

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

По направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология
Профиль: "Химическая технология"

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 922(с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук «__» _____ 2024 г., протокол № __.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук

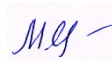


В.С. Аносова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

СОГЛАСОВАНА:

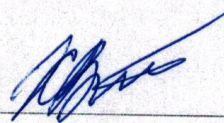
И.о. зав. каф. химических технологий



М.А. Ожередова

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «23» 09 2024 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины является формирование знаний по теории государства и права, а также основным отраслям правовой системы Луганской Народной Республики.

Данная дисциплина должна рассматриваться как база, с помощью которой на основании полученных знаний студент мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права.

Основными задачами дисциплины «Правоведение» являются: изучение базовых положений основных отраслей российского законодательства; овладение основами теории права; формирование навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, основ юридического мышления; формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области правоведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Знания по праву на базе средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Общеобразовательные дисциплины бакалавриата.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: Основы теории государства. Основы теории права. Основы правосознания и правовой культуры, правового поведения и юридической ответственности. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для до-	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую

	стижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеть: навыками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией	документацию в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать: нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта УК-11.2. Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.3. Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (3 зач. ед.)	-	72 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	-	4
Лекции	17	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	17	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	-	68
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и общая характеристика государства.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Тема 2. Понятие и общая характеристика права.

Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 3. Конституционное право Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Административное право Российской Федерации.

Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Тема 5. Уголовное право Российской Федерации.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Тема 6. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Тема 7. Гражданское право Российской Федерации.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 8. Семейное право Российской Федерации.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 9. Трудовое право Российской Федерации.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 10. Экологическое право Российской Федерации.

Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие и общая характеристика государства	1	-	1
2	Понятие и общая характеристика права	1	-	
3	Конституционное право Российской Федерации	1	-	
4	Административное право Российской Федерации	2	-	
5	Уголовное право Российской Федерации	2	-	
6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	2	-	1
7	Гражданское право Российской Федерации	2	-	
8	Семейное право Российской Федерации	2	-	
9	Трудовое право Российской Федерации	2	-	
10	Экологическое право Российской Федерации	2	-	
Всего		17	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие и общая характеристика государства	1	-	1
2	Понятие и общая характеристика права	1	-	
3	Конституционное право Российской Федерации	1	-	
4	Административное право Российской Федерации	2	-	
5	Уголовное право Российской Федерации	2	-	
6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	2	-	1
7	Гражданское право Российской Федерации	2	-	
8	Семейное право Российской Федерации	2	-	
9	Трудовое право Российской Федерации	2	-	
10	Экологическое право Российской Федерации	2	-	
Всего		17	-	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Понятие и общая характеристика государства	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	6
2.	Понятие и общая характеристика права	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	6
3.	Конституционное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
4.	Административное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	6

5.	Уголовное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
7.	Гражданское право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
8.	Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	7
9.	Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4		7
10.	Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	6
11.	зачет		2		2
Итого			38	-	68

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правоведение» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры

учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-03349-6. — С. 71 — 108 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.15-108>.

2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452040>.

2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450104>.

б) дополнительная литература:

1. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно -практическое пособие / А. П. Брагин. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>.

2. Дзгоева -Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева -Сулейманова. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965>.

3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. — 7 -е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити -Дана, 2015. — 711 с. URL:<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

4. Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. — 5 -е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити -Дана, 2012. — 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896>.

5. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

6. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. — Рязань : РГУ, 2015. — URL:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297>.

7. Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 284 с. [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>.

8. Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная экология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Основной		Базовый УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий УК-2.3. Владеть: навыками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией	Владеть: навыками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией
Начальный	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение	Пороговый УК-11.1. Знать: нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	Знать: нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта

Основной		Базовый УК-11.2. Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий УК-11.3. Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Понятие и общая характеристика государства Понятие и общая характеристика права Конституционное право Российской Федерации Административное право Российской Федерации Уголовное право Российской Федерации Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны Гражданское право Российской Федерации Семейное право Российской Федерации Трудовое право Российской Федерации Экологическое право Российской Федерации	3

			УК-2.3. Владеть: навыками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией		
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знать: нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта</p> <p>УК-11.2. Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3. Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма</p>	<p>Понятие и общая характеристика государства</p> <p>Понятие и общая характеристика права</p> <p>Конституционное право Российской Федерации</p> <p>Административное право Российской Федерации</p> <p>Уголовное право Российской Федерации</p> <p>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны</p> <p>Гражданское право Российской Федерации</p> <p>Семейное право Российской Федерации</p> <p>Трудовое право Российской Федерации</p> <p>Экологическое право Российской Федерации</p>	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессио-	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Доклад, сообщение, реферат, комплект

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>нальных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10</p>	<p>заданий для контрольных работ</p>
2.	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Знать: нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта</p> <p>УК-11.2. Уметь: противодействовать про-</p>	<p>Знать: нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта</p> <p>Уметь: противо-</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ</p>

		явлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.3. Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	действовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма		
--	--	--	---	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Исходящее от государства и им охраняемое общеобязательное, формально-определенное предписание, служащее регулятором общественных отношений, это:

- а. правоотношение
- б. правонарушение
- в. правовая норма
- г. правовая семья

2. Общественные отношения, урегулированные нормой права, в соответствии с которыми субъекты наделяются юридическими правами и юридическими обязанностями:

- а. принципы права
- б. правоотношения
- в. объекты права
- г. субъекты права

3. Санкция - это:

- а. элемент нормы права
- б. юридический проступок
- в. правонарушение
- г. нормативно-правовой акт

4. Метод правового регулирования, использующий в большей мере способы и меры принудительного характера, это:

- а. диспозитивный метод
- б. смешанный метод
- в. императивный метод
- г. метод гарантий

5. Современная система российского права относится к правовой семье:

- а. европейской
- б. романо-германской
- в. англо-саксонской
- г. славянской

6. Нормативные правовые акты, обладающие наибольшей после Конституции РФ юридической силой:

- а. постановления
- б. законы
- в. указы

г. распоряжения

7. Президент РФ издает:

а. решения

б. законы

в. указы и распоряжения

г. представления

8. К личным правам человека и гражданина относится право:

а. на бесплатную медицинскую помощь

б. избирать и быть избранным

в. определять и указывать национальную принадлежность

г. на социальное обеспечение

9. Административная ответственность возникает по достижении возраста:

а. 14 лет

б. 15 лет

в. 16 лет

г. 18 лет

10. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется:

а. органами местного самоуправления

б. частными субъектами хозяйствования

в. федеральными органами исполнительной власти

г. высшими должностными лицами субъектов РФ

11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» за нарушения в области охраны окружающей среды устанавливает:

а. имущественную и дисциплинарную ответственность

б. административную и уголовную ответственность

в. все вышеперечисленные

12. Отношения между людьми по поводу вещей, которые заключаются в присвоении или принадлежности материальных благ одним лицам и в соответствующем отчуждении этих благ от других лиц, называются:

а. вещным правом

б. арендой

в. задатком

г. собственностью

13. В триаду полномочий собственника НЕ входит:

а. наследование

б. пользование

в. распоряжение

г. владение

14. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента:

а. подписания договора

б. государственной регистрации

в. составления договора

г. указанного в договоре

15. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, называется:

а. поручительством

б. задатком

в. залогом

г. неустойкой

16. Срок принятия наследства составляет:

а. 1 месяц

- б. 3 месяца
- в. 6 месяцев
- г. 1 год

17. При отсутствии общих несовершеннолетних детей, в случае признания супруга недееспособным брак расторгается:

- а. в мировом суде
- б. в ЗАГСе
- в. в федеральном суде
- г. в администрации муниципального образования

18. Размер алиментов на одного ребенка составляет:

- а. 15% дохода
- б. 25%
- в. 33 %
- г. 40%

19. Трудовые отношения возникают на основании:

- а. трудового договора
- б. предъявления трудовой книжки
- в. приказа

20. Прогоул представляет собой:

- а. опоздание на работу свыше 30 минут
- б. отсутствие на рабочем месте в течение всего рабочего дня
- в. отсутствие на рабочем месте без уважительной причины более 4 часов подряд

21. По общему правилу в законе установлен ежегодный оплачиваемый отпуск работника продолжительностью:

- а. 14 дней
- б. 24 дня
- в. 28 дней
- г. 40 дней

22. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя за:

- а. 1 неделю
- б. 2 недели
- в. 3 недели
- г. 1 месяц

23. Укажите последовательность наложения дисциплинарного взыскания:

- а. издание приказа
- б. истребование от работника объяснения
- в. ознакомление с приказом о взыскании под расписку
- г. составление акта о правонарушении при отказе от объяснительной записки

24. Субъективная сторона преступления – это:

- а. бездействие, которым причиняется вред
- б. действие, которым причиняется вред
- в. психическое отношение преступника к содеянному
- г. обстоятельства совершения преступления

25. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено минимальное наказание в виде лишения свободы на срок:

- а. не более 3 лет
- б. не более 5 лет
- в. не более 7 лет
- д. не более 10 лет

26. Исполнение приказа или распоряжения относится к обстоятельствам:

- а. исключающим преступность деяния

- б. смягчающим ответственность
- в. освобождающим от наказания
- г. освобождающим от уголовной ответственности

27. К видам наказаний по УК РФ НЕ относится:

- а. ссылка
- б. исправительные работы
- в. лишение свободы на определенный срок
- г. арест
- д. штраф

28. Сроки давности совершения преступления НЕ применяются к лицам, совершившим преступления против:

- а. мира и безопасности человечества
- б. личности
- в. чести и достоинства личности
- г. конституционных прав и свобод

29. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждает:

- а. Президент
- б. Государственная Дума
- в. Совет Федерации
- г. Правительство

30. Освободить нотариуса от обязанности сохранения тайны может:

- а. физическое лицо, в отношении которого сохраняется тайна
- б. суд
- в. нотариальная контора
- г. сам нотариус

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Реферат (базовый уровень)

1. Власть в первобытном обществе.
2. Происхождение государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Классификация государств.
5. Роль государства в жизни общества.
6. Государственный режим или характер государства.
7. Государственный аппарат
8. Социальные нормы.
9. Роль права в жизни общества.
10. Понятие права и его признаки.
11. Формы выражения права. Законодательство.
12. Нормы права и их система.
13. Правонарушения и юридическая ответственность
14. Конституция Российской Федерации.

15. Конституционные права граждан.
16. Конституционные обязанности граждан.
17. Президент Российской Федерации.
18. Парламент Российской Федерации.
19. Правительство Российской Федерации.
20. Министерства Российской Федерации, федеральные службы и агентства: понятие и правовой статус.
21. Защита государственной и коммерческой тайны.
22. Административные правонарушения.
23. Административные наказания
24. Правоохранительная система и ее задачи.
25. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
26. Прокуратура.
27. Нотариат.
28. Адвокатура
29. Бюджетная система Российской Федерации.
30. Налоговая система Российской Федерации.
31. Финансово-кредитные организации, банковская система и банковская деятельность
32. Законодательство, регулирующие отношения собственности.
33. Понятие права собственности.
34. Виды права собственности.
35. Право собственности граждан.
36. Право собственности юридических лиц.
37. Право государственной и муниципальной собственности.
38. Право собственности на движимое и недвижимое имущество.
39. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.
40. Защита права собственности
41. Юридические лица: понятие и виды.
42. Понятие договора.
43. Виды договоров. Порядок заключения договоров.
44. Способы обеспечения исполнения договоров.
45. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров
46. Законодательство о труде.
47. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации.
48. Трудовой договор.
49. Рабочее время и время отдыха.
50. Трудовая дисциплина.
51. Безработица.
52. Забастовки.
53. Экономические споры.
54. Гражданские правовые споры.
55. Судебный порядок рассмотрения споров
56. Брак и семья по семейному праву.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Горбенко неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст.280 УК РФ.

Можно ли лишить Горбенко гражданства РФ?

2. 15-летний Голиков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда, 20-летний Сурков, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябов, учащийся колледжа, не были допущены к участию в выборах в органах местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

3. 12-летний Павел принимал участие в съемках рекламы, за что получил вознаграждение 400 рублей. На эти деньги он купил записную книжку, ручку и т.п. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, считая, что своим заработком тот может распоряжаться самостоятельно.

Прав ли директор?

4. Елин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Елин объявился в месте своего жительства.

Какие права он имеет в данном случае?

5. Ломова в 1995г., достигнув пенсионного возраста, открыла лицевой счет в Сбербанке, куда ей перечисляли пенсию. В 2008 г. она оформила в отделении Сбербанка завещательное распоряжение по вкладу на имя своей внучки. Ломова проживает в неприватизированной квартире, имеет дачу на праве личной собственности. Кроме внучки, у нее есть взрослые сын и дочь.

Как будет распределено наследственное имущество после ее смерти?

6. Гражданин Перов, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в ОК предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований ОК.

7. Гражданка Сеницына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком 3 месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ей был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор ОК объявила Сеницыной, что ее увольняют как не выдержавшую испытаний. Сеницына не согласилась с таким решением и предъявила справку, что она находится на пятом месяце беременности.

Может ли Сеницына быть уволена по результатам испытания?

8. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка Борского стекольного завода было решено в перечень дисциплинарных взысканий включить постановку на вид, замечание, выговор, предупреждение, строгий выговор, лишение отпуска лиц, совершивших прогулы, штраф

1 МРОТ для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение.

Правомерно ли это и кто правомочен утверждать правила внутреннего трудового распорядка предприятия?

9. На оптовом рынке за одним из прилавков Савина опознала Хамина, который ее изнасиловал 4 месяца назад. Об этом она рассказала своим спутникам – Иванову и Сидорову, попросила задержать преступника и доставить в отделение милиции. Хамин следовать в милицию отказался и стал сопротивляться мужчинам, пытавшимся увести его силой. Для преодоления сопротивления Иванов ударил ребром ладони Хамова по затылку, причинив перелом основания черепа, что относится к тяжкому вреду здоровью.

Оцените действия Иванова и Сидорова по задержанию Хамова.

10. Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как спешит забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно толкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящееся к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно не имел к преступлению никакого отношения.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и признаки государства
2. Социальное назначение и функции государства
3. Формы государства
4. Понятие и признаки права
5. Система права
6. Источники права
7. Понятие и формы реализации права
8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
9. Понятие конституционного права
10. Основы конституционного строя
11. Гражданство РФ. Конституционный статус личности
12. Конституционные основы федеративного устройства РФ
13. Органы государственной власти и местного управления РФ
14. Избирательное право и избирательная система
15. Сущность, предмет и метод административного права
16. Нормы административного права
17. Субъекты административного права
18. Административное принуждение

19. Административное правонарушение и административная ответственность
20. Понятие экологического права
21. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений
22. Правовой статус особо охраняемых объектов
23. Ответственность в экологическом праве
24. Экологическая экспертиза
25. Понятие гражданского права
26. Гражданское правоотношение
27. Субъекты гражданского права
28. Право собственности и другие вещные права
29. Обязательства
30. Наследственное право
31. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
32. Правовое регулирование лицензирования
33. Правовое регулирование регистрации и ликвидации организаций
34. Понятие регистрации юридического лица
35. Интеллектуальная собственность и исключительные права.
36. Предмет, понятие и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда
37. Трудовой договор
38. Рабочее время и время отдыха
39. Трудовые споры
40. Понятие, задачи и принципы уголовного права
41. Уголовный закон и его действие
42. Понятие преступления
43. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание
44. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
45. Понятие и виды наказаний
46. Особенная часть УК РФ
47. Правовые основы защиты государственной тайны
48. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Служебная и коммерческая тайна

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом	не зачтено

допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	
---	--

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

_____ направление подготовки/специальность

_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
_____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)