МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

кущего контроля и промежуточнои аттестации в форме дифференцированного зачета

> по учебной дисциплине .08

> > по специальности

18.02.14

Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Протокол № <u>01 от «05» _ сентября _ 2025</u> г. Председатель методической комиссии
Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14
Утвержден заместителем директора — Р.П. Филь
Составители: , преподаватель Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	4
Оценка освоения учебного предмета	7
Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету Пакет преподавателя для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	9
по учебному предмету	11
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета ОП.08 Физическая и коллоидная химия, согласно $\Phi \Gamma OC$ по специальности 18.02.14

Освоение учебного предмета ОП.08 Физическая и коллоидная химия формирует результаты:

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
У 1.	выполнять расчеты электродных потенциалов, э.д.с. гальванических элементов
У 2.	находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и
	их соединений
У 3.	определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций
31.	закономерности протекания химических и физико-химических процессов
3 2.	законы идеальных газов
3 3.	основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

- 1. Паспорт КОС;
- 2. КОС текущей аттестации:
- -комплект заданий для проведения контрольной работы;
 - 1) в форме тестирования;
 - 2) в форме сочинения;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. выполнять расчеты электродных потенциалов, э.д.с. гальванических элементов	Умеет выполнять расчеты электродных потенциалов, э.д.с. гальванических элементов	Устный опрос
У 2. находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений	Умеет находить в справочной литературе показатели физико- химических свойств веществ и их соединений	Устный опрос Самостоятельная работа
У 3. определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций	Умеет определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций	Устный опрос Самостоятельная работа
Знать:		
31. закономерности протекания химических и физико-химических процессов	Знает закономерности протекания химических и физико-химических процессов	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
32. законы идеальных газов	Знает законы идеальных газов	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
33. основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии	Знает основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии	Устный опрос Тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	(освоенные общие основные показатели оценки пезультата	
ОК 1. Понимать сущность	Демонстрация устойчивого интереса к	Экспертное наблюдение
и социальную значимость	будущей профессии. Проявление	и оценка деятельности
своей будущей профессии,	инициативы в аудиторной и	обучающегося в
проявлять к ней	самостоятельной работе.	процессе освоения
устойчивый интерес.		учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать	Систематическое планирование	Экспертное наблюдение
собственную	собственной учебной деятельности и	и оценка деятельности
деятельность, определять	действие в соответствии с планом.	обучающегося в
методы и способы	Структурирование объема работы и	процессе освоения
выполнения	выделение приоритетов.	учебной дисциплины и
профессиональных задач,	Грамотное определение методов и	выполнения
оценивать их	способов выполнения учебных задач.	самостоятельной
эффективность и качество.	Осуществление самоконтроля в	внеаудиторной работы
	процессе выполнения работы и ее	
	результатов.	

