

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«25» апреля 2025 года  
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «15» июля 2025 года  
№ 58-09

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Управление и автоматизация инновационными технологиями

В топливно-энергетическом комплексе»

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

бакалавр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная, заочная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Северодонецк  
2025

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Управление и автоматизация инновационными технологиями в топливно-энергетическом комплексе», разработана кафедрой управления инновациями в промышленности

Разработчики:

1. Руководитель образовательной программы – Ткачев Роман Юрьевич, кандидат технических наук, доцент  
(фамилия, имя, отчество, должность)

« 18 » 02 2025

(подпись)

2. Бойко Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук  
(фамилия, имя, отчество, должность)

« 18 » 02 2025

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности  
протокол от « 03 » 03 2025 г. № 7

Врио заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Бойко Е.А.  
(подпись)

Одобрена Ученым советом Северодонецкого технологического института (филиал)  
протокол от « 19 » 03 2025 г. № 8

Зам. председателя \_\_\_\_\_ Бородач Ю.В.  
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля  
протокол от « 22 » 04 2025 г. № 9

Председатель \_\_\_\_\_ Клипаков Н.В.  
(подпись)

Согласована

Проректор по учебной работе и цифровому развитию

« 22 » 04 2025 г.

Клипаков Н.В.

(подпись)



## Аннотация

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Управление и автоматизация инновационными технологиями в топливно-энергетическом комплексе»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки *бакалавриата* 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств (профиль Управление и автоматизация инновационными технологиями в топливно-энергетическом комплексе) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1. Нормативная правовая база разработки ОПОП	5
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3. Формы обучения по программе	5
4. Срок освоения программы	6
5. Объем (трудоемкость) программы	6
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность	6
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	9
10. Направленность ОПОП ВО	10
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	10
12. Организационно-педагогические условия реализации программы	23
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО	
Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график	
Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	
Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	
Приложение Д. Аннотации программ практик	
Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам	
Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение И. Рабочая программа воспитания	
Приложение К. Календарный план воспитательной работы	

## **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Нормативная правовая база разработки ОПОП**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изменениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями);

Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

Профессиональные стандарты;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.02.19, № 56-04;

Локальные акты Университета.

### **2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**

### **3. Формы обучения по программе:**

- очная;
- заочная.

#### 4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

#### 5. Объем (трудоемкость) программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Таблица 1.1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 2	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

#### 6. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

— совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;

— обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции различного служебного назначения, ее жизненному циклу, процессам ее разработки, изготовления, управления качеством, применения (потребления), транспортировки и утилизации;

— разработку средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;

— проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;

— создание и применение алгоритмического, аппаратного и программного обеспечения систем автоматизации, управления технологическими процессами и производствами, обеспечивающими выпуск высококачественной, безопасной, конкурентоспособной продукции и освобождающих человека полностью или частично от непосредственного участия в процессах получения, трансформации, передачи, использования, защиты информации и управления производством, и их контроля;

— обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний в соответствии с заданными требованиями при соблюдении правил эксплуатации и безопасности;

— организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений;

— структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 7. Типы задач профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

— *производственно-технологическая;*

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

— участие в разработке практических мероприятий по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, производственный контроль их выполнения;

— участие в разработке мероприятий по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве;

— участие в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний;

— участие в работах по практическому внедрению на производстве современных методов и средств автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления изготовлением продукции;

- выявление причин появления брака продукции, разработка мероприятий по его устранению, контроль соблюдения на рабочих местах технологической дисциплины;
- контроль соблюдения соответствия продукции заданным требованиям;
- участие в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении, оценка полученных результатов;
- участие во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции, оценке ее конкурентоспособности;
- участие в разработке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения;
- освоение на практике и совершенствование систем и средств автоматизации и управления производственными и технологическими процессами изготовления продукции, ее жизненным циклом и качеством;
- обеспечение мероприятий по улучшению качества продукции, совершенствованию технологического, метрологического, материального обеспечения ее изготовления;
- организация на производстве рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний;
- обеспечение мероприятий по пересмотру действующей и разработке новой регламентирующей документации по автоматизации и управлению производственными и технологическими процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;
- практическое освоение современных методов автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления процессом изготовления продукции, ее жизненным циклом и качеством;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- оценка уровня брака продукции и анализ причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению;
- подтверждение соответствия продукции требованиям регламентирующей документации;
- участие в разработке мероприятий по автоматизации действующих и созданию автоматизированных и автоматических технологий, их внедрению в производство;
- участие в разработке средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики, испытаний, программных продуктов заданного качества;
- участие в разработках по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке ее инновационного потенциала;
- участие в разработке планов, программ и методик автоматизации производства, контроля, диагностики, инструкций по эксплуатации



