

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра управления инновациями в промышленности

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) «26» 09 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративное управление»

По направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

профиль «Автоматизация и управление дорожно-транспортной инфраструктурой»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративное управление» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». – 18 с.

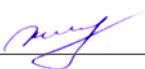
Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративное управление» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности «02» 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

управления инновациями в промышленности _____  Е.А. Бойко

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «16» 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____

 Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является систематизация знаний по совокупности вопросов корпоративного менеджмента, имеющих стратегически целенаправленный и целесообразный характер, в частности, типы, закономерности и особенности управления корпорациями (формирование и деятельность директоров, комитетов и комиссий, исполнительных органов и менеджмента), стратегия развития, направления совершенствования, организация инвестиционной деятельности, открытость и прозрачность корпораций и др.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Корпоративное управление» являются: освоить теоретические понятия и содержание корпоративного менеджмента с учетом интересов производителей, продавцов и потребителей товаров и услуг; овладеть умением анализировать проблемы корпоративного менеджмента; получить информацию, знания и практический опыт для формирования компетентной личности в управлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Корпоративное управление» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина «Корпоративное управление» основывается на базе дисциплин: Организационное поведение.

Полученные знания могут стать основой для изучения следующих дисциплин: Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли, Стратегическое управление.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен внедрять современные методы планирования и организации качественной и эффективной деятельности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры	ПК-3	ПК-3.1 определяет и устраняет разрывы между использованием современных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности и существующей производственно-технологической деятельностью предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры ПК-3.2 определяет критерии и ограничения при решении задач повышения качества и эффективности деятельности (в том числе и инновационной деятельности) дорожно-транспортной инфраструктуры

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	-	108 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	54	-	12
в том числе:			
Лекции	18	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	-	96
Форма аттестации	6 семестр диф. зачет	-	6 семестр диф. зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в корпоративное управление

Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Основные субъекты корпоративного управления. Основные характеристики и распространение корпоративного управления: внутрикорпоративные отношения, деловое сотрудничество с контрагентами, взаимодействие корпорации с внешней средой. Нефинансовые инвесторы корпорации. Стейкхолдеры: место и роль в системе корпоративного управления.

Тема 2. Транснациональные корпорации: их роль и место в международной хозяйственной деятельности

Транснациональные корпорации (ТНК). Многонациональные корпорации (МНК). Признаки, причины возникновения, плюсы и минусы, структуры и типы ТНК (МНК). Причины успеха международных корпораций. Основные организационно-правовые формы межфирменной интеграции. Картель. Синдикат. Пул. Консорциум. Трест. Ассоциация. Стратегический альянс. Концерн. Конгломерат. Холдинг. Промышленно-финансовая группа.

Тема 3. Акционеры и инвесторы корпорации как главные участники корпоративных отношений

Типичные проблемы акционеров и инвесторов корпораций. Защита прав акционеров и инвесторов. Достижение баланса интересов акционеров и других участников российских корпораций. Особенности управления в акционерном обществе. Высший орган управления акционерным обществом, его функции. Проблемы взаимоотношений менеджмента и акционеров. Основные направления нарушения прав акционеров. Контроль за эффективностью деятельности высшего управленческого состава в системе корпоративного управления, Процедура оценки деятельности топменеджмента.

Тема 4. Советы директоров корпораций

Совет директоров: понятие, функции и предназначение в корпоративной структуре. Понятие «независимый директор». Соблюдение на практике независимости членов совета директоров от менеджмента. Обязанности и права членов совета директоров. Порядок созыва и проведение заседания совета директоров. Задачи совета директоров: опекунские, стратегические,

надзор, развитие и подготовка менеджеров; роль совета директоров в управлении собственностью. Оценка работы совета директоров как в целом, так и отдельных членов совета директоров.

Тема 5. Опыт корпоративного управления

Российская корпоративная модель. Анализ состояния организации корпоративного управления в российской практике. Особенности и тенденции развития российской модели корпоративного управления. Американские корпорации на российском рынке. Открытость и прозрачность корпораций. Структура годового отчета корпораций. Система корпоративного управления и модель управления акционерным капиталом. Эволюция корпоративного управления. Модели корпоративного управления: американская, японская, западноевропейская (германская). Их достоинства и недостатки. Различия в развитии корпоративного управления в Западной и Восточной Европе.