Анапиз результативности использованных харач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Выстандартных ситуациях и деятельностью возниклювения пестандартных ситуациях. Признавние паличия проблемы и оценка деятельности выполнения задачий. Прамотная оценка пестандартных ситуаций. Прамотная оценка пресурсов в процессе освоения результатов наблюдений и предестоватьной деятельностью обружающихся в процессе деловых игр. ОК. 4.Осупсствлять необходимых для выполнения задачи, необходимый информации. Прамотное определение типа и форма процессе деловых игр. Получение и устания и формации. Прамотное определение типа и формации. Прамотное определение гипа и формации. Прамотное определение и процессе деловых игр. Получение нужной информации и формации и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для зелости понимания и представления и обработы. ОК 5. Использовать и состранней подачи информации для зелости понимания и представления и обеспечения для сбора, хранения и обработы. ОК 6. Работать в команды, обеспечивать естановатьной дработь необходими развивать у членов команды в общекомандную работу. Негодольный работь информации, ндей и опыта членые команды, для определения профессиональной дработь информации, ндей и опыта членые команды, для определения профессиональной дработь интересов и качеств, которы, протременное бучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и наблюдений профессиональной дработь. Получение подачи информации для зелост применение подачи информации подготовки самостоятельной деятельного обрачающего в процессе обрачающего обрачающего обрачающего в процессе обрачающего		T.	T
Выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполнением работы. ОК 3. Решать проблемы, оценкать риски и принимать решения выполнения решения внестандартных ситуациях. Выстраивание вариантов нестандартных ситуациях. Приявание наличия проблемы и адекватная реакция на нее: вариантов внестандартных ситуациях. Приявание возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнения задачий. Расчет возможных рисков и определение посучающихся в процессе освоения учебной дисциплины Шптерпретация учебной дисциплины Шптерпретация учебной дисциплины Питерпретация учебной дисциплины Питерпретация учебной дисциплины Питерпретация разультатов наблюдений за деятельносты и профессиональных задач, профессионального и даностоя и остояного содержание из необходимой информации. Получение нужной информации и процессе самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информации. Упрощение подачи информации для ясности помимания и представления. ОК 5. Использовать информации учебной дисциплины и актуальности информации. Упрощение подачи информации для ясности помимания и представления профессиональной деятельности и обработки информации, для собера, хранения и обработки информации и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в комлетами, рофессиональной деятельносты обсстаечения для сбора, хранения и обработки информации и обработки информации, подготовки самостоятельной деятельносты обсстаечения для сбора, хранения и обработки информации и для ясности помимуникационные самостоятельных деятельносты обучающегое освоения учебной дисциплины и выполнения задачной выполнения задачные выполнения и обработы. Нитерпретация результатов наблюден		1 2	
ОК 3. Решать проблемы, оценкия в внешною оценку выполнений работы. Признане наличия проблемы и адекватная реакция на нес. вариантов обрабать и оценка деятельности обрабать и оценка деятельности обрабать и оценка деятельности обрабать в команды, для сбора, хранения и оценка деятельности обработы. ОК 4. Осуществлять попск, анализ и оценку информации и профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального развития. ОК 5. Использовать и основного содержание из всего массива информации. Упропрение подачи информации. Упропрение подачи информации. Упропрение к подачи информации. Упропрение подачи информации. Упропрение подачи информации. Упропрение подачи информации. Упропрение подачи информации. Обработки информации, из всего массива информации. Обработки информации, подготовки и основного содержание из всего массива информации. Обработки информации, подготовки и обработки информации. Обработки информации, подготовки и обработки информации. Обработки информации, подготовки и обработки информации подготовки и опсика деятельности обработки информации, подготовки обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной выполнения самостоятельной процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной процессе обрачающего образовать и и опсика деятельности обработки информации, подготовки образовать информации и опсика деятельности образовать и поткать и опсика деятельности образовать и о			
ОК 3. Решать проблемы, признание наличия проблемы и длекватнаяр реакция на нес. принимать решения в нестандартных ситуациях. Выстраивание вариантов нестандартных ситуациях. Прамотная оценка ресурсов, псобходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их спижения при выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их спижения при делегьности и обучающегося в процессе освоения псобходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их спижения при делегьностью обучающихся в процессе деловых игр садовых игр садовых игр садовых игр необходимой информации. Грамотное определение тила и формы необходимой информации. Получение пужной информации и окранение ев удобном для работы формате. ОК 5. Использовать их дадачи информации для деносновного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для деносновного содержание из всего массива информации и обработки информации, подготовки специализированного программного обсствечения для сбора, хрансния и обработки информации, подготовки специализированного программного обсствечения для сбора, хрансния и обработки информации, подготовки и оценка деятельности и обработки информации, подготовки и оценка деятельности обработки информации, подготовки и определения профессео объеснения сестегния и обработки информации, подготовки и определения профессео объеснения результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения результов работы. Прометие пососов их информации для деятельности и оценка деятельности и оценка деятельности и оценка деятельности и определения профессовать и обработь. Положительных задач информации для деятельностью обучающихся в процессе обрачающих о		•	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. В нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку пеобходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнения профессиональных задач. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для необходимой для постановки и решения профессиональног и формас. ОК 5. Использовать и оценке и и пользование профессиональног и охранение ее в удобном для работы. Получение нужной информации и охранение ее в удобном для работы информации. Упрощение подачи информации для успости поцимания и предетавления и основного содержание из всего массива информации и профессиональной деятельности самостоятельных работ. ОК 5. Использовать иформации и основного содержание из всего массива информации и основного содержание из всего массива информации и предетавления профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллегами информации и профессиональной деятельности обработки информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в команды сестинализированного программного обеспечивать сестиновать сестиновать и протреботки информации, подготовки самостоятельных и выполнения и оценка деятельности обработки информации, подготовки самостоятельной внеаушторной работы Положительная оценка вклада членов команды и оценка деятельности обработки информации и протреботки информации и протреботки информации, подготовки самостоятельной внеаушторной работы Положительная оценка вклада членов команды и опыта членов команды для определения пределения пресональных задач в общекомандной инжитационных предумающегося в процессе освоения учебной дисциплины и оценка деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и оценка деятельностью обучающегося в процессе освоения уч		Адекватная реакция на внешнюю оценку	
