## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра управления инновациями в промышленности

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
ЮВ. Бородач
(полись)
«2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интермодальные транспортные технологии»

По направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»

#### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» — 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» разработана в соответствии ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от <u>07.08.2020</u> № <u>911</u> (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности « <u>02</u> » <u>09</u> 2024 г., протокол № <u>1</u> .
И.о. заведующего кафедрой
Управления инновациями в промышленности Е.А. Бойко
Переутверждена: «»20 г., протокол №
Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «16 » 2024 г., протокол №
Председатель учебно-методической комиссии СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Ю.В. Бородач

<sup>©</sup> Бойко Е.А., 2024 год

<sup>©</sup> СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

#### Структура и содержание дисциплины

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов теоретических и практических знаний способов организации интермодальных перевозок грузов, их техническому обеспечению, организации работы логистических центров интермодальных перевозок, информационному и нормативноправовому обеспечению, и повышению экономической эффективности перевозок.

Задачи: научить студента решать организационные, технические и технологические проблемы при реализации интермодальных перевозок на основе знаний о технологии перевозочного процесса, с использованием инновационных решений в области транспорта.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интермодальные транспортные технологии» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: подвижного состава транспортных систем, структуры транспортной системы, особенности видов транспорта и методов управления транспортными процессами;

умения: организовать грузовые перевозки, организовать обслуживание потребителей в логистическом центре, применять информационные технологии на транспорте;

навыки: исследования операций в транспортных системах, моделирования транспортных процессов, организации погрузочноразгрузочных работ.

Содержание дисциплины:

является логическим продолжением содержания дисциплин: «Подвижной состав транспортных систем», «Информационные технологии на транспорте», «Исследование операций в транспортных системах».

служит основой для освоения дисциплин: «Взаимодействие видов транспорта», «Организация международных перевозок».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование	Индикаторы достижений	Перечень планируемых
компетенции	компетенции (по	результатов
	реализуемой дисциплине)	
ПК-2 Способен к	ПК-2.1 Демонстрирует	Знать:
планированию и	способность к разработке и	особенности видов
организации работы	внедрению рациональных	транспорта единой
транспортных комплексов	транспортно-	транспортной системы;
городов и регионов,	технологических схем	логистические аспекты
организации	доставки грузов на основе	функционирования
рационального	принципов логистики;	интермодальных систем
взаимодействия видов	ПК-2.2 Демонстрирует	транспортировки и
транспорта, составляющих	способность к	технологий;
	эффективному	информационное

единую транспортную	использованию	обеспечение
систему, при перевозках	материальных, финансовых	интермодальных систем
пассажиров, багажа,	и трудовых ресурсов при	транспортировки.
грузобагажа и грузов;	производстве конкретных	Уметь:
	работ;	применять
	ПК-2.3 Демонстрирует	специализированный
	навыки обеспечения	подвижной состав для
	безопасности	бесперегрузочных
	перевозочного процесса в	технологий; применять
	различных условиях;	знания законодательных
		документов в области
		интермодальных систем
		транспортировки и
		интермодальных
		технологий; применять
		современные
		информационные
		технологии в
		интермодальных системах
		транспортировки.
		Владеть:
		методикой проектирования
		интермодальных
		транспортных систем.

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объ	ем часов (зач	ı. ед.)
Вид учебной работы	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144		144
	(4 зач. ед)		(4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	60		12
в том числе:			
Лекции	36		8
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	24		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	48		132
Форма аттестации	экзамен		экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

# **Тема 1.** Способы организации перевозки грузов. Интермодальные перевозки.

Смешанные перевозки. Мультимодальные перевозки. Особенности интермодальных перевозок.

#### Тема 2. Организация интермодальных перевозок.

Взаимодействие видов транспорта при интермодальных перевозках. Варианты организации интермодальных перевозок. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок.

#### Тема 3. Техническое обеспечение интермодальных перевозок.

Контейнерные и пакетные перевозки. Контрейлерные и роудрейлерные перевозки. Интермодальные перевозки на водном транспорте.

