МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

18.02.14

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»
Протокол № 01 от «05» _сентября_2025 г.
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г., регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.14 среднего профессионального образования.
Председатель комиссии Заместитель директора
В.Н. Лескин Р.П. Филь
Составитель(и):
Соболь Анастасия Борисовна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого
технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».
Рабочая программа рассмотрена и согласована на $20_$ / $20_$ учебный год Протокол № заседания МК от «»20г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20/20 учебный год
Протокол № заседания МК от «»20г.
Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20/20 учебный год
Протокол № заседания МК от «»20г.
Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год
Протокол № заседания МК от «»20г.
Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ

							стр.
1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ ПІ	РОГРАМ	ЛЫ УЧЕБЕ	ЮЙ	4	
ДИ	СЦИПЛИНЬ	J					
2.	СТРУКТУ	РА И	СОДЕР	АНИЕ	УЧЕБНОЙ	6	
ДИ	СЦИПЛИНЬ	J					
3.	УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИ	ІИ РАБОЧ	ІЕЙ ПРОГІ	РАММЫ	28	
уч]	ЕБНОЙ ДИС	СЦИПЛИНЫ					
4.	ИНФОРМА	ЦИОННОЕ ОБ	ЕСПЕЧЕ	НИЕ ОБУЧ	ЕНИЯ	29	
5.	КОНТРОЛ	И ОЦЕНКА І	РЕЗУЛ ТА	ATOB OCE	ВОЕНИЯ	31	
уч	ЕБНОЙ ДИС	ЦИПЛИНЫ					

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСГЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа СТИ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 18.02.14

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код	Наименование	Дескрипторы ком	петенций (достижения
компетенци			ных результятов)
***	компетенции	Умения	Знания
OK 02	Использовать	- осуществлять	- различные приемы
	современные	поиск	переработки информации:
	средства поиска,	информации на	при говорении -
	анализа и	изучаемом	переспрос; при говорении
	интерпретации	иностранномязыке с	и письме -
	информации и	применением	описание/
	информационные	информационно-	перифраз/толкование; при
	технологии для	коммуникационных	чтении и аудировании -
	выполнения задач	технологий;	языковую и
	профессиональной	- использовать	контекстуальную догадку
	деятельности	приобретенные умения	
		и навыки в процессе	
		онлайн- обучения	
		иностранному языку;	
		- использовать	
		техническую	
		литературу,	

Код	Наименование	Дескрипторы компетенций (достижения						
компетенци	компетенции		HLIV NEZVILTSTOR)					
<u>и</u> ОК 04	Эффективно	Умения	Знания					
OK 04	1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- правила речевого этикета					
	взаимодействовать и	,	и социокультурные нормы					
	<u>^</u>	иностранном языке	общения на иностранном					
	коллективе и	на	языке; - формы и виды					
		профессиональные	устной и письменной					
		темы;	коммуникации на					
		- взаимодействовать	иностранном языке при					
		В	межличностном и					
		коллективе,принимать	1					
		участие в диалогах на	взаимодействии					
		общие и						
		профессиональные						
		темы на иностранном						
		языке						
	Пользоваться	- понимать общий	- лексический и					
		смысл четко	грамматический					
	документацией на	произнесенных	минимум					
	государственном и	высказываний на	,					
	иностранном языках	общие и базовые	относящийсяк					
		профессиональные	описанию					
		темы; - понимать	предметов, средств и					
		тексты на базовые	процессов					
			профессиональной					
		профессиональные	деятельности, и					
		темы; - составлять	необходимый для чтения и					
		простые связные	перевода текстов					
		сообщения на общие	профессиональной					
		или интересующие	направленности (со					
		профессиональные	словарем);					
		темы	- правила					
ПК 1.1	Выполнять	попородинт (правила чтения текстов 					
	операции по	- переводить (со	профессиональной					
	техническому	словарем	направленности на					
	обслуживанию и	иностранны	иностранном языке					
	nemohtv	e	•					
	электринеского и	тексты)						
	электромеханическо	профессиональной						
	го оборудования	направленности						
	Осуществлять	- переводить (со	- правила чтения текстов					
	-	словарем иностранные	_					
	по эксплуатации	тексты) технической	направленности на					
	•	направленности	иностранном языке					
	электрического и электромеханическо	manpabatemioe in	anocipannow Abbite					
	электромеханическо го оборудования							
L	по опорудования	I	I					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
В Т. Ч.:	
Работа обучающихся во взаимолействии с	178
- теоретическое обучение (Л)	-
- практические занятия (ПЗ)	148
- контрольная работа	24
- промежуточная аттестания	6
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	-
Промежуточная аттестация: дифференцированн	ый зачет ————