оценивать решения в псетапдартных ситуациях. Выстранвавие вариантов в псетапдартных ситуациях. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их ситижения при выполнении профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК. 4.Осуществлять постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать и формации. ОК 5. Использовать информации. ОК 5. Использовать информации. ОК 6. Работать в коллестами. ОК 6. Работать в соллегами. ОК 6. Работать в соллегами. ОК 6. Работать в соллегами. ОК 6. Работать е сплочение, ффективно общаться с коллегами. ОК 6. Работать в коллегами. ОК 6. Работать е сплочение, ффективно общаться с коллегами. ОК 6. Работать в коллегами. ОК 6. Работать е сплочение, ффективно общаться с коллегами. ОК 6. Работать в коллегами. ОК 6. Работать не комащды, коллегами. ОК 6. Работать в коллегами. ОК 6. Работать в комащды в общекомащий и подготовки самостоятельной внеаудиторной работы. ОК 6. Работать е спределение знания сильных сторон, интерссов и качеств, которые команды, для определения поределения пересональных задач в общекомандной информации, пределения прересональных задач в общекомандной и подготовки информации, пределения прересональных задач в общекомандной информации, пределения пределения прересональных задач в общекомандной информации, пределения пред		выполненной работы.	
оценивать риски и пришимать решения в нестандартных ситуациях. Выстранвавится в выстранвавится в выстранвание вариантов процессе освоения пестандартных ситуациях. Грамотная оценка ресурсов, псобходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и спосовов их синжения при выполнении профессиональных задач. ОК. 4.Осуществлять попоска анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и информации. Упрощение подачи информации для яспости попимания и представления. ОК 5. Использовать информации информации для яспости попимания и представления профессиональной домания информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в коллегами, собеспечивать се сплочение, эффективно общаться с коллегами, подрожение зания сильных сторон, интерссов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения поределения прересовальных задач в общекомандной инмитационных пруководством, потребителями.	ОК 3. Решать проблемы.	Признание наличия проблемы и	Экспертное наблюдение
принимать решения в нестандартных ситуациях. Вариантов в апътернативных действий в случае возниктовения пестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и дичностного развития. ОК 5. Использовать информации. Упрощение ключевых фрагментов и основного содержание из весто массива информации. Упрощение подачи информации для яспости информации. Упрощение подачи информации для успости понимания и представления. ОК 6. Работать в коллективе и команды, обеспечивать с с коллегами, руководством, потребитслями. Получевие чачеть, которые посодержание из всего массива информации и профессионального обеспечивать сестпочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребитслями. Ноложительная оценка вклада членов команды, для определения приметьных спорые посободимо развивать у членов команды, для определения пределения предеставления преусовальных работы.	•	-	*
ветандартных ситуациях. В возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их синжения при выполнении профессиональных задач. Нахождение и использование постановки и решения профессионального и для профессионального и основение степени достоверности и актуальности информации. Прамотное определение типа и формы необходимой информации. Прамотное определение типа и формы профессионального и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для усности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации и для усности понимания и представления профессиональной дояботь информации, подготовки и обработки информации, подготовки и оценка деятельности обучающегося в применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и оценка деятельности обучающегося в применение специализированного программного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки и оценка деятельносты обучающегося в применение и опрограммного программного пр		<u> </u>	
возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и пичностного развития. ОК 5. Использовать информации. Упрощение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации для ясности понимания и представления. ОК 6. Работать в технологии для совершенствования дря совершенствования дря совершение обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в коллективе и команды, общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллективе и команды, общаться с коллегами, руководством, потребителями. Нахождение и использование обучающихся в процессе самостоятельности и остручающих два предесе самостоятельности и остручающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполненной домащин и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членов команды в общекоманды интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды интересов деловых и имитационным игр, групповой работы.	± ±		1
ок. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации и профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, извлюсти информации. Получение пужной информации и осудающихся в процессе самостоятельной работы. Ок 5. Использовать информационно-комуника			_ ·
Прамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнении профессиональных задач. ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать совершенствования профессиональных задач, профессионального и дая сокранение и информации и для задач, профессионального и дая профессионального обручающегося в процессе самостоятельной работы. Обручающегося в процессе самостоятельной программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в командь обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельной внеаудиторной работы выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в процессе освоения учесной дисциплины и выполнения за деятельносты обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения за деятельносты обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения за деятельностью обучающихся в процессе образоны информации, идей и опыта членов команды, обеспечняять ее сплочение, эффективной деятельностью общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в командь обеспечния для сбора учебной дисциплины и выполненной домание и оценка деятельностью обучающих деятельностью обучающих деятельностью обучающих деятельностью образоны интегретация учебной дисциплиных и применение современного образоны интегретация учебной дисциплиных в процессе образоным за деятельностью обучающих в подкательностью обучающих в подкательностью обучающих в подкательностью образоным интегретация учебной дисципли		-	
необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации профессиональных задач, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, потановки и решения профессиональных задач, профессиональното и личностного развития. ОК 5. Использовать информации. ОК 5. Использовать информации. ОК 5. Использовать информации. ОК 5. Использовать информации. ОК 6. Работать в коллесктиве и команды, обеспечивать сесплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в команды общаться с коллегами, руководством, потребителями. Необходимых для выполнения задачи ображения и пислотьом и испоможных задач информации и ображных источников информации и осуранение степени достоверности и актуальности информации для ясности понимания и представления и ображных источников информации для ясности понимания и представления и ображных источников информации и оденка деятельности обучающетося в пропессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. ОК 6. Работать в коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллегами, руководством, потребителями. Необходимо развиать у членов команды, для определения и персональных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения и определения информации, для определения информации и оденка деятельностью обучающетося в пропессе обучающетося в пропессе освоения и оденка деятельности обучающетося в пропессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.			
Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации. Упрощение подачи информации и достоверности и актуальности информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации и для достоверности и актуальности информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации и для достоверности и актуальности информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечния для сбора, хранения и обработки информации, подготовки ученой дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. ОК 6. Работать в команде, обеспечния для сбора, хранения и опретраммного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки ученой дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. ОК 6. Работать в команде, обеспечнаять сесплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в команды общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые породеления пределения породеления породеления породеления протребителями.			
ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для жености понимания и представления. ОК 5. Использовать информации и профессиональной деятельности ОК 5. Использовать информации и профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллегами, робеспечнаять се профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать с коллегами, руководством, потребителями. Март в и команде, обеспечнаять с команды, обеданься с коллегами, руководством, потребителями. Март в и использовать информации, подготовки самостоятельных работ. Намождение и использования профессиональной деятельности образовать и процесс освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной выполнения самостоятельной выполнения самостоятельной обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной выполнения самостоятельной ваботы. ОК 6. Работать в коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в коллегами, руководством, потременных сторон, интервесов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения представления. ОК 6. Работать в коллегами, результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных которы, представления. ОК 6. Работать в коллегами прор			
ОК. 4.Осуществлять на поиск, анализ и оценку информации, пообходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Обработки информации, упрощение специализированного программного обеспечивать сегоплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Выполнении профессиональных задач, профессиональной деятельности информации, подготовки самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы. Экспертное наблюдение применение специализированного программного обеспечения для сбора, хрансния и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в команды, сбеспечивать сеплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в команды, для определения интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общскомандной информации и		1 1	_
ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации. Упрощение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации и основного содержание из всего массива информационно-коммуникационные специализированного программного обеспечения для собершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в команды бойщекомандную работу. Передача информации, идей и опьта определения для сиременов команды. Для определения и пределения за деятельностью обучающегося в процессе самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информации для ясности понимания и представления обучающегося в роцексе самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информации для ясности понимания и представления самостоятельной достробрають выполнение и оценка деятельносты обучающегося в роцексе самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информации для ясности понимания и представления и оценка деятельностью обучающегося в процессе самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информации для ясности понимания и представления и оценка деятельностью обучающегося в процессе самостоятельной выполнении и оценка деятельностью и обучающегося в процессе освоения деятельностью обучающегося в процессе освоения деятельностью обучающегося в процессе обросты. ОК 5. Использовать информации, подготовки самостоятельной выполнений и оценка деятельностью обучающеми для деятельностью обучающеми для деятельностью обучающеми для деятельностью обучающеми для деятельностью обучающеми деятельностью обучающеми деятельностью обучающеми деятельностью обучающеми деятельностью обучающеми деятельностью обучающеми деятельностью обучающем		-	деловых игр.
поиск, анализ и оценку информации. Грамотное определение типа и формы процессе самостоятельной работы. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации для ясности понимания и представления. Трамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельности обработки информации, подготовки самостоятельной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. ОК 6. Работать в коллективе и команды, команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Интерпетация результатов наблюдений и потребителями. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной ипформации информации и	OK 4.0		
информации, необходимой для постановки и решения профессионального и пличностного развития. ОК 5. Использовать информации. ОК 5. Использовать информации информации информации информации. ОК 5. Использовать информации. ОК 5. Использовать информации. ОК 5. Использовать информации и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации и представления. ОК 5. Использовать информации информации для ясности понимания и представления. ОК 6. Работать в коллегами, подтотовки профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллегами, обеспечивать се сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать использовань информации, идей и опыта обручающихся в процессе освоения информации, идей и опыта за деятельностью обучающихся в процессе обручающихся в процессе деловых и инитецесов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной ипределения ипределения персональных задач в общекомандной информации, идей и опыта обручающихся в процессе деловых и инитационных интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной информации, идей и опыта обручающихся в процессе деловых и инитационных игр, групповой работы.	,		
необходимой и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации. Упрощение подачи информации и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информации для ясности понимания и представления. ОК 6. Работать в коллективе и команды, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Необходимой информации. Получение нужной информации и сохрансние степени достоверности и актуальности информации. Для унформации для ясности понимания и представления. Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и оценка деятельности обработки информации, подготовки самостоятельных работ. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной игр, групповой работы.	•		-
постановки и решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для собра хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в команды, обеспечивать се сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Получение нужной информации и работы в удобном для работы в удобном для работы информации. Опрастоверности и актуальности информации для ясности информации для ясности понимания и представления. Трамотное подачи информации, подготовки самостоятельности и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Интерретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Положительная оценка вклада членов команды, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые команды, для определения персональных задач в общекомандной	± ±		-
профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации. Упрощение подачи информации для деней информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать с с сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Положительных задач, формации договерности и актуальности информации для деней деятельности информации для деней деятельности обработки информации, подготовки самостоятельных работ. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной игр, групповой работы.			<u> </u>
профессионального и личностного развития. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать се сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в команды, для определения для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной	-		
Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать ифформационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Определение степени достоверности и актуальности и основного менение применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельных работ. Положительных работ. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной			
актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информационномомуникационные специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обучающегося в обработки информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечения и команды, руководством, потребителями. Потребителями. В ключевых фрагментов и информации для ясности обрабиты информации, подготовки процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельных работ. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды членам команды, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной	профессионального и		работы.
Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Извлечение ключевых фрагментов и всего массива информации для ясности информации для ясности информации для усперательности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе осмоений за деятельностью обучающихся в процессе оделовых и имитационных игр, групповой работы.	личностного развития.	Определение степени достоверности и	
основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечения, для совершения в команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Основного содержание из всего массива информации для ясности информации для унснов команды, для определения персональных задач в общекомандной информации информации информации идей и опыта обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы информации, идей и опыта обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы информации, идей и опыта обучающихся в процессе обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы информации, идей и опыта обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной и опыта от информации, идей и опыта обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной за деятельностью обучающих информации, идей и опыта обучающих и обучающих и обучающих и обучающих и обучающей и обучающей и обучающей и опыта от информации, идей и опыта обучающей и от информации, идей и опыта обучающей и обучающей и обучающей и от информации, идей и опыта обучающей и от информации, идей и опыта обучающей и от информации, и от информации и от и		актуальности информации.	
информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать гоммуникационно-коммуникационные обеспечения для сбора, хранения и обучающегося в технологии для обработки информации, подготовки профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать се сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Информации информации представления Прометения для сбора, хранения и обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы В Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта за деятельностью обучающихся в процессе освоений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в процессе обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в процессе обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. ОК 6. Работать в и команды. ОК 6. Работать в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. ОК 6. Работать в и команды, информации, идей и опыта за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. ОК 6. Работать в команды, интересов и качеств, которые игр, групповой работы.		Извлечение ключевых фрагментов и	
Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для сбеспечения для сбора, хранения и обучающегося в процессе освоения самостоятельных работ. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать се сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Использование знания сильных сторон, потребителями. Использование знания сильных сторон, потребителями. Использование знания сильных сторон, потределения персональных задач в общекомандной информации для определения персональных задач в общекомандной и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обручающихся в процессе учленов команды, для определения персональных задач в общекомандной		основного содержание из всего массива	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для сбеспечения для сбора, хранения и обучающетося в обработки информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в команды, обеспечения для сбора, хранения и обучающетося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Интерпетация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Интерпетация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной		информации.	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для сбеспечения для сбора, хранения и обучающетося в обработки информации, подготовки самостоятельных работ. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Работать в команды, обеспечения для сбора, хранения и обучающетося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Интерпетация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Интерпетация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной		Упрощение подачи информации для	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 5. Использовать информации, программного обеспечения для сбора, хранения и обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной			
информационно- коммуникационные технологии для сбеспечения для сбора, хранения и обучающегося в обработки информации, подготовки процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельных работ. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной	ОК 5. Использовать	Грамотное применение	Экспертное наблюдение
коммуникационные технологии для обеспечения для сбора, хранения и обучающегося в обработки информации, подготовки процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной		1	_
технологии для совработки информации, подготовки процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельных работ. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые команды, для определения персональных задач в общекомандной			
самостоятельных работ. трофессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.	•		-
профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Использование знания сильных сторон, персональных задач в общекомандной персональных задач в общекомандной персональных задач в общекомандной внеаудиторной работы интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе общаться с коллегами, интересов и качеств, которые игр, групповой работы.			=
деятельности. ОК 6. Работать в Положительная оценка вклада членов коллективе и команды в общекомандную работу. Обеспечивать ее Передача информации, идей и опыта сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые потребителями. Необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной	<u> </u>	самостоятельных расот.	1 -
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В неаудиторной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной			
ОК 6. Работать в Коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной	деятельности.		
коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной	OV 6 Po5	Подомущения сущеми	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
обеспечивать ее передача информации, идей и опыта обучающихся в процессе общаться с коллегами, руководством, потребителями. Необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной			
сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. — необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной		· ·	
общаться с коллегами, руководством, потребителями. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной		_ · · · · ·	* *
руководством, интересов и качеств, которые потребителями. необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной			
потребителями. необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной		± ·	
команды, для определения персональных задач в общекомандной	- ·		игр, групповой работы.
персональных задач в общекомандной	потребителями.		
работе.		•	
l l		1 *	
Формирование понимания членами		Формирование понимания членами	
команды личной и коллективной		команлы пичной и коллективной	1
ответственности.		команды зи шоп и коллективноп	

	Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	необходимо продвинуть дело вперед. Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущемконтроле и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности 18.02.14

рабочей программой дисциплины ОП.08 Физическая и коллоидная химия предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Занятия по учебному предмету представлены следующими видами работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами и являетсяобязательной.

Текущий контроль по учебному предмету осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение тестовых работ, развернутых ответов на вопросы. Объектами оценивания выступают:

- элементы общих действий (активность на занятиях, современность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле ипромежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» соответствует академической отметке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» соответствует академической отметке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» соответствует академической отметке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» соответствует академической отметке «неудовлетворительно».

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень сформированности у студентов УУД, предусмотренного рабочей программой учебного предмета.

Критерии оценивания при текущем контроле (при оценивании тестов)

Таблица 3

«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
50-70% правильно	70-85% правильно выполненных	Правильное
выполненных заданий	заданий	выполнениеболее 85%
		заданий

3.2. Критерии оценивания сформированности общих элементов при текущем контроле ипромежуточной аттестации

При анализе сформированности УУД по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 5 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и отметка:

- 5 баллов – «очень высокий», «высокий» уровень, отметка «5»;

- 4 балла «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, отметка «4»;
- 3 балла «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, отметка «3»;
- 2 балла «очень низкий», «примитивный» уровень, отметка «2».