#### Тема 4. Многофункциональные транспортно-логистические центры.

Назначение транспортно-логистических центров. Состав инфраструктуры. Концепция развития терминально-складской деятельности.

#### Тема 5. Транспортно-пересадочные узлы.

Назначение транспортно-пересадочных узлов. Принципы организации транспортно-пересадочных комплексов. Планировка транспортно-пересадочных комплексов и узлов.

#### Тема 6. Международные и национальные транспортные коридоры.

Принципы организации транспортных коридоров. Инфраструктура транспортных коридоров.

#### Тема 7. Информационное обеспечение интермодальных перевозок.

Информационные потоки при сопровождении груза. Информационно-поисковые системы. Спутниковые системы слежения за движением груза.

#### Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение интермодальных перевозок.

Правовые нормы в организации международных перевозок. Нормативно-правовые акты регулирования перевозок. Конвенция ООН о международных перевозках смешанных грузов. Документы сопровождения груза.

### Тема 9. Экономическая эффективность интермодальных перевозок.

Экономические предпосылки эффективности интермодальных перевозок. Альтернативность вариантов организации перевозок. Структура расходов по перевозкам. Пути повышения эффективности перевозок.

#### 4.3. Лекции

No	Название темы Объем часов		ОВ	
п/п		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Способы организации перевозки грузов.	4		1
1.	Интермодальные перевозки.			
2.	Организация интермодальных перевозок.	4		1
3.	Техническое обеспечение интермодальных	4		1
3.	перевозок			
4.	Многофункциональные транспортно-	4		1
4.	логистические центры.			
5.	Транспортно-пересадочные узлы.	4		1

6.	Международные и национальные транспортные	4	1
0.	коридоры.		
7.	Информационное обеспечение интермодальных	4	1
/ .	перевозок.		
8	Нормативно-правовое обеспечение	4	1
0	интермодальных перевозок.		
9	Экономическая эффективность интермодальных	4	
9	перевозок.		
Итого	<b>):</b>	36	8

4.4. Практические занятия

No	Название темы		Объем часо	В
п/п		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Структура транспортных систем.	4		2
2.	Оптимизация массы транспортного пакета.	4		
3.	Выбор подвижного состава для перевозки грузов.	4		
4.	Взаимодействие видов транспорта.	4		
5.	Определение качества транспортного обслуживания.	4		2
6.	Агентские сети транспортного обслуживания.	2		
7	Анализ транспортной составляющей в цене товара.	2		
Итого	):	24		4

**4.5.** Лабораторные работы Рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов		)B
п/п			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Способы организации перевозки грузов. Интермодальные перевозки.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	10		15
2.	Организация интермодальных перевозок.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	10		15
3.	Техническое обеспечение	Подготовка к практическим занятиям; изучение и	10		15

	интермодальных перевозок	конспектирование разделов рекомендованной учебно-		
	Порозосом	методической литературы; самостоятельный поиск источников информации.		
4.	Многофункциональные транспортно- логистические центры.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему контролю.	10	15
5.	Транспортно- пересадочные узлы.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	10	15
6.	Международные и национальные транспортные коридоры.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	10	15
7.	Информационное обеспечение интермодальных перевозок.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	10	15
8.	Нормативно-правовое обеспечение интермодальных перевозок.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	7	15
9.	Экономическая эффективность интермодальных перевозок.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему контролю.	7	12
Ито	го:		84	132

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

Рабочим учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

письменный опрос по темам дисциплины;

устный опрос по темам лекций.

Фонды оценочных средств, включающие типовые методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

- 1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б., Шилимов М.В. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии / М.: Академия, 2021.-336 с.
- 2. Саханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э. Основы транспортноэкспедиционного обслуживания / М. Академия, 2020. 432 с.
  - 3. Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В. Логистика / М.: Кнорус, 2021 268 с.
- 4. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система М. Академия,  $2020.-240~\mathrm{c}.$

#### б) дополнительная литература:

- 1. Саханова С.Э., Попова О.В., Транспортно-экспедиционноге обслуживание / М. Академия, 2020. 429 с.
- 2. Гуральник Б.С., Ермилов Г.Г., Мейлер Л.Е. Транспортные средства / Калининград, издательство БГАРФ, 2020.-241 с.

