
4. Классификация объектов логистического управления
5. Структура взаимодействия объектов логистического управления
6. Сравнение концепций логистики
7. Концепция интегрированной логистики.
8. Типы моделей логистики
9. Количественные и качественные методы анализа логистических процессов
10. Бизнес-процессы логистических операций
11. Процедуры формирования заказа.
12. Достоинства и недостатки систем управления производственной логистикой
Показатели модели производственной логистики
13. Логистические функции и операции производственной логистики
14. Система управления и планирования выпуском продукции
15. Уровни дистрибуции
16. Координация и интеграция действий логистических посредников.
17. Влияние скидок на оптимальную партию закупок
18. Методы управления запасами
19. Контроль запасов
20. Управление запасами при случайном спросе на них
21. Выбор размещения складов. Показатели эффективности
22. Типы складов и способы размещения грузов
23. Основные решения относительно склада
24. Складские затраты и методы их снижения
25. Техничко-экономические показатели транспорта
26. Выбор оптимального перевозчика
27. Информационная модель транспортной логистики
28. Документальное оформление грузов
29. Структурная схема информационной логистики
30. Современные информационные технологии в логистике
31. Управление логистическим сервисом.
32. Качество логистического обслуживания

5.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ: ГРАФИК АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

Наименование вида работ	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 Аудиторные занятия час.																		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	
Лабораторные работы	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	
Практические (семинарские) занятия		2		2		2		2		2		2		2		2		
Другие виды работы									6									4
2 Самостоятельная работа час.																		
Курсовой проект (КП)																		
Курсовая работа (КР)																		
Расчётное задание (РЗ)																		
Реферат																4	4	
Другие виды работы																		
3 Формы текущего контроля успеваемости																		
Коллоквиум (КЛ)																		
Контрольная работа (К)									К									К
Контрольный опрос (КО)																		
Защита практической работы (ЗР)				ЗР				ЗР				ЗР					ЗР	
Другие виды текущего контроля (ЗЛ-защита ЛБ)		ЗЛ		ЗЛ		ЗЛ		ЗЛ			ЗЛ		ЗЛ		ЗЛ		ЗЛ	
4 Форма промежуточной аттестации																		
д/зачет																		д/з

Заочная форма обучения

Наименование вида работ	Номер недели																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1 Аудиторные занятия час.																				
Лекции			2	2																
Лабораторные работы			2	2																
Практические (семинарские) занятия			2																	
Другие виды работы																				
2 Самостоятельная работа час.																				
Курсовой проект (КП)																				
Курсовая работа (КР)																				
Расчётное задание (РЗ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Реферат																				
Другие виды работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
3 Формы текущего контроля успеваемости																				
Коллоквиум (КЛ)																				
Контрольная работа (К)																				
Контрольный опрос (КО)																				
Защита практической работы (ЗР)																				
Другие виды текущего контроля																				
4 Форма промежуточной аттестации																				
д/зачет																				д/з

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Лекционный материал формирует у студентов ориентировочную основу для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Подводя итоги практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;

Реферат оценивается по его уникальности. Оценка по модульному контролю устанавливается по следующим элементам: постановка проблемы, алгоритм, расчет, выводы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Перечень компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-30, ПК-31	д/зачет	Комплект контролирующих материалов для экзамена

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

- логичное изложение материала по предмету,
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по курсу дисциплины,
- способность использовать научный подход в общей оценке способов, инструментов и методов анализа и принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью, а также в сравнительной оценке информации о возможностях развития ситуации.

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать 100 баллов, в том числе:

- Модульный контроль (два) – всего 20 баллов;
- Лабораторные занятия(8)–48 баллов.
- Практические занятия (4)-24 баллов.
- Реферат(два)–8 баллов.

Д/зачет проставляется автоматически, если студент набрал по текущей работе не менее 60 баллов и сдал все лабораторные работы. Минимальное количество баллов по каждому из видов текущей работы составляет 60% от максимального.

