

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины**

ОДБ.05 Обществознание

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

2023

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012. № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (далее ФГОС СОО), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, вариант 1)

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Язвенко Валентина Алексеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	21
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	32
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	34

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Общеобразовательная дисциплина ОДБ.05 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение курса ОДБ.05 «Обществознание» предполагает решение следующих **задач**:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом

профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» обучающийся **должен знать:**

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

В результате освоения дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» обучающийся **должен уметь:**

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- характеризовать основные методы научного познания;

- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в	Сформировать знания об: - обществе как целостной и развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов: основах социальной динамики; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного мира, в том числе тенденций развития Российской Федерации. - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании. Познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной

	деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, В области ценности научного познания: - - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность,	деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по
--	--	---

	легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том числе соблюдением правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: - - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения	Сформировать знания об: - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического

	информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	характера, публикации в СМИ; - осуществлять поиск социальной информации представленной в различных источниках, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном общении, выделять факты, оценочные суждения, мнения; - - - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; владение умением определять различные оценки социальных явлений, содержащихся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также
--	---	---

		методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к родителям и другим членам семьи. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать открытия собственного в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей профессиональной деятельности; презентовать идею; определять источники финансирования	Сформировать знания об: - особенностях социализации личности в современных условиях, осознании и познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономического и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной

		проблематике, составлять сложный и тезисный план, развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании фоновыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения, сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.

	взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенности социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную детальность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план, развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; владеть умениями формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические

		положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями; Умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. .
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	1) сформировать знания об (о): - обществе как целостной и развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов: основах социальной динамики; - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного мира, в том числе тенденций развития Российской Федерации. - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях

	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	социализации личности в современных условиях, сознании. Познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорто замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать
--	---	---

		используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе - приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной - действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том числе соблюдением правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 2) уметь характеризовать
--	--	---

		российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценностей культуры России и традиций народов России; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умение характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить
--	--	---

		примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; 6) владеть умениями формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представить её результаты; 8) использовать обществоведческие задания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур; 9) владеть умениями формировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
--	--	--

		с точки зрения социальных ценностей;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде; - активное неприятие действий наносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные последствия; - расширение опыта деятельности; овладение навыками учебно-исследовательской , проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов, - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи; - выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- наличие мотивации к обучению и личностному росту; В области научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры; Осознавать ценность научной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения	- - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, получаемой из источников разного типа, включая публикации разного типа на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой СМИ.

	профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	
--	---	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	80
1. Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26
контрольные работы	
2. Профессионально-ориентированное содержание	14
в т.ч.	
теоретическое обучение	14
практические занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Консультации	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОДБ.05 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	№ за ня ти я	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)		О бъ ем ча со в	Формируемые общие и профессиональ ные компетенции
Раздел 1 Человек в обществе				10	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Основное содержание учебного материала: Общественные отношения. Связи между элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации.			4	ОК 1, ОК 2,
	1	1	Лекция: Общество как система.	1	ОК 1, ОК 2,
	1	1	Профессионально ориентированное содержание: Перспективы развития в информационном обществе. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность специалиста в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 1, ОК 2,
	2	1	Практическое занятие: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её последствия.	2	ОК 1, ОК 2,
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Содержание учебного материала: Основное содержание учебного материала: Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение. Социализация личности и её этапы. Агенты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.			4	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	3	2	Лекция: Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	3	2	Профессионально ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение специалиста в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	4	2	Практическое занятие: Мировоззрение его структура и типы мировоззрения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности. Его виды. Понятие истины и её критерии. Абсолютная и относительная истины. Российское общество и человек пред лицом угроз и вызовов 21 века.			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	5	3	Лекция: Познание мира. Чувственное и рациональное познание	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	5	3	Профессионально ориентированное содержание: Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 2 Духовная культура..				12	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Диалог культур. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	6	4	Лекция: Духовная деятельность человека.	1	
	6	4	Профессионально ориентированное содержание: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности по специальности в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Основное содержание учебного материала: Наука. Функции науки. Научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в современном информационном обществе. Самообразование.			4	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	7	5	Лекция: Роль науки в современном мире.	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	7	5	Профессионально ориентированное содержание: Особенности профессиональной деятельности в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	8	3	Практическое занятие: Непрерывность образования в современном информационном обществе. Самообразование.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 2.3. Религия.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение			2	ОК 01 ОК 05 ОК 06

	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.				
	9	6	Лекция: Мировые и национальные религии.	2	
Тема 2.4. Искусство.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение: Искусство и его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.			4	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	10	7	Лекция: Особенности искусства как формы духовной культуры.	1	
	10	7	Профессионально ориентированное содержание: Образ профессии специалиста в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	11	4	Практическое занятие: Особенности искусства как формы духовной культуры.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Раздел 3 Экономическая жизнь общества.				18	

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.			2	ОК 2, ОК 7
	12	8	Лекция: Роль экономики в жизни общества.	1	ОК 2, ОК 7
	12	8	Профессионально ориентированное содержание: Особенности разделения труда и специализации в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 2, ОК 7
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Основное содержание учебного материала: Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный Банк РФ. Монетарная политика Банка России.			4	ОК 2 ОК 5 ОК 9 ОК 11
	13	9	Лекция: Функционирование рынков.	2	
	14	5	Практическое занятие: Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	ОК 2, ОК 5 ОК 9, ОК 11
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Основное содержание учебного материала: Заработная плата. Стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.			4	ОК 2, ОК 5, ОК 7
	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Профсоюзы. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.				
	15	10	Лекция: Рынок труда.	1	

	15	9	Профессионально ориентированное содержание: Спрос на труд и его факторы в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	16	6	Практическое занятие: Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Основное содержание учебного материала: Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость. Способы и источники финансирования предприятий. Издержки и их виды. Выручка. Прибыль. Поддержка малого и среднего бизнеса в РФ. Государственная политика в области импорта замещения в РФ.			4	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	17	11	Лекция: Предприятие в экономике.	2	
	18	10	Профессионально ориентированное содержание: Предпринимательская деятельность в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 11
Тема 3.5. Экономика и государство.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Экономика и государство. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.			4	ОК 1, ОК 9, ОК 11
	19	12	Лекция: Экономические функции государства.	2	
	20	11	Профессионально ориентированное содержание: Направления импорто замещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 11
Раздел 4 Социальная сфера.				8	
Тема 4.1. Социальная структура общества.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Социальные общности. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоев общества в Российской Федерации. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.			2	ОК1, ОК 5

	21	14	Лекция: Социальные общности. Социальные группы. Социальная стратификация.	1	ОК 1, ОК 5
	21	12	Профессионально ориентированное содержание: Престиж профессиональной деятельности в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Социальные роли человека. Возможности профессионального роста в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 1, ОК 5
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Основное содержание учебного материала: Семья и брак. Функции семьи. Типы семей. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Социальная поддержка семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.			2	ОК 5, ОК 6
	22	15	Лекция: Семья как важнейший социальный институт.	2	ОК 5, ОК 6
Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Основное содержание учебного материала: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.			4	
	23	17	Лекция: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	1	ОК 1, ОК 5
	23	13	Профессионально ориентированное содержание: Конфликты в трудовых коллективах. Пути их преодоления в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 1, ОК 5
	24	7	Практическое занятие: Конфликты в коллективах и пути их преодоления	2	ОК 1, ОК 5
Раздел 5 Политическая сфера				10	
Тема 5.1. Политика и власть.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система. Политическая система Российской Федерации. Форма государства: правления, территориального устройства, политический режим. Государство как основной институт политической системы.			4	ОК 5, ОК 6

	25	18	Лекция: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	2	ОК 5, ОК 6
	26	19	Лекция: Политическая система в современном обществе	2	ОК5, ОК6
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология. Политические партии как субъекты политики. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.			6	ОК 5, ОК 6

процесс и его участники	Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство.				
	27	20	Лекция: Политический процесс. Формы участия граждан в политике.	2	ОК 5, ОК 6
	28	14	Профессионально ориентированное содержание: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	2	ОК 5, ОК 6
	29	8	Практическое занятие: Роль СМИ в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2	ОК 5, ОК 6
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.				20	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения и субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних РФ.			2	ОК 2 ОК 6 ОК 7
	30	21	Лекция: Право в системе социальных норм.	1	
	31	15	Профессионально ориентированное содержание: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 2, ОК 6 ОК 7

Тема 6.2 Основы конституционно го права Российской Федерации.	Основное содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Личные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мира и войны.			4	ОК 2 ОК 6 ОК 7
	32	22	Лекция: Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	ОК 2, ОК 6 ОК 7
	32	23	Лекция: Личные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	1	ОК 2, ОК 6 ОК 7
	33	9	Практическое занятие: Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	ОК 2, ОК 6 ОК 7
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,	Основное содержание учебного материала: Гражданские право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационноправовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Заключение и расторжение			4	ОК 2 ОК 5 ОК 6

образовательны х правоотношени й.	трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Федеральный закон «Об образовании в Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации». Порядок приема на обучение. Порядок оказания платных образовательных услуг.				
	34	24	Лекция: Гражданские право. Гражданские правоотношения.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	34	25	Лекция: Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	35	26	Лекция: Трудовое право. Трудовые правоотношения.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	35	10	Практическое занятие: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений для специалиста в сфере Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.			4	ОК 2 ОК 5 ОК 6
	36	27	Лекция: Административное право.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	36	28	Лекция: Уголовное право.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	37	11	Практическое занятие: Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.5 Основы процессуального права.	Основное содержание учебного материала: Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс. Субъекты уголовного процесса.			4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	38	29	Лекция: Судебное производство по делам об административном правонарушении	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	39	12	Практическое занятие: Гражданские споры и порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Консультации				1	
Промежуточная аттестация				1	ОК 01, ОК 02,
			Дифференцированный зачет.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
			Всего часов:	80	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин в профессиональной организации, реализующей образовательную программу среднего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендуемые мультимедийные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебнометодические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО. **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение. 2018.
2. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение. 2018.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.
4. Право Луганской Народной Республики: документы. Определения, задания, схемы. Учебно-методическое пособие. Луганск. 2017.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
9. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
10. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
11. Право Луганской Народной Республики. Учебно-методическое пособие. Донецк. 2018.
12. Конституция Луганской Народной Республики.
13. Правовые акты Луганской Народной Республики: аннотированный каталог для образовательных учреждений Луганской Народной Республики.— Луганск. «Издания РЦРО». 2017.
14. Основы правовых знаний: пособие для учителя. Луганск. «Издания РЦРО». 2017.

Дополнительные источники:

Закон Луганской Народной Республики от 30.04. 2015 г. №24-П «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике».

Закон Луганской Народной Республики от 25.06. 2014 г. №24-П «О системе исполнительных органов власти Луганской Народной Республики».

Всеобщая декларация прав человека от 10.12. 1948.

Международный билль о правах человека от 16.12. 1966.

Гражданский кодекс Луганской Народной Республики.

Закон Луганской Народной Республики от 01.10.2014 г. №24-П «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей» (с изменениями).

Семейный кодекс Луганской Народной Республики.

Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015 г. №25-П «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. №128-П «Об образовании».

Декларация прав ребёнка от 20 ноября 1959 г.

Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015. г. №23-П «Трудовой кодекс Луганской Народной Республики».

Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014. г. №16-I «О профессиональных союзах».

Закон Луганской Народной Республики от 15 июля 2016 года № 109-II. «Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях» (с изменениями).

Закон Луганской Народной Республики от 14.08.2015. г. №58-II «Уголовный кодекс Луганской Народной Республики».

Закон Луганской Народной Республики от 21.08.2015. г. №60-II «Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. ОК 2 ОК 4 ОК 5	Раздел 1. Человек в обществе.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - проектные задания; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 3. ОК 5 ОК 6	Раздел 2 Духовная культура	Познавательные задания: -проблемные вопросы; - задания к документам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 7. ОК 9	Раздел 3 Экономическая жизнь общества.	Познавательные задания: -проблемные вопросы; - задания-задачи; - задания к документам; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний

		обучающихся
ОК 1. ОК 5 ОК 6	Раздел 4 Социальная сфера	Познавательные задания: - устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - проблемные вопросы; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Раздел 5 Политическая сфера	Познавательные задания: - устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - проблемные вопросы; - задания к схемам, таблицам;
		- тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	Познавательные задания: - проблемные вопросы; - задания-задачи; - задания к документам; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9		Выполнение заданий промежуточной аттестации.
--	--	---