### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

18.02.14Химическая технология производства химических соединений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 861, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.12.2023 регистрационный № 76435, примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

Председатель комиссии

Заместитель директора

В.Н.Лескин	Drift	Р.П. Филь
Составитель(и):		
, преподаватель СПО Кол. института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».	педжа Северод	донецкого технологического
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20/20	учебный год	
Протокол № заседания МК от «»20г.	- •	
Председатель МК		
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20	учебный год	
Протокол № заседания МК от « » 20 г.	- •	
Председатель МК Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20	учебный год	
Протокол № заседания МК от « » 20 г.	- •	
Председатель МК	учебный год	
Протокол № заседания МК от «»		
Председатель МК		

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения» в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Трудоемкость освоения модуля
2.2. Структура профессионального модуля
2.3. Содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П). В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать	распознавать задачу	актуальный	выбирать способы
способы решения	и/или проблему в	профессиональный и	решения задач
задач	профессиональном и/или	социальный контекст, в	профессиональной
профессиональной	социальном контексте,	котором приходится	деятельности
деятельности	анализировать и выделять	работать и жить	применительно
применительно	её составные части	структура плана для	к различным контекстам
к различным	определять этапы	решения задач, алгоритмы	•
контекстам	решения задачи,	выполнения работ в	
	составлять план действия,	профессиональной и	
	реализовывать	смежных областях	
	составленный план,	основные источники	
	определять необходимые	информации и ресурсы для	
	ресурсы	решения задач и/или	
	выявлять и эффективно	проблем в	
	искать информацию,	профессиональном и/или	
	необходимую для	социальном контексте	
	решения задачи и/или	методы работы в	
	проблемы	профессиональной и	
	владеть актуальными	смежных сферах	
	методами работы в	порядок оценки	
	профессиональной и	результатов решения задач	
	смежных сферах	профессиональной	
	оценивать результат и	деятельности	
	последствия своих	деятельнеетн	
	действий		
	(самостоятельно или с		
	помощью наставника)		
ОК 02. Использовать	определять задачи для	номенклатура	использовать
современные средства	поиска информации,	информационных	современные средства
поиска, анализа и	планировать процесс	источников, применяемых	поиска, анализа и
интерпретации	поиска, выбирать	в профессиональной	интерпретации
информации, и	необходимые источники	деятельности	информации, и
информационные	информации	приемы структурирования	информационные
технологии для	выделять наиболее	информации	технологии для
выполнения задач	значимое в перечне	формат оформления	выполнения задач
профессиональной	информации,	результатов поиска	профессиональной
деятельности	структурировать	информации	деятельности
делгельности	получаемую	современные средства и	A TOUR DIESE THE
	информацию, оформлять	устройства	
	результаты поиска	информатизации, порядок	
	pesymbiathi noneka	их применения и	
		на применения и	

программное обеспечение оценивать практическую профессиональной значимость результатов деятельности, в том числе поиска применять средства цифровые средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение В профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач ОК 03. Планировать и определять актуальность содержание актуальной планировать И реализовывать нормативно-правовой нормативно-правовой реализовывать собственное документации документации собственное профессиональное профессиональной современная научная профессиональное И личностное развитие, деятельности профессиональная личностное развитие, предпринимательскую применять современную терминология предпринимательскую деятельность научную возможные траектории деятельность профессиональной профессиональную профессионального профессиональной сфере, сфере, использовать терминологию развития использовать знания по И знания по финансовой определять и выстраивать самообразования финансовой грамотности грамотности траектории основы в различных жизненных различных жизненных профессионального предпринимательской ситуациях развития деятельности, правовой и ситуациях самообразования финансовой грамотности выявлять достоинства и правила разработки недостатки коммерческой презентации основные идеи этапы разработки и реализации определять проекта инвестиционную привлекательность коммерческих идей рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно ИΧ формулировать И документировать