Д/зачет по дисциплине проводится в форме письменной работы по вопросам, представленным ниже. Д/зачет включает один вопрос (5 тестов) и задачу из приводимого ниже перечня. Ответ на вопрос и решение задачи оценивается по 50 баллов..

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 100-балльная шкала.

Шкала оценки уровня знаний

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале
	диф.зачет
90 - 100	отлично
74-89	хорошо
60-73	удовлетворительно
1-59	неудовлетворительно

Фонд тестовых заданий

Примерные тестовые вопросы на модульный контроль

1.Эффективность логистической системы характеризуется:

1. соотношением затрат на выполнение логистических операций и полученных результатов;
2. системой показателей, характеризующих качество работ логистической системы при заданном уровне логистических издержек;
3. качеству и цене обслуживания;
4. все ответы правильные.

2.Транспортная сеть - это:

1. часть инфраструктуры, которая включает совокупность путей сообщения, терминалов, передаточных пунктов и т.п.;
2. совокупность путей, технических сооружений, транспортных средств, терминалов и системы управления;
3. комплекс различных видов транспорта, взаимодействующих между собой;
4. совокупность свойств, определяющих транспортабельность груза, условия его хранения и перевалки.

3.Аутсорсинг представляет собой:

1. передачу определенных документов компании на рассмотрение другим организациям;
2. передачу определенных логистических услуг для выполнения другим организациям;
3. передачу определенных логистических и других видов услуг для исполнения другим организациям;
4. передачу материальных и трудовых ресурсов другому предприятию для использования.

4.Смешанные перевозки представляют собой:

1. форму продукции транспорта, которая заключается в перемещении грузов;
2. перевозки грузов, увеличивающие затраты труда и средств по сравнению с затратами рациональной организации транспортировки;
3. перевозки между отдельными областями, экономическими районами по дорогам большой протяженности;
4. транспортировка грузов осуществляется двумя и более перевозчиками различных видов транспорта общего пользования по единым перевозочным документам с перевалкой груза в передаточном пункте без участия грузовладельца.

5.Входы логистической системы представляют собой:

1. человеческие, финансовые и информационные ресурсы;
2. природные, человеческие, финансовые и информационные ресурсы и могут иметь различные формы;

3. сырье, материалы, запасы незавершенного производства;
 4. запасы незавершенного производства и конечную продукцию.
6. Выходы логистической системы представляют собой:
1. результат функционирования логистической системы в виде конкурентного преимущества, которое обеспечивает полезное использование времени и места и эффективно перемещает заказа до потребителя;
 2. результат грамотного функционирования процесса производства продукции, обеспечивающей полезное использование времени и места и эффективно перемещает заказа до потребителя;
 3. показатели технико-материального обеспечения производства продукции / услуг;
 4. показатели, отражающие стоимость реализованной продукции / услуг.
7. Дистрибьютор - это:
1. работник автотранспортного предприятия, участвующего в оперативном планировании, разработке маршрутов движения и т.д.;
 2. посредник, действующий от своего имени и за свой счет и осуществляет оптовые операции с материальной продукцией или с ценными бумагами;
 3. торговый посредник, действующий от своего имени и за свой счет;
 4. посредник, действующий от своего имени и за свой счет и осуществляет розничные операции с материальной продукцией или с ценными бумагами.
8. Информационный поток - это:
1. совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;
 2. совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие средств информационной системы;
 3. продукция, имеющая вещественную форму и, что рассматривается в заданном временном интервале;
 4. поток операций внутри логистической системы
9. Инфраструктура представляет собой:
1. совокупность средств и правил сферы материального производства;
 2. комплекс отраслей непромышленной сферы, обеспечивающих нормальные условия для процессов производства и жизнедеятельности;
 3. комплекс отраслей сферы материального обеспечения, обеспечивающих нормальные условия для процессов производства и жизнедеятельности;
 4. комплекс отраслей сферы материального производства и непромышленной сферы, обеспечивающих нормальные условия для процессов производства и жизнедеятельности.
10. Комплектация - это:
1. процесс обеспечения продукции комплектующими;
 2. формирование транспортных пакетов, грузовых единиц в зависимости от заказа;
 3. разработка схемы загрузки грузового автомобиля;
 4. все ответы правильные.
11. Консолидация представляет собой:
1. группирование продукции, соединение потоков продукции;
 2. мероприятия по защите продукции от порчи перед началом ее хранения;
 3. график взаимодействия производственных процессов;
 4. процесс согласования процессов производства продукции.