оборудования, средств и систем автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

— контроль соблюдения экологической безопасности производства;

#### 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов)	
1	40.057	«Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием»
2	40.178	«Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами»

#### 9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.057 Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием»	В	Ввод в действие АСУП	5	Разработка методического обеспечения АСУП	В/01.5	5
				Планирование предварительных испытаний и опытной эксплуатации АСУП	В/02.5	5
				Техническое обслуживание АСУП	В/03.5	5
	С	Разработка АСУП	6	Определение целесообразности автоматизации процессов управления в организации	С/01.6	6
				Разработка информационного обеспечения АСУП	С/02.6	6
				Разработка заданий на проектирование оригинальных компонентов АСУП	С/03.6	6
				Контроль ввода в действие и эксплуатации АСУП	С/04.6	6
40.178 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию автоматизированных систем управления»	А	Разработка и оформление рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	6	Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	А/01.6	6
				Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы	А/02.6	6

технологическими процессами»				управления технологическими процессами		
	В	Разработка проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами	6	Исследование автоматизированного объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами	В/01.6	6
				Подготовка текстовой и графической части эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами	В/02.6	6
				Подготовка к выпуску проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами	В/03.6	6
	С	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами	7	Разработка концепции и технического задания на проектирование автоматизированной системы управления технологическими процессами	С/01.7	7
				Контроль и разработка проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами	С/02.7	7
				Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	С/03.7	7
				Осуществление мероприятий по защите авторских прав на проектные решения	С/04.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – Управление и автоматизация инновационными технологиями в топливно-энергетическом комплексе.

#### 11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО: УК и ОПК формируются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, ПК – самостоятельно установленными компетенциями.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-5.4. Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности УК-9.2. Уметь осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта УК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать основные понятия и законы естественных наук ОПК-1.2. Знать методы математического анализа, моделирования и их применение в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Уметь применять естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной деятельности ОПК-1.4. Уметь выбирать инструменты и методы математического анализа и моделирования для исследования и решения практических задач ОПК-1.5. Владеть инструментами и методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-1.6. Владеть навыками использования прикладных компьютерных программ при моделировании объектов и систем управления
Информационная культура	ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ОПК-2.1. Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ОПК-2.2. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
	ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других	ОПК-3.1. Уметь применять социокультурные нормы и правила поведения, основы профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Уметь применять ограничения экологии в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.3. Уметь использовать результаты экономического анализа в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) ОПК-4.2. Знать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы ОПК-4.3. Уметь выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.4. Уметь анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения ОПК-4.5. Владеть навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными ОПК-4.6. Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Практическая профессиональная подготовка	ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-5.1. Знать правила и нормы составления, оформления технической документации и чертежей, используемых в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Знать: основы стандартизации и взаимозаменяемости, основы сертификации и подтверждения соответствия ОПК-5.3. Уметь читать техническую документацию и применять основные нормы и правила анализа документации и чертежей ОПК-5.4. Владеть навыками работы с нормативно-технической документацией в



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		области проектирования автоматизированных систем управления ОПК-5.5. Владеть навыками чтения и разработки документации ЕСКД
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1. Уметь самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.2. Владеть способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств
	ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-7.1. Знать основы государственного регулирования ресурсосбережения ОПК-7.2. Уметь применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов ОПК-7.3. Владеть нормативно-правовой базой в области ресурсосбережения
	ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-9.1. Уметь пользоваться методической и технической документацией технологического оборудования ОПК-9.2. Уметь составить план размещения нового технологического оборудования ОПК-9.3. Владеть методами расчета экономической эффективности внедрения нового технологического оборудования
	ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1. Знать опасные и вредные производственные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения и способы их контроля ОПК-10.2. Знать основные понятия общей и промышленной экологии, основные

