

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Северодонецкий технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра управления инновациями в промышленности

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио. директора СТИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛУУ им. В. Даля»  
Ю.В. Бородач  
(подпись) « 20 » 2024 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения»

По направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

профиль «Автоматизация и управление дорожно-транспортной инфраструктурой»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения» разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности «02» 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
управления инновациями в промышленности \_\_\_\_\_  Е.А. Бойко

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол №   .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «16» 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии  
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» \_\_\_\_\_  Ю.В. Бородач

© Бойко Е.А, 2024 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** «Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения» является формирование у обучающихся компетенций в области улучшения дорожных условий, влияющих на безопасность дорожного движения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения» являются: углубление и систематизация знаний студентов по вопросам обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах, обустройства дорог, безостановочного пропуска плотных транспортных потоков.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения» входит в часть блока 1, формируемую участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина «Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения» основывается на базе дисциплин: Введение в специальность.

Полученные знания могут стать основой для изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Научно-исследовательская работа.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен разрабатывать и/или совершенствовать методы планирования и организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры с целью повышения ее качества и эффективности	ПК-2	ПК-2.1 определяет перечень параметров качества и эффективности организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры, требующих оптимизации, и их взаимосвязь между собой ПК-2.2 определяет теоретические и методические основы оптимизации планирования и организации транспортно-логистической деятельности ПК-2.3 проводит апробацию разработанных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (3 зач. ед.)	-	-
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>72</b>	-	-
<b>в том числе:</b>			
Лекции	36	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>	-	-
Форма аттестации	1 семестр экзамен	-	-

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Рынок транспортных услуг**

Особенности и основные признаки рынка транспортных услуг. Специфика транспорта. Обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения и грузовладельцев в соответствии с социальными стандартами и потребностями инновационного развития экономики.

#### **Тема 2. Организация перевозок автомобильным транспортом**

Классификация автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов. Регулярные перевозки пассажиров и багажа. Таксомоторные перевозки.

#### **Тема 3. Транспортный процесс перевозки грузов**

Элементы транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава.

#### **Тема 4. Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом**

Транспортная подвижность населения и транспортная сеть населённых пунктов. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского транспорта. Маршрутная систем пассажирского транспорта и её характеристики. Расписание движения пассажирского транспорта. Организация труда водителей. Лицензирование и диспетчерское управление пассажирскими перевозками.

#### **Тема 5. Обеспечение безопасности транспортного процесса**

Негативные последствия автомобилизации. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД. Основы системного подхода к проблеме БДД. Система ВАДС и её элементы.

#### **Тема 6. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения**

Правила дорожного движения и краткая история их развития. Международные соглашения в области. Назначение, структура и основные функции Государственной инспекции по безопасности дорожного движения – ГИБДД (ГАИ). Другие организации, занимающиеся вопросами обеспечения БДД.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
<b>1 семестр</b>				
1	Рынок транспортных услуг	6	-	-
2	Организация перевозок автомобильным транспортом	6	-	-
3	Транспортный процесс перевозки грузов	6	-	-
4	Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом	6	-	-
5	Обеспечение безопасности транспортного процесса	6	-	-
6	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения	6	-	-
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	-	-

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
<b>1 семестр</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
<b>Итого:</b>				

### 4.5. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
<b>1 семестр</b>				
1	Рынок транспортных услуг	6	-	-
2	Организация перевозок автомобильным транспортом	6	-	-
3	Транспортный процесс перевозки грузов	6	-	-
4	Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом	6	-	-
5	Обеспечение безопасности транспортного процесса	6	-	-
6	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения	6	-	-
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	-	-

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1	Рынок транспортных услуг	Проработка материала лекций	7	-	-
2	Организация перевозок автомобильным транспортом	Подготовка к практическим занятиям	7	-	-
3	Транспортный процесс перевозки грузов	Подготовка к текущему контролю	7	-	-
4	Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом	Проработка материала лекций	7	-	-
5	Обеспечение безопасности транспортного процесса	Проработка материала лекций	7	-	-
6	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения	Подготовка к практическим занятиям	7	-	-
7	Экзамен	Подготовка к экзамену	12	-	-
<b>Итого</b>			<b>54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты** по дисциплине «Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения» не предполагаются учебным планом.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-

образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

### **б) дополнительная литература:**

### **в) методические рекомендации:**

### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
----------------------------------	---	---------------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы безопасности взаимодействия участников дорожного движения»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2. Способен разрабатывать и/или совершенствовать методы планирования и организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры с целью повышения ее качества и эффективности	Пороговый	Знать: методы определения перечня параметров качества и эффективности организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры, требующих оптимизации, и их взаимосвязь между собой
Основной		Базовый	Уметь: определять теоретические и методические основы оптимизации планирования и организации транспортно-логистической деятельности
Заключительный		Высокий	Владеть: проводить апробацию разработанных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен разрабатывать и/или совершенствовать методы планирования и организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры с целью повышения ее качества и эффективности	<p>ПК-2.1 определяет перечень параметров качества и эффективности организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры, требующих оптимизации, и их взаимосвязь между собой</p> <p>ПК-2.2 определяет теоретические и методические основы оптимизации планирования и организации транспортно-логистической деятельности</p> <p>ПК-2.3 проводит апробацию разработанных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности</p>	Рынок транспортных услуг	2
				Организация перевозок автомобильным транспортом	2
				Транспортный процесс перевозки грузов	2
				Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом	2
				Обеспечение безопасности транспортного процесса	2
				Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения	2

