## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине ОП.11 «Основы автоматизация технологических процессов»

Специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

технологического института (фил	иал) ФГБОУ ВО «ЛГУ	им. В. Даля»	
Протокол № <u>01</u> от « <u>05</u> » _сентябр	<u>я</u> _20 <u>25</u> г.		
Председатель комиссии	Memus B.	Н. Лескин	
Разработан на основе федерально профессионального образование и 18.02.14 Химическая технология	по специальности	образовательного стандарта среднеских соединений	1е
УТВЕРЖДЕН заместителем директора	Brifey	Р.П. Филь	
Составитель(и):			

\_\_\_\_\_ преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине ОП.11 «Основы автоматизации технологических процессов» специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

#### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- эксплуатировать согласно инструкции технического оборудования и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий;
- производить настройки оборудования на технологических линиях при подготовке сырья для производства хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий;
- оценивать исправность устройства оборудования и автоматики на автоматизированных линиях по производству хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

#### знать:

- правила эксплуатации и инструкции по техническому обслуживанию технологического оборудования и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий;
- правила работы и эксплуатация оборудования на технологических линиях при подготовке сырья для хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий;
- принципы, назначение и устройства оборудования автоматики на автоматизированных линиях по производству хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

### 2.1 Общие и профессиональные компетенции:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 3.2	<ul> <li>использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.</li> <li>проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации, выбирать параметры режима работы оборудования, подлежащего регулированию.</li> <li>проводить настройку приборов автоматики на заданный режим.</li> <li>владеть навыком их обслуживания, осуществлять контроль измерительных приборов при монтаже, технологическом обслуживании и ремонте оборудования.</li> <li>обеспечивать сопровождение производства продуктов питания из молочного и мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</li> </ul>	<ul> <li>понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи.</li> <li>принципы измерения, регулирование, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса.</li> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации.</li> <li>классификацию автоматических систем и средств измерений.</li> <li>общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ).</li> <li>классификацию технического управления (САУ).</li> <li>классификацию технических средств автоматизации.</li> <li>измерительные устройства (датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства), область их применения.</li> <li>типовые средства измерений, область их применения;</li> <li>типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения.</li> <li>особенности производства продуктов питания из молочного и мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.</li> </ul>

**3.** Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 «Основы автоматизации технологических процессов» Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### 3.1 Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Характеристика различных видов производств (единичное, серийное, и массовое) и основные направления их автоматизации.

- 2. Источники повышения конкурентоспособности продукции машиностроения. Рост производительности, снижение производственных затрат, повышение качества продукции, улучшение условий труда как задачи автоматизации.
- 3. Основные этапы автоматизации. Типы автоматов, автоматических линий и производств.
- 4. Общие и частные особенности автоматов и автоматических линий различного технологического назначения, вариантность их построения.
- 5. Специальное, специализированное и универсальное автоматизированное оборудование для выпуска единичной, серийной и массовой продукции.
- 6. Технико-экономические показатели автоматизированного оборудования. Конкурентоспособность автоматизированного оборудования.
- 7. Гибкие производственные системы. Стационарные автоматические линии. Гибкие автоматизированные линии. Автоматические роторные и роторноконвейерные линии.
  - 8. Автоматизация контроля и испытаний.
- 9. Направления совершенствования технологических процессов. Технологические методы повышения производительности труда и качества продукции.
- 10. Дифференциация технологического процесса и концентрация операций как основа построения многопозиционных машин-автоматов и их систем.
- 11. Программируемость технологий. Особенности разработки технологических процессов для автоматизированных производств.
- 12. Цикловая и техническая производительность. Фактическая производительность. Виды внецикловых потерь.
- 13. Производительность автоматизированного технологического оборудования различных видов производств.
- 14. Производительность автоматических линий и участков в зависимости от их компоновки и применяемых средств управления.
- 15. Виды многопозиционных автоматов и автоматических линий. Автоматы и автоматические линии последовательного и параллельного действия.
- 16. Роторные машины и линии. Структура комплексно-автоматизированного производства, оснащенного роторными линиями.
- 17. Автоматы и линии последовательно-параллельного действия. Критерии выбора структуры и компоновки автоматических линий.
- 18. Механизмы рабочих и холостых ходов. Суппорты, силовые головки, шпиндели, контрольно-блокирующие устройства.

