

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине**

ОП.08 Охрана труда

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07
*Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.*

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Цывенко Алена Сергеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого
технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.08 Охрана труда** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** следующими умениями:

У 1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

У 2 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

У 3 анализировать в профессиональной деятельности;

У 4 использовать экобиозащитную технику;

У 5 оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

У 6 производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;

У 7 проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

У 8 проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

У 9 пользоваться средствами пожаротушения;

У 10 проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

знаниями:

31 воздействие негативных факторов на человека;

32 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

33 правила оформления документов;

34 методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;

35 организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;

36 организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;

37 средств индивидуальной защиты;

38 причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;

39 технические способы и средства защиты от поражения электротоком;

310 правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;

311 правила охраны окружающей среды, бережливого производства, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.08 Охрана труда**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии				
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии	• Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы				
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	• Письменное тестирование	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности				
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности	• Письменное тестирование	31-312 У1-У9		

обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	- Опрос по теоретическому материалу - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов	Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	- Опрос по теоретическому материалу - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Письменное тестирование	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	- Опрос по теоретическому материалу - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10		

	программы на практических занятиях	ПК 5.3		
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	- Опрос по теоретическому материалу - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта				
Тема 4.1. Экологическая безопасность автотранспортных средств	- Опрос по теоретическому материалу - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3		
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет	31-312 У1-У9 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.08 Охрана труда**.

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** по учебной дисциплине **ОП.08 Охрана труда** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 45 мин.

Оборудование: *бланки документов*.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля
Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	• раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по
«4»	• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов
«3»	• показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	• не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как; умение слушать и принимать речь преподавателя, наставника, обучающихся; внимательно относиться к высказываниям других; умение поставить вопрос; умение принимать участие в обсуждении проблемы.

Оценка письменных работ

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержание материала;
- незнание правил, приемов и методик реализации практических заданий;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

- описки, недостаточность пояснений, обоснований,
- небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;
- орфографические ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Контрольно-оценочные средства
промежуточной аттестации**

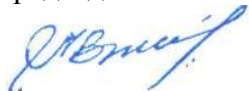
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии
Колледжа Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского
государственного университета имени
Владимира Даля»

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»



Р.П. Филь

« 13 » сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

для проведения промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине

ОП.08 Охрана труда

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
форма обучения заочная

Курс 3

Семестр 6

Северодонецк
2024

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: *ОП.08 Охрана труда*
Специальность *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*
Курс *третий* Форма обучения *заочная*

БИЛЕТ №1

Задания		
	Вопросы	Варианты ответов
1	Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?	А. охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. В. охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей. С. охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.
2	Должен ли работодатель при выдаче работникам СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, предохранительные пояса, каски и др.), обеспечить проведение инструктажа работников о правилах их применения, простейших способах проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению?	А. работник должен самостоятельно ознакомиться с инструкцией по применению выдаваемых СИЗ. В. да, должен. С. да, должен, только в том случае если работнику поручается проведение работ, не связанных с основным видом его деятельности.
3	Какие задачи решают работники службы охраны труда предприятия ?	А. обеспечения безопасности производственных процессов, оборудования, зданий и сооружений В. обеспечение необходимого уровня знаний по теме С. обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты Д. профессиональной подготовки и повышения квалификации работников по вопросам охраны труда, пропаганды безопасных методов труда обеспечение подписания коллективного договора Е. выбора оптимальных режимов труда и отдыха работающих Ф. профессионального отбора исполнителей для определенных видов работ Г. Верны ответы «А» и «Е».

