

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-
ние высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт
Кафедра химических технологий**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологическое предпринимательство»**

По направлению подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль: «Химическая технология»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое предпринимательство» по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология– 17с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое предпринимательство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020г. № 910, с изменениями и дополнениями от _____ 20__ г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

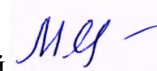
к.т.н., доцент кафедры химических технологий



М.А. Ожередова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры химических технологий «23» 09 2024 г., протокол № 2

Ио заведующего кафедрой химических технологий



М.А. Ожередова

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

СОГЛАСОВАНА(для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института «23» 09 2024 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, организации процессов, особенностей применения прогрессивных технологий и инноваций в предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины: раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность технологического предпринимательства; изучить особенности прогрессивных технологий и инноваций в предпринимательской деятельности; освоение принципов анализа и формирование навыков оценки технических, технологических и проектных решений при формировании бизнес идеи; изучить стратегии развития предпринимательских структур с учетом прогрессивных технологий и инноваций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 18.04.01 «Химическая технология».

Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: Экономика предприятий, Экономика, организация и управление химических производств предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Комплексная переработка вторичных ресурсов, Рекуперация отходов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы и этапы разработки, реализации и управления проектами, этапы их жизненного цикла УК-2.2. Уметь: разрабатывать концепцию проекта с учетом анализа возможных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, определять роли и задачи команды проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; методами прогноза ожидаемого результата и оценки эффективности проекта	Знать: методы и этапы разработки, реализации и управления проектами, этапы их жизненного цикла Уметь: разрабатывать концепцию проекта с учетом анализа возможных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, определять роли и задачи команды проекта на всех этапах его жизненного цикла Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; методами прогноза ожидаемого результата и оценки эффективности проекта

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144	-
Обязательная контактная работа (всего)	56	-
в том числе:	-	
Лекции	28	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т. п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	88	-
Форма аттестации	Зачет	-

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения.

Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов.

Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Государственная политика развития инновационной деятельности. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы.

Тема 2. Создание инновационного бизнеса.

Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.

Выбор и оценка бизнес-идеи. Выбор формы деятельности. Выбор фирменного наименования. Товарный знак (знак обслуживания). Обеспечение бизнеса ресурсами. Как разработать бизнес-план и определить стратегию развития своего бизнеса. Основные факторы развития нового бизнеса (потребитель, рынок, конкуренция).

Тема 3. Стратегия бизнеса на высокотехнологическом предприятии.

Стратегическое планирование деятельности предприятия. Стратегия вступления в новый бизнес. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия. Формирование банка идей развития предприятия. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий. Международные деловые связи.

Тема 4. Разработка бизнес-плана.

Разработка бизнес-плана. Риски. Условия конфиденциальности передаваемой информации. Венчурный капитал. Экономическая полезность бизнес-плана. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Фактор времени в экономических измерениях. Дисконтирование денежных потоков. Динамические показатели оценки эффективности.

Тема 5. Финансирование научно-технических проектов.

Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса. Государственные источники финансирования. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственные источники финансирования. Коммерческие источники финансирования. Венчурные источники финансирования. Финансирование Государствен-

ным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Финансирование некоммерческих проектов.

Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности. Контрольно-надзорные органы и взаимодействие с ними.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право.

Профессиональные объединения предпринимателей. Досудебное урегулирование споров. Представление интересов в суде. Процедура и особенности гражданского и арбитражного процессов.

Законодательные, исполнительные и судебные органы власти. Главные принципы взаимодействия. Виды проверок, полномочия контрольных и надзорных органов, права проверяемых.

Тема 7. Консультационно-информационное обеспечение предпринимательской деятельности.

Реклама, исследование рынка, продвижение продукции и услуг. Юридическое и налоговое консультирование. Аудит и бухгалтерское обслуживание предпринимательства. Оценка активов и оценка бизнеса в предпринимательской деятельности.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения	4	-
2.	Создание инновационного бизнеса	4	-
3.	Стратегия бизнеса на высокотехнологическом предприятии	4	-
4.	Разработка бизнес-плана	4	-
5.	Финансирование научно-технических проектов	4	-
6.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Контрольно-надзорные органы и взаимодействие с ними	4	
7.	Консультационно-информационное обеспечение предпринимательской деятельности	4	
Итого:		28	-

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие технологического предпринимательство и стартапов	4	-
2.	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	4	-
3.	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	4	-
4.	Понятие и функции бизнес- плана, методика его составления	4	-
	Риски в технологическом предпринимательстве	4	-
	Формирование команды при реализации бизнес-плана, составление эффективной презентации	4	-
	Источники финансирования, формы налогообложения тех-	4	

	нологического предпринимательства		
Итого:		28	-

4.5 Лабораторные работы по дисциплине «Технологическое предпринимательство» не предусмотрены учебным планом

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Технологическое предпринимательство. Какие сферы и отрасли оно охватывает?	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	12	-
2.	Особенности национальных моделей предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	13	-
3.	Субъективные и объективные критерии оценки успешности бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	12	-
4.	Материальные и нематериальные ресурсы, образующие потенциал предпринимательского дела	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	13	-
5.	Типы моделей предпринимательства, применяемые на национальных рынках различных стран	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	12	-
	Межфирменная инфраструктура предпринимательства, ее значение для владельцев бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	13	-
	Роль государственных организаций как институтов инфраструктуры предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	13	-
Итого:			88	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Технологическое предпринимательство» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной и практической работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Глухих П. Л. Технологическое предпринимательство: учебное пособие / П.Л. Глухих. Москва : ИНФРА-М, 2022. 316 с. DOI 10.12737/1083294. - ISBN 978-5-16-016141-9. –Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083294>. – Режим доступа: по подписке.

2. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 476 с.

3. Предпринимательство: Учебник для вузов/ под ред. Ларионова И.К. – 2-е изд., доп. – М.: Дашков и К, 2017. – 171с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452592&sr=1

4. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью: учебник для вузов. – М.: Дашков и К, 2018. – 208с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496086&sr=1

5. Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 475 с.

б) дополнительная литература

1. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 287 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010473-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424>. – Режим доступа: по подписке.

2. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – DOI 10.12737/22181. – ISBN 978-5-16-013492-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843577>. – Режим доступа: по подписке.

3. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций. Инновационные риски : учебное пособие / Н. О. Вихрова. – Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. – 58 с. – ISBN 978-5-907226-35-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283480>. – Режим доступа: по подписке.

4. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. Москва : ИНФРА-М, 2022. 311 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1531. – ISBN 978-5-16-004870-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842532>. – Режим доступа: по подписке.

5. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г. А. Яковлев. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 313 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003686-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237093>. – Режим доступа: по подписке.

в) интернет ресурсы

1. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)

г) программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>
3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа- <http://aist.osu.ru>.
4. Федеральный институт промышленной собственности - URL: <https://new.fips.ru> – Режим доступа для авторизованного пользователей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной и практической работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Технологическое предпринимательство»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2	Пороговый УК-2.1. Знать: методы и этапы разработки, реализации и управления проектами, этапы их жизненного цикла	Знать: методы и этапы разработки, реализации и управления проектами, этапы их жизненного цикла
Основной		Базовый УК-2.2. Уметь: разрабатывать концепцию проекта с учетом анализа возможных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, определять роли и задачи команды проекта на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: разрабатывать концепцию проекта с учетом анализа возможных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, определять роли и задачи команды проекта на всех этапах его жизненного цикла
Заключительный		Высокий УК-2.3. Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; методами прогноза ожидаемого результата и оценки эффективности проекта	Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; методами прогноза ожидаемого результата и оценки эффективности проекта

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы и этапы разработки, реализации и управления проектами, этапы их жизненного	Тема 1-7	3-й семестр

			цикла УК-2.2. Уметь: разрабатывать концепцию проекта с учетом анализа возможных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, определять роли и задачи команды проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; методами прогноза ожидаемого результата и оценки эффективности проекта		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1. Знать: методы и этапы разработки, реализации и управления проектами, этапы их жизненного цикла УК-2.2. Уметь: разрабатывать концепцию проекта с учетом анализа возможных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, определять роли и задачи команды проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; методами прогноза ожидаемого результата и оценки эффективности проекта	Знать: методы и этапы разработки, реализации и управления проектами, этапы их жизненного цикла Уметь: разрабатывать концепцию проекта с учетом анализа возможных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, определять роли и задачи команды проекта на всех этапах его жизненного цикла Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; методами прогноза ожидаемого результата и оценки эффективности проекта	Тема 1-7	Тестовые задания, разноуровневые контрольные вопросы и задания, промежуточная аттестация зачет.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Технологическое предпринимательство»**

Вопросы для контрольной работы

Пороговый уровень

Вопросы первого уровня сложности

1. Предпринимательство и его роль в современной экономике.
2. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
3. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.
4. Формы и виды предпринимательской деятельности.
5. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности.
6. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
7. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
8. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.
9. Товарный знак (знак обслуживания).
10. Обеспечение бизнеса ресурсами.
11. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
12. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
13. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.
14. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
15. Разработка бизнес-плана.
16. Риски.
17. Венчурный капитал.
18. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
19. Финансирование инновационных проектов.
20. Государственная политика развития инновационной деятельности.

Базовый уровень.

(Вопросы второго уровня сложности)

- 1 Почему далеко не каждая идея, отличающаяся новизной, становится успешной инновацией?
- 2 Какие виды инноваций выделяются в практике бизнеса?
- 3 Каковы ключевые факторы успеха инноваций? Покажите на примере какой-либо инновации.
- 4 Какие подходы к исследованию инновационной деятельности сформировались к настоящему времени? Дайте их краткую характеристику.
- 5 Что является объектом инновационного предпринимательства?
- 6 Чем определяется состав и содержание стадий инновационного процесса? Как осуществляется выбор конфигурации инновационного процесса?
- 7 Какие задачи управления инновационным процессом реализуются на предприятии?
- 8 В чем состоит специфика инновационного предпринимательства?
- 9 Как формируется технологическая стратегия развития бизнеса? Какова связь технологической стратегии и программы инновационного развития предприятия?
- 10 Какова роль технологического прогнозирования в управлении инновационным развитием?
- 11 Виды прогнозов и методы их использования.
- 12 Чем существенно отличается технологическое предпринимательство от любой креативной, творческой деятельности, от изобретательства?
- 13 Сущность технологического предпринимательства.

- 14 Стадии, состав участников и ресурсы проекта в сфере технологического предпринимательства.
- 15 Управление проектом.
- 16 Проектный анализ: технический; финансовый; коммерческий; экологический; организационный (институциональный); социальный; экономический.
- 17 Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
- 18 Маркетинговые, PR и рекламные коммуникации.
- 19 Инфраструктура, обеспечивающая поддержку проектов.
- 20 Как оценивается инновационный потенциал предприятия?

Высокий уровень

(Вопросы третьего уровня сложности)

- 1 Какие требования предъявляются к персоналу инновационного предприятия?
- 2 Каковы источники финансовых ресурсов предприятия, осуществляющего инновационную деятельность?
- 3 Какие методы используются для управления финансовыми ресурсами инновационного предприятия?
- 4 Как организуется информационное обеспечение инновационных процессов? Каковы составляющие информационных ресурсов?
- 5 Назовите основные источники инноваций.
- 6 Основы бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в технологическом предпринимательстве.
- 7 Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта технологического предпринимательства.
- 8 Особенности формирования бизнес-планов технологических проектов для различных сфер и отраслей.
- 9 Маркетинговые исследования.
- 10 Для чего используется построение «дорожной карты»?
- 11 Подумайте об основных тенденциях развития инновационных предприятий?
- 12 Расскажите об основных составляющих бизнес-плана инновационного проекта
- 13 В чем особенности ценообразования для новых продуктов и услуг? Какие методы используются?
- 14 Каковы особенности маркетинга новых продуктов, услуг и технологий?
- 15 Расскажите об источниках и видах финансирования инновационных проектов, осуществляемых юридическим лицом
- 16 В чем преимущества и недостатки инвестиционного кредитования? В каких формах оно осуществляется?
- 17 В чем преимущества и недостатки проектного финансирования? В каких формах оно осуществляется?
- 18 Каким образом осуществляется венчурное финансирование инновационного проекта? Как мотивирован инвестор?
- 19 Как осуществляется финансирование инновационного проекта, осуществляемого физическим лицом?
- 20 Приведите основные виды рисков в высокотехнологичных венчурных проектах? Как идентифицировать риски?
- 21 Как используется оценка рисков при оценке перспективности венчурных высокотехнологических проектов?
- 22 Использование моделирования при оценке и анализе рисков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (зачет)

- 1 Понятие о предпринимательской деятельности.
- 2 Субъекты предпринимательства. Их характеристика.
- 3 Виды предпринимательства, их особенности.
- 4 Законодательное регулирование предпринимательской деятельности.
- 5 Государственная регистрация предпринимателя без образования юридического лица.
- 6 Понятие, виды и классификация юридических лиц.
- 7 Предпринимательская идея и ее выбор.
- 8 Процесс создания предприятий.
- 9 Подготовка учредительных документов.
- 10 Порядок регистрации предприятия.
- 11 Место малого предприятия в рыночной экономике России.
- 12 Роль малых предприятий в зарубежных странах.
- 13 Сущность франчайзинга и его виды.
- 14 Технология принятия предпринимательского решения.
- 15 Экономические методы принятия предпринимательских решений.
- 16 Структура независимой фирмы.
- 17 Система управления предприятием.
- 18 Основы анализа предпринимательской деятельности.
- 19 Понятие и сущность бизнес-плана.
- 20 Структура бизнес-плана.
- 21 Реализация бизнес-плана.
- 22 Применение системы маркетинга в отечественном бизнесе.
- 23 Ценообразование в предпринимательстве.
- 24 Понятие о предпринимательском договоре. Классификация договоров.
- 25 Оферта как форма заключения договора.
- 26 Необходимость учета рисков в предпринимательской деятельности.
- 27 Виды рисков. Способы снижения риска.
- 28 Понятие и виды конкуренции.
- 29 Система государственного антимонопольного регулирования.
- 30 Эволюция маркетинга в бизнесе.
- 31 Маркетинговая деятельность предприятия.
- 32 Понятие об этике предпринимателя.
- 33 Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
- 34 Понятие и виды ответственности предпринимателей.
- 35 Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.

- 36 Контрольно-надзорные органы и взаимодействие с ними.
- 37 Интеллектуальная собственность как ресурс развития малого инновационного предпринимательства.
- 38 Интеллектуальная собственность на разных стадиях разработки и реализации инновационного проекта.
- 39 Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности.
- 40 Международные организации и соглашения в области охраны прав на объекты интеллектуальной собственности..

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
 _____ направление подготовки/специальность
 _____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
 _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)