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 18.02.14 Химическое производство химических соединений организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	участвовать в диалогах на	лексический минимум,	
	знакомые общие и	относящийся к описанию	
	профессиональные темы	предметов, средств и	
	строить простые высказывания о себе и о	процессов профессиональной	
	своей профессиональной	деятельности	
	деятельности	особенности	
	кратко обосновывать и	произношения	
	объяснять свои действия	правила чтения текстов	
	(текущие и планируемые)	профессиональной	
	писать простые связные	направленности	
	сообщения на знакомые	1.00.1.p.0.2.1.0.1.1.0	
	или интересующие		
	профессиональные темы		
ПК 3.1. Осуществлять	составлять планы	теорию и практику	планирования,
планирование и	размещения	формирования команды	координирования и
координацию	оборудования и		обеспечения работы
деятельности	осуществлять		персонала структурного
персонала по	организацию рабочих		подразделения
выполнению	мест		
производственных	организовать		
заданий	эффективную работу		
	первичного		
	производственного		
	коллектива, используя		
	современный		
	менеджмент и принципы		
	делового общения		
	применять передовые		
	методы и приемы работы		
	морально и		
	психологически		
	настраивать коллектив исполнителей на		
	трудовую деятельность		
ПК 3.2.	обучать и контролировать	инструкции о порядке	организовывать
Организовывать	соблюдение персоналом	приема, сдачи смены и	своевременность
своевременность	требований охраны труда	организации рабочего	проведения обучения
проведения обучения	и экологической	места	безопасным методам
безопасным методам	безопасности	основы современного	труда, правилам
труда, правилам	проводить анализ причин	менеджмента; принципы	технической
технической	травматизма и принимать	делового общения	эксплуатации
эксплуатации	меры по их устранению	системы управления	оборудования, техники
оборудования,	проводить инструктаж	охраны труда в	безопасности
техники безопасности	персонала по правилам	организации	
	эксплуатации	виды нормативно-	
	химического	технической, цеховой	
	оборудования во время	документации; правила	
	проведения наладки и	заполнения оперативных	
	испытаний	журналов	
	организовывать и	права и обязанности	
	проводить мероприятия	обслуживающего	
	по защите работающих от	персонала и лиц,	
	негативных воздействий	ответственных за	
	вредных и опасных	исправное состояние и безопасную эксплуатацию	
	производственных факторов	оборудования	
	φακτορου	виды ответственности за нарушение	
		трудовой дисциплины, норм и	

	осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке	правил охраны труда и промышленной безопасности	
ПК 3.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности	контролировать технические и санитарные условия на рабочих местах	функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию оборудования виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности	проверки состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность работы подразделения	принимать и реализовывать управленческие решения мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными ситуациями, рисками, стрессами	принципы делового общения в коллективе психологические аспекты профессиональной деятельности основы конфликтологии деловой этикет	осуществления руководство подчиненным персоналом подразделения

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	161	90
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	9	
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная		
производственная	-	-
Консультации	4	
Промежуточная аттестация	16	144
Всего	346	234

