

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

2025

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

УТВЕРЖДЕН  
заместителем директора

Р.П. Филь

Составитель(и):

**Цывенко Алена Сергеевна**, преподаватель СПО Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.  
Даля».

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** следующими умениями:

**У 1** организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У 2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У 3** выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

**У 4** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У 5** применять первичные средства пожаротушения;

**У 6** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У 7** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У 8** владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У 9** оказывать первую помощь.

знаниями:

**31** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**32** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33** основы законодательства о труде, организации охраны труда;

**34** условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

**35** основы военной службы и обороны государства;

**36** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**37** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**38** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**39** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**310** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям

СПО;

**311** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**312** порядок и правила оказания первой помощи.

которые формируют профессиональные и общие компетенции:

**ПК 5.3.** Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

## Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>				
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменное тестирование</li> <li>• Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы</li> </ul>	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> <li>• Письменное тестирование</li> <li>• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях</li> </ul>	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> </ul>	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменное тестирование •</li> </ul>	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 1.5. Гражданская	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому</li> </ul>	31-312		

оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	материалу	У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	• Письменное тестирование	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>				
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	• Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	• Письменное тестирование	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	• Письменное тестирование	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 2.4.Порядок	• Оценка результатов деятельности	31-312		

прохождения военной службы	обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	• Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	• Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 2.7. Строевая подготовка	• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 2.8. Огневая подготовка	• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>				
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 08, ОК10, ПК 5.3		
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>				
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	• Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9		

		OK 01-OK 08, OK10, ПК 5.3		
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> <li>• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях</li> </ul>	31-312 У1-У9 OK 01-OK 08, OK10, ПК 5.3		
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> </ul>	31-312 У1-У9 OK 01-OK 08, OK10, ПК 5.3		
<b>Промежуточная аттестация</b>			дифференцированный зачет	31-312 У1-У9 OK 01-OK 08, OK10, ПК 5.3

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**.

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

#### **3.2. Задания для промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** по учебной дисциплине **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

#### **4. Условия проведения промежуточной аттестации**

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 45 мин.

Оборудование: бланки документов.

#### **5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Контрольно-оценочные средства**  
**текущего контроля**

**Критерии оценивания для текущего контроля**  
**Оценка тестовых работ обучающихся**

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

**Оценка устных ответов обучающихся**

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя</li> </ul> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа;</li> <li>допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как; умение слушать и принимать речь преподавателя, наставника, обучающихся; внимательно относится к высказываниям других; умение поставить вопрос; умение принимать участие в обсуждении проблемы.

### **Оценка письменных работ**

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

#### **Критерии ошибок:**

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержание материала;
- незнание правил, приемов и методик реализации практических заданий;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

- описки, недостаточность пояснений, обоснований,
- небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;
- орфографические ошибки.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Контрольно-оценочные средства**  
**промежуточной аттестации**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**  
на заседании методической комиссии  
Колледжа Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского  
государственного университета имени  
Владимира Даля»  
Протокол от «05» сентября 2025 г. № 01  
Председатель комиссии

Явил

В.Н. Лескин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора Колледжа  
Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО  
«Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»

*Dmitry* Р.П. Филь  
«05» 2025 .

2025 .

Р.П. Филь

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачёта  
по учебной дисциплине

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Северодонецк  
2025

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**  
**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина: *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности*

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Курс третий Форма обучения очная

**БИЛЕТ №1**

Выберите один правильный ответ.	
<b>1. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:</b>	
а) взрыв б) землетрясение в) транспортная авария	<b>6. Кровотечение - это:</b> а) быстрое выделение крови из органов; б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок; в) выход крови наружу из повреждённых органов.
<b>2. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:</b> а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства б) оба варианта верны в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства	<b>7. ИПП предназначен для:</b> а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах
<b>3. Взрыв всегда сопровождается...</b> а) значительным дробящим действием б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом в) большим количеством выделяемой энергии	<b>8. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:</b> а) укрепляющая повязка б) давящая повязка+ в) иммобилизирующая повязка г) толстая повязка
<b>4. Тройной прием СЛР:</b> а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри	<b>9. Зачем нужно измерять температуру?</b> а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме
<b>5. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:</b> а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения	<b>10. Для постановки горчичников используется вода:</b> а) 18-20°C б) 50-60°C в) 30-35°C г) 40-45°C
г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение	

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина: *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности*

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс третий Форма обучения очная

**БИЛЕТ №2**

Выберите один правильный ответ.

