

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44946, примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

Заместитель директора

 В.Н. Лескин

 Р.П. Фильев

Составитель(и):

Цивенко Алена Сергеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от « __ » 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от « __ » 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от « __ » 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от « __ » 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ

Не предусмотрено учебным планом.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 48 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 40 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная учебная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	40
теоретическое обучение	26
практические занятия	
лабораторные занятия	14
консультации по темам	
Промежуточная аттестация	
консультация	0
Дифференцированный зачет	0

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK.01 - OK.9	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09.	Раздел 1. Предмет философия и ее история	24	16	8	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Структура и основные направления философии	16	10	6	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			-		-	-	-	-	-
Всего часов:		40	26	14	-	6	-	-	-

Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философия и ее история		23	
Тема 1. Становление философии из мифологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа.</p> <p>2. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>3. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.</p>	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема 2 Философия Древнего мира и Средневековья.		12	
Тема №2.1. Философия Древней Индии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти</p> <p>2. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.</p>	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема №2.2 Философия Древнего Китая.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. 2. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь».</p>	2	OK.01 OK.02 OK.03

	2. Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»		OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема №2.3.1 Философия Древней Греции.	Содержание учебного материала 1. Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, итальянская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира. 2. Сократ – поворот к человеку.	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема №2.3.2 Философия Древней Греции.	Содержание учебного материала 1. Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях». 2. Аристотель как основоположник науки и философии. Учение о материи и форме. 3. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук.	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема №2.4 Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала 1. Эпикуреизм. Стоики. 2. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. 3. Скептицизм. Что можно ждать от философии?	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема №2.5 Философия Средневековья.	Содержание учебного материала 1. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». 2. Патристика. А.Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека.	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09

	3. Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.		
Тема 3 Философия Возрождения, Нового времени, Немецкая классика и её наследники.		8	
Тема № 3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм.</p> <p>2. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения.</p> <p>3. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения</p>	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема № 3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия Нового времени, спор сенсуалистов: Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк и рационалистов: Р. Декарт, Б. Спиноза.</p> <p>2. Субъективный идеализм: Дж. Беркли и агностицизм :Д. Юм Нового времени.</p>	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема № 3.3.1 Немецкая классическая философия: И. Кант.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии.</p> <p>2. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.</p>	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема № 3.3.2 Немецкая классическая философия: Г. Гегеля и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Тождество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Превращение науки в господствующую отрасль культуры.</p> <p>2. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта.</p>	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04

система объективного идеализма.	3. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.		ОК.05 ОК.06 ОК.09
Тема №4 Современная философия		6	
Тема №4.1 Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, pragmatism и экзистенциализм.	Содержание учебного материала 1.Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества. 2.Проблемы личности и общества 3.Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
Тема №4.2 Философия бессознательного.	Содержание учебного материала 1.3. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество.. 2.Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке»	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
Тема №4.3 Особенности русской философии, Русская идея.	Содержание учебного материала 1. Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нациленность на проблемы этики. Представители. 2. Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		22	
Тема 1. Методы философии.		4	
Тема №1.1 . Основные картины мира	Содержание учебного материала Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековые), научная (Новое время, 20 в.)	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04

			OK.05 OK.06 OK.09
Тема №1.2 Методы философии	Содержание учебного материала Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный методы философии. Строение философии, ее основные направления.	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема 2. Учение о бытии и познании мира.		6	
Тема №2.1 Онтология – учение о бытии.	Содержание учебного материала 1. Происхождение и устройство мира. 2. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема №2.2 Формы бытия материи: пространство, время; категории причинность, целесообразность.	Содержание учебного материала 1. Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. 2. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Тема №2.3 Гносеология – учение о познании.	Содержание учебного материала 1. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания . 2. Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06

				OK.09
Тема 3. Этика и социальная философия3		6		
Тема № 3.1 Общезначимость этики.	Содержание учебного материала	2	OK.01	
	1. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		OK.02	
	2. Религиозная этика.		OK.03	
Тема №3.2 Свобода и ответственность.	Содержание учебного материала	2	OK.04	
	1. Насилие и активное непротивление злу. Влияние природы на общество.		OK.05	
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		OK.06	
Тема №3.3 Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	OK.07	
	Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.		OK.08	
			OK.09	
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение.		4		
Тема № 4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	OK.01	
	1. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии.		OK.02	
	2. Типы философствования.		OK.03	
		OK.04		
		OK.05		
		OK.06		
		OK.07		

Тема № 4.2 Философия и миро-воздзрение.	Содержание учебного материала	2	OK.01
	1. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. 2. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
Всего:		40	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплексы тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.
-

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Правовое обеспечение профессиональной деятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Цивенко Алёна Сергеевна
Образование	Высшее
Профессиональная переподготовка	-
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	-

4.4 Информационное обеспечение реализации программы.

4.4.1 Печатные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> .
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451133>
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/467074>
5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/452562>

6. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/467575>

4.4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449716>
3. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452451>

4.4.3 Дополнительные источники

1. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование. - Издательство: КноРус, 2016. – 232 с. ISBN: 9785406050217.
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии. – сущность процесса познания. – основы научной, философской и религиозной картин мира. – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотно и аргументировано использовать категориальный философский аппарат; – четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; – приводить примеры из собственной практики – о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; – объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; – проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления – четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии 	Устный опрос Аналитическая работа с оригинальными текстами Домашняя работа творческого и проблемного характера; Написание рефератов Тестирование Написание философского эссе
Умения: <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> – доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; – аргументированно цитировать классиков разных философских школ; – демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор. 	Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Защита реферативных работ; Дифференцированный зачет