## .3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	нирования и управления работой подразделения		
МДК. 03.01 Основы п	ланирования и управления работой подразделения		
	и современного менеджмента		
Тема 1.1. Основы	Содержание		
управления	1. Объекты и субъекты управления. Общие и специализированные функции управления, их краткая	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
персоналом.	характеристика. Организационные отношения в управлении. Сущность организационной		ПК 3.3, ПК 3.4,
	структуры управления. Различные типы организационных структур, их преимущества и недостатки.		OK 01, OK 02, OK
	В том числе практических и лабораторных работ		04, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 1. Разбор производственных ситуаций с точки зрения методов управления	2	
	Практическое занятие № 2. Построение и анализ организационной структуры управления	2	
Тема 1.2. Предмет,	Содержание		
цели и задачи	1. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
менеджмента	Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного		ПК 3.3, ПК 3.4,
	производства. Цели, задачи и виды менеджмента Принципы менеджмента. Цикл менеджмента		OK 01, OK 02, OK
	2. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Подходы в менеджменте. Менеджмент как	2	04, OK 07, OK 09
	наука и искусство.		
Тема 1.3. Место и	Содержание		
роль руководителя в	1. Функции управления (цикл менеджмента): Планирование. Организация. Мотивация. Контроль.	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
организации	2. Задачи и роли менеджера. Роль и ее виды: межличностная, решенческая, информационная.	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
	3. Уровни управления и виды мастерства менеджеров. Уровни управления: менеджеры высшего	2	OK 01, OK 02, OK
	звена, среднего звена и низового звена. Мастерство менеджера: концептуальное,		04, OK 07, OK 09
	коммуникационное и техническое.		
	В том числе практических и лабораторных работ	-	
	Практическое занятие № 3. Определение управленческих качеств личности	2	
Тема 1.4.	Содержание		
Организация в	1. Понятие организации. Её основные принципы и виды. Типы организаций: формальная и	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
системе	неформальная. Характеристики организации.		ПК 3.3, ПК 3.4,
менеджмента	2. Внутренняя среда организации и её составляющие.	2	

	3. Внешняя среда организации, её факторы. Среда прямого воздействия: поставщики, покупатели, конкуренты, посредники и др. Факторы среды косвенного воздействия	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09
Тема 1.5.	Содержание		04, OR 07, OR 07
Планирование в		2	ПК 3.1, ПК 3.2,
системе	2.Виды планов: по срокам, целям, уровням управления. Задачи планирования. Основные	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
менеджмента	характеристики плана.	2	OK 01, OK 02, OK
менеджиента	В том числе практических и лабораторных работ		04, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 4. Построение «дерева» целей организации.	2	
Тема 1.6.	Содержание	_	
Руководство, власть и	1. Власть. Лидерство. Баланс власти. Авторитет руководителя	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
лидерство	2. Власть и её виды. Власть, основная на принуждении; власть, основная на вознаграждении; власть		ПК 3.3, ПК 3.4,
тидеретво	экспертная; власть примера и традиционная власть. Способы влияния на работников.	2	OK 01, OK 02, OK
	3. Делегирование, полномочия, ответственность. Сущность делегирования и его роль. Правила и принципы делегирования, методика делегирования.	2	04, OK 07, OK 09
Тема 1.7. Система	Содержание		
методов управления и стилей руководства	1. Метод управление и его виды. Основные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально – психологические. Их достоинства и недостатки, характер воздействия.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
13	2. Стили руководства в управлении: общий и индивидуальный. Двухмерная трактовка стилей. Управленческая решетка.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09
	3. Авторитарный, демократический и либеральный стили руководства. Сравнительная характеристика стилей управления	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Определение стилей управления в конкретных ситуациях.	2	
Тема 1.8. Контроль	Содержание		
как метод управления	1. Контроль как процесс обеспечения эффективной деятельности организации. Сущность контроля.	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
	Виды управленческого контроля. Этапы контроля. Внешний и внутренний контроль. Поведенческие аспекты контроля		ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК
	В том числе практических и лабораторных работ		04, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 6. Разбор производственных ситуаций с точки зрения методов контроля	2	
<b>Тема 1.9.</b> Кадровая	Содержание		
политика	1.Понятие кадровой политики предприятия.	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
организации	2. Направления кадровой политики: привлечение, изучение, отбор, расстановка кадров, их оценка,	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
•	обучение и повышение квалификации.		OK 01, OK 02, OK
	3. Вертикальное и горизонтальное разделение труда.	2	04, OK 07, OK 09
Тема 1.10.	Содержание		
Мотивация и теории	1. Мотивация и её роль в системе менеджмента. Потребность. Вознаграждение: внутреннее,	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
мотивации	внешнее.		ПК 3.3, ПК 3.4,
	2. Теории мотивации. Использование мотивации в практике менеджмента.	2	

