

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в  
форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине  
**СГ.01 История России**

специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических  
соединений

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией  
Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального  
образование по специальности **18.02.14 Химическая технология  
производства химических соединений**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Кузовов Алексей Юрьевич, преподаватель СПО Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ  
«ЛГУ им. В.Даля»

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.01 История России** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **18.02.14 Химическая технология производства химических соединений** следующими умениями (У):

У1-устанавливать причинно-следственные связи между историческими ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У4-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У5-обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;

У6-давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У7-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знаниями (З):

З1-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

З2-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

З3-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З4-ретроспективный анализ развития отрасли.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

## **2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **СГ.01 История России**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

# Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины                                                                            | Формы и методы контроля                 |                                                                                 |                          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                                                                                                       | Текущий контроль                        |                                                                                 | Промежуточная аттестация |                      |
|                                                                                                       | Форма контроля                          | Проверяемые ОК, У, З                                                            | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З |
| Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века                                             | Устный опрос<br>Практическая работа.    | У1;У2;У3,У4;У5;<br>У 6; У7;<br>З1,З2,З3,З4;<br>ОК 01; ОК 2; ОК 04;<br>ОК5, ОК6. |                          |                      |
| Тема 1.1.<br>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. | Устный опрос<br>Практическая работа.    | У1;У2;У3,У4;У5;<br>У 6; У7;<br>З1,З2,З3,З4;<br>ОК 01; ОК 2; ОК 04;<br>ОК5, ОК6. |                          |                      |
| Тема 1.2.<br>Социально-экономическое развитие                                                         | Устный опрос<br>Самостоятельная работа. | У1;У2;У3,У4;У5;<br>У 6; У7;<br>З1,З2,З3,З4;<br>ОК 01; ОК 2; ОК 04;<br>ОК5, ОК6. |                          |                      |
| Тема 1.3.<br>Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление                           | Устный опрос<br>Самостоятельная работа. | У1;У2;У3,У4;У5;<br>У 6; У7;<br>З1,З2,З3,З4;<br>ОК 01; ОК 2; ОК 04;<br>ОК5, ОК6. |                          |                      |

|                                                                               |                                                     |                                                                                            |                                     |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.4.<br>Основные направления<br>внешней политики                         | <i>Устный опрос<br/>Практическая<br/>работа.</i>    | <i>У1;У2;У3,У4;У5;<br/>У 6; У7;<br/>31,32,33,34;<br/>ОК 01; ОК 2; ОК 04;<br/>ОК5, ОК6.</i> |                                     |                                                                                            |
| Тема 1.5.<br>Нараствание кризиса и<br>национальное<br>самоопределение в Крыму | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная<br/>работа.</i> | <i>У1;У2;У3,У4;У5;<br/>У 6; У7;<br/>31,32,33,34;<br/>ОК 01; ОК 2; ОК 04;<br/>ОК5, ОК6.</i> |                                     |                                                                                            |
| <b>Раздел 2. Россия и<br/>глобальный мир</b>                                  | <i>Устный опрос<br/>Практическая<br/>работа.</i>    | <i>У1;У2;У3,У4;У5;<br/>У 6; У7;<br/>31,32,33,34;<br/>ОК 01; ОК 2; ОК 04;<br/>ОК5, ОК6.</i> |                                     |                                                                                            |
| Тема 2.1.<br>Россия в процессе<br>глобализации                                | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная<br/>работа.</i> | <i>У1;У2;У3,У4;У5;<br/>У 6; У7;<br/>31,32,33,34;<br/>ОК 01; ОК 2; ОК 04;<br/>ОК5, ОК6.</i> |                                     |                                                                                            |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация</b>                                           |                                                     |                                                                                            | <i>Дифференцированный<br/>зачет</i> | <i>У1;У2;У3,У4;У5;<br/>У 6; У7;<br/>31,32,33,34;<br/>ОК 01; ОК 2; ОК<br/>04; ОК5, ОК6.</i> |

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.
2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

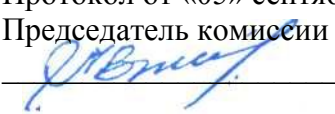
Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, исторические карты и схемы.

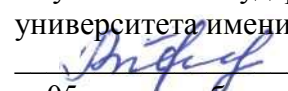
### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

| Уровень учебных достижений | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                        | Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.                                                                  |
| «4»                        | Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.                             |
| «3»                        | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. |
| «2»                        | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.             |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»**

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ** на заседании  
методической комиссии Колледжа  
Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО  
«Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»  
Протокол от «05» сентября 2025 г. № 01  
Председатель комиссии

  
В.Н. Лескин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора Колледжа  
Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО  
«Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»  
 Р.П. Филь  
« 05 » сентября      2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

для проведения промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине **СГ.01 История России**

по специальности **1 .02.14 Химическая технология производства химических соединений**

форма обучения очная

Курс 2

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

Северодонецк  
2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина СГ.01 История России  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 1 .02.14 Химическая технология производства химических соединений  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

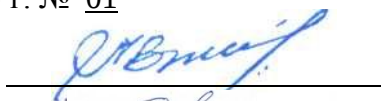
Курс 2

БИЛЕТ № 1

1. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
2. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.
3. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина СГ.01 История России  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 1 .02.14 Химическая технология производства химических соединений  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 2

**БИЛЕТ № 2**

1. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий
2. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
3. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина СГ.01 История России  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 1 .02.14 Химическая технология производства химических соединений  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 2

**БИЛЕТ № 3**

1. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС
2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
3. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина СГ.01 История России  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 1 .02.14 Химическая технология производства химических соединений  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 2

**БИЛЕТ № 4**

1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
2. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.
3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов