МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра химических технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
_____ Ю.В. Бородач
(подпись)
«26» 09 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика, организация и управление химических производств»

По направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология
Профиль подготовки Химическая технология неорганических веществ

Северодонецк - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика, организация и управление химических производств» по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология. - 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика, организация и управление химических производств» разработана в соответствии с разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 07.08.2020 г. с изменениями и дополнениями)

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «_02_» ___09__ 2024 г., протокол № _1_ .

Врио заведующего кафедрой _____ Ю. В. Бородач
Переутверждена: «___» _____20___ г., протокол № _____ .

СОГЛАСОВАНА:
Ио заведующего кафедрой

химических технологий М.А. Ожередова

Переутверждена: «___» _____20____ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института «23» 09 2024 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____ Ю.В. Бородач

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины

Цели: получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений.

Задачи: изучение специальных приемов и способов анализа и диагностики для решения задач по управлению деятельностью организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной сферах, а также ее улучшению; овладение навыками анализа и диагностики ресурсного потенциала, финансового состояния организации; формирование умения оценивать результаты деятельности организации и выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Основывается на базе дисциплин: Высшая математика, Экономика предприятий, Информационные технологии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Математическое моделирование и оптимизация объектов химической технологии, Технологическое проектирование производств неорганических веществ, Производственная и преддипломная практики, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах УК-10.3. Владеть: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достиже-	**Знать**: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах **Владеть:** методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей

	ния поставленных целей	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.2. Знать: основы экономической деятельности предприятия, его правовой статус, структуру и отраслевую специфику; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия ОПК-3.5. Уметь: использовать знания основ экономики при решении производственных задач, в том числе проводить технико-экономический анализ инженерных решений ОПК-3.10. Владеть: методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений	Знать: основы экономической деятельности предприятия, его правовой статус, структуру и отраслевую специфику; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия Уметь: использовать знания основ экономики при решении производственных задач, в том числе проводить технико-экономический анализ инженерных решений Владеть: методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений
ПК-3. Способен принимать конкретные технические решения для совершенствования технологических процессов с учетом экологических последствий их применения и технико-экономическим обоснованием	ПК-3.1. Знать: основные технологические схемы процесса, аппаратурно-технологическое оформление процессов химических производств неорганических веществ, технических показателей эффективности ПК-3.2. Уметь: проводить работы по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов с проведением технико-экономического обоснования ПК-3.3. Владеть: навыками научно-технического анализа производства и продукции, оценки инновационно-технологических рисков и экологических последствий для новых технологий	**Знать:** основные технологические схемы процесса, аппаратурно-технологическое оформление процессов химических производств неорганических веществ, технических показателей эффективности **Уметь:** проводить работы по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов с проведением технико-экономического обоснования **Владеть:** навыками научно-технического анализа производства и продукции, оценки инновационно-технологических рисков и экологических последствий для новых технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**144 (4 зач. ед)**	**-**	**144 (4 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**68**	**-**	**12**
Лекции	34	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**76**	**-**	**132**
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Предмет и содержание дисциплины «Экономика, организация и управление химических производств», ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Значение результатов анализа для предприятия при формировании планов разработки и освоения выпуска новой продукции, в оперативном и текущем планировании и принятии управленческих решений, организации контроля за их выполнением.

Тема 2. Основы технико-экономического анализа эффективности производственно-технических мероприятий.

Понятийный аппарат и терминология технико-экономического анализа. Выбор и определение предмета технико-экономического анализа, классификация видов анализа и их характеристика, особенности применения. Содержание анализа как системного поиска резервов и повышения эффективности деятельности предприятия. Основные задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий в современных условиях.

Тема 3. Методика и методы технико-экономического анализа.

Сущность и виды экономического анализа, место и роль анализа в системе управления и принятия решений. Цель и основные составляющие технико-экономического анализа. Методология проведения технико-экономического анализа. Критерии и принципы оценки эффективности.

Тема 4. Этапы процесса планирования объектов проектирования.

Планирование как процесс обеспечения эффективности разработки объекта, функционирования и развития производственных систем. Планирование состоит в определении целей и способов их достижения на основе формирования комплекса работ (мероприятий, действий), которые должны быть выполнены, применении методов и средств реализации этих работ, увяз-

ки ресурсов, необходимых для их выполнения, согласовании действий организаций-участников проекта.

Определение необходимых параметров: продолжительность по элементам процесса проектирования; потребность в трудовых, материально-технических и финансовых ресурсах; сроки поставки сырья, материалов, комплектующих и технологического оборудования, сроки и объемы привлечения проектных, строительных и других организаций. Использование методов календарного и сетевого планирования.

Тема 5. Порядок оценки эффективности производственно-технических мероприятий, проектов, новых продуктов.

Определение жизненного цикла объекта проектирования, его фаз, стадий и этапов, с учетом его специфики, условий реализации и опыта участников. Исследование организационно-экономических условий и предпроектное обоснование инженерных решений. Выбор базы для сравнения.

Комплекс маркетинговых мероприятий в технико-экономическом проектировании. Процесс разработки и вывода на рынок новых товаров. Определение потребности в ресурсах, оценка производственной мощности.

Методы расчёта себестоимости и определения цены продукта. Расчет показателей коммерческой эффективности.

Тема 6. Структура и содержание основных разделов технико-экономического обоснования

Сфера подготовки технико-экономического обоснования проекта. Требования к содержанию документа «Технико-экономическое обоснование». Этапы подготовки технико-экономического обоснования и инвестиционной документации, их состав, особенности разработки.

Технико-экономическое обоснование для новых объектов и проведения исследований: общие предпосылки, общий анализ рынка и концепция маркетинга, сырье и поставщики, местоположение, участок и окружающая среда, проектирование и технология, организация и накладные расходы, трудовые ресурсы, схема осуществления проекта, финансовый анализ и оценка инвестиций.

Тема 7. Решение задач оптимизации отдельных параметров объектов проектирования

Методы и принципы оптимизации проектирования и производства образцов. Оптимизация параметров образца. Оптимизация структуры объекта проектирования.

Выбор условий и технологии производства. Оптимизация затрат времени, материальных ресурсов. Использования оборудования и рабочей силы.

Оценка технико-экономических показателей проекта в условиях неопределенности, неполноты или неточности информации об условиях реализации проекта, связанных с ними затратах и результатах. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности проектных решений.

Тема 8. Особенности технико-экономического обоснования различных объектов проектирования

Особенности проведения технико-экономического анализа в зависимости от объекта проектирования. Методы расчета себестоимости, оценки эффективности.

Рекомендации по выбору образцов для проведения сравнительного анализа технико-экономических показателей при работе над конструкторско-технологическими проектами, при разработке научно-исследовательских проектов, при работе над проектно-строительными проектами (реконструкция, модернизация, автоматизация действующих объектов и оборудования). Технико-экономический анализ разработки проектов программных средств.

Тема 9. Основы бизнес-планирования и коммерциализации разработок.

Технико-экономический анализ как часть инновационного процесса. Основные принципы инвестиционного анализа. Понятие о доходности инвестиций. Статические и динамические критерии прибыльности. Обоснование выбора ставки дисконтирования. Маркетинговые и производственные критерии проектных предложений. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Измерение инвестиционных рисков.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1.	Предмет и задачи курса	2	-	6
2.	Основы технико-экономического анализа эффективности производственно-технических мероприятий	4	-	
3.	Методика и методы технико-экономического анализа	4	-	
4.	Этапы процесса планирования объектов проектирования	4	-	
5.	Порядок оценки эффективности производственно-технических мероприятий, проектов, новых продуктов	4	-	
6.	Структура и содержание основных разделов технико-экономического обоснования	4	-	
7.	Решение задач оптимизации отдельных параметров объектов проектирования	4	-	
8.	Особенности технико-экономического обоснования различных объектов проектирования	4	-	
9.	Основы бизнес-планирования и коммерциализации разработок	4		
Итого:		**34**	-	**6**

4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1.	Описание объекта проектирования. Обоснование и выбор аналога для сравнения	4	-	1
2.	Исследование и выбор производственных условий для производства объекта проектирования.	6	-	1
3.	Определение потребности в материальных ресурсах.	6	-	1
4.	Оценка временных затрат, определение потребности в трудовых ресурсах	6	-	1
5.	Расчет себестоимости единицы продукции	6	-	1
6.	Расчет показателей эффективности	6	-	**1**
Итого:		**34**	-	**6**

4.5 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом по дисциплине «Экономика, организация и управление химических производств» не предусмотрены.

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет и задачи курса	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, реферирование литературы	8	-	14
2.	Основы технико-экономического анализа эффективности производственно-технических мероприятий	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, реферирование литературы	9	-	15
3.	Методика и методы технико-экономического анализа	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, реферирование литературы	8	-	14
4.	Этапы процесса планирования объектов проектирования	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, реферирование литературы	9	-	15
5.	Порядок оценки эффективности производственно-технических мероприятий, проектов, новых продуктов	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, реферирование литературы	8	-	14
6.	Структура и содержание основных разделов технико-экономического обоснования	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, реферирование литературы	9		15
7.	Решение задач оптимизации отдельных параметров объектов проектирования	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, реферирование литературы	8		15
8.	Особенности технико-экономического обоснования различных объектов проектирования	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, реферирование литературы	9		15
9.	Основы бизнес-планирования и коммерциализации разработок	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, реферирование литературы	8		15
Итого:			**76**	**-**	**132**

Самостоятельная работа по данной дисциплине представлена в виде вопросов для самостоятельного изучения, тематики к докладам, презентациям к которым студенты самостоятельно в неаудиторное время готовятся и защищают их на практических занятиях.

4.7 Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика, организация и управление химических производств» не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает большой объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

2. Практические занятия.

Практические занятия представляют собой детализацию и дополнение лекционного теоретического материала и проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- непосредственное решение математической задачи;
- верное прохождение теста.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки теоретическую базу.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Работа с медиаматериалами.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы: усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие; ознакомиться с авторским изложением сложных моментов; сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий; разобрать примеры и практические кейсы; выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гусейнов Р., Нижегородцев Р. М., Крышка В. И., Иванов Е. Ю., Падалкин Н. А. Курс общей экономики: учебное пособие - Сибирское университетское издательство 2007 г. 460 с. http://www.knigafund.ru/books/176126

2. Голов Р. С., Агарков А. П., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 г. 400 с. http://www.knigafund.ru/books/200039

б) дополнительная литература

1. Ионова Ю. Г., Лукашенко М. А., Пашковская М. В., Михненко П. А., Потапова О. Н. Экономика: учебник : в 2 ч., Ч. 1 - Университет «Синергия» 2018 г. 365 с. http://www.knigafund.ru/books/199486

2. Гребнев Л. С. Экономика: учебник - Логос 2011 г. 408 с. http://www.knigafund.ru/books/19868

в) методические рекомендации

г) интернет-ресурсы

Программное обеспечение не предусмотрено.

Поисковые ресурсы

www.yandex.ru www.rambler.ru www.google.ru

Информационные ресурсы

www.gks.ru www.auditorium.ru www.economicus.ru www.econom.nsc.ru

Периодические издания www.akdi.ru – АКДИ «Экономика и жизнь» www.vopreco.ru – «Вопросы экономики» www.economist.ru – «Экономист» www.expert.ru – «Эксперт (экономика и бизнес)»

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс. Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика, организация и управление химических производств»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10	**Пороговый**	**знать:** основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Основной		**Базовый**	**уметь:** воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах
Заключительный		**Высокий**	**владеть:** методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Начальный	ОПК-3	**Пороговый**	**знать:** основы экономической деятельности предприятия, его правовой статус, структуру и отраслевую специфику; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия
Основной		**Базовый**	**Уметь:** использовать знания основ экономики при решении производственных задач, в том числе проводить технико-экономический анализ инженерных решений

Заключительный		**Высокий**	**Владеть:** методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений
Начальный	ПК-3	**Пороговый**	**Знать:** основные технологические схемы процесса, аппаратурно-технологическое оформление процессов химических производств неорганических веществ, технических показателей эффективности
Основной		**Базовый**	**Уметь:** проводить работы по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов с проведением технико-экономического обоснования
Заключительный		**Высокий**	**Владеть:** навыками научно-технического анализа производства и продукции, оценки инновационно-технологических рисков и экологических последствий для новых технологий

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах Владеть: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	*Тема 1* - 9	Начальный ОФО - 5 ЗФО - 5

2	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Знать: основы экономической деятельности предприятия, его правовой статус, структуру и отраслевую специфику; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия Уметь: использовать знания основ экономики при решении производственных задач, в том числе проводить технико-экономический анализ инженерных решений Владеть: методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений	*Тема 1* - 9	Начальный ОФО - 5 ЗФО - 5
3	ПК-3	Способен принимать конкретные технические решения для совершенствования технологических процессов с учетом экологических последствий их применения и технико-экономическим обоснованием	Знать: основные технологические схемы процесса, аппаратурно-технологическое оформление процессов химических производств неорганических веществ, технических показателей эффективности Уметь: проводить работы по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов с проведением технико-экономического обоснования	*Тема 1* - 9	Начальный ОФО - 5 ЗФО - 5

			Владеть: навыками научно-технического анализа производства и продукции, оценки инновационно-технологических рисков и экологических последствий для новых технологий		

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах Владеть: методами и инструментами эконо-	*Тема 1-9*	Тестовые задания, практические задания, рефераты, разно-уровневые контрольные работы и задания

			мического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей		
2	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Знать: основы экономической деятельности предприятия, его правовой статус, структуру и отраслевую специфику; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия Уметь: использовать знания основ экономики при решении производственных задач, в том числе проводить технико-экономический анализ инженерных решений Владеть: методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений	*Тема 1* - 9	Тестовые задания, практические задания, рефераты, разно-уровневые контрольные работы и задания
3	ПК-3	Способен принимать конкретные технические решения для совершенствования технологических процессов с учетом экологических последствий их применения и технико-экономическим обоснованием	Знать: основные технологические схемы процесса, аппаратурно-технологическое оформление процессов химических производств неорганических веществ, технических показателей эффективности Уметь: проводить работы по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов с проведением технико-экономического обоснования Владеть: навыками научно-технического анализа производства и	*Тема 1* - 9	Тестовые задания, практические задания, рефераты, разно-уровневые контрольные работы и задания

			продукции, оценки инновационно-технологических рисков и экологических последствий для новых технологий		

8. Оценочные средства

8.2 Реферат *(базовый уровень)*

1. Планирование труда на химическом предприятии.
2. Планирование фонда оплаты труда на химическом предприятии.
3. Планирование технико-экономических показателей химического предприятия.
4. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту.
5. Планирование материально-технического обеспечения химического предприятия.
6. Планирование перевозок на автотранспортном предприятии.
7. Планирование издержек на химическом предприятии.
8. Планирование себестоимости работ, услуг на химическом предприятии.
9. Планирование финансовых результатов на химическом предприятии.
10. Планирование тарифов на химическом предприятии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.3 Вопросы и задания к практическим работам *(высокий уровень)*

1Основные требования к «Резюме» бизнес-плана и его содержание.
2. Содержание раздела бизнес-плана «Сведения о фирме» и основные требования к его разработке.

3. Содержание раздела «Описание отрасли» (сферы бизнеса), (история бизнеса организации) и основные требования к его разработке.

4. Содержание раздела бизнес-плана «Характеристика объекта бизнеса организации» (описание продукта) и основные требования к его разработке.

5. Содержание раздела бизнес-плана «Анализ бизнес-среды организации» (рынки сбыта и конкуренция) основные требования к его разработке.

6. Содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга» и основные требования к его разработке.

7. Содержание раздела бизнес-плана «План научных исследований и разработок» (исследования и разработки) и основные требования к его разработке.

8. Содержание раздела бизнес-плана «План инвестиций и капиталовложений» (инвестиционный план), основные требования к его разработке.

9. Содержание раздела бизнес-плана «Производственный план» (производство и реализация) основные требования к его разработке.

10. Содержание раздела бизнес-плана «План по МТО» и основные требования к его разработке.

11. Содержание раздела бизнес-плана «План по труду и кадрам» (персонал и трудовые отношения), и основные требования к его разработке.

12. Содержание раздела бизнес-плана «Организация и управление» и порядок его разработки.

13. Содержание разделов бизнес-плана «План по издержкам» и основные требования к его разработке.

14. Содержание раздела бизнес-плана «План по внешнеэкономической деятельности» и основные требования к его разработке.

15. Содержание раздела бизнес-плана «Организационный план» и порядок его разработки

16. Содержание раздела бизнес-плана «Юридический план» (правовая поддержка) и порядок его разработки.

17. Содержание раздела бизнес-плана «Оценка риска и страхование» и порядок его разработки.

18. Понятие производственной программы и порядок ее разработки.

19. Сущность и понятие хозяйственной отрасли, основные показатели, применяемые при обосновании выбора отрасли (вида деятельности).

20. Содержание раздела бизнес-плана «Финансовый план» и порядок его разработки.

21**.** Предпринимательские риски и их виды.

22. Анализ рисков: показатели, алгоритм проведения.

23. Способы снижения предпринимательских рисков и принципы принятия решений по ним в бизнес - планировании.

24. Страхование рисков: понятие и основные виды.

25**.** Сущность планирования предпринимательских рисков.

26. Содержание раздела бизнес - плана «Риски и их страхование» и основные требования к его разработке.

27. Процесс разработки бизнес - плана.

28. Продвижение бизнес - плана.

29. Реализация бизнес - плана.

30. Контроль за исполнением бизнес-плана

31. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами.

32. Пакеты отечественных прикладных программ для составления бизнес-плана и их операционные возможности.

33. Пакеты зарубежных прикладных программ для составления бизнес-плана и их операционные возможности.

34. Критерии выбора прикладных программ в бизнес-планировании.

35. Способы оценки надежности бизнес-плана.
36. Показатели обоснования эффективности бизнес - плана (проекта).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Вопросы и задания к практическим работам»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.4 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Планирование как центральная функция управления
2. Базовые понятия науки планирование и прогнозирование.
3. История развития отечественного планирования.
4. Методология и техника планирования.
5. Основные факторы, оказывающие влияние на выбор формы планирования.
6. Пределы планирования.
7. Понятие и основные составляющие системы планирования.
8. Формы планирования и виды планов.
9. Особенности и область применения индикативного планирования.
10. Особенности и область применения директивного планирования.
11. Характеристика планов, разрабатываемых в зависимости от сроков их реализации.
12. Характеристика планов, разрабатываемых в зависимости от характера принимаемых решений
13. Место и роль бизнес - планирования в системе планирования предприятия
14. Понятие и признаки бизнес проекта, требования к обоснованию цели бизнес проекта.
15. Содержание обоснования идеи проекта и сведений о проекте.
16. Жизненный цикл бизнес - проекта.
17. Содержание прединвестиционной фазы бизнес проекта.
18. Содержание инвестиционной фазы бизнес проекта.
19. Содержание операционной фазы бизнес проекта.
20. Бизнес-план - основная составляющая бизнес проекта.
21. Понятие и сущность стратегии компании, значении стратегии в бизнес - планировании.
22. Общие требования к разработке и основные критерии стратегии бизнес проекта.
23. Фундаментальные источники формирования миссии и ее значение в деятельности предприятия.

24. Порядок разработки и основные требования к формулировке миссии.
25. Участники разработки миссии
26. Содержание и основные функции целей деятельности компании.
27. Масштабирование целей.
28. Требования, предъявляемые к формулировке целей.
29. Структура целей.
30. Процесс формирования целей.
31. Построение «Дерева целей».
32. Необходимость и сущность бизнес - планирования.
33. Цели и задачи бизнес - планирования.
34. Функции бизнес-плана.
35. Основополагающие принципы бизнес - планирования.
36. Традиционные методы, применяемые в бизнес - планировании.
37. Современные методы анализа и планирования деловой среды.
38. Содержание и типизация бизнес-планов.
39. Бизнес-план развития предприятия и его примерная структура.
40. Инвестиционный бизнес-плана и его примерная структура.
41. Бизнес-план для получения кредита и его примерная структура.
42. Бизнес-план финансового оздоровления фирмы и его примерная структура.
43. Два вида одного бизнес плана.
44. Стандарты, определяющие требования к формированию бизнес - плана.
45. Характеристика информационной системы планирования.
46. Подсистема норм и нормативов в бизнес - планировании.
47. Производственная информация.
48. Правовое обеспечение безопасности коммерческой информации бизнес-плана.
49. Титульный лист, меморандум конфиденциальности и аннотация бизнес-плана (содержание и основные требования).

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			