Тема 6. Правовые условия регистрации и управления корпорациями. Инвестиционная политика корпораций как ключевой фактор роста экономики

Правовая основа корпоративного управления в России. Регистрация корпораций в России. Особенности регистрации корпораций в США. Виды ценных бумаг корпораций и инвестиционные возможности корпораций. Содержание инвестиционного предложения корпорации. Финансовые и нефинансовые аспекты корпоративного управления. Подотчетность инвестору, принцип доминирования акционера. Развитие отношений со всеми заинтересованными лицами, соблюдение их прав. Инвестиционная привлекательность корпорации и ее обеспечение в системе корпоративного управления. Корпоративное управление и стоимость корпорации. Рейтинговые оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Введение в корпоративное управление	3	-	1
2	Транснациональные корпорации: их роль и место в международной хозяйственной деятельности	3	-	1
3	Акционеры и инвесторы корпорации как главные участники корпоративных отношений	3	-	1
4	Советы директоров корпораций	3	-	1
5	Опыт корпоративного управления	3	-	1
6	Правовые условия регистрации и управления корпорациями. Инвестиционная политика корпораций как ключевой фактор роста экономики	3	-	1
Итого:		18	-	6

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6 семестр				
1				
2				
3				
4				

5				
6				
Итого:				

4.5. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Сравнение форм межфирменной интеграции	6	-	1
2	Ценные бумаги и их характеристика	6	-	1
3	Акция как ценная бумага	6	-	1
4	Облигация бумага как ценная	6	-	1
5	Конечная и совокупная доходность акций и облигаций	6	-	1
6	Оценка привлекательности векселя	6	-	1
Итого:		36	-	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Транснациональные корпорации: их роль и место в международной хозяйственной деятельности	Проработка материала лекций	7	-	14
2	Сравнение форм межфирменной интеграции	Подготовка к практическим занятиям	7	-	14
3	Акционеры и инвесторы корпорации как главные участники корпоративных отношений	Подготовка к текущему контролю	7	-	14
4	Опыт корпоративного управления	Проработка материала лекций	7	-	14
5	Правовые условия регистрации и управления корпорациями. Инвестиционная политика корпораций как ключевой фактор роста экономики	Проработка материала лекций	7	-	14
6	Конечная и совокупная доходность акций и облигаций	Подготовка к практическим занятиям	7	-	14
7	Диф. зачет	Подготовка к диф. зачету	12	-	12
Итого			54	-	96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Корпоративное управление» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Корпоративное управление» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Корпоративное управление»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3. Способен внедрять современные методы планирования и организации качественной и эффективной деятельности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры	Пороговый	Знать: методы определения и устранения разрывов между использованием современных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности и существующей производственно-технологической деятельностью предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры
Основной		Базовый	Уметь: определять и устранять разрывы между использованием современных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности и существующей производственно-технологической деятельностью предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками определения критериев и ограничений при решении задач повышения качества и эффективности деятельности (в том числе и инновационной деятельности) дорожно-транспортной инфраструктуры

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен внедрять современные методы планирования и организации качественной и эффективной деятельности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры	ПК-3.1 определяет и устраняет разрывы между использованием современных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности и существующей производственно-технологической деятельностью предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры ПК-3.2 определяет критерии и ограничения при решении задач повышения качества и эффективности деятельности (в том числе и инновационной деятельности) дорожно-транспортной инфраструктуры	Введение в корпоративное управление	6
				Транснациональные корпорации: их роль и место в международной хозяйственной деятельности	6
				Акционеры и инвесторы корпорации как главные участники корпоративных отношений	6
				Советы директоров корпораций	6
				Опыт корпоративного управления	6
				Правовые условия регистрации и управления корпорациями. Инвестиционная политика корпораций как ключевой фактор роста экономики	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен внедрять современные методы планирования и организации качественной и эффективной деятельности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры	ПК-3.1 определяет и устраняет разрывы между использованием современных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности и существующей производственно-технологической деятельностью предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры ПК-3.2 определяет критерии и ограничения при решении задач повышения качества и эффективности деятельности (в том числе и инновационной деятельности) дорожно-транспортной инфраструктуры	Определяет и устраняет разрывы между использованием современных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности и существующей производственно-технологической деятельностью предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры; определяет критерии и ограничения при решении задач повышения качества и эффективности деятельности (в том числе и инновационной деятельности) дорожно-транспортной инфраструктуры	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	разноуровневые контрольные работы и задания

1. Вопросы к контрольным работам (пороговый уровень)

1. Сравнение форм межфирменной интеграции.
2. Ценные бумаги и их характеристика.
3. Акция как ценная бумага: цена, курс, доходность.
4. Облигация как ценная бумага: цена, курс, доходность.
5. Конечная и совокупная доходность акций и облигаций.
6. Оценка привлекательности векселя.
7. Оценка риска вложений в акции.
8. Оценка вложений в акции и облигации.

9. Формирование портфеля ценных бумаг.
10. Понятие о фондовой бирже. Биржевые индексы.
11. Обслуживание долговых обязательств.
12. Арифметика ипотеки.
13. Планирование прибыли предприятия.
14. Прибыль и рентабельность корпорации.
15. Объекты интеллектуальной собственности.
16. Оценка стоимости объектов права интеллектуальной собственности.
17. Определение ставки роялти.
18. Определение цены лицензии.
19. Оценка привлекательности объектов интеллектуальной собственности.
20. Анализ финансовой отчетности корпорации.
21. Социальная ответственность корпораций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

2. Вопросы для обсуждения (в виде индивидуальных заданий)

(базовый уровень)

1. Понятие корпорации.
2. Преимущества и недостатки корпорации.
3. Участники корпоративных отношений.
4. Модели корпоративного управления.
5. Суть, функции и задачи корпоративного управления.
6. Внутрикorporативные отношения.
7. Взаимодействие корпорации с внешней средой.
8. Нефинансовые инвестиции корпораций.
9. Стейкхолдеры: место и роль в системе корпоративного управления.
10. Собственность как объект корпоративного управления.
11. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров.
12. Понятие корпоративного контроля: учет и обеспечение сбалансированности корпоративных интересов.
13. Формы корпоративного контроля.
14. Механизм формирования корпоративного контроля.
15. Транснациональные корпорации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Вопросы к практическим работам

(высокий уровень)

1. Особенности пула как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
2. Особенности консорциума как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
3. Особенности треста как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
4. Особенности ассоциации как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
5. Особенности стратегического альянса как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
6. Особенности концерна как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
7. Особенности конгломерата как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
8. Особенности холдинга как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
9. Особенности промышленно-финансовой группы как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
10. Типичные проблемы акционеров и инвесторов корпорации.
11. Защита прав акционеров и инвесторов.
12. Особенности управления в акционерном обществе.
13. Высший орган управления акционерным обществом и его функции.
14. Основные виды нарушения прав акционеров.
15. Акционерные общества, их виды.
15. Акция как ценная бумага.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическая работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практическая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практическая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(диф. зачет)**

1. Понятие корпорации.
2. Преимущества и недостатки корпорации.
3. Участники корпоративных отношений.
4. Модели корпоративного управления.
5. Суть, функции и задачи корпоративного управления.
6. Внутрикorporативные отношения.
7. Взаимодействие корпорации с внешней средой.
8. Нефинансовые инвестиции корпораций.
9. Стейкхолдеры: место и роль в системе корпоративного управления.
10. Собственность как объект корпоративного управления.
11. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров.
12. Понятие корпоративного контроля: учет и обеспечение сбалансированности корпоративных интересов.
13. Формы корпоративного контроля.
14. Механизм формирования корпоративного контроля.
15. Транснациональные корпорации.
16. Причины возникновения транснациональных корпораций.
17. Достоинства и недостатки транснациональных корпораций.
18. Особенности картеля как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
19. Особенности синдиката как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
20. Особенности пула как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
21. Особенности консорциума как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
22. Особенности треста как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
23. Особенности ассоциации как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
24. Особенности стратегического альянса как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
25. Особенности концерна как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
26. Особенности конгломерата как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
27. Особенности холдинга как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.

28. Особенности промышленно-финансовой группы как организационно-правовой формы межфирменной интеграции.
29. Типичные проблемы акционеров и инвесторов корпорации.
30. Защита прав акционеров и инвесторов.
31. Особенности управления в акционерном обществе.
32. Высший орган управления акционерным обществом и его функции.
33. Основные виды нарушения прав акционеров.
34. Акционерные общества, их виды.
35. Акция как ценная бумага.
36. Облигация как ценная бумага.
37. Виды основных ценных бумаг.
38. Производные ценные бумаги и их разновидности.
39. Оценка привлекательности акций.
40. Оценка привлекательности облигаций.
41. Понятие и функции совета директоров.
42. Понятие «независимый директор».
43. Обязанности и права членов совета директоров.
44. Порядок созыва и проведение заседания совета директоров.
45. Задачи совета директоров.
46. Роль совета директоров в управлении собственностью.
47. Оценка работы совета директоров.
48. Российская корпоративная модель.
49. Особенности и тенденции развития российской модели корпоративного управления.
50. Открытость и прозрачность корпораций.
51. Структура годового отчета корпорации.
52. Эволюция корпоративного управления.
53. Американская модель корпоративного управления.
54. Японская модель корпоративного управления.
55. Западноевропейская (германская) модель корпоративного управления.
56. Финансовый анализ результатов деятельности корпорации.
57. Основные этапы становления корпораций.
58. Виды ценных бумаг корпораций.
59. Инвестиционные возможности корпораций.
60. Инвестиционное предложение корпорации.
61. Финансовые и нефинансовые аспекты корпоративного управления.
62. Инвестиционная привлекательность корпорации.
63. Понятие слияния и поглощений компаний.
64. Основные мотивы слияния/поглощения компаний.
65. Механизм защиты компаний от поглощений.
66. Слияние и возможности внешнего экономического роста.
67. Мировые волны слияний и поглощений.
68. Антимонопольное законодательство.
69. Причины враждебных поглощений.
70. Оценка эффективности слияния.
71. Социальная ответственность корпораций.
72. Объекты интеллектуальной собственности.
73. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности.
74. Определение цены лицензии.
75. Определение ставки роялти.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «диф. зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)