- 19. Механизмы автоматической загрузки. Механизмы зажима. Поворотно-фиксирующие механизмы.
- 20. Промышленные роботы (основные определения, классификация, состав узлов). Робототехнические системы.
- 21. Комплексная автоматизация серийного производства на базе оборудования с ЧПУ и роботов.
- 22. Особенности проектирования и источники эффективности роботов для выполнения основных технологических и вспомогательных операций.
- 23. Исполнительные механизмы автоматических линий. Транспортные механизмы линий с гибкой и жесткой связью.
- 24. Механизмы изменения ориентации. Накопители заделов. Механизмы удаления отходов.
  - 25. Системы распознавания предметов в материальных потоках.
- 26. Автоматизированные склады и транспортные средства внутри линий и между ними.
- 27. Основные понятия теории автоматического регулирования. Принципы действия, классификация и основные устройства систем автоматического регулирования (САР).
- 28. Основные требования, предъявляемые к САР. Уравнения динамики САР.
- 29. Дифференциальные уравнения и частотные характеристики САР. Передаточная функция. Логарифмические частотные характеристики.
- 30. Структурные схемы САР и их преобразование. Переменные состояния и уравнения состояния, матричная передаточная функция.
- 31. Анализ и критерий устойчивости САР. Анализ качества САР. Синтез корректирующих устройств.
- 32. Цифровое управление, квантование непрерывных сигналов. Методы построения оптимальных регуляторов.
- 33. Основы адаптивного управления, самонастраивающиеся регуляторы, реализация адаптивных алгоритмов.
- 34. Основы программирования цифровых регуляторов. Типовой ПИД-закон регулирования: программирование и выбор параметров.

#### 3.1 Задания для текущего контроля

#### Ответьте на вопросы:

**Тестовые задания для текущего контроля (правильные ответы подчеркнуты)** 

1. Время проведения процесса составляет 4 часа. Подготовительные и

заключительные операции составляют по 0,5 часа. Какое время автоматизации наиболее ожидаемое?

- а) Менее 4 часов
- б) 4,5 часа
- в) 5 часов
- 2. Выберите пассивный пневмоэлемент системы автоматики.
- а) Пневмоиндуктивный с нагревом
- б) Пневмоемкостной
- в) Пневмеэлектростатический.
- 3. Какая передаточная функция пневмоэлемента реализуется при суммировании давлений?
- а) Линейная.
- б) Квадратичная.
- в) Дифференцирующая.
- 4. Какое минимальное количество величин должны быть соизмеримыми для подобия одного технологического процесса другому?
- a) 1
- б) 2
- B) 3
- 5.Укажите коэффициент стабильности процесса, если дисперсия мгновенного распределения контролируемого параметра бм=0,1, а средне квадратичное отклонение всех параметров б=0,2.
- a) 0,02
- б) 0,5
- в) 2

## Проверочные задания Вариант 1

- 1. Дополните выражение. Приборы для измерения \_\_\_\_\_ классифицируются в зависимости от того, какой метод измерения положен в основу их конструкции: контактный или бесконтактный метод.
- 2. Выберите единственный верный вариант ответа. В термометрах расширения используется способность веществ:
  - изменять плотность при изменении температуры;
  - а) изменять массу при изменении температуры;

- b) изменять длину или объем при изменении температуры;
- с) изменять вязкость при изменении температуры.
- 3. Выберите единственный верный вариант ответа. Совокупность автоматического управляющего устройства и объекта управления, связанных и взаимодействующих между собой в соответствии с алгоритмом управления, называют:
  - а) системой автоматического управления (САУ);
  - b) системой автоматического контроля (CAK);
  - с) системой автоматической защиты (САЗ);
  - d) системой автоматического жесткого управления (САЖУ).
- 4. Выберите единственный верный вариант ответа. С помощью каких устройств происходит измерение количества жидкости (газа):
  - а) счетчики;
  - b) регуляторы;
  - с) накопители;
  - d) сигнализаторы.
- 5. Выберите единственный верный вариант ответа. К метрологическим характеристикам средств измерения относятся:
  - а) класс точности;
  - b) вариация;
  - с) габарит;
  - d) форма.
- 6. Выберите единственный верный вариант ответа. По роду действия регуляторы делятся на:
  - а) дискретные;
  - b) электронные;
  - с) гидравлические;
  - d) электрические.
- 7. Выберите единственный верный вариант ответа. Приборы для контроля давления называются:
  - а) манометры;
  - b) термометры;
  - с) гигрометры;
  - d) уровнемеры.
- 8. Выберите единственный верный вариант ответа. Приборы для контроля уровня называются:
  - а) манометры;

	b)	термометры;				
	c)	гигрометры;				
	d)	уровнемеры.				
	9 V	становите соответствие между видами приборов и принципов, на				
		и работают:				
	Приб					
		жидкостные приборы				
		электрические приборы				
	4)	4) поршневые приборы				
	Прин	щипы:				
	a)	по величине деформации различных упругих чувствительных				
элеме	нтов;					
	b)	с использованием гидростатическогометода;				
	c)	по методу уравновешивания давления, создаваемого массой поршня				
и груз	вов;					
	d)	действие основано на изменении электрических свойств материалов.				
	10.	Выберите несколько верных вариантов ответов. Для измерения				
темпе		вы контактным методом применяются:				
	a)	яркостные пирометры;				
	b)	термометры расширения;				
	c)	термометры сопротивления;				
	d)	радиационные пирометры.				
		Вариант 2				
	1. Уст	гановите соответствие между прибором и параметром, который он				
опред						
_		иметр:				
	1)	для измерения избыточного и вакуумметрического давления				
	2)	для измерения избыточного давления				
	3)	для измерения атмосферного давления				
	4)	для измерения избыточного и вакуумметрического давления				
	Приб	бор				
		рометр				
	b. ван	суумметр				

2. Дополните выражение. В \_\_\_\_\_\_ расходомере чувствительным элементом является поршень, перемещающийся внутри втулки.