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		проблемы экологической безопасности и методы их решения ОПК-10.3. Уметь применять методики расчета состояния факторов негативного воздействия и мероприятий по снижению негативного воздействия на производственный персонал и население ОПК-10.4. Владеть методиками идентификации опасностей и оценки рисков в процессе производственной деятельности ОПК-10.5. Владеть навыками обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах
Постановка и проведение эксперимента	ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ОПК-11.1. Уметь выполнять эксперименты по заданным методикам с использованием современного исследовательского оборудования и приборов ОПК-11.2. Уметь выполнять анализ полученных экспериментальных данных с целью выявления закономерностей и взаимосвязей между параметрами объектов исследования ОПК-11.3. Владеть математическими и численными методами обработки результатов экспериментов
Разработка технической документации в области профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	ОПК-12.1. Знать правила оформления текстов, библиографических ссылок, графического содержания отчетов по результатам выполненной работы ОПК-12.2. Знать программные средства для работы с графической и текстовой документацией, программные средства оформления презентаций ОПК-12.3. Уметь создавать и редактировать тексты различного назначения ОПК-12.4. Уметь оформлять презентации результатов выполненной работы с помощью программных средств ОПК-12.5. Владеть навыками представления доклада перед малой аудиторией
Использование профессиональных навыков на основе современных технологий	ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	ОПК-13.1. Знать стандартные методы расчетов при проектировании систем автоматизации; алгоритмы и методы анализа статических и динамических свойств систем и объектов управления ОПК-13.2. Уметь применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-13.3. Владеть алгоритмами и методами анализа статических и динамических свойств систем и объектов управления
Использование современных профессиональных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<p>ОПК-14.1. Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p>ОПК-14.2. Знать логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ</p> <p>ОПК-14.3. Знать современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-14.4. Уметь выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач</p> <p>ОПК-14.5. Уметь применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-14.6. Уметь читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения</p> <p>ОПК-14.7. Уметь анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения</p> <p>ОПК-14.8. Уметь самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-14.9. Владеть навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		программ, пригодных для практического применения ОПК-14.10. Владеть навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен собирать и накапливать данные о технологическом процессе	<p>ПК-1.1. Знает стандартные контрольно-измерительные приборы и устройства, необходимые для сбора и накопления данных о технологическом процессе, и принципы их выбора</p> <p>ПК-1.2. Знает стандартные приборы и устройства, используемые в локальных промышленных сетях, особенности реализации сетевых технологий в производственной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Знает функциональные возможности программных средств по сбору, обработке и отображению информации о технологических процессах</p> <p>ПК-1.4. Умеет выбирать стандартные контрольно-измерительные приборы и устройства, необходимые для сбора и накопления данных о технологическом процессе</p> <p>ПК-1.5. Владеет навыками работы в программных продуктах для сбора и накопления технологических данных</p> <p>ПК-1.6. Владеет навыками организации локальных промышленных сетей</p>
ПК-2. Способен собирать и подготавливать информацию для составления технического задания на АСУТП	<p>ПК-2.1. Знает современные способы реализации технологических схем в теплоэнергетике и топливно-энергетическом комплексе; типы технологических процессов и их назначение; требования к сырью и качеству продукции</p> <p>ПК-2.2. Знает принципы работы технологического и вспомогательного оборудования теплоэнергетической промышленности</p> <p>ПК-2.3. Знает приемы и методы проведения обследования объекта автоматизации применительно к топливно-энергетическому комплексу</p> <p>ПК-2.4. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели основных и вспомогательных технологических процессов теплоэнергетической промышленности</p> <p>ПК-2.5. Умеет выделять особенности теплоэнергетических процессов и оборудования как объектов автоматизации для составления технического задания на АСУТП</p> <p>ПК-2.6. Владеет методами анализа теплоэнергетических процессов и оборудования как объектов управления</p> <p>ПК-2.7. Владеет навыками расчета технико-экономических показателей основных и вспомогательных технологических процессов</p>
ПК-3. Способен разрабатывать отдельные разделы проекта	ПК-3.1. Знает методы, средства и правила проектирования систем управления технологическими процессами

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
автоматизированной системы управления технологическим процессом	<p>ПК-3.2. Знает проектно-конструкторские особенности средств автоматизации, в том числе средств измерения, локальных промышленных сетей, промышленных контроллеров, исполнительных механизмов, и принципы их выбора</p> <p>ПК-3.3. Знает свойства и показатели автоматизированных систем управления технологическими процессами, основные методы оценки качества регулирования, методы оценки устойчивости проектируемой системы управления</p> <p>ПК-3.4. Знает основные принципы организации операционных систем, классификацию и архитектуру операционных систем применительно к промышленным управляющим системам</p> <p>ПК-3.5. Умеет разрабатывать отдельные разделы проектов систем автоматизированного управления технологическими процессами</p> <p>ПК-3.6. Умеет выбирать технические средства автоматизации с учетом требований к ведению технологического процесса</p> <p>ПК-3.7. Владеет навыками использования прикладных программных средств при проектировании систем автоматизированного управления, в том числе с применением современных цифровых технологий; навыками настройки операционных систем для решения практических задач</p> <p>ПК-3.8. Владеет навыками расчета показателей качества систем управления и оценки устойчивости их работы</p> <p>ПК-3.9. Владеет навыками выбора законов регулирования, настройки контуров управления автоматизированных систем</p>
ПК-4. Способен оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки проекта автоматизированной системы управления	<p>ПК-4.1. Знает нормативно-техническую документацию для проектирования автоматизированных систем управления</p> <p>ПК-4.2. Знает типовые проектные решения по узлам автоматизированных систем управления технологическими процессами.</p> <p>ПК-4.3. Умеет оформлять при помощи специализированных компьютерных программ отдельные разделы проектов систем автоматизированного управления технологическими процессами.</p> <p>ПК-4.4 Владеет навыками подготовки проектной документации к технической экспертизе</p>
ПК-5. Способен разрабатывать методическое и информационное обеспечение автоматизированной системы управления технологическим процессом	<p>ПК-5.1. Знает содержание методического и информационного обеспечения автоматизированных систем управления</p> <p>ПК-5.2. Знает нормативные и руководящие документы по разработке методического и информационного обеспечения автоматизированных систем управления</p> <p>ПК-5.3. Умеет разрабатывать отдельные разделы методического и информационного обеспечения автоматизированных систем управления</p> <p>ПК-5.4. Владеет методами разработки методического и информационного обеспечения автоматизированных систем управления</p>

**Матрица компетенций 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Управление и автоматизация инновационными технологиями в топливно-энергетическом комплексе»**

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.03	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Введение в специальность	ОПК-6
Б1.О.05	Экономика	УК-10
Б1.О.06	Основы организации и управления автоматизированным производством	ОПК-3, ОПК-8
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Высшая математика	ОПК-1
Б1.О.09	Физика	ОПК-1
Б1.О.10	Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации	УК-4
Б1.О.11	Философия	УК-5
Б1.О.12	Программирование и алгоритмизация	ОПК-14
Б1.О.13	Инженерная компьютерная графика	ОПК-5; ПК-4
Б1.О.14	Теоретические основы электротехники	ОПК-1
Б1.О.15	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-5
Б1.О.16	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-10
Б1.О.18	Теоретическая механика	ОПК-1
Б1.О.19	Социология	УК-3; УК-5
Б1.О.20	Теория автоматического управления	ОПК-13
Б1.О.21	Средства автоматизации и управления	ОПК-9, ПК-3
Б1.О.22	Моделирование процессов и систем	ОПК-1
Б1.О.23	Микропроцессорная техника	ОПК-4
Б1.О.24	Проектирование автоматизированных систем	ОПК-5; ОПК-13
Б1.О.25	Промышленная экология	ОПК-7; ОПК-10
Б1.О.26	Лидерство и управление конфликтами	УК-3; УК-6
Б1.О.27	Психология личности и группы	УК-3; УК-6
Б1.О.28	Информационные технологии	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.29	Охрана труда и производственная безопасность	УК-8
Б1.О.30	Химия	ОПК-1
Б1.О.31	Основы военной подготовки	УК-7; УК-11
Б1.О.32	Термодинамика и теплотехника	ОПК-1
Б1.О.33	Технические измерения и приборы	ОПК-5; ОПК-11
Б1.О.34	Интегрированные системы проектирования и управления	ПК-3
Б1.О.35	Программное обеспечение систем управления и сбора данных	ОПК-2, ПК-1
Б1.О.36	Автоматизация технологических процессов и производств	ПК-3, ПК-4
Б1.О.37	Диагностика и надежность автоматизированных систем	ОПК-13
Б1.В.01	Материаловедение	ОПК-1

Б1.В.02	Управление в автоматизированном производстве	ПК-5
Б1.В.03	Технологические процессы автоматизированного производства	ОПК-9
Б1.В.04	Электроника и схемотехника	ОПК-1
Б1.В.05	Котельные и турбинные установки	ОПК-1; ОПК-7
Б1.В.06	Оборудование технологических процессов энергетической отрасли	ОПК-9
Б1.В.07	Гидропневмоавтоматика	ОПК-1
Б1.В.08	Приводы и исполнительные устройства в системах управления	ОПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Механика жидкостей и газов	ОПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Гидравлика	ОПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Программирование контроллеров	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Микроконтроллеры в системах автоматизации	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Энергоснабжение производства в отрасли	ОПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Энергетика производства	ОПК-7
Б1.В.ДВ.04	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-6; УК-7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная (учебная) практика	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1
Б2.О.02(У)	Технологическая (учебная) практика	УК-2; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12
Б2.В.01(П)	Технологическая (производственная) практика	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-13; ПК-1
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД.01	История и культура Донбасса	УК-5

## 12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Управление и автоматизация инновационными технологиями в топливно-энергетическом комплексе» обеспечена научно-педагогическими кадрами,

имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр Социально-гуманитарных наук, Управления инновациями в промышленности, Строительства и машиностроения, Экономики и управления, Информационных технологий, приборостроения и электротехники, Химической технологии.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в Университете созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций (УК) выпускников.