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Способен разрабатывать и/или совершенствовать методы планирования и организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры с целью повышения ее качества и эффективности	<p>ПК-2.1 определяет перечень параметров качества и эффективности организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры, требующих оптимизации, и их взаимосвязь между собой</p> <p>ПК-2.2 определяет теоретические и методические основы оптимизации планирования и организации транспортно-логистической деятельности</p> <p>ПК-2.3 проводит апробацию разработанных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности</p>	<p>Определяет перечень параметров качества и эффективности организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры, требующих оптимизации, и их взаимосвязь между собой;</p> <p>определяет теоретические и методические основы оптимизации планирования и организации транспортно-логистической деятельности;</p> <p>проводит апробацию разработанных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p>	<p>разноуровневые контрольные работы и задания</p>

### 1. Вопросы к контрольным работам

*(пороговый уровень)*

1. Изложите негативные аспекты автомобилизации в области безопасности дорожного движения, окружающей среды и потребления природных ресурсов.
2. Что предусматривает Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 г. для снижения негативного воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду?
3. Какие функции по обеспечению безопасности дорожного движения возложены на федеральные органы исполнительной власти?
4. Назовите направления государственных мер по обеспечению безопасности дорожного движения.
5. Какие уровни управления обеспечением безопасности дорожного движения существуют в Российской Федерации?

6. Назовите основные функции Министерства транспорта Российской Федерации по управлению обеспечением безопасности дорожного движения.

7. Назовите основные функции ГИБДД МВД Российской Федерации по управлению обеспечением безопасности дорожного движения.

8. Роль водителя в эффективном и безопасном функционировании системы ВАДС.

9. Как влияет конструкция автомобиля на безопасное функционирование системы ВАДС?

10. Как дорожные условия и организация дорожного движения обеспечивают функционирование системы ВАДС?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### 2. Вопросы для обсуждения (в виде индивидуальных заданий)

*(базовый уровень)*

1. Цель и порядок служебного расследования ДТП.
2. Виды экспертизы и порядок их проведения.
3. Компетенция и права судебного эксперта-автотехника.
4. Порядок составления схемы и протокола ДТП.
5. Влияние психофизиологических особенностей водителя на процессы формирования мастерства и надёжность управления автомобилем.
6. Какие психофизиологические характеристики затрудняют восприятие, переработку информации и увеличивают вероятность ошибочных действий водителя?
7. Влияние темперамента на работоспособность водителей и на развитие у них утомления.
8. Назовите особенности и факторы сложности в организации труда водителей.
9. Что влияет на снижение работоспособности водителя? Основные стадии работоспособности водителя.
10. Действующие законодательные акты в соблюдении режима труда и отдыха водителя.
11. Гигиенические требования и их влияние на работу водителя.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения

	навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### 3. Вопросы к практическим работам

*(высокий уровень)*

1. Шины, как один из наиболее важных компонентов активной безопасности автомобиля.
2. Система курсовой устойчивости автомобиля.
3. Каким требованиям должна удовлетворять конструкция автомобиля для достижения хорошей управляемости?
4. Информативность, как один из основных элементов активной безопасности.
5. Маневрирование и обзорность.
6. Компоновочные и весовые параметры автомобиля. Понятия динамического коридора.
7. Основные требования к пассивной безопасности автомобиля.
8. Характер и тяжесть травм.
9. Параметры, влияющие на деформацию наружных частей автомобиля.
10. Требования к безопасному конструированию кузовов. Безопасный бампер.
11. Требования к замкам и устройствам крепления дверей. Ремни безопасности. Подушки безопасности. Приборные панели. Автомобильные сиденья. Безопасные рулевые колонки.
12. Определение послеаварийной безопасности. Требования послеаварийной безопасности к конструкции автомобиля.
13. Основные направления совершенствования противопожарных устройств. Устройства для эвакуации пассажиров. Гидробезопасность.
14. Что относится к экологической опасности?
15. Сформулируйте негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.
16. Назовите основные вредные выбросы автомобильного транспорта в атмосферу.
17. Шум автомобилей и радиопомехи, создаваемые автомобилями. Источники шума. Электромагнитные излучения.
18. Концепция экологических технологий в автомобилестроении.
19. Структура деятельности по организации дорожного движения.
20. Изложите методические положения по организации и безопасности дорожного движения.
21. Основные направления государственной политики в сфере организации дорожного движения.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практическая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практическая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Изложите негативные аспекты автомобилизации в области безопасности дорожного движения, окружающей среды и потребления природных ресурсов.
2. Что предусматривает Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 г. для снижения негативного воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду?
3. Какие функции по обеспечению безопасности дорожного движения возложены на федеральные органы исполнительной власти?
4. Назовите направления государственных мер по обеспечению безопасности дорожного движения.
5. Какие уровни управления обеспечением безопасности дорожного движения существуют в Российской Федерации?
6. Назовите основные функции Министерства транспорта Российской Федерации по управлению обеспечением безопасности дорожного движения.
7. Назовите основные функции ГИБДД МВД Российской Федерации по управлению обеспечением безопасности дорожного движения.
8. Роль водителя в эффективном и безопасном функционировании системы ВАДС.
9. Как влияет конструкция автомобиля на безопасное функционирование системы ВАДС?
10. Как дорожные условия и организация дорожного движения обеспечивают функционирование системы ВАДС?
11. Изложите краткую историю развития Правил дорожного движения (ПДД).
12. В чём суть международных соглашений в области БДД? Роль ЕКМТ в решении проблем БДД.
13. Какие обязанности возложены на территориальные органы управления ГИБДД (ГАИ) субъектов Российской Федерации?
14. Какие федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации осуществляют обеспечение безопасности дорожного движения?
15. Дайте определение ДТП. Назовите причины возникновения ДТП.
16. Правила учёта ДТП. Учёт ДТП органами внутренних дел, владельцами транспортных средств, дорожными и коммунальными службами, медицинскими учреждениями.
17. Порядок заполнения и кодирования карточки учёта дорожнотранспортного происшествия.
18. Приведите статистику ДТП.
19. Цель и виды топографического анализа ДТП. Очаги ДТП.
20. Цель и порядок служебного расследования ДТП.
21. Виды экспертизы и порядок их проведения.
22. Компетенция и права судебного эксперта-автотехника.
23. Порядок составления схемы и протокола ДТП.
24. Влияние психофизиологических особенностей водителя на процессы формирования мастерства и надёжность управления автомобилем.
25. Какие психофизиологические характеристики затрудняют восприятие, переработку информации и увеличивают вероятность ошибочных действий водителя?
26. Влияние темперамента на работоспособность водителей и на развитие у них утомления.
27. Назовите особенности и факторы сложности в организации труда водителей.
28. Что влияет на снижение работоспособности водителя? Основные стадии работоспособности водителя.
29. Действующие законодательные акты в соблюдении режима труда и отдыха водителя.
30. Гигиенические требования и их влияние на работу водителя.
31. Влияние алкоголя, курения, наркотических веществ на надёжность труда водителя.
32. Специальное умение и практические навыки водителей.

33. Уровни формирования водительских навыков.
34. Дайте характеристику техническим средствам обучения вождению автомобилем: автотренажёры, аппаратно-программные комплексы, учебные площадки и автодромы.
35. В чём заключается сущность и задачи профессионального отбора и подбора водителей?
36. Какие факторы системы «водитель–автомобиль–дорога–среда» (ВАДС) обеспечивают безопасность дорожного движения?
37. Водитель, как главное и менее надёжное звено в системе ВАДС.
38. Как определяются тягово-скоростные показатели работы автомобиля?
39. Что учитывают при оценке тормозных свойств? Назовите критерии оценки эффективности рабочей, стояночной и вспомогательной тормозных систем?
40. Шины, как один из наиболее важных компонентов активной безопасности автомобиля.
41. Система курсовой устойчивости автомобиля.
42. Каким требованиям должна удовлетворять конструкция автомобиля для достижения хорошей управляемости?
43. Информативность, как один из основных элементов активной безопасности.
44. Маневрирование и обзорность.
45. Компонентные и весовые параметры автомобиля. Понятия динамического коридора.
46. Основные требования к пассивной безопасности автомобиля.
47. Характер и тяжесть травм.
48. Параметры, влияющие на деформацию наружных частей автомобиля.
49. Требования к безопасному конструированию кузовов. Безопасный бампер.
50. Требования к замкам и устройствам крепления дверей. Ремни безопасности. Подушки безопасности. Приборные панели. Автомобильные сиденья. Безопасные рулевые колонки.
51. Определение послеаварийной безопасности. Требования послеаварийной безопасности к конструкции автомобиля.
52. Основные направления совершенствования противопожарных устройств. Устройства для эвакуации пассажиров. Гидробезопасность.
53. Что относится к экологической опасности?
54. Сформулируйте негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.
55. Назовите основные вредные выбросы автомобильного транспорта в атмосферу.
56. Шум автомобилей и радиопомехи, создаваемые автомобилями. Источники шума. Электромагнитные излучения.
57. Концепция экологичных технологий в автомобилестроении.
58. Структура деятельности по организации дорожного движения.
59. Изложите методические положения по организации и безопасности дорожного движения.
60. Основные направления государственной политики в сфере организации дорожного движения.

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал,

	допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)