3. Средства транспортировки грузов. Справочник / ИЦ «Выбор» 2021. – 321 с.

#### в) методические рекомендации:

- 1. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Интермодальные транспортные технологии» (для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов») / Сост.: Панфилов А.М. Луганск: Изд-во ЛГУ имени В. Даля, 2023. 36 с.
- 2. Методические указания к самостоятельной работе студента по дисциплине «Интермодальные транспортные технологии» (для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов») / Сост.: Панфилов А.М. Луганск: Изд-во ЛГУ имени В. Даля, 2023. 24 с.

#### г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <a href="http://минобрнауки.pф/">http://минобрнауки.pф/</a>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <a href="http://obrnadzor.gov.ru/">http://obrnadzor.gov.ru/</a>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Федеральный портал «Российское образование» – <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» - <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

# 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение Бесплатное программное обеспечение		Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

## 9. Оценочные средства по дисциплине

# Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Интермодальные транспортные технологии» Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

<b>№</b> п/п	Код контро- лируемой компетен-	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Семестр изуче- ния
	ции				
1	ПК-2	Способен к планированию и организации работы	ПК-2.1 Демонстрирует способность к разработке и	Тема 1. Способы организации перевозки грузов. Интермодальные перевозки.	8

	транспортных комплексов городов и	внедрению рациональных транспортно-	Тема 2. Организация интермодальных перевозок	8
	регионов, организации рационального взаимодействия видов	технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; ПК-2.2 Демонстрирует способность к эффективному использованию	Тема 3. Техническое обеспечение интермодальных перевозок	8
	транспорта, составляющих единую транспортную систему, при		Тема 4. Многофункциональные транспортно-логистические центры.	8
	перевозках пассажиров, багажа,	материальных, финансовых и трудовых	Тема 5. Транспортно- пересадочные узлы.	8
	грузобагажа и грузов;	ресурсов при производстве конкретных работ;	Тема 6. Международные и национальные транспортные коридоры.	8
		Тема 7. Информационное обеспечение интермодальных перевозок.  Тема 8. Нормативноправовое обеспечение интермодальных перевозок.	интермодальных	8
			8	
			Тема 9. Экономическая эффективность интермодальных перевозок.	8

# Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Код	Индикаторы	Перечень	Контролируемые	Наиме-
п/п	контро- лируемой компетен- ции	достижений компетенции	планируемых результатов	темы учебной дисциплины	нование оценочного средства
1.	ПК-2	ПК-2.1 Демонстрирует способность к разработке и внедрению	Знать: особенности видов транспорта единой транспортной системы;	Тема 1. Способы организации перевозки грузов. Интермодальные перевозки.	письмен- ный опрос

	nouncing at the tw	погнатинасита	Тема 2.	пиот мол
	рациональных	логистические		письмен- ный
	транспортно-	аспекты	Организация	
	технологических	функционирования	интермодальных	опрос
	схем доставки	интермодальных	перевозок	
	грузов на основе	систем		
	принципов	транспортировки и	Тема 3.	письмен-
	логистики;	технологий;	Техническое	ный
	ПК-2.2	информационное	обеспечение	опрос
	Демонстрирует	обеспечение	интермодальных	onpoc
	способность к	интермодальных	перевозок	
	эффективному	систем	перевозок	
	использованию	транспортировки	Тема 4.	письмен-
	материальных,	**	Многофункци-	ный
	финансовых и	Уметь:	ональные	опрос
	трудовых	применять	транспортно-	1
	ресурсов при	специализированный	логистические	
	производстве	подвижной состав	центры.	
	конкретных	для	Тема 5.	письмен-
	работ;	бесперегрузочных	Транспортно-	ный
	ПК-2.3	технологий;	пересадочные	
		применять знания	_	опрос
	Демонстрирует	законодательных	узлы.	
	навыки	документов в		
	обеспечения	области	Тема 6.	письмен-
	безопасности	интермодальных	Международные	ный
	перевозочного	систем	и национальные	опрос
	процесса в	транспортировки и	транспортные	
	различных	интермодальных	коридоры.	
	условиях	технологий;	T-1 7	
	условиях	применять	Тема 7.	письмен-
		современные	Информационное	ный
		информационные	обеспечение	опрос
		технологии в	интермодальных	
		интермодальных	перевозок.	
		системах	Тема 8.	письмен-
		транспортировки		ный
		-Lamon shambanin	Нормативно-	
			правовое	опрос
			обеспечение	
		Владеть:	интермодальных	
		методикой	перевозок.	
		проектирования	Тема 9.	письмен-
		интермодальных	Экономическая	ный
		транспортных	эффективность	опрос
		систем.	интермодальных	
			перевозок.	
1				

# Фонды оценочных средств по дисциплине «Интермодальные транспортные технологии»

#### Вопросы

для письменного контроля знаний по темам дисциплины

#### <u>Тема 1.</u> Способы организации перевозки грузов. Интермодальные перевозки.

Смешанные перевозки.

- 1. В чем сущность транспортной услуги?
- 2. Чем отличается качество услуги от качества обслуживания?
- 3. Какие параметры определяют качество доставки груза?
- 4. Какими показателями определяется каждый из параметров?
- 5. Как из оценок отдельных параметров определяется общая оценка?

#### **Тема 2.** Организация интермодальных перевозок.

- 1. Что называется мультимодальными, интермодальными и юнимодальными системами доставки грузов и пассажиров?
- 2. В чем различия между прямым, смешанным и прямым смешанным сообщением?
- 3. От чего зависит срок доставки груза и как его определить?
- 4. Каковы критерии выбора схемы доставки груза?

#### <u>Тема 3.</u> Техническое обеспечение интермодальных перевозок.

- 1. Какова область использования контейнерных технологий?
- 2. Чем определяется эффективность контейнерных перевозок?
- 3. Преимущества и недостатки перевозок в контейнерах и пакетах.
- 4. Сущность контрейлерных и роудрейлерных перевозок

#### <u>Тема 4.</u> Многофункциональные транспортно-логистические центры.

- 1. Сущность концепции развития терминально-складской деятельности.
- 2. Назначение терминалов в транспортной инфраструктуре.

#### **Тема 5.** Транспортно-пересадочные узлы.

- 1. Цель функционирования транспортно-пересадочных узлов.
- 2. Примеры реализации идеи ТПУ.
- 3. Зонирование ТПУ.

#### Тема 6. Международные и национальные транспортные коридоры.

- 1. Основные понятия и определения глобальной логистики. Влияние глобальной логистики на глобальный рынок.
- 2. Роль транснациональных корпораций в формировании логистических цепей с использованием интермодальной транспортировки.
- 3. Свободные экономические зоны и государственное регулирование логистических бизнес-процессов в транспортной сфере.

#### **Тема 7.** Информационное обеспечение интермодальных перевозок.

- 1. Концепция, определения, термины и модели интермодальной транспортировки
- 2. Типы интермодальной транспортировки. Направления научных исследований

- 3. Эффективность использования интермодальных технологий в транспортировке
- 4. Возможности формирования логистических цепей с применением интермодальных перевозок в РФ

#### **Тема 8.** Нормативно-правовое обеспечение интермодальных перевозок.

- 1. Международные конвенции и конференции, регулирующие деятельность операторов для осуществления интермодальной перевозки груза
- 2. Документы для осуществления контейнерной перевозки (морской транспорт, автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт)
- 3. Риски и ответственность операторов перевозки. Страхование

#### **Тема 9**. Экономическая эффективность интермодальных перевозок.

- 1. Из чего складывается розничная цена товара?
- 2. Как и с какой целью производится расчет транспортной составляющей?
- 3. Как сократить транспортную составляющую в цене товара?
- 4. Что называется франкировкой и что означает условие «Франко»?
- 5. В чем заключается смысл страхования?
- 6. Какие позиции включаются в договор страхования и что они означают?
- 7. От чего зависит размер возмещения ущерба по страховому случаю?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «письменный опрос»