**1. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:**

а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ

б) оба варианта верны

в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ

**2. Наиболее часто происходят ураганные ветры:**

а) весной

б) летом

в) осенью

г) зимой

**3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:**

а) верхней трети грудины

б) границе средней и нижней трети грудины

в) границе верхней и средней трети грудины

**4. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...**

а) только при посадке и высадке

б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации

в) только в случае возникновения аварийной ситуации

г) только во время движения

**5. Перелом-это:**

а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка)

б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия

в) смещение костей относительно друг друга в области сустава

**6. Длина и ширина бинта в ИПП может достигать:**

а) 1 метр, ширина 2 см

б) 7 метров, ширина 10 см+

в) 9 метров, ширина 6 см

**7. Горением называют:**

а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей

б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением

в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания

**8. Подготовка к измерению артериального давления:**

а) натощак

б) через 1-2 часа после еды

в) через 1 час после курения

г) не имеет значения

**9. Каким термометром определяют температуру тела человека?**

а) медицинским

б) уличным

в) водным

**10. В ближайшие годы, по предположениям ученых, количество стихийных бедствий будет:**

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**  
**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**  
**(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Курс третий Форма обучения очная

**БИЛЕТ №3**

Выберите один правильный ответ.

**1. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно:**

- а) оставаться на месте до приезда пожарных
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

**2. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ...**

- а) токсичность
- б) концентрация
- в) летучесть
- г) время воздействия

**3. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР:**

- а) 1:15
- б) 2:10
- в) 2:30

**4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут

**5. Как правильно вести себя в толпе?**

- а) бежать против толпы
- б) не терять самообладание и не паниковать
- в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить

**6. При травмах затылка накладывается повязка:**

- а) косыночная
- б) спиральная
- в) крестообразная+

**7. При применении грелки происходит:**

- а) спазм гладкой мускулатуры
- б) рефлекторное сужение сосудов
- в) расслабление гладкой мускулатуры
- г) местное обезболивание

**8. К ЧС техногенного характера из представленного ниже относится:**

- а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам
- б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях
- в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях

**9. Алгоритм действий при СЛР (сердечно - легочной реанимации):**

- а) массаж сердца, ИВЛ(искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей
- б) прекардиальный удар
- в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца

**10. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...**

- а) ошибки диспетчера
- б) низкая квалификация водителя

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**  
**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**  
**(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Курс третий Форма обучения очная

**БИЛЕТ №4**

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Какое название носит ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с.:</b></p> <p>а) торнадо б)ураган в) шторм</p> <p><b>2. Источником воспламенения может стать:</b></p> <p>а) незажженная спичка б) пламя спички в) аккуратное поведение с огнем</p> <p><b>3. Индивидуальный противохимический пакет с кратким обозначением ИПП-10 применяется:</b></p> <p>а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов+ в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами</p> <p><b>4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b></p> <p>а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории</p> <p><b>5. Неконтролируемый, развивающийся процесс сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...</b></p> <p>а) огнем б) возгоранием в) пожаром г) вспышкой</p>	<p><b>6. Зачем нужно измерять температуру?</b></p> <p>а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме</p> <p><b>7. Какие признаки открытого перелома?</b></p> <p>а)сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности б) синяки, ссадины на коже в) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей</p> <p><b>8. Местный холодный компресс меняется через каждые:</b></p> <p>а) 2-3 минуты б) 8-9 минут в) 1-2 минуты</p> <p><b>9. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...</b></p> <p>а) крушением б) поломкой воздушного судна в) авиационной катастрофой г) аварией</p> <p><b>10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?</b></p> <p>а) быстро выходить из леса в наветренную сторону б) определить направление распространения огня в) определить направление ветра</p>
---	--