МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

СГ.01 История России

специальность 18.02.14

| РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» |
|--|
| Протокол № <u>01</u> от «05» <u>сентября 2025</u> г. |
| Председатель комиссии В.Н. Лескин |
| Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности |
| 18.02.14 |
| |
| УТВЕРЖДЕН заместителем директора — — — — — — — — — — — — — — — — — — — |
| Составитель(и): Кузовов Алексей Юрьевич, преподаватель Колледжа СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» |
| Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «» 20 г. Председатель МК |
| Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «» 20 г. Председатель МК |
| Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «» 20 г. Председатель МК |
| Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «» 20 г. Председатель МК |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. | |
|----|--|------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ | | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 13 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 18.02.14

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнитель ные знания, умения | №, наименова ние темы | Количест во часов | Обоснование включения в программу |
|----------|---|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 76 часов, включая:

учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 58 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую детальность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамостности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.01 История России

| 5.1. 1 CMa | пический план учесной дисциплины ст.от. | тетории | 1 OCCIIII | | | | | | | |
|----------------|---|---------|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|--|--|
| | | | Объем времени, отведенный на освоение | | | | | | | |
| | | | учебной дисциплины | | | | | | | |
| | | | Учебная нагрузка обучающихся во | | | ж . | | | | |
| Коды | Наименование | Всего | взаимод | цействии с препода | вателем | ьна | ии | ная | | |
| компетенций | разделов, тем | часов | Теоретич еское обучение, часов | Лабораторные и практические занятия, часов | Курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная учебная работа | консультации | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| OK.01 | Раздел 1. История России от Киевской Руси | 10 | 6 | 2 | | | | | | |
| OK.02 | до воцарения Романовых | 10 | 0 | 2 | - | - | _ | - | | |
| OK.03 | Раздел 2. Царствование династии Романовых | 12 | 10 | 2 | | | | | | |
| OK.04 | в 17-19 веке | 12 | 10 | 2 | - | - | - | - | | |
| OK.05 OK.06 | Раздел 3. Российская империя в конце 19- начале 20 века | 10 | 12 | 4 | | | | | | |
| | Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик. | 20 | 16 | 4 | | | | | | |
| | Раздел 5. Новейшая история России. | 22 | 14 | 4 | | | | | | |
| Промежуточная | я аттестация: дифференцированный зачет | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 | | |
| Всего часов: | | 76 | 58 | 16 | | 2 | - | 2 | | |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.01 История России

| Наименование | № | | Содержание учебного материала, практические занятия, | Объе | Коды |
|---------------------|--------------|-------|--|------|----------------------------|
| разделов и тем | заняти | | самостоятельная работа обучающихся | M | компетенций и |
| | Я | | | часо | личностных результатов, |
| | | | | В | формированию |
| | | | | | которых способствует |
| Danza z 1 Marran zu | - Doggarry a | | Develope Dev | | элемент программы |
| | | | вской Руси до воцарения Романовых | | OK 01 |
| Тема 1.1 | | | учебного материала: | | OK 01 OK 02 |
| История | | | тапы становления государственности. | | OK 02 OK 03 |
| Древней Руси. | - | | е древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская | | ОК 05 |
| | | | норманизм. | | OK 06 |
| | | | походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. | | |
| | Ольги и | - | | | |
| | | - | его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и | | |
| | | | зантийско-древнерусские связи. | | |
| | _ | | у политической раздробленности. Причины и последствия | | |
| | | | ы. Борьба с печенегами и половцами. | | |
| | | | атарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы | | |
| | | | я. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и | | |
| | среднев | ековы | е государства. | | |
| | 1 | 1 | Лекция: Основные этапы становления государственности | 2 | |
| | 2 | 2 | Лекция: Владимир и его реформы. | 2 | |
| | 3 | 1 | Практическое занятие: Русь в эпоху политической | 2 | |
| | | | раздробленности. | | |
| | | | Причины и последствия междоусобицы. | | |
| Тема 1.2 | | | учебного материала: | | OK 01 |
| История | | | формирования единого российского государства. | | OK 02 OK 03 |
| Московского | _ | | квы с Тверью за великое княжение. | | OK 05 OK 05 |
| княжества. | | | последствия усиление Московского княжества. | | OK 06 |
| | | | а. Правление Ивана III. | | |
| | 5. Форм | ирова | ние идеологии «Москва-третий Рим». | | |
| | 4 | 3 | Лекция: Формирование единого российского государства. | 2 | |
| | 5 | 4 | Лекция: Правление Ивана III. Судебник. | 2 | |

| | 6 | 2 | Практическое | занятие: | Формирование | идеологии | «Москва- | 2 | |
|----------|---------|--------|------------------|----------|--------------|-----------|----------|---|--|
| | | | третий | | | | | | |
| | | | Рим». | | | | | | |
| Тема 1.3 | Содерж | ание у | учебного материа | | | | | | |
| Период | 1. Духо | | | | | | | | |
| Смутного | | | | | | | | | |
| времени | | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | № занятия | | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объе м часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует лрограммы | |
|--------------------------------|---|----------|--|--------------------|--|--|
| | | | цность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. | | | |
| | | | апы и последствия Смуты. | | | |
| | 4. Земскі | ий Соб | ор и формирование новой династии | | | |
| | 7 | 5 | Лекция: Причины и последствия Смуты. | 2 | | |
| | 8 | 6 | Лекция: Земский Собор 16213 года. Избрание царем Михаила Романова. | 2 | | |
| | 9 | 3 | Практическое занятие: Истоки и сущность русского самозванства. | 2 | | |
| Раздел 2. Царствов | ание дина | стии Р | омановых в 17-19 веке | | | |
| Тема 2.1 История | Содержа | ание уч | небного материала. | | OK 02 | |
| России 17 – | 1. Внеши | няя и вн | нутренняя политика России в XVII в. | | OK 04 OK 05 | |
| середины 18 века | | | аскол и его последствия. | | OK 05 OK 06 | |
| | | | ие сословной системы организации общества. | | 0100 | |
| | | | гра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания | | | |
| | - | | солютизма. | | | |
| | 5. Северная война. | | | | | |
| | 6. Формирование Российской империи. | | | | | |
| | 7. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. | | | | | |
| , , <u>+</u> | | | еревороты средины XVIII в. | | | |
| | 10 | 7 | Лекция: Формирование сословной системы организации общества. | 2 | | |
| | 11 | 8 | Лекция: Реформы Петра I и их последствия. | 2 | | |
| | 12 | 4 | Практическое занятие: Формирование Российской империи. | 2 | | |

| Тема 2.2 История | Содержание учебного материала: | ОК 02 |
|-------------------|--|----------------|
| середины 18 века. | 1. Приход к власти Екатерины II Великой. | OK 04 |
| | 2. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. | OK 05 OK 06 |
| | 3. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. | OR 00 |
| | Екатерининские реформы и их последствия. | |
| | 4. Формирование и развитие движения русских просветителей. | |
| | 5. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. | |
| | 6. Присоединение Кубани и Крыма. | |
| | 7. Политика Российской империи на Северном Кавказе. | |
| | 8. Роль Павла I в истории России. | |

| Наименование разделов и тем | № занятия | | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объе м часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|--------------------------------|-------------------------|---------|--|--------------------|--|
| | 13 | 9 | Лекция: Дворцовый переворот и приход к власти Екатерины Второй. | 2 | |
| | 14 | 10 | Лекция: Политика Просвещенного абсолютизма | 2 | |
| | 15 | 11 | Лекция: Русско-турецкие войны 18-го века. Присоединение Крымского ханства к России. | 2 | |
| Тема 2.3 Россия в | Содержа | ание уч | | OK 01 | |
| эпоху | 1. Особе | нности | экономического развития России в первой половине XIX в. | | OK 02 OK 03 |
| Наполеоновских | 2. Крепо | | | OK 05 OK 05 | |
| войн. | | | но-промышленное производство. | | OK 06 |
| | | | индустриального общества в России: общее и особенное. ая война 1812 г. в отечественной и западной историографии. | | |
| | | | | | |
| | | | поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. | | |
| | | | гресс 1815 г. и Священный союз. | | |
| | 16 | 12 | Лекция: Реформы Александра I. | 2 | |
| | 17 | 5 | Практическое занятие: Отечественная война 1812 г. | 2 | |
| Тема 2.4 История | | | чебного материала: | | OK 01 |
| середины 19 века. | | | сии в событиях Весны народов 1848 г. | | ОК 02 ОК 03 |
| | | | е и социальное развитие России накануне Крымской войне. | | OK 05 |
| | Диплома | | | OK 06 | |
| | 1 | | йна и ее последствия. форм Александра II. Основные положения реформ Александра II. | | |
| | - | | | | |
| | Итоги | | | | |
| | | | ие революционных террористических организаций. | | |
| | | | оследствия убийства Александра II. | | |
| | 18 | 13 | Лекция: «Весна народов» 1848 г. | 2 | |
| | 19 | 14 | Лекция: Крымская война и её последствия для России. | 2 | |
| Раздел 3. Российска | я импери | я в ког | нце 19-начале 20 века | | |

| Тема 3.1 | Содержание учебного материала: | ОК 01 |
|--------------------|---|----------------|
| Российская | 1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. | OK 02 |
| империя в конце | 2. Место России в мировом сообществе. | OK 03 OK 05 |
| 19-начале 20 века. | 3. Русско-японская война итоги и последствия. | OK 06 |

| Наименование разделов и тем | № занятия | | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объе м часов | Коды компетенц ий и личностн ых результатов, формирован ию которых способствует элемент программы | |
|--------------------------------|--|-------|--|--------------------|---|--|
| | 4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. 6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. 7. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. 8. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период мартаоктября 1917 года. 9. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. 10. Первые декреты Советской власти. 11. Брестский мир. 12. Гражданская война, результаты и последствия. | | | | | |
| | 20 | 15 | эмиграция в 20 веке Лекция: России в конце XIX в начале XX вв. | 2 | | |
| | 21 | 16 | Лекция: Февральская революция 1917 года в России. | 2 | | |
| | 22 | 6 | Практическое занятие: Гражданская война в России 1918-1922 гг. | 2 | | |
| Раздел 4. История Г | оссии в п | ериод | Союза советских социалистических республик. | | | |

| Тема 4.1. История | Содержание учебного материала: | OK 01 |
|-------------------|---|----------------|
| России в период | 1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. | OK 02 OK 03 |
| Союза советских | 2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. | OK 05 OK 05 |
| социалистических | 3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. | OK 06 |
| республик. | 4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. | |
| | 5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и | |
| | индустриализация. | |
| | 6. Усиление режима личной власти Сталина. | |
| | 7. Сопротивление сталинизму. | |
| | 8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. | |
| | 9. Великая Отечественная война. | |
| | 10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, | |

| Наименование разделов и тем | № занятия | | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объе м часов | Коды компетенци й и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|--------------|-------------|--|--------------------|--|
| | внешняя | полит | ика СССР в послевоенные годы. | | |
| | 11. Холо | дная в | ойна. | | |
| | | | уществления политических и экономических реформ. | | |
| | | | ияние на ход общественного развития. | | |
| | | | едине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. | | |
| | 15. Сове | гский (| Союз в 1985-1991 гг. | | |
| | 16. Перес | | | | |
| | | | кий период в истории России. | | |
| | | | сударственного переворота 1991 г. и ее провал. | | |
| | 19. Распа | ад ССС | СР. Беловежские соглашения. | | |
| | 23 | 17 | Лекция: СССР в послевоенные годы. | 2 | |
| | 24 | 18 | Лекция: Постсоветский период в истории России. | 2 | |
| | 25 | 7 | Практическое занятие: Распад СССР в 1991 году. | 2 | |
| Раздел 5. Новейшая | история | России | и. | | |
| Тема 5.1. | Содержа | ние уч | чебного материала: | | ОК 01 |
| Новейшая | 1.Октябр | ьские | события 1993 г. | | OK 02 |
| история России. | 2. Россия | на пут | ти радикальной социально-экономической модернизации. | | ОК 03 ОК 05 |
| | | | овременной России. | | OK 05 OK 06 |
| | 4. Внешн | - еполит | гическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. | | 011.00 |
| | | | виях современной модернизации. | | |
| | 26 | 19 | Лекция: Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). | 2 | |
| Промежуточная аттестация: | 27 | | Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | | | Всего часов: | 76 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как История, Обществознание должно предшествовать освоению учебной дисциплины История России или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием, техническими средствами обучения.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного Преподаватели цикла. получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

| Фамилия, имя, отчество преподавателя | Кузовов Алексей Юрьевич |
|--------------------------------------|---|
| Образование | высшее, магистр, Восточно-украинский национальный университет имени Владимира Даля, 2021год, диплом МН № 088614, специальность «История и археология». |
| Курсы повышения квалификации | Для учителей истории и обществознания в 2023году в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет». По программе повышения квалификации «Проектирование современного урока истории и обществознания как фактор достижения планируемых результатов обучения» Удостоверение 813400768365 Регистрационный номер № 10/0983, 28.10.2023 года. |
| Категория, Педагогическое звание | Без категории |