Примерный комплекс задач модульного и итогового контроля

Задание 1. Работая на транспортных предприятиях, экономистам часто приходится сталкиваться с задачами расчета технико-экономических показателей транспорта. Как

пример, составьте алгоритм и рассчитайте основные показатели работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. Определите необходимое число автомобилей для перевозки 400 т груза ($Q_{рп}$) Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом; грузоподъемность автомобиля — 5 т; расстояния груженой ездки и ездки без груза - 40 км: статистический коэффициент использования грузоподъемности— 0,8; время простоя под погрузкой и разгрузкой— 30 мин; техническая скорость V — 25 км/ч; время работы автомобиля на маршруте 8.0 часа.

Задание 2

Предположим, что определенный сорт кофе заказывается за таких исходных условий:

- закупочная цена - 7750 грн/т.
- расход на исполнение заказа - 5% от стоимости сырья (390 грн).
- количество необходимого сырья - 317 т.
- расход на хранение запаса - 24 % от закупочной цены.
- время доставки заказа от поставщика составляет 7 рабочих дней.
- предприятие работает 251 день в год.

Оцените.. Сколько кофе определенного сорта должна заказывать кофейная фабрика каждый раз, если цель - минимизация общей стоимости запаса? С какой частотой необходимо осуществлять подачу заказа и какой уровень повторного заказа?

Задание 3 Желая построить рациональную систему погрузочно-разгрузочных работ, штатному сотруднику экономического отдела оптового склада поставили задачу определить число комплексных бригад транспортно-складских рабочих для погрузки 302 т груза по технологической схеме: склад — погрузчик — автомобиль. Далее требуется установить среднее число автомобилей, прибывающих на базу в течение рабочего дня. Основные показатели транспорта:

N — количество ездки автомобилей -4; y — коэффициент использования грузоподъемности -0.7; q — грузоподъемность автомобиля, т (6 т); w — производительность комплексной бригады в час тонн -20.

Задание 4

Бизнес компании заключается в оптовых поставках продуктов питания. Квартальный объем продаж в среднем составляет 100,0 млн. руб. при операционных издержках в 90,0 млн. руб. (логистические издержки, в том числе составляют 25%).

Компанией разработана программа совершенствования логистической деятельности, реализация которой позволит сократить логистические издержки на 10%.Какую дополнительную прибыль получит компания? Насколько необходимо увеличить объемы продаж для получения такой же прибыли, если компания не будет заниматься решением проблем совершенствования логистической деятельности?

6.2 Вопросы к д/зачету

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению | материальными потоками от традиционного?

2. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
3. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
4. Учет издержек в логистике.
5. Анализ полной стоимости в логистике.
6. Основные логистические функции и их распределение между различными участками логистического процесса на макроуровне.
7. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
8. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
9. Функциональные области логистики, их взаимосвязью. Стратегия и планирование в логистике.
10. Система поставок «точно в срок».
11. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.
12. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
13. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
14. Логистические каналы и логистические цепи.
15. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
16. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
17. Системы контроля состояния запасов.
18. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
19. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
20. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
21. Принципы логистической организации складских процессов.
22. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада.
23. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.
24. Структура и порядок применения штрихового кода
25. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1 Берлин, Н.П. Производство погрузочно-разгрузочных работ. Терминалы: учебное пособие / Н.П. Берлин [и др.]. – Гомель : БелГУТ, 2014. – 502 с.
- 2 Еловой, И. А. Логистика: учебно-методическое пособие / И. А. Еловой. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 163 с.
- 3 Еловой, И. А. Эффективность логистических транспортно-технологических систем (теория и методы расчетов) : в 2 ч. / И. А. Еловой. – Гомель, БелГУТ, 2000. – 534 с.
- 4 Логистика: учебное пособие / Б. А. Аникин [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 405 с