Общая оценка уровня освоение учебного предмета по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа зачетного задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов зачетного задания.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля состоит: Комплекта тестовых заданий (по вариантам).

Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания для проведения дифференцированного зачета) представлены в приложении 4 к настоящему документу.

Критерии оценки ответов

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Невыполненное или выполненное неверно задание оценивается нулём баллов.

При выставлении оценок за полное выполнение тестов преподаватель может пользоваться традиционной пятибалльной системой.

Примерное соответствие оценки по традиционной, пятибалльной системе:

- •80% от максимальной суммы баллов оценка 5;
- •60-80% оценка 4;
- •40-60% -оценка 3;
- •0-40% оценка 2;

Тест

1. Идеальный газ – это...

- а) газ, где сравнительно небольшие по величине силы межмолекулярного притяжения и отталкивания проявляются в большей или меньшей степени в зависимости от температуры и давления;
- б) газ, находящийся в таких условиях, при которых можно пренебречь силами взаимодействия между молекулами.
- в) переход твердого вещества в парообразное состояние, минуя жидкое.
- г) газ, подчиняющийся уравнению: $(p + a/V^2)(V-b) = RT$

2. Укажите формулу І закона термодинамики

- a) $Q = \Delta U + A$
- б) m=n*M
- B) $V=V_m*n$

3. Под вязкостью понимают:

- а) работу, которую необходимо затратить для создания 1м2 поверхности;
- б) сопротивление, возникающее внутри жидкости, при перемещении одних слоев жидкости, относительно других;
- в) переход вещества из жидкого состояния в газообразное;
- г) количество теплоты, необходимое для испарения 1 кг жидкости в условиях изотермического равновесия с паром.

4. Сформулируйте правило Вант – Гоффа:

- а) Суммарный тепловой эффект химической реакции не зависит от пути протекания процесса, а зависит от начального и конечного состояния системы;
- б) При повышении температуры на 100C (при p = const) скорость реакции увеличивается в 2 4 раза;
- в) Объем данной массы газа при постоянной температуре измеряется обратно-пропорционально давлению, под которым газ находится;
- Γ) $\Phi + C = K + 2$.

5. Как называется процесс, протекающий без теплообмена между рабочим телом и окружающей средой?

- а) изотермический;
- б) изобарический;
- в) адиабатный;
- г) изохорический

6. Как обозначается изобарно-изотермический потенциал?

- a) A;
- б) G;
- в) F;
- г) Q.

7. Экстракция – это ...

- а) извлечение растворенного вещества взбалтыванием с другим несмешивающимся растворителем, в котором данное вещество распространяется гораздо лучше;
- б) переход твердого вещества в парообразное состояние, минуя жидкое;
- в) способность вещества поглощать теплоту при нагревании;
- г) величина обратная вязкости.

8. Из каких основных частей состоит тепловая машина?

- а) теплоотдатчик, теплоприемник;
- б) двигатель; рабочее место;
- в) теплоотдатчик, рабочее тело, теплоприемник;
- г) теплоприемник.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета) По дисциплине ОП.08 Физическая и коллоидная химия ОБРАЗЕЦ

Γ.

«	· · ·) [»]
Одобрено на заседании комиссии ()	УТВЕРЖДАЮ: . иректор
« » Протокол № от « » 20 г. Председатель комиссии:/	
Специальность 18.02.14 ОП.08 Физическая и коллоиди Например: БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТИЗ КАКИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ТЕПЛОВАЯ МАШИНА) ТЕПЛООТДАТЧИК, ТЕПЛОПРИЕМНИК; б) двигатель; рабочее место; в) теплоотдатчик, рабочее тело, теплоприемник; г) теплоприемник БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕ 1. Как называется процесс, протекающий без тепло окружающей средой? а) изотермический; б) изобарический;	ГЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на? ССКИХ УМЕНИЙ
в) адиабатный; г) изохорический	

«_____»_____20___г. Преподаватель

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год В комплект КИМ внесены следующие изменения:-		
Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК		
« » 20 г (протокол №) Предселатель ЦК	/	