Председатель методической комиссии

В.Н. Лескин

(Подпись)

Преподаватель

А.С. Цывенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: *ОП.08 Охрана труда*
Специальность *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*
Курс *третий* Форма обучения *заочная*

БИЛЕТ №2

Задания	
Вопросы	Варианты ответов
1 В каком порядке необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае? (сопоставить пары)	1.Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии?
	2.Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии?
	3. При артериальном кровотечении
	4.При наличии ран
	5.Если есть признаки переломов костей конечностей?
2 Какое определение понятия «техника безопасности» будет верным?	А. Повернуть на живот и очистить ротовую полость
	В. Наложить повязки
	С. Наложить транспортные шины
	Э. Приступить к реанимации
	Е. Наложить жгут
3 В чем заключается негативное воздействие недостаточного уровня производственного освещения на жизнедеятельность человека?	А. это комплекс мер, способов и средств, повышающих культуру производства.
	В. это меры (инженерно-технические, санитарные) по обеспечению безопасных и безвредных условий труда.
	С. это меры (технические, санитарно-гигиенические), обеспечивающие благоприятный микроклимат в производственных помещениях.
	Д. это система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов .
	А. в сохранении здоровья, высокой работоспособности, в возможности снижения энергетических затрат при выполнении физических нагрузок.
4 В каком диапазоне частот, колебания упругой среды воспринимаются органами слуха человека, как звуковые?	В. в быстрой утомляемости, снижении производительности, увеличении потенциально опасных ошибочных действий и несчастных случаев;
	С. в улучшении эмоционального состояния человека, снижении нагрузки на центральную и сердечно сосудистую системы.
	Э. в сохранении здоровья, улучшении обмена веществ, работе желудочно-кишечного тракта.
	А. от 16 тыс.Гц до 20 тыс. Гц.
	В. от 16 Гц до 20 Гц.
	С. от 16-20 Гц до 20-22-10з Гц.
	Э. от 10-20 Гц до 25-10з Гц.

Председатель методической комиссии

В.Н. Лескин

(Подпись)

Преподаватель

А.С. Цывенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: *ОП.08 Охрана труда*

Специальность *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Курс *третий* Форма обучения *заочная*

БИЛЕТ №3

	Задания	
	Вопросы	Варианты ответов
1	Какие инженернотехнические методы и средства коллективной защиты применяются для снижения интенсивности ЭМП и излучений в рабочей зоне ?	А. уменьшение напряженности или плотности потока энергии за счет уменьшения размеров источника, использование ослабителей мощности и согласованных нагрузок, применение средств коллективной и индивидуальной защиты, экранирование. В. экранирование, уменьшение количественных характеристик поля, уменьшение количества работающих, применение средств индивидуальной и коллективной защиты. С. дифракционные экраны, лесонасаждения, увеличения высоты антенн, секторное блокирование излучения сканеров; D. экранирование вентиляционных систем, применение металлических сеток, металлизированных обоев, штор, защитных очков, «защита расстоянием и временем».
2	При нормировании параметров микроклимата учитывается:	А. помещение, в котором работают В. период года С. категория работ D. влажность воздуха Е. атмосферное давление
3	На сколько степеней подразделяются все здания и сооружения по огнестойкости?	А. 5 А, Б, В, Г и Д В. 6 В-1, В-1а, В-1б, В-1г, В-11 и В-11а П -I, П-П, П -11а и С. 4 П-Ш. D. 8 I, II, III, IIIа, IIIб, IV, ТУа и V
	Задания	
4	Рассчитать фактическую концентрацию пыли электрокорунда (Сп, мг/м ³) в воздухе производственного помещения, если: ПДК пыли=2,00 мг/м ³ ; вес фильтра до отбора пробы Р ₁ =240мг; вес фильтра после отбора пробы Р ₂ = 245 мг; температура воздуха в помещении t _о =20 °С время отбора пробы Т=10 мин; атмосферное давление В=760 мм. рт. ст; объемная скорость отбора пробы (при высоте столба жидкости h=25 мм) Q _t =5 л/мин.	
5	Рассчитать коэффициент естественной освещённости КЕО (еф. %) для рабочего места, если: освещенность условного рабочего места E _{вн} = 502 лк; наружная освещенность E _{нар} = 10200 лк; нормируемое значение КЕО= 3,5%	
6	Рассчитать величину тока, проходящего через тело человека, стоящего на земле, при однофазном прикосновении (например, при пробое фазы С на корпус электрической установки), если: напряжение в электросети U _ф = 380 В; вид нагрузки: симметричная, активная ; R _л =R _в И _с = 5 кОм; C=0 .	
7	Рассчитать объем взрывоопасной смеси (Увс, м ³) и определить категорию помещения по взрывопожарной и пожарной опасности, если: в помещении объёмом V = 600 м ³ хранится легковоспламеняющаяся жидкость (ЛВЖ)- бензин; часть которой была разлита G=1,2 кг; нижний концентрационный предел воспламенения бензина C _{нпв} =37,0 г/м ³ .	

Председатель методической комиссии

В.Н. Лескин

(Подпись)

Преподаватель

А.С. Цывенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: ОП.08 Охрана труда

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс третий Форма обучения заочная

БИЛЕТ №4

Задания		
	Вопросы	Варианты ответов
1	Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:	А. находится в состоянии алкогольного опьянения В. грубо нарушил требования охраны труда С. по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр Д. после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда Е. не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты Ф. отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это
2	Организация, которая производит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве ?	А. профессиональные союзы. В. работники за счет собственных средств в виде отчислений в Фонд социального страхования. С. обязательное социальное страхование работников производится работодателем
3	Правила оказания помощи в случаях термических ожогов без повреждения целостности кожи и ожоговых пузырей:	А. подставить под струю холодной воды на 10 - 15 минут или приложить холод В. предложить обильное теплое питье и при отсутствии аллергии 2 - 3 таблетки анальгина С. не смазывать обожженную поверхность маслами и жирами Д. не сдирать с обожженной поверхности остатки одежды, не вскрывать ожоговые пузыри Е. не бинтовать туго обожженную поверхность, не присыпать порошками или крахмалом Ф. все ответы, перечисленные в пунктах "А"- "Е"
4	Какой газовый состав атмосферного воздуха, наиболее благоприятен для человека?	А. азот (32%), кислород (25%), углекислый газ (25%), инертные газы (17%), прочие газы (1,0%). В. азот (78,08%), кислород (20,95%), углекислый газ (0,03%), инертные газы (0,93%), прочие газы (0,01%). С. азот (68,08%), кислород (22,93%), углекислый газ (0,03%), инертные газы (2,95%), остальное - прочие газы.

Председатель методической комиссии

В.Н. Лескин

(Подпись)

Преподаватель

А.С. Цывенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина: *ОП.08 Охрана труда*

Специальность *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Курс *третий* Форма обучения *заочная*

БИЛЕТ №5

Задания	
Вопросы	Варианты ответов
1 Какие виды освещения в зависимости от источников света применяются на производстве?	D. освещение от ламп накаливания и в результате солнечной радиации. E. естественное и от газоразрядных ламп. F. естественное и искусственное. G. искусственное, естественное и совмещенное
2 Какое определение понятия «производственный шум» будет верным?	A. совокупность различных по силе и частоте звуков, возникающих при работе технологического оборудования и движении транспорта. B. вращающиеся движения частиц в упругих средах, обусловленных динамическими воздействиями в механических и аэрогидродинамических системах. C. шум на рабочих местах, на участках или на территориях предприятия, который возникает во время производственного процесса . D. волновые колебания воздушной среды, вызванные вибрирующими поверхностями.
3 От внутренних и внешних электромагнитных полей и излучений применяют индивидуальную защиту в виде :	A. комбинезонов, халатов, капюшонов, изготовленных из диагональной ткани и радиозащитных очков. B. комбинезонов, халатов и других видов специальной одежды, изготовленных из огнеупорной хлопчатобумажной ткани, радиозащитных очков со специальными стеклами. C. специальной одежды, обуви и перчаток, изготовленных из синтетической ткани с высоким удельным сопротивлением, затененных очков. D. экранов для источников радиоизлучения, использования радиопоглощающих объемов, экранов для стен и оконных проемов.
4 На какие категории подразделяются производства (производственные помещения) по взрывопожарной и пожарной опасности ?	A. А, Б, В, Г, Д B. А, Б, В, Г, Д, Е. C. А, Б, В, Г, Д, Е, Ё. D. А, Б, В, Г, Ж, З.
5 Для должностных лиц, по вине которых, допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжёлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает:	A. дисциплинарная ответственность B. административная ответственность C. материальная ответственность D. уголовная ответственность

Председатель методической комиссии

В.Н. Лескин

(Подпись)

Преподаватель

А.С. Цывенко

(Подпись)