с. манометр

d. мановакуумметры

- 3. Выберите несколько верных вариантов ответа. Назовите приборы для измерения уровня:
  - а) плотномеры;
  - b) уровнемеры;
  - с) солемеры;
  - d) сигнализаторы.
- 4. Выберите единственный верный вариант ответа. Это изделия (приборы, приспособления, инструмент, испытательные стенды) и материалы, используемые при контроле:
  - а) метод контроля;
  - b) средства контроля;
  - с) технический контроль;
- 5. Выберите единственный верный вариант ответа. По принципу действия манометры бывают:
  - а) трубочные;
  - b) сильфонные;
  - с) гармонные;
  - d) стержневые.
- 6. Выберите единственный верный вариант ответа. Приборы для контроля влажности называются:
  - а) гигрометры;
  - b) манометры;
  - с) термометры;
  - d) барометры.
- 7. Выберите единственный верный вариант ответа. Приборы для контроля температуры называются:
  - а) гигрометры;
  - b) манометры;
  - с) термометры;
  - d) барометры.
- 8. Выберите единственный верный вариант ответа. Для измерения атмосферного давления применяют:
  - а) барометр
  - b) вакуумметр
  - с) манометр
  - d) мановакуумметры

- 9. Выберите единственный верный вариант ответа. В термометрах расширения используется способность веществ:
  - а) изменять плотность при изменении температуры;
  - b) изменять массу при изменении температуры;
  - с) изменять длину или объем при изменении температуры;
  - d) изменять вязкость приизменении температуры.
- 10. Выберите единственный верный вариант ответа. В пружинных манометрах в качестве упругого рабочего элемента применяют:
  - а) поплавок;
  - b) мембрану;
  - с) шомпол;
  - d) термобаллон.

## Вариант 3

Выберите единственный верный вариант ответа. С помощью каких устройств происходит измерение количества жидкости (газа):

- а) регуляторы;
- b) счетчики;
- с) накопители;
- d) сигнализаторы.
- 2. Выберите единственный верный вариант ответа. Под автоматизированной конвейерной линией понимается:
  - а) линия, которая оснащена электрическим током;
  - b) линия, которая оснащена защитой против электрического тока;
  - с) линия, которая объединена общей системой управления;
  - d) линия, которая оснащена системой гидравлики.
- 3. Выберите единственный верный вариант ответа. По роду действия регуляторы делятся на:
  - а) дискретные;
  - b) электронные;
  - с) гидравлические;
  - d) электрические.
- 4. Дополните выражение. По предоставления показаний приборы для измерения температуры бывают стрелочными и цифровыми.
- 5. Выберите единственный верный вариант ответа. Какой расходомер измеряет падение давления в потоке жидкости:
  - а) ультразвуковой датчик,

- b) дифференциальный вентиль;
- с) зажим;
- d) клапан шланговый.
- 6. Выберите единственный верный вариант ответа. Работа расходомеров переменного перепада давлений основана на:
  - а) измерении потока жидкости;
  - b) измерении звука;
  - с) возникновении перепада давлений на сужающем устройстве;
  - d) расходе вещества.
- 7. Выберите несколько верных вариантов ответа. Для измерения температуры бесконтактным методом применяются:
  - а) яркостные пирометры;
  - b) термометры расширения;
  - с) термометры сопротивления;
  - d) радиационные пирометры.
- 8. Установите соответствие между измеряемым параметром и его значением:

Значение измеряемого параметра
<sup>а.</sup> Па, кПа, МПа
b. °C; °K
C. Kr/M , r/M
d. M
e. <sub>KΓ/M</sub>

- 9. Выберите единственный верный вариант ответа. С помощью каких устройств происходит измерение количества жидкости (газа):
  - а) счетчики;
  - b) регуляторы;
  - с) накопители;
  - d) сигнализаторы.
- 10. Выберите единственный верный вариант ответа. Приборы для контроля влажности называются:
  - а) гигрометры;
  - b) манометры;
  - с) термометры;
  - d) барометры.

#### Вариант 4

- 1. Выберите несколько верных вариантов ответа. Термометр-щуп используют для определения температуры в:
  - а) готовой продукции;
  - b) консервированных банках;
  - с) замороженной продукции;
  - d) охлажденной продукции.
- 2. Дополните выражение. Действие приборов основано на зависимости скорости испарения влаги от влажности окружающей среды.
- 3. Выберите единственный верный вариант ответа. Пирометры применяют для измерения температуры:
  - а) контактным способом;
  - b) бесконтактным способом;
- 4. Выберите единственный верный вариант ответа. Какими приборами нельзя измерить давление?
  - а) вакуумметры;
  - b) манометры;
  - с) психрометры;
  - d) барометры.
- 5. Выберите единственный верный вариант ответа. Второе название Uобразного манометра:
  - а) сильфонный;
  - b) двухтрубный;
  - с) дифференцированный;
  - d) грузопоршневой.
- 6. Выберете несколько правильных ответов. Все методы измерения давления классифицируют по способу передачи давления на измерительный элемент. Различают:
  - а) прямые;
  - b) косвенные;
  - с) основные;
  - d) вспомогательные.

## 7. Установите соответствие, между стадией технологического процесса и измерением температуры продукции

Измерение температуры мяса в продукции	Стадия процесса
1) Батонов колбас, сосисок	a. 1
2) M ясных блоков, полутуш	b. 2
3) Упакованной продукции	c. 3
4) фарша	d. 4

- 8. Выберите единственный верный вариант ответа. Что не входит в основной состав самописца?
  - а) барабан;
  - b) буѐк;
  - с) перо;
  - d) стрелка.
- 9. Выберите единственный верный вариант ответа. К приборам для измерения концентрации не относят:
  - а) газомеры;
  - b) солемеры;
  - с) концентратомеры;
  - d) газоанализаторы.
- 10. Выберите единственный верный вариант ответа. Какого вида плотномеров не существует:
  - а) попловковый;
  - b) массовый;
  - с) емкостный;
  - d) радиоизотопный.

## Эталоны ответов на проверочные задания по разделу дисциплины Автоматизация технологических процессов

Вариант 1

№ вопроса	1.	2.	3.	4.	5.
Вариант ответа	температура	С	a	a	c
№ вопроса	6.	7.	8.	9.	10.
Вариант ответа	a	a	d	1- b, 2-a, 3- d, 4-c,	b, c

Вариант 2

№ вопроса	1.	2.	3.	4.	5.
Вариант ответа	l- d, 2-c, 3-a ,4-b	поршневой	b, d	b	ь
№ вопроса	6.	7.	8.	9.	10.
Вариант ответа	a	c	a	С	ь

Вариант 3

№ вопроса	1.	2.	3.	4.	5.
Вариант ответа	ь	с	a	форма	ь
№ вопроса	6.	7.	8.	9.	10.
Вариант ответа	С	b, c	1-b, 2 -e, 3 -a, 4-d, 5-c	a	a

Вариант 4

№ вопроса	1.	2.	3.	4.	5.
Вариант ответа	a, c	психрометр	b	С	b
№ вопроса	6.	7.	8.	9.	10.
Вариант ответа	a, b	1-c, 2-a, 3- d, 4-b	b	a	С

#### Ответьте на вопросы:

- 1. Определение автоматизации, степени автоматизации, их характеристика.
- 2. Функции, выполняемые средствами автоматизации.
- 3. Определение измерения, виды измерений и их характеристика.
- 4. Погрешности измерений, расчетные формулы, классы точности приборов.
  - 5. Вариация прибора. Понятие надежности приборов.
  - 6. Работоспособность, ремонтопригодность приборов.
  - 7. Блок-схема прибора, характеристика ее составляющих.
  - 8. Классификация приборов.
- 9. Определение дистанционной передачи, классификация дистанционных передач.
- 10. Омическая дистанционная передача: устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.
- 11. Индукционная дистанционная передача: устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.

- 12. Дифференциально-трансформаторная дистанционная передача: устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.
- 13. Ферродинамическая дистанционная передача: устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.
- 14. Емкостная дистанционная передача: устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.
- 15. Фотоэлектрическая дистанционная передача: устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.
- 16. Определение давления, виды давления, связь между ними, единицы измерений.
  - 17. Классификация приборов измерения давления
- 18. Поплавковый жидкостной манометр, устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.
- 19. Колокольный жидкостной манометр, устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.
- 20. Приборы с упругими чувствительными элементами (деформационные): пружинные, мембранные. Устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.
- 21. Приборы с упругими чувствительными элементами (деформационные): сильфонные. Устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.
- 22. Определение температуры, температурные шкалы, связь температурных шкал.

### Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные

компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
«отлично»	4,6-5
«хорошо»	3,6-4,5
«удовлетворительно»	3-3,5
«неудовлетворительно»	≤ 2,9