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

			ьем ч	асов	Коды	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л	ПЗ	СРО	компетенций, (знания, умения),	
1	2	3	4	5	6	
РАЗДЕЛ 1	РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-	50	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала					
Страна изучаемого	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи;					
языка, ее	Практическое занятие 1	-	2	-		
культура и обычаи	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				OK 02, 04	
	Практическое занятие 2 Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство	-	2	-		
	Практическое занятие 3 Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка:	-	2	-		
	Практическое занятие 4 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка» Написать сочинение «London Attractions»	-	2	-		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		8			
Роль образования в современном	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи: - Чтение и перевод				ОК 02, 04	

мире	Практическое занятие 5	-	2	_	
•	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые				
	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений				
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	Практическое занятие 6	-	2	-	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система				
	образования в России. Чтение и перевод (со словарем) текста по				
	теме «Система образования в Великобритании»				
	Практическое занятие 7	-	2	_	
	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»				
	Контрольная работа		2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		8		
Значение	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
иностранного	-Практика монологической и диалогической речи:				
языка в	- Чтение и перевод				
освоении	•	-	2	-	
профессии	Практическое занятие 8				
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые				
	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				ОК 02, 04
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений				ПК 1.1, 2.1
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				,
	Практическое занятие 9	-	2	-	
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия»,				
	«Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его				
	на иностранный язык				
	Практическое занятие 10	-	2	-	
	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и				
	дальнейшее саморазвитие»				

	Практическое занятие 11 Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия, карьера», Перевод на иностранный язык по теме	-	2	-	
	«Квалификационные требования к профессии «Техник- электрик» Содержание учебного материала		16		
труда,	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод		10		
	Практическое занятие 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	-	OK 02, 04
	Практическое занятие 13 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера»	-	2	-	
	Практическое занятие 14 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование»	-	2	-	

		Обт	объем часог		Коды
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л	П3	СРО	компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 15 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	-	2	-	
	Практическое занятие 16 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры	-	2	-	
	Практическое занятие 17 Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	1	2	-	
	Практическое занятие 18 Правила работы в интернете. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Написать эссе на тему «Хочу быть профессионалом»	-	2	-	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		10		
Основы делового общения	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

	Практическое занятие 19	-	2	-]
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые				
	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений				
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				_
	Практическое занятие 20	-	2	-	
	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление				
	деловых писем				
	Практическое занятие 21	-	2	-	
	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод				
	(со словарем) диалогов				
	Практическое занятие 22	-	2	-	
	Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и				
	перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию				
	Контрольная работа	-	2	-	
	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ,				
РАЗДЕЛ 2.	КОТОРЫЕ ПОТРЯСЛИ МИР	-	14		ОК 02, 04
	Содержание учебного материала		14		
Тема 2.1.	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;]
Достижения и	- Практика монологической и диалогической речи;				OK 02, 04
инновации в	- Чтение и перевод				
науке и					

		Ofi	ьем ч	COR	Коды
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л	пз	СРО	компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
технике и их изобретатели. Отраслевые	Практическое занятие 25 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	-	2	-	
выставки	Практическое занятие 26 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения».	-	2	-	
	Практическое занятие 27 Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	-	2	-	
	Практическое занятие 28 Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой выставки»	-	2	-	
	Практическое занятие 29 Составление рассказа на тему «Ученые, сделавшие открытия в области электричества», Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование». Подготовить рассказ на тему «Русские ученые, изобретатели и их вклад в развитие электротехники»		4	-	
	Дифферинцированный зачет		2		

РАЗДЕЛ 3.	ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	-	14	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		14		,
Чемпионаты	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
профессиональн	-Практика монологической и диалогической речи:				
ого мастерства	- Чтение и перевод				
	Практическое занятие 31	-	2	-	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые				
	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений				
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	Практическое занятие 32	-	2	-	
	Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского				OK 02, 04, 09
	чемпионатного движения по профессиональному мастерству»				ПК 1.1, 2.1
	Практическое занятие 33	-	2	-	111(1.1, 2.1
	Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства.				
	Обсуждение, ответы на вопросы		2		
	Практическое занятие 34 Знакомство с технической документацией чемпионата	-	2	-	
	профессионального мастерства (определение тематики и назначения				
	текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте				
	запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов				
	по контексту) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация				
	и обслуживание электрического и				
	электромеханического оборудования (по отраслям)»				

		Oñ	ьем ч	acor	Коды
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л	П3	СРО	компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 35 Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» Практическое занятие 36 Беседа/дискуссия на тему «Чем полезны чемпионаты профмастерства для студентов СПО? Карьерный лифт». Подготовить рассказ на тему «Профессиональный чемпионат как место встречи работодателей и будущих работников	-	2	-	
рарпен 4	Контрольная работа		2		OIC 02 04 00
РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1. Из истории электричества	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи;		98	-	OK 02, 04, 09
•	- Чтение и перевод				014 02 04 00
	Практическое занятие 37 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

	Практическое занятие 38	-	2	-	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Из истории				
	электричества». Ответы на вопросы. Выполнение перевода				
	технического текста				
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		4		
Электричество.	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями:				
Электрический	- Практика монологической и диалогической речи;				
ток.	- Чтение и перевод				
	Практическое занятие 39				016.00.04.00
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы,				OK 02, 04, 09
	речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и				ПК 1.1, 2.1
	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	_	4	_	
	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических		'		
	оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме				
	«Электричество. Электрический ток». Ответы на вопросы.				
	Выполнение перевода технического текста				

		Обт	ем ч	acor	Коды
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л	П3	СРО	компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 4.3. Электрическая	Содержание учебного материала		6		
цепь. Последовательно	L 9 ICHUE U HEDEBO/I				
сосдинения	Практическое занятие 41 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических Практическое занятие 42	-	2	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения». Ответы на вопросы Контрольная работа		2		
Тема 4.4. Измерительные приборы	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод		6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

	Практическое занятие 43 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Измерительные приборы». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста	4	-		
	Контрольная работа	2			l
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	6			Ì
Электрические	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;			OK 02, 04, 09	l
приборы. Дом.	- Практика монологической и диалогической речи;			ПК 1.1, 2.1	1
Квартира	- Чтение и перевод				l

		Of	ьем ч а	COR	Коды
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л	П3	СРО	компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 45 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	-	
	Практическое занятие 46 Подготовка и пересказ монологов «Электрооборудование квартиры/дома»	-	2	-	
	Практическое занятие 47 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические приборы. Дом. Квартира». Ответы на вопросы. Подготовить рассказ на тему «Электробытовые приборы»		2	-	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		4		
Электрические величины. Электрические	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				OV 02 04 00
измерения	Практическое занятие 48 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

	Практическое занятие 49	2	2	-	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические				
	величины. Электрические измерения». Ответы на вопросы				
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		6		
Проводники.	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
Изоляторы	-Практика монологической и диалогической речи;				
	- Чтение и перевод				
	Практическое занятие 50	-	4	-	OK 02, 04, 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые				ПК 1.1, 2.1
	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений				
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.				
	Перевод технического текста «Проводники. Изоляторы»				
	Контрольная работа		2		
	Содержание учебного материала		4		
Тема 4.8.	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
Элементы	-Практика монологической и диалогической речи;				ОК 02, 04, 09
питания	- Чтение и перевод				ПК 1.1, 2.1

		Oбт	<u>ьем ч</u> я	COR	Коды
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л	П3	СРО	компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 52 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие 53		2	-	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Элементы питания». Ответы на вопросы				
Torse 4.0	Содержание учебного материала		4		
Трансформатор ы. Конденсаторы	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями:				
	Практическое занятие 54 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие 55 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трансформаторы. Конденсаторы». Ответы на вопросы		2	1	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

	Содержание учебного материала		4		
Электрические	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
машины и	-Практика монологической и диалогической речи;				
аппараты	- Чтение и перевод				
	Практическое занятие 56	-	2	-	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые				OK 02, 04, 09
	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				ПК 1.1, 2.1
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений				
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	Практическое занятие 57	-	2	-	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Классификация				
	электрических машин аппаратов». Ответы на вопросы				
Тема 4.11.	Содержание учебного материала		6		ОК 02, 04, 09
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				ПК 1.1, 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л		СРО	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
электродвигател и. Неполадки в	-Практика монологической и диалогической речи;				
	- Чтение и перевод Практическое занятие 58		2		
	Практическое занятие зо Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие 59 Перевод технического текста «Устройство и принцип работы электродвигателя» Контрольная работа		2 2	-	
Тема 4.12.	Содержание учебного материала		4		
Энергетический комплекс	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				016.00.04.00
	Практическое занятие 60 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	-	OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

	Практическое занятие 61 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Энергетический комплекс»	-	2	-	
Тема 4.13.	Содержание учебного материала		4		
Потребители электроэнергии	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи;				
	- Чтение и перевод Практическое занятие 62 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие 63		2	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	Подготовка и пересказ монолога «Потребители электроэнергии». Обсуждение монологов		_		
Тема 4.14. Подстанции	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;		6		OK 02, 04, 09
	- Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				ПК 1.1, 2.1

	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Объем часов		acor	Коды
Наименование разделов и тем		Л	ПЗ	СРО	компетенций, (знания, умения),
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 64	-	2	-	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые				
	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений				
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	Практическое занятие 65	-	4	-	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Подстанции»				
Тема 4.15.	Содержание учебного материала		8		
Электролинии и	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
их	- Практика монологической и диалогической речи;				
эффективность	- Чтение и перевод				
	Практическое занятие 67	-	2	-	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые				ОК 02, 04, 09
	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				ПК 1.1, 2.1
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	на закрепление активной лексики и фразсологических оборотов				

«Электролинии и

Практическое занятие 68

технического текста Контрольная работа

Подготовка и пересказ монолога

эффективность». Обсуждение монологов. Выполнение перевода

		Oбт	<u>сем ча</u>	acor	Коды
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л	П3	СРО	компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 4.16.	Содержание учебного материала		8		
Решение	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
стандартных и	-Практика монологической и диалогической речи;				
нестандартных профессиональн	- Чтение и перевод				
ых ситуаний	Практическое занятие 70	-	2	-	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые				OK 02 04 00
	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				1110 1.1, 2.1
			2		
	Практическое занятие 71 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение		2		
	подготовка и перевод на иностранный язык монолога «гешение профессиональной ситуации или задачи: «Выявление неисправностей				
	электрооборудования и порядок действий при устранении				
	неисправностей				
	Практическое занятие 72	-	2	-	
	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места				
	требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях				
	дефицита языковых средств»				
	Контрольная работа	-	2	-	

		Of	ъем ча	COB	Колы
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Тема 4.17.	Содержание учебного материала		8		
Защита окружающей среды	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 73 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	Практическое занятие 74 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы в форме дискуссии	-	2		
	Практическое занятие 75 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность». Выполнение перевода технического текста		2	-	
	Контрольная работа		2		

Тема 4.18.	Содержание учебного материала		6		
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод Практическое занятие 76 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие 77 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Мое будущее в профессиональный рост и карьера»	-	4	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
Итого			176		
Дифферинцирова	нный зачет		2		
Всего:			174		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет истории.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания, карточки с индивидуальными заданиями, карты англоговорящих стран, словари

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. Москва: КноРус, 2023. 272 с. ISBN 978-5-406-104804. URL: https://book.ru/book/945206
- 2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. Москва: КноРус, 2024. 311 с. ISBN 978-5-406-12612-7. URL: https://book.ru/book/951955
- 3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. Москва: КноРус, 2024. 282 с. ISBN 978-5-406-12597-7. URL: https://book.ru/book/951814
- 4. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Соколова. Москва: Издательский центр "Академия", 2020г.

Дополнительные источники:

- 5. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для технических вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
- 6. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. М.: "Дашков и К", 2012 г.
- 7. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
- 8. Байков В.Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. 40000 слов и словосочетаний. М.: Эксмо, 2011 г.
- 9. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
- 10. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Москва: КноРус, 2020. 385 с. (СПО). ISBN 978-5-406-07353-7. URL: https://book.ru/book/933691
 - 11. Карпова Т.А. Английский для колледжей. М.: КНОРУС, 2013 г.
- 12. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Москва: КноРус, 2020. 286 с. (СПО). ISBN 978-5-406-07527-2. URL: https://book.ru/book/932751
- 13. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.
- 14. Михайлов Н.Н. Английский язык для направлений "Сервис" и "Туризм": учебник для студентов высших учебных заведений. М.:

Издательский центр "Академия", 2011 г.

- 15. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
- 16. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 г.
- 17. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. 2013 г.

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.14 и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончанию изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте Колледжа СТИ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках лисшиплины				

лексический и грамматическим минимум, относящийсях к описанию опредметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматический и грамматический и грамматический минимум необходимыйдля м, чтения и перевода текстов необходимым для профессиональной инаправленности (со словарем); профессиональное направленности (со перевода и текстов задания по работе с профессиональной инаправленности (со перевода и текстов задания по работе с профессиональной инаправленности (со бщая и профессиональной профессиональной инаправленности; правила итения текстов дексика); профессиональной инаправленности; правила итения текстов дексика); профессиональной инаправленности; правила итения и текстов демонстрирует знания правил итения профессиональной направленности; демонстрирует знания правил итения и текстов дексика); демонстрирует знания правил итения и текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания правил итения и текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания правил инаправленности; демонстрирует способнос общения на иностранном и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил на иностранном и общения на иностранном и о			
минимум, относящийсяк опносящимся к описанию описанию предметов, предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматический минимумо		, ,	
описанию предметов, средств и процессов профессиональной профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим и грамматический минимумо мини			устный опрос
профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим и профессиональной и чтения и перевода текстов перевода текстов головарем); профессиональной на профессиональной профессиональной на профессиональной профессиональной на профессиональной профессиональной на профессиональной	минимум, относящийсяк	относящимся к описанию	T
профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим и профессиональной и чтения и направленности (со перевода текстов задания по работе с информацией, документами, профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональная употреблении глаголов общая и профессиональная правила итения текстов пексика); правила чтения текстов лексика); правила чтения текстов лексика); профессиональной пр	•	1 ''	
профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим и и перевода текстов профессиональной и направленности (со словарем); профессиональной и профессиональная и профессиональная правила и тения текстов перевода и профессиональной профессиональная правила и профессиональная правила и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной паправленности; правила речевого этикета и сощиокультурные нормы общения на иностранном и профессиональные темы; профессиональнае профессиональнае и социокультурных норм межличностном и общения на иностранном	средств и процессов	процессов профессиональной	Пискуссия
лексический и грамматическим минимумо минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональная правила чтения текстов демонстрирует знания при профессиональной демонстрирует знания правила правила правила профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной правила правил правила правил профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы способнос общения на иностранном коммуникации демонстрирует знания правил на профессиональные темы; профессиональная простых и сложных предложений на профессиональнае темы; профессиональная простых и сложных предложений на профессиональная простых и сложных предложений на профессиональнае темы; профессиональнае темот профессиональнае темот профессиональнае темот профессиональнае темот профессиональнае темот профессиональнае темот	профессиональной	деятельности;	/ THORY COMM
прамматический минимумо м, Составление диалогов чтения и перевода текстов профессиональной ипрофессиональной профессиональной правила чтения текстов профессиональной правила построения простых и чтения текстов профессиональной профессиональной правила построения простых и чтения текстов профессиональной направлавная профессиональной направлавная профессиональной направила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном каммуникации на профессиональные темы; построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном и общения на иностранном	The state of the s	владеет лексическим и	Выполнение
прамматический минимумо, необходимыйдля чтения и перевода текстов профессиональной правила чтения текстов профессиональной правила построения простых и чтения профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы и виды устной и профессиональные темы; коммуникации на профессиональные темы; профессиональные темы; профессиональные темы; профессиональные темы; профессиональные темы; профессиональные темы; построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном и общения на иностранном	лексический и	грамматическим	упражнений
чтения и перевода текстов профессиональной чтения и перевода текстов перевода текстов перевода текстов задания по работе с словарем); профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональная при употреблении глаголов лексика); (общая и профессиональная профессиональной профессиональной профессиональной правила чтения текстов лексика); профессиональной демонстрирует знания правила построения простых и чтения профессиональной профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном и виды устной и профессиональные темы; демонстрирует знания профессиональные темы; демонстрирует знания простых и профессиональные темы; демонстрирует знания продым на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном		минимумо	
профессиональной направленности (со перевода текстов задания по работе с словарем); профессиональной направленности (со перевода текстов задания по работе с информацией, документами, профессиональной профессиональной профессиональной литературой литературой употреблении глаголов (общая и профессиональная правила чтения текстов демонстрирует знания профессиональной направленности; правила правил правил простых и чтения текстов сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном ты письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном мязыке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном			Составление диалогов
направленности (со перевода текстов профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональная правила чтения текстов профессиональной построения простых и сощиокультурные нормы и виды устной и профессиональной построенной построенной построенной построения па иностранном ть коммуникации на пиостранном языке; правила профессиональной профессиональной направленности; демонстрирует построения простых и сложных предложений на профессиональной направленности; демонстрирует построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном межличностном иобщения на иностранном иобщения на иностранном	чтения и перевода текстов	необходимым для	17
словарем); профессиональной информацией, общеупотребительные глаголы словарем); профессиональной профессиональной профессиональной профессиональная употреблении глаголов (общая и профессиональная правила чтения текстов лексика); профессиональной демонстрирует знания правила построения простых и чтения текстов профессиональные темы; правила речевого этикета и сложных предложений на профессиональные темы; построения на иностранном ть коммуникации демонстрирует знания профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном		чтения и	
общеупотребительные направленности (со глаголы словарем); профессиональной профессиональная профессиональная профессиональная правила чтения текстов демонстрирует знания правила профессиональной профессиональной профессиональной правила правил правила правил простых и чтения текстов сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы способнос общения на иностранном профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном		-	вадания по работе с
глаголы словарем); профессиональной литературой (общая и демонстрирует знания при профессиональная употреблении глаголов (общая и профессиональная правила чтения текстов демонстрирует знания направленности; правила профессиональной профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы способнос общения на иностранном ть построения протых и формы и виды устной и сложных предложений на профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном межличностном иобщения на иностранном	словарем);	iipoqueeciioiiaaibiioii	
(общая и профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональной профессиональной профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном и коммуникации на иностранном языке при межличностном и общения на иностранном языке при межличностном и общения на иностранном и профессиональные темы; предложений на профессиональные темы; пречевого этикета и иностранном и общения на иностранном и общения на иностранном и общения на иностранном и общения на иностранном и профессиональном и профессиональном и профессиональном и общения на иностранном и общения и иностранном и	общеупотребительные	направленности (со	документами,
профессиональная употреблении глаголов лексика); (общая и профессиональная правила чтения текстов лексика); демонстрирует знания направленности; правила профессиональной профессиональные темы; правила речевого этикета и сложных предложений на профессиональные нормы способнос общения на иностранномть языке; построения простых и сложных предложений на письменной профессиональные темы; демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном нобщения на иностранном межличностном иобщения на иностранном			
лексика); (общая и профессиональная правила чтения текстов лексика); профессиональной демонстрирует знания направленности; правила профессиональные темы; профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы способнос общения на иностранномть языке; построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном	'	Action of the property of the	литературои
правила чтения текстов лексика); профессиональной демонстрирует знания направленности; правила правил построения простых и чтения текстов сложных предложений на профессиональной профессиональные темы; направленности; правила речевого этикета и демонстрирует социокультурные нормы способнос общения на иностранном ть языке; построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном	профессиональная	употреблении глаголов	
профессиональной демонстрирует знания направленности; правила правил построения простых и чтения текстов профессиональные темы; направленности; правила речевого этикета и способнос общения на иностранномть языке; построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном	лексика);	(общая и профессиональная	
направленности; правила простых и чтения текстов сложных предложений на профессиональной направленности; правила речевого этикета и способнос общения на иностранномть построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил речевого этикета и иностранном языке при межличностном иобщения на иностранном	правила чтения текстов	лексика);	
построения простых и чтения текстов сложных предложений на профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы способнос общения на иностранном ть построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном	профессиональной	демонстрирует знания	
сложных предложений на профессиональной профессиональные темы; направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы способнос общения на иностранномть языке; построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном	направленности; правила	правил	
профессиональные темы; направленности; правила речевого этикета и демонстрирует способнос общения на иностранном ть языке; построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном	построения простых и	чтения текстов	
правила речевого этикета и демонстрирует социокультурные нормы способнос общения на иностранномть языке; построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном	сложных предложений на	профессиональной	
социокультурные нормы способнос общения на иностранномть языке; построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном и общения на иностранном	профессиональные темы;	направленности;	
общения на иностранномть языке; построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном и общения на иностранном	правила речевого этикета и	демонстрирует	
языке; построения простых и формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном и общения на иностранном	социокультурные нормы	способнос	
формы и виды устной и сложных предложений на письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном и общения на иностранном	общения на иностранном	ть	
письменной профессиональные темы; коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном и общения на иностранном	языке;	построения простых и	
коммуникации демонстрирует знания правил на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном	формы и виды устной и	сложных предложений на	
на речевого этикета и иностранном языке при социокультурных норм межличностном иобщения на иностранном	письменной	профессиональные темы;	
иностранном языке при социокультурных норм межличностном и общения на иностранном	коммуникации	демонстрирует знания правил	
межличностном и общения на иностранном	на	речевого этикета и	
*	иностранном языке при	социокультурных норм	
Перечень умений. осваиваемых в рамках лисшиплины	межличностном и	общения на иностранном	
	Пепечень умений. осваивае	мых в рамках лиспиплины	

строить простые	строит простые	
высказывания о себе и с	высказывания о себе и о	
своей профессиональной	своей профессиональной	
деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать	взаимодействует в	Письменный и устный опрос
участие в диалогах на общие и профессиональные темы	принимает участие в диалогах на общие и	Тестирование Дискуссия
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	применяет различные формы и виды устной и	
иностранном		Составление диалогов

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы и методы
общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки

ОК 02 Использовать	Эффективный поиск, анализ	
современные средства		Наблючания в
поиска, анализа и	, ,	процессе
интерпретации	й	1 • ·
информации	информации;	теоретических и практических занятий
И	использован	практических запятии
информационные	ие	Тестирование, оценка
технологии для выполнения	<u> </u>	результатов
	включая электронные	выполнения
профессиональной		практических
деятельности		заданий по работе с
OK.04	Демонстрация навыков	информацией,
Эффективн	работы в коллективе и в	документами,
OK 09	Демонстрация	профессиональной
Пользоваться	навыков работы	литературой на
профессиональной	профессиональной	иностранном языке
документацией на	документацией на	
государственном и	иностранном языке	Оценивание
иностранном языках		выполнения
		индивидуальных и
		групповых заданий
ПК 1.1 Выполнять операции	Демонстрация умений	Наблюдение в
_	выполнять операции по	паолюдение в
обслуживанию и ремонту	_	процессе практических занятий
электрического и	I ~	практических занятии
электромеханического	ремонту	Тестирование, оценка
оборудования	электрического и	результатов
	электромеханического	выполнения
	оборудования и	практических
	пользоваться	заданий по работе с
	технической	информацией,

(инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке ПК 2.1 Демонстрация умений оборудования по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и оборудования и пользоваться	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
пехнической документацией (инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке	ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	применению материалов и оборудования) на иностранном языке Демонстрация умений выполнять работы по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией (инструкциипо применению материалов и оборудования)	профессиональной литературой на иностранном языке Оценивание выполнения индивидуальных и