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

- 1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. Москва Академия, 2020. 256 с.
- 2. Зуев, М. Н. История России XX начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 299 с.
- 3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 4-е изд., испр. Москва: Издательский центр "Академия", 2021. 256 с.
- 4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 19-е изд. Испр. М.: Издательский центр "Академия", 2021. 384 с
- 5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. 528 с.: $60x90\ 1/16$. (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
- 6. История России XX начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 311 с.
- 7. Сафонов, А. А. История (конец XX начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. Москва: Издательство Юрайт, 2022.-245 с.
- 8. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09549-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494606

Электронные издания:

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 15-е изд., испр. Москва: Академия, 2016. 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5. Текст: непосредственный.
- 2. История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 328 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

- 3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. Москва: Юрайт, 2021. 234 с. (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. Текст: непосредственный.
- 4. Санин, Γ . А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Γ . А. Санин. Москва: Просвещение, 2015. 80 с. ISBN 978-5- 09-034351-0. Текст: непосредственный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования.

| | Основные показатели оценки | Формы и методы |
|------------------------------|--|---|
| Результаты обучения | результатов | контроля и оценки |
| Знать: | ориентируется во внешней | Текущий контроль в |
| основные направления | политике государств; | форме беседы. |
| развития ключевых регионов | называет основные | Решение ситуационных |
| мира на современном этапе; | исторические процессы | задач. |
| сущность и причины | ведущих государств и | Устный опрос. |
| локальных, региональных, | регионов мира; | Оценка выполнения |
| межгосударственных | перечисляет основные задачи, | практического задания. |
| конфликтов на современном | направления деятельности, | Подготовка и |
| этапе; | организационную структуру | выступление с |
| основные процессы | ведущих международных и | сообщением, докладом |
| (интеграционные, | региональных организаций; | и/или презентацией. |
| поликультурные, | демонстрирует знание | Подготовка реферата |
| миграционные и иные) | основных тенденций развития | по темам дисциплины. |
| политического и | культуры, науки, роли | |
| экономического развития | религии в современных | |
| ведущих государств и | условиях; | |
| регионов мира; | проводит анализ основных | |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и | процессов в России и любой | |
| других организаций и | другой страны, делает | |
| основные направления их | выводы. | |
| деятельности; | | |
| о роли науки, культуры и | | |
| религии в сохранении и | | |
| укреплении национальных и | | |
| государственных традиций; | | |
| содержание и назначение | | |
| важнейших правовых и | | |
| законодательных актов | | |
| мирового и регионального | | |
| значения | | |
| Уметь: | Демонстрируются: | Устный опрос, |
| ориентироваться в | умение устанавливать причинно- | Променти от |
| современной экономической, | следственные связи; | Практическая работа. Дифференцированный |
| политической и культурной | осознание интересов России в | зачет. |
| ситуации в России и мире; | исторических процессах; | 54.101. |
| выявлять взаимосвязь | умение проводить объективную | |
| отечественных, региональных, | оценку; | |
| мировых социально- | умение реконструировать и | |
| экономических, политических | интерпретировать исторические события; | |
| и культурных проблем | гражданская позиция при синтезе | |
| | исторической информации; | |
| | потори поскои информации, | |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------|---|----------------------------------|
| | осознание российской гражданской | |
| | идентичности; | |
| | умение использовать знания о | |
| | культурном многообразии | |
| | российского общества, принимая | |
| | традиционные национальные и | |
| | общечеловеческие гуманистические | |
| | и демократические ценности; | |
| | уважение к историческому | |
| | наследию и социокультурным | |
| | традициям российского | |
| | государства. | |
| | | |
| | | |