В ЛНУ им. В.Даля создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по развитию студенческого спорта, а также Студенческий совет, студенческие объединения и уполномоченный по правам студентов.

В организации воспитательной и внеучебной работы в институтах и на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в ЛНУ им. В.Даля осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Физическое воспитание.

По направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории ЛНР и России: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дню космонавтики и т.д.



Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

По направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, которые функционируют в ЛНУ им. В.Даля, среди них: ансамбль эстрадной песни «Смайл»; ансамбль бального танца «Олимап и Я»; ансамбль спортивного танца «Танцуй»; ансамбль народного танца «Луганочка»; ансамбль казачьей песни «Вольница»; ансамбль современного и спортивного танца «Юла».

Основные цели и задачи данных коллективов: прививать интерес и любовь к танцу и музыке; расширять художественный кругозор и способствовать формированию эстетических вкусов; посредством музыки и пластики, научиться выражать своё видение и восприятие мира, окружающей среды, истории и культуры; способствовать воспитанию творчески развитой, самостоятельной личности.

По направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносят Научно-техническая библиотека университета, а также Музей истории и достижений ЛНУ им. В.Даля.

На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающихся и профилактике негативных социальных явлений.

Научная библиотека ЛНУ им. В. Даля – это информационно-культурный центр, обеспечивающий справочно-библиографическое и информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов университета.

В помещении библиотеки постоянно экспонируются выставки художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества студентов и преподавателей ЛНУ им. В. Даля. Повышению духовного и культурного уровня студенческой молодёжи, сохранению национальных традиций способствует проведение просветительских мероприятий в литературной гостиной: литературоведческие чтения, литературно-художественные вечера, викторины, вечера поэзии.

Задача Музея истории и достижений Луганского национального университета имени Владимира Даля – познакомить студентов, школьников, сотрудников и гостей университета с историей вуза. В музее на постоянной основе проводятся тематические фотовыставки, выставки картин, знакомство с народным творчеством мастеров города. Для гостей ЛНУ проходят лекции-экскурсии.

Экспозиция музея состоит из следующих тематических выставок: «История технического образования в Донбассе»; «Три исторических этапа развития университета»; «Университет в годы Великой Отечественной войны»; «Научные достижения»; «Выдающиеся выпускники»; «Физическая культура и спорт».

По направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся ЛНУ им. В.Даля в волонтерских отрядах и ежегодных акциях, приуроченных к церковным праздникам.

По направлению «Физическое воспитание» проводятся различные спартакиады, а также функционируют спортивные секции.

В ЛНУ им. В.Даля обучающиеся имеют все необходимые условия для совершенствования своей физической подготовки и спортивной культуры, что возможно, благодаря объектам спортивной инфраструктуры, находящимся в ведении университета.

Осуществляют деятельность в университете спортивные клубы и команды по следующим видам спорта: волейбол; баскетбол; бодибилдинг; настольный теннис; пауэрлифтинг; армрестлинг; аэробика. Функционирует спортивный клуб «Далевец», основными задачами которого являются: вовлечение студентов и работников вуза в систематические занятия физической культурой и спортом; организация и проведение работы по спортивному совершенствованию среди студентов; воспитание физических и морально-волевых качеств, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности студентов и работников вуза; проведение работы по физической реабилитации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

В университете функционируют следующие студенческие общественные организации:

- Студенческий Совет ЛНУ им. В.Даля, в т.ч. студенческие Советы общежитий;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ЛНУ им. В.Даля;
- Волонтерские центры и т.д.

Студенты вуза принимают активное участие и в деятельности внешних общественных организаций.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся ЛНУ им. В.Даля, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в ЛНУ им. В.Даля придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет ЛНУ им. В.Даля. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Весомую роль в воспитательном процессе играют мероприятия, постоянно проводимые в вузе для формирования различных компетенций, среди которых: «Дебют первокурсника», «Мисс Университет» и т.д. Участие студентов именно в таких мероприятиях создает оптимальные условия для раскрытия их

творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Целевой установкой воспитательной работы вуза является развитие ключевых студенческих компетенций, среди них: здоровьесберегающая, общекультурная, гражданская, социальная; основной является развитие коммуникативной компетенции личности студентов университета, включающая расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Студенческого воспитательного центра «Мы и мир». Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях, ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

На базе университета функционирует санаторий-профилакторий, в котором обучающиеся и сотрудники имеют возможность пройти курс оздоровления организма.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах институтов и факультетов. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

### 13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.