	3. Основные теории мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Теории: А. Маслоу, Д. Мак-Клелланда, Ф. Герцберга, В. Врума и др	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09
	В том числе практических и лабораторных работ		04, OR 07, OR 09
	Практическое занятие № 7. Определение иерархии потребностей по А. Маслоу.	2	
	Практическое занятие № 7. Определение исрархии потреоностей по А. Маслоу.  Практическое занятие № 8. Применение эффективных методов стимулирования персонала	2	
	Содержание	2	
	1. Понятие информации и ее виды. Классификация управленческой информации.	2	
•	<ol> <li>Понятие информации и ее виды. классификация управленческой информации.</li> <li>Коммуникация. Способы коммуникации. Основные элементы коммуникационного процесса:</li> </ol>	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
	отправитель, информация, канал, получатель. Этапы передачи информации. Модель	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
	коммуникационного процесса. Обратная связь. Пути совершенствования процесса коммуникации.		OK 01, OK 02, OK
	В том числе практических и лабораторных работ		04, OK 07, OK 09
		2	04, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 9. Процесс передачи информации	2	
, ,	Содержание		TIM 2 1 TIM 2 2
	1.Понятие делового общения. Виды делового общения. Структура общения. Этика делового	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
	общения. Принципы делового общения. Корпоративная и профессиональная этика		ПК 3.3, ПК 3.4,
	2. Тактика делового общения. Формы реализации делового общения: деловая беседа, переговоры,	2	OK 01, OK 02, OK
	общение с посетителями		04, OK 07, OK 09
	3. Правила построения деловой беседы, этапы деловой беседы.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Деловое общение (правила поведения)	2	
	Содержание		
жестов и	1. Необходимость знаний языка жестов	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
телодвижения	2. Применение языка жестов и телодвижения на практике	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
	В том числе практических и лабораторных работ		OK 01, OK 02, OK
	Практическое занятие № 11. Язык жестов и телодвижения	2	04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.14. Ведение	Содержание		
деловых совещаний и	1. Совещание и его виды. Технология организации и проведения деловых совещаний.	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
деловых переговоров	2. Деловые переговоры. Модель проведения переговоров.	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
	3. Методы ведения переговоров. Техника телефонных переговоров.	2	OK 01, OK 02, OK
	4. Правила ведения деловой переписки.	2	04, OK 07, OK 09
	5.Спор и аргументация в деловом общении.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12. Деловая игра «Ярмарка кадров»	2	
	Практическое занятие № 13. Проведение совещания	2	
	Содержание	-	
	1.Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений. Процесс применения		ПК 3.1, ПК 3.2
методы принятия	т. попитис управленческого решения. Триды управленческих решении. Процесс применения	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

управленческих	В том числе практических и лабораторных работ		OK 01, OK 02, OK
решений	Практическое занятие № 14. Тренинг «Кораблекрушение»	2	04, OK 07, OK 09
Тема 1.16.	Содержание		
Конфликты в	1. Понятие и виды конфликтов в организации. Причины конфликтов. Модель конфликта.	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
организации и	2. Управление конфликтами. Способы управления: педагогические и административные.	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
управление ими	3. Стратегии разрешения конфликтов. Последствия конфликтов	2	OK 01, OK 02, OK
	В том числе практических и лабораторных работ		04, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 15. Разбор конфликтных ситуаций	2	
Раздел 2. Организаци	я работы производственного подразделения		
Тема 2.1	Содержание		
Организация	1. Организация рабочих мест. Рабочие места, их виды. Основные направления и принципы	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
эффективной работы	организации рабочих мест. Требования, предъявляемые к оснащению рабочего места и его		ПК 3.3, ПК 3.4,
структурного	обслуживанию. Проектирование рабочих мест.		OK 01, OK 02, OK
подразделения	2. Аттестация и паспортизация рабочих мест.	2	04, OK 07, OK 09
	3.Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация	2	
	4.Понятие трудовых ресурсов, их классификация. Структура персонала. Виды численности	2	
	персонала.		
	5. Методы расчета количественной потребности в персонале	2	
	6.Показатели производительности труда персонала	2	
	7. Показатели уровня производительности труда, методы измерения производительности труда	2	
	8. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16. Планирование и расчет численности рабочих	2	
	Практическое занятие № 17. Расчет показателей производительности труда	2	
Тема 2.2.	Содержание		
Определение	1.Издержки производства и себестоимость продукции	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
показателей	2.Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
экономической	3.Смета затрат и калькуляции	2	OK 01, OK 02, OK
эффективности	4. Факторы и пути снижения себестоимости продукции	2	04, OK 07, OK 09
деятельности	5. Финансовые результаты деятельности подразделения	2	
подразделения	6.Планирование прибыли и ее распределение	2	
	7. Рентабельность как показатель эффективности работы подразделения. Пути повышения	2	
	рентабельности		
	8. Методы расчета цены. Факторы, влияющие на уровень цен	2	
	9. Технико-экономические показатели производства продукции	2	
	10. Натуральные и стоимостные показатели производства продукции	2	
	11. Производственная мощность подразделения и порядок ее расчета.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 18. Составление калькуляции себестоимости продукции	2	
	Практическое занятие № 19. Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Практическое занятие № 20. Расчет производственной мощности	2	
Раздел 3. Изучение си	стемы управления охраны труда на предприятии		
Тема 3.1	Содержание		
Организация работы	1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
по охране труда	2. Нормы, правила, инструкции по безопасной организации труда.	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
	3.Система стандартов безопасности труда.	2	OK 01, OK 02, OK
	4.Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	04, OK 07, OK 09
	5.Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	
	6.Производственный травматизм.	2	
	7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ причин травматизма.	2	
	8. Методы анализа и показатели профессиональной заболеваемости	2	
	9. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, как основа для разработки профилактических мероприятий по борьбе с травматизмом	2	
	10.Основы экологической безопасности труда	2	
	11. Характеристика производственных факторов, влияющих на экологическое состояние окружающей среды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21. Обучение и контроль соблюдения требований охраны труда и экологической безопасности (расчет показателей вредных выбросов в атмосферу)	2	
	Практическое занятие № 22. Анализ причин травматизма и принятие мер по их устранению	2	
	Практическое занятие № 23. Аттестация рабочих мест, расчеты, документальное оформление	2	
	Практическое занятие № 24. Оценка состояния техники безопасности и охраны окружающей среды	2	
<b>Тема 3.2.</b> Надзор и	Содержание		
контроль за	1.Порядок осмотра оборудования, помещений и рабочих мест	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
соблюдением	2.Порядок организации работ по нарядам и распоряжениям	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
законодательства об охране труда.	3. Регламентация организации проверки состояния охраны труда и промышленной безопасности на предприятии (законодательная и нормативная база, правила, методы и приемы проверки)	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09
	4. Органы контроля и надзора в области охраны труда. Служба охраны труда на производстве. Нормы, регулирующие деятельность органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде	2	
	5. Нормы организации системы управления охраной труда. Планирование финансирование мероприятий по охране труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 25. Изучение законодательства в области охраны труда и безопасности	2	
	Содержание		

<b>Тема 3.3</b> . Методы и	1. Организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
средства защиты от	2.Производственные средства	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
опасностей	3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве	2	OK 01, OK 02, OK
технических систем и	4.Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника)	2	04, ОК 07, ОК 09
технологических процессов	5.Методы анализа и показатели производственного травматизма, профессиональной заболеваемости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 26. Использование средств индивидуальной и коллективной защит	2	
Тема 3.4. Обучение	Содержание		
безопасным методам	1.Проведение инструктажей по охране труда - вводный инструктаж, - первичный инструктаж на	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
труда, правилам	рабочем месте, - повторный, внеплановый, целевой инструктаж		ПК 3.3, ПК 3.4,
технической	2.Стажировка на рабочем месте	2	OK 01, OK 02, OK
эксплуатации	3. Проверка знания требований охраны труда	2	04, OK 07, OK 09
оборудования	4. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 27. Организация и проведение инструктажей по охране труда	2	
Тема 3.5 Ведение	Содержание		
нормативно-	1.Виды нормативной, технической и цеховой документации	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
технической, цеховой	2.Виды стандартов: международные, региональные, национальные стандарты, отраслевые,	2	ПК 3.3, ПК 3.4,
документации.	стандарты научно-технических обществ, стандарты предприятий, технические условия, регламент,		ОК 01, ОК 02, ОК
Организация	технический регламент		04, OK 07, OK 09
рабочего места	3.Паспорта, руководства, инструкции, СНиПы, СанПины, ТУ, правила федеральных надзорных	2	
_	органов (Положения о технологических регламентах производства продукции на предприятиях		
	химического комплекса, виды и содержание), региональные нормативные документы и пр		
	4. Технологический регламент производства, обязательные инструкции (должностные инструкции,	2	
	инструкции по рабочим местам; цеховая инструкция, обще действующие инструкции, положения,		
	документированные процедуры).		
	5.Инструкция по охране труда в производстве, требования по охране труда перед началом работ и окончании работ, технологический регламент производства, обязательные инструкции	2	
	6.Инструкции о порядке приема, сдачи смены и организации рабочего мест	2	
	7. Нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда.	2	_
	8. Требования охраны труда перед началом работ, требования охраны труда во время работ,	2	_
	требования по охране труда в аварийных ситуациях, требования по охране труда по окончании работ		
	9.Правила заполнения оперативных журналов	2	
	10.Санитарные нормы и правила	2	_
	11. Квалификационная инструкция	2	-
	12. Нормы пожарной безопасности (НПБ)	2	_
	13.Инструкции по охране труда и пожарной безопасности.	2	_
	10.1.1.1.1.p.j.n.i.i.i.i.i.i.i.j.j.qu ii iiomupiioii oesoilueiioetiii.	<u> </u>	1

В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 28. Оформление технической документации в соответствии с действующей нормативной базой	2	
Всего	260	
Производственная		ПК 3.1, ПК 3.2,
практика Виды		ПК 3.3, ПК 3.4,
работ:	2	OK 01, OK 02, OK
1. Изучение и анализ типовой нормативной документации структурного подразделения предприятия по организации		04, OK 07, OK 09
работы коллектива	4	
2. Оформление документации с использованием программного обеспечения Microsoft Word и Microsoft Excel		
3. Изучение и анализ типовой нормативной документации по стимулированию персонала.		
4. Разработка мероприятий по повышению производительности труда		
5. Изучение инструкций о порядке приема, сдачи смены, организации рабочего места.		
6. Изучение норм, правил и инструкций по безопасной организации труда персонала.		
7. Изучение нормативно-технической и цеховой документации.		
8. Изучение правил заполнения и ведения оперативных журналов.	4	
9. Разработка рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы персонала структурного		
подразделения.	2	
10. Подготовка и оформление отчета по практике в соответствии с рекомендуемыми нормами ЕСКД.	2	
11. Зачет	4	
Консультация		
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен по ПМ.03)		
Всего	346	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Экономика», «Охраны труда», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П. Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Кязимов К. Г. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2023
- 2. Мехтиханова Н. Н. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2023

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПК 3.2 при планировании, организации и координировании выполнения деятельности персонала на основе принятия и практических решений: лабораторных работ ОК.01 определение целей и задач подразделения (разработка Тестирование	оценка
ПК 3.2 При планировании, организации и координировании деятельности персонала на основе принятия и реализации управленческих решений: ОК.01 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.05 ОК.07 ОК.09 Демонстрирование прафиками работы. Демонстрирование процесса организации обучения (разработка подчиных и деловых качеств по организации различных видов обучения: - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	г оценка
ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПЕ об утвержденными производственными планами и графиками работы.  Демонстрирование производственными профессиональной компетентности, организаторских способностей, личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения:  — моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	оценка
ПК 3.4 реализации управленческих решений: ОК.01 определение целей и задач подразделения (разработка планов работы), координирование действий отчетов производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками работы. ОК.07 ОК.09 Демонстрирование профессиональной компетентности, организаторских способностей, личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения: - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	оценка
ОК.01 определение целей и задач подразделения (разработка планов работы), координирование действий ОК.03 подчиненных; отчетов выполнение производственных заданий в соответствии оК.05 с утвержденными производственными планами и графиками работы. ОК.07 Демонстрирование профессиональной компетентности, организаторских способностей, личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения:  - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	оценка
ОК.02	
ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 Подчиненных; выполнение производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками работы. Демонстрирование профессиональной компетентности, организаторских способностей, личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения: - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	
ОК.04  ОК.05  ОК.07  ОК.09  Выполнение производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками работы.  Демонстрирование профессиональной компетентности, организаторских способностей, личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения:  - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	по
ОК.05 ОК.07 ОК.09 С утвержденными производственными планами и графиками работы.  Демонстрирование профессиональной компетентности, организаторских способностей, личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения:  - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	
ОК.07 ОК.09 Графиками работы. Демонстрирование профессиональной компетентности, организаторских способностей, личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения: - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	
ОК.09 Демонстрирование профессиональной компетентности, организаторских способностей, личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения:  - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	
компетентности, организаторских способностей, личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения: - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	
личностных и деловых качеств по организации различных видов обучения: - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	
различных видов обучения: - моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	
- моделирование процесса организации обучения (разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	
(разработка мероприятий, направленных на организацию обучения - проведение инструктажа,	
организацию обучения - проведение инструктажа,	
гонираясь на знания инструктии порм и правит по г	
технике безопасности).	
Соблюдение правил и норм по технике безопасности,	
производственной и трудовой дисциплины, требований	
охраны труда промышленной экологической	
безопасности;	
демонстрирование навыков безопасного выполнения	
работ.	
Выявление верной оценки производственной ситуации	
и выполнение расчетов основных технико-	
экономических показателей деятельности	
производственного подразделения, направленных на:	
разработку мероприятий, обеспечивающих повышение	
эффективности работы подразделения, рациональную	
организацию производственного процесса и рабочего	
места;	
совершенствование форм организации рабочего	
времени.	
Мотивированное обоснование выбора и применения	
методов и способов решения профессиональных задач.	
Точность, правильность и полнота выполнения	
профессиональных задач.	
Эффективный поиск и использование различных	
источников информации, (включая электронные),	
необходимых для эффективного выполнения	
профессиональных задач;	
выбор из большого количества информации, которая	
необходима для решения профессиональной задачи.	
Изучение и применение специальных нормативов,	
ГОСТов в профессиональной деятельности.	
Демонстрация навыков использования	
информационно-коммуникационных технологий в	
профессиональной деятельности.	
Подготовка презентаций по темам	
междисциплинарного курса. Выполнение и защита	
рефератов, заданий самостоятельной внеаудиторной	
работы.	

Осуществление самообразования, использование современной научной И профессиональной терминологии, участие В профессиональных научноолимпиадах, конкурсах, выставках. практических конференциях. Демонстрация способности организации планированию И самостоятельных изучении занятий при профессионального модуля.

Демонстрирование коммуникативных умений: установление и поддержка связей с коллегами, руководством, специалистами предприятий, общение с потребителями.

Соблюдение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.

Владение навыками коллективной работы, ведения дискуссий и переговоров.

Проявление лидерских качеств через умение сплотить, увлечь, заинтересовать.

Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.

Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества деловой доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.

Способность уважать и ценить других людей; выстраивать взаимодействие с учетом особенностей каждого человека, как в профессиональном, так и в личном общении.

Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках