

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета

по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.02 История**

специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им.  
В.Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Разработан на основе федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образование по специальности **23.02.07**  
**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов**  
**автомобилей**

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

УТВЕРЖДЕН  
заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Кузовов Алексей Юрьевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого  
технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей**

следующими умениями (У):

У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знаниями (З):

З 1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.

З 2-сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

З 3основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

З 4назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.

З 5 сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

# Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины                                                        | Формы и методы контроля                                                 |                                                                                     |                          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                                                                                   | Текущий контроль                                                        |                                                                                     | Промежуточная аттестация |                      |
|                                                                                   | Форма контроля                                                          | Проверяемые ОК, У, З                                                                | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З |
| <b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>          | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i>                          |                                                                                     |                          |                      |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i>                          | <i>У1; У2;У3,У4;У5;У 6<br/>31,32,33,34,35; 36; ОК1, ОК 2; ОК3, ОК6, ОК7</i>         |                          |                      |
| Тема 1.2<br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х  | <i>Устный опрос<br/>Практическая работа.<br/>Самостоятельная работа</i> | <i>У1;<br/>У2;У3,У4;У5;У 6<br/>31,32,33,34,35; 36;<br/>ОК1, ОК 2; ОК3, ОК6, ОК7</i> |                          |                      |
| <b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>                         |                                                                         |                                                                                     |                          |                      |

|                                                                          |                                                          |                                                                                           |                                      |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.1<br>Постсоветское пространство<br>в 90-е гг. XX века             | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа</i>        | У1; У2; У3; У4;У5;<br>У 6; У 7.<br>31,32,33,34,35; 36.<br>ОК1, ОК2; ОК3,ОК5;<br>ОК6, ОК7. |                                      |                                                                                |
| Тема 2.2. Укрепление<br>влияния России на<br>постсоветском пространстве. | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная<br/>работа</i> | У1; У2;У3,У4;У5;У 6<br>31,32,33,34,35; 36;<br>ОК1, ОК2; ОК3,<br>ОК6, ОК7; ОК9.            |                                      |                                                                                |
| Тема 2.3. Россия и<br>мировые интеграционные<br>процессы                 | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа</i>        | У1; У2;У3,У4;У5;У 6<br>31,32,33,34,35; 36;<br>ОК1, ОК2; ОК3,<br>ОК6, ОК7.                 |                                      |                                                                                |
| Тема 2.4. Перспективы<br>развития РФ в<br>современном мире               | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа</i>        | У1; У2;У3,У4;У5;У 6<br>31,32,33,34,35; 36;<br>ОК1, ОК2; ОК3,<br>ОК6, ОК7.                 |                                      |                                                                                |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация</b>                                      |                                                          |                                                                                           | <i>Дифференци<br/>рованный зачет</i> | У1; У2; У3,У4;У5;<br>У 6.<br>31,32,33,34,35; 36.<br>ОК1, ОК2;<br>ОК3, ОК6, ОК7 |

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

### **IV. Условия проведения промежуточной аттестации**

Время выполнения задания — 40 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, исторические карты и схемы.

### **V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

| <b>Уровень учебных достижений</b> | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                               | Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.                                                                  |
| «4»                               | Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.                             |
| «3»                               | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. |
| «2»                               | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.             |

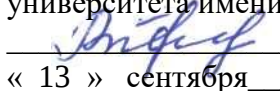
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»**

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

на заседании методической комиссии  
Колледжа Северодонецкого  
технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»  
Протокол от «13» сентября 2024 г. № 01  
Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора Колледжа  
Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО  
«Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»  
 Р.П. Филь  
« 13 » сентября 2024 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**в форме дифференцированного зачёта**

по учебной дисциплине **ОГСЭ.02 История**

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов  
автомобилей**

форма обучения **очная**

Курс 2

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

Северодонецк  
2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов  
автомобилей**  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

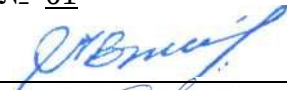
Курс 2

**БИЛЕТ № 1**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Организация Варшавского договора (1955-1991 гг.)

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов  
автомобилей**  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 2

**БИЛЕТ № 2**

- 1 М. Горбачёв: курс на реформы. Разрушение советской модели экономики.
- 2 НАТО.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов  
автомобилей**  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

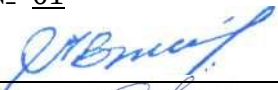
Курс 2

**БИЛЕТ № 3**

- 1.Афганская война и ее последствия.
- 2.Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов  
автомобилей**  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 2

**БИЛЕТ № 4**

- 1 .Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.  
Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События  
августовского путча.
- 2 .Международные отношения в 70-80-е годы XX века.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов  
автомобилей**  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 2

**БИЛЕТ № 5**

1. «Биполярная модель» международных отношений.
2. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции

РФ 1993г. Становление гражданского общества.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов