

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией
Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ
ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 1 от «13» сентября 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44946, регистрационный № 44904, примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

Заместитель директора



В.Н. Лескин



Р.П. Филь

Составитель(и): Кисиль Константин Витальевич, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20 __ учебный год
Протокол № заседания МК от «__» _____ 20 __ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20 __ учебный год
Протокол № заседания МК от «__» _____ 20 __ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20 __ учебный год
Протокол № заседания МК от «__» _____ 20 __ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20 __ учебный год
Протокол № заседания МК от «__» _____ 20 __ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе

прогноз возможных неисправностей;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ОК 1, ОК 2, ОК 10	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Правоотношения и правонарушения.	20	Формирование ОК 1, ОК 2, ОК 10
2.	ОК 1, ОК 2, ОК 10	контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Тема Аварийность на автомобильном транспорте и меры по ее снижению	52	Формирование ОК 1, ОК 2, ОК 10

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 72 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 66 часов;
самостоятельная работа- 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, 2.1, 3.1 ОК 01 - 07 ОК 09 - 10	Раздел 1. Правила дорожного движения	44	4	34	-	6	-	-
	Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством	6	2	4	-	-	-	-
	Раздел 3. Аварийность на автомобильном транспорте и меры по ее снижению	8	4	4	-	-	-	-
	Раздел 4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим	12	8	4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		72	18	48	-	6	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3		4
1-й семестр				
Раздел 1. Правила дорожного движения				64
Тема 1.1. Основные понятия и термины. Права и обязанности участников дорожного движения.		Содержание учебного материала: Введение в дисциплину. Основные понятия, права и обязанности УДД. Общие положения, основные понятия и термины. Обязанности и права участников дорожного движения. Общие обязанности водителей.		6
			Лекции	2
	1	1	Общие положения, термины значение терминов, участники дорожного движения.	2
			Практические занятия	4
	2	1	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2
	3	2	Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, повороте, торможении. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь.	2
Тема 1.2. Предупреждающие сигналы. Начало движения и изменение его направления. Расположение ТС на дороге. Скорость движения. Дистанция, встречный разъезд. Обгон, опережение. Остановка и стоянка.		Содержание учебного материала: Предупреждающие сигналы. Маневрирование. Скорость движения. Дистанция, встречный разъезд. Опережение. Остановка и стоянка. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон.		12
			Лекции	2
	4	1	Предупреждающие сигналы. Маневрирование. Скорость движения. Дистанция, встречный разъезд. Опережение. Остановка и стоянка.	2
			Практические занятия	10
	5	1	Виды и значение применяемых специальных сигналов, применение и установка знака аварийной остановки.	2
	6	2	Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения на дорогах с реверсивной полосой движения	2
	7	3	Скорость движения транспортных средств в населенных пунктах, вне населенных пунктов, выбор скорости движения.	2
	8	4	Обгон, объезд, встречный разъезд. Действия водителя при выполнении обгона, объезда, опережения и при встречном разъезде, соблюдении интервала и дистанции.	2
9	5	Остановка и стоянка транспортных средств. Въезд и выезд в узкие проезды. Параллельная парковка.	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3		4
Тема 1.3 Дорожные знаки и дорожная разметка		Содержание учебного материала: Дорожные знаки и их характеристики. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Правила установки. Зона действия.		18
			Лекции	10
	10	1	Значение дорожных знаков и разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки.	2
	11	2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Общий признак предупреждения. Название, назначение и место установки каждого знака.	2
	12	3	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.	2
	13	4	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.	2
	14	5	Информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.	2
			Практические занятия	8
	15	1	Правила установки предупреждающих знаков и знаков приоритета.	2
	16	2	Правила установки запрещающих знаков.	2
	17	3	Правила установки предписывающих знаков и знаков особых предписаний.	2
	18	4	Правила установки информационных, знаков, знаков сервиса и знаков дополнительной информации.	2
			Итого за 1-й семестр	36
Тема 1.4. Дорожная разметка		Содержание учебного материала: Дорожная разметка, оборудование и его характеристика. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.		4
			Лекции	2
	1/19	1	Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка. Назначение, цвет и условия применения	2
			Практические занятия	2
	2/20	2	Правила нанесения горизонтальной и вертикальной дорожной разметки.	2
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрёстков		Содержание учебного материала: Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Проезд перекрестков. Действия водителей и пешеходов на перекрестках.		8
			Лекции	6
	3/21	1	Классификация перекрёстков. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	2
	4/22	2	Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в	2

Тема 1.6. Приоритет маршрутных ТС. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами			соответствии с этими сигналами.	
	5/23	3	Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов.	2
			Практические занятия	2
	6/24	1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда перекрёстков.	2
			Содержание учебного материала: Приоритет МТС Проезд пешеходных переходов, остановок ТС. Пользование внешними световыми и звуковыми приборами.	8
			Лекции	4
	7/25	1	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2
	8/26	2	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование.	2
			Практические занятия	4
	9/27	1	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2
	10/28	2	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов.	2

Тема 1.7. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.			Содержание учебного материала: Движение через ЖД переезды. Правила перевозки пассажиров и груза. Особые условия движения. Буксировка. Учебное движение. Движение на автомагистралях. Международное движение. Движение ТС в колонне. Движение по горным дорогам. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных. Движение в жилой и пешеходной зонах.	8
			Лекции	4
	11/29	1	Перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Назначение и способы буксировки. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Организация движения по автомагистрали. Учебная езда.	2
	12/30	2	Требования к движению водителей в жилой зоне. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.	2
			Практические занятия	4
	13/31	1	Перевозка людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка негабаритных грузов. Назначение и способы буксировки транспортных средств. Виды сцепок, требования к ним.	2
	14/32	2	Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Организация движения по автомагистрали. Учебная езда.	2

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортными средствами.

Тема 2.1. Техника управления транспортным средством.			Содержание учебного материала: Техника пользования органами управления автомобилем. Рабочее место водителя. Управление механизмами автомобиля. Типичные ошибки и опасные ситуации.	6
			Лекции	2
	15/33	1	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Техника руления.	2
			Практические занятия	4
	16/34	1	Управление автомобилем в сложных дорожных условиях (дождь, гололед, туман, грунтовая дорога, колея, песок и т.д.). Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.	2
	17/35	2	Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Торможение двигателем. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве.	2
Раздел 3. Аварийность на транспорте и меры по ее снижению.				8
Тема 3.1. ДТП.			Содержание учебного материала: ДТП. Анализ ДТП. Статистика. Механизмы ДТП. Меры предупреждения ДТП и улучшения состояния БДД. Водитель и сотрудник ГАИ. Юридический аспект безопасности дорожного движения. Оформление Европротокола. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Техническое состояние транспортного средства.	8
			Лекции	4
	18/36	1	Виды ДТП, анализ дорожно-транспортных ситуаций, классификация ДТП, изучение материалов ДТП, тяжесть последствий ДТП. Юридический аспект безопасности дорожного движения	2
	19/37	2	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортного средства	2
			Практические занятия	4
	20/38	1	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	2
	21/39	2	Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2
Раздел 4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим				8
Тема 4.1. Общие положения. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП			Содержание учебного материала: Первая помощь пострадавшим в ДТП. Правовой аспект оказания первой помощи. Автомобильная аптечка. Транспортировка пострадавших. Наложение повязок на раны и шин на переломы пострадавшим при ДТП. Последовательность действий при оказании помощи, пострадавшим в ДТП. Первая помощь при ранении, кровотечении, переломе и тому подобном.	8
			Лекции	4
	22/40	1	Понятие доврачебной помощи. Порядок оказания доврачебной помощи. Правовой аспект оказания ПМП. Медицинская аптечка в автотранспортном средстве.	2

	23/41	2	Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.	2
			Практические занятия	4
	24/42	1	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос».	2
	25/43	2	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Правила наложения повязок на различные части тела. Правила переноски пострадавшего на носилках	2
	26/44		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2
			Итого за 2-й семестр	52
			ВСЕГО ЧАСОВ	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете правила безопасности дорожного движения.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Кисиль Константин Витальевич
Образование	-
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	преподаватель СПО

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ 2023 (с изменениями, и дополнениями)
2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной думой 15 ноября 2011 г.
3. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте М. Департамент автомобильного транспорта 2012.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М.
5. Кроленко М.И. Отработка практических навыков первой медицинской и реанимационной помощи человеку в экстремальных условиях. Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017г.

6. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Мисулович Л.В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения . М., Высшая школа, 2013г.

Дополнительные источники:

1.Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения) / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2018. — 240 с.

2.Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения: Приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев... — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 264 с.

3.Бершадский, В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко. — Мн.: Амалфея, 2018. — 458 с.

4.Блинкин, М.Я Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты / М.Я Блинкин. — М.: ИД ВШЭ, 2018. — 240 с.

5.Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения: Учебное пособие / В.С. Волков. — СПб.: Лань, 2015. — 144 с.

6.Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. — М.: ИЦ Академия, 2018. — 256 с.

7.Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения. / В.И. Коноплянко. — М.: Высшая школа, 2017. — 383 с.

8.Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Ф», «Е» / О.В. Майборода. — М.: ИЦ Академия, За рулем, 2018. — 256 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; - неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; - устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.	Знание причин дорожно-транспортных происшествий; зависимостей дистанции от различных факторов; дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенностей перевозки людей и грузов; влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основ законодательства в сфере дорожного движения; марок и моделей автомобилей, их технических характеристик и особенностей конструкции; устройства и принципа действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технических параметров исправного состояния двигателей, основных внешних признаков неисправностей автомобильных двигателей различных типов; неисправностей электрических и электронных систем, их признаков и способов выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методик определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; устройства, регулировки, технических параметров исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправностей и их признаков.	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
Уметь: - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую помощь	Умение пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно -транспортных	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения контрольных работ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	