

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена
по учебной дисциплине ОП.12 Основы экономики
по специальности
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

Методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **1 .02.14**
Химическая технология производства химических соединений

Утвержден

заместителем директора



Р.П. Филь

Составители:

Анфимова Александра Александровна, преподаватель Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений), программы учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений следующими умениями (У):

1. определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
2. определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
3. планировать производственную программу организации;
4. находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;
5. использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;
6. оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;
7. уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;
8. формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного

поведения;

9. уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;

10. различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;

11. заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;

12. рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;

13. оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;

14. налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

знаниями (3):

31. сущность организации как основного звена национальной экономики;

32. виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;

33. основные формы предпринимательства;

34. состав и структура имущества организации;

35. ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;

36. классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;

37. мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;

38. формы организации труда;

39. стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

- 310. процесс принятия и реализации управленческих решений;
 - 311. внешняя и внутренняя среда организации;
 - 312. содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;
 - 313. содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;
 - 314. основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики, особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;
 - 315. основы организации производственного процесса;
 - 316. основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;
 - 317. понятие доходов и выручки;
 - 318. сущность себестоимости и классификация расходов организации;
 - 319. понятие, виды цен и методы ценообразования;
 - 320. методы формирования, распределения и использования прибыли;
 - 321. понятие и виды показателей рентабельности;
 - 322. сущность логистики и виды логистических потоков;
 - 323. основы внешнеэкономической деятельности организации которые формируют профессиональную компетенцию,
- и общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.12 Основы экономики, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Организация в условиях рынка			Дифференцированный зачет	У1 - У14; 31 - 323 ОК1 - ОК6, ОК9-ОК11
Тема 1.1 Организация - основное звено экономики	Устный опрос Контрольная работа	У1,У2 31,32,33 ОК2,ОК3,ОК5, ОК10		
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Устный опрос Контрольная работа	У1-У4, 31,32,33 Ок2,ОК3,ОК5		
Тема 1.3 Производственная программа организации	Устный опрос Контрольная работа	У1-У4,, 31,32,33,314,315,316 ОК2,ОК3, ОК5, ОК10,		
Раздел 2 Имущество организации и показатели эффективности его использования				
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Устный опрос Контрольная работа	 У9, У11,У12, У13 34,35, ОК2, ОК5, ОК10		
Тема 2.2 Оборотный капитал	Устный опрос Контрольная работа	 У9, У11, У12, У13 34,35		

		OK2, OK5, OK10
Тема 2.3 Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Устный опрос Контрольная работа	У9, У11,У12,У13 34,35, OK2, OK5, OK10
Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда		
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труд	Устный опрос Контрольная работа	У5, У6, У7, 36,37,38,39,310,314, OK6,OK7, OK9, OK10,OK11
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Устный опрос Контрольная работа	У8, У9, У10, У14 312,313, 311OK6,OK7, OK9, OK10,OK11
Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации	Устный опрос Контрольная работа	У8, У9, У10, У14 312,313, 311OK6,OK7, OK9, OK10,OK11

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задания для текущего контроля.

Задания для промежуточной аттестации.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: дифференцированный зачет - 5 вариантов; Время выполнения задания — 1 час. 20мин.

Оборудование: комплект заданий для проведения промежуточной аттестации.

5. Критерии оценивания для промежуточной и итоговой аттестации

5.1 Критерии оценки текущей аттестации

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	• Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; • обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знаний на практике; • обучающийся приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; • излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«Хорошо»	• Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 — 2 ошибки, которые сам же исправляет; • 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«Удовлетворительно»	• Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; • излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
«Неудовлетворительно»	• Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; • допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл; • материал излагается беспорядочно и неуверенно

5.2 Критерии оценивания письменных и контрольных работ

В случае проведения письменного опроса, выполнения самостоятельной письменной работы или тестовых заданий, педагог готовит индивидуальные карточки с заданиями, тематические тесты и т. п.

Если письменная работа правильно выполнена обучающимся от 90 до 100% объема работы, то ставится оценка «5»;
от 70 до 80% - «4»;
от 60 до 70% - «3»;
менее 60% - «2».

5.3 Критерии оценивания промежуточной аттестации в виде экзамена

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Задания выполнены верно, без арифметических и логических ошибок. Обучающийся четко, последовательно, обоснованно и безошибочно дает ответы на все контрольные вопросы. Самостоятельно анализирует теоретический материал, умело применяя понятия и термины. Вопросы раскрыты полностью. Студент умеет применять формулы при решении задач.
«4»	Задание выполнено верно, но с незначительными ошибками. Обучающийся дает ответы на все контрольные вопросы но с незначительными неточностями. Самостоятельно анализирует теоретический материал, ориентируясь в понятиях и терминах. Задача решена правильно, но без указания некоторых формул. Выводы сделаны правильно или с незначительными неточностями.
«3»	Задание выполнено неверно, с ошибками. Вопрос раскрыт не полностью, и с некоторыми логическими или арифметическими ошибками. Задача решена без указания формул, с нарушением хода решения. Выводы сделаны не правильно или не обосновано
«2»	Обучающийся не раскрыл основное содержание вопросов, не умеет применять знания, не ориентируется в понятиях и определениях. Задание выполнено не полностью, имеются грубые ошибки. Задача не решена или решена не полностью или неправильно. Выводы не сделаны или сделаны не верно.

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии
Колледжа Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского
государственного университета имени
Владимира Даля»

Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Колледжа
Северодонецкого технологического института
(филиал) ФГБОУ ВО «Луганского
государственного университета имени
Владимира Даля»

 Р.П. Филь

« 05 » сентября 2025 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

ОП.12 Основы экономики

по специальности

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

для студентов 3 курса, семестр 6

формы обучения очная

Преподаватель



А.А. Анфимова

Северодонецк
2025

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики

Специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

Курс 3 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Предприятие - понятие, цели, функции, назначения
2. Основные функции заработной платы, системы и формы оплаты труда
3. Решить задачу.

В базисном году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств - 256 тыс. рублей. В отчетном году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год.

Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в отчетном году.

Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.А. Анфимова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики

Специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

Курс 3 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. Внутренняя и внешняя среда организации
2. Сущность инвестиций и инвестиционная деятельность предприятия
3. Решить задачу
Определить коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств, при следующем условии:
Наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей.
За год введено: - 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей; - 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей; - 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей.
21 ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии

Преподаватель



В.Н. Лескин

А.А. Анфимова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики

Специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

Курс 3 Форма обучения очная

БИЛЕТ №3

1. Понятие, состав и классификация основных фондов.
2. Понятие, цель и основные разделы бизнес-плана
3. Решить задачу

Фирма специализируется на производстве двух изделий.

Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили
соответственно:

1) . Реализация, шт.	950	600
2) . Цена одного изделия, руб.	125	65
3) . Себестоимость изделия, руб.	100	50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики

Специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

Курс 3 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Понятие и виды износа основных фондов
2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования.
3. Решить задачу

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации - 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Срок полезного использования 10 лет.

Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики

Специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

Курс 3 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 5

1. Правовые формы собственности предприятий
2. Классификация инвестиций
3. Решить задачу

Определите фондоотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб., фондовооруженность труда 21,7; а среднесписочная численность 730 человек. Какие факторы влияют прямо и обратно пропорционально на фондоотдачу?
Как называется показатель обратный фондоотдаче?

Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от «05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.А. Анфимова