Дополнительная литература:

- 1 Берлин, Н. П. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. П. Берлин, В. Я. Негрей, Н. П. Негрей. – Гомель: БелГУТ, 2010. – 226 с.
- 2 Берлин, Н. П. Механизация погрузочно-разгрузочных и складских операций на железнодорожном транспорте: учебно-методическое пособие / Н. П. Берлин, Н. П. Негрей. – Гомель: БелГУТ, 2007. – 144 с.
- 3 Ивуть, Р. Б. Теория логистики: учебно-методическое пособие / Р. Б. Ивуть, Т. Р. Кисель. – Минск: БНТУ, 2011. – 329 с.
- 4 Терминологический словарь-справочник по транспортной логистике / И. А. Еловой [и др.]. – Гомель: БелГУТ, 2011. – 167 с

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт дистанционного обучения ДонГТИ <https://moodle.dstu.education/>
2. Научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» <https://www.dstu.education/ru/library.php>
3. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» <http://ntb.bstu.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
5. Официальный сайт «DipTrace» <http://www.diptrace.com/rus>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

7.1 Учебно-методические материалы и пособия, используемые студентами при изучении дисциплины.

1. Методические указания к выполнению практических и самостоятельных занятий по дисциплине „Логистика” (для студ. проф. напр. «Менеджмент организаций», направления подготовки 6.030601 - «Менеджмент», 3 курса, всех форм навч.) / Сост.: Н.Н. Шиков. - Алчевск: ДонГТУ, 2009. -16 с.
2.
3. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Управление логистическими операциями», направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (для студентов пятого курса всех форм обучения по магистерской программе «Менеджмент организаций»)/ Сост.: В.Ю.Припотень, Шиков Н.Н., Рябенко Л.И.– Алчевск: Изд-во Ладо, 2016. – 88 с.
4. Рябенко Л. І. і інш. Міжнародна логістика: Навч. посібн. / Л. І. Рябенко, М. М. Шиков, Л.С. Дубова– Алчевськ: ДонДТУ, 2013. – 426 с.

5. Презентация (электронный вариант) курса «Логистика» (для студентов направления подготовки 6.030601 - «Менеджмент», специальности 6.030601 «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» 3 курса всех формы обучения) / Сост.: Н.Н. Шиков,- Алчевск: ДонГТУ, 2011. - 100 с.

1. Условия реализации дисциплины

Организационно-методическими формами учебного процесса являются лекции, лабораторные работы, сдача зачета.

Реализация программы учебной дисциплины «Логистика» требует наличия класса с мультимедийным оборудованием специализированной лаборатории, компьютерного класса.

Оборудование лабораторий кафедры:

- принтер CANON LBP-1120 – 1 шт., принтер EPSON LX-300 – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.

аудитория 409, корпус 1:

технические средства обучения:

- персональный компьютер Intel Celeron 420 / ECS 945GCT-M2 / DDR2 2GB / HDD Hitachi 120 GB / TFT Монитор Hanns.G 18.5” – 14 шт.

- принтер Epson LX300 – 1 шт.

- сканер А4 HP-400– 1 шт.

лабораторная мебель: столы, стулья (по количеству обучающихся), доска, рабочее место преподавателя.

Обучающиеся имеют доступ в компьютерный класс и лаборатории с 8 до 18 часов, в том числе для выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Имеется также компьютерный класс библиотеки ДонГТИ и компьютерный класс в аудитории 205 главного корпуса.