Шкала оценивания	Критерий оценивания	
5	Работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны	
	на 90-100% вопросов)	
4	Работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны	
	на 75-89% вопросов)	
3	Работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны	
	на 50-74% вопросов)	
2	Работа выполнена на неудовлетворительном уровне	
	(правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)	

# Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

- 1. Характеристика основных видов интермодальной транспортировки
- 2. Особенности использования контейнерных перевозок
- 3. Особенности организации интермодальной перевозки в РФ
- 4. Опишите технологии интермодальной транспортировки
- 5. Что такое глобальная логистика?
- 6. Опишите разницу между выполнением интермодальной перевозки груза и мультимодальной перевозкой груза?
- 7. Опишите каналы логистических посредников

- 8. Участники глобальной логистики и их роль в организации интермодальной транспортировки
- 9. Транснациональные корпорации и их особенности
- 10. Свободные экономические зоны, их классификация и особенности функционирования
- 11. Опишите и проанализируйте привилегии и существующие льготы, существующие на территории свободных экономических зон
- 12. Какие транспортные коридоры проходят по территории РФ?
- 13. Какие существует современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах?
- 14. Опишите основные принципы формирования информационных потоков в логистике
- 15. Особенности контрактных взаимоотношений при осуществлении морской перевозки груза
- 16. Назовите крупнейшие контейнерные порты мира (по контейнерообороту)
- 17. Почему порты Азии стали занимать лидирующие позиции?
- 18. Особенности морской перевозки груза
- 19. Опишите направления крупнейших контейнерных грузопотоков мира
- 20. Назовите крупнейшие морские контейнерные линии мира
- 21. Особенности перевозки автомобильным транспортом
- 22. Назовите документы, необходимые для осуществления железнодорожной перевозки груза
- 23. Какова разница между грузовой документацией, применяемой в линейном судоходстве и в трамповом судоходстве?
- 24. Особенности грузовой документации при осуществлении контейнерных морских перевозок
- 25. Опишите виды коносаментов
- 26. Назовите виды морских чартеров
- 27. Какие международные организации уполномочены регулировать автомобильные перевозки?
- 28. Какие международные организации уполномочены регулировать морские перевозки?
- 29. Какие международные организации уполномочены регулировать железнодорожные перевозки?
- 30. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя. Система Инкотермс в регулировании международных перевозок.
- 31. Особенности применения автомобильных грузовых перевозок
- 32. Особенности применения контейнерных перевозок
- 33. Опишите интермодальные технологии перевозки
- 34. Функции и ответственность оператора интермодальной перевозки
- 35. Технология работы Ro-Ro систем
- 36. Терминалы для груза Ro-Ro в России и особенности функционирования
- 37. Основные черты глобальной логистики
- 38. Мультимодальные перевозки: основные черты
- 39. Виды транснациональных корпораций история их эволюции
- 40. Классификация и налоговые льготы свободных экономических зон
- 41. Система международных транспортных коридоров
- 42. Логистические операции с контейнерным грузом в порту

- 43. Функции стивидорной компании
- 44. Документация при морской перевозке груза
- 45. Документация при железнодорожной перевозке груза
- 46. Документация при автомобильной перевозке груза
- 47. Особенности документации при осуществлении интермодальной перевозки груза
- 48. Крупнейшие контейнерные порты мира (по контейнерообороту)
- 49. Методы снижения риска при транспортировке контейнерного груза
- 50. Особенности транспортировки морем интермодального груза
- 51. Основные контейнерные потоки мира
- 52. Крупнейшие контейнерные линии мира
- 53. Особенности транспортировки груза при линейном судоходстве
- 54. Особенности транспортировки груза при трамповом судоходстве
- 55. Особенности грузовой документации при контейнерной линейной морской перевозке
- 56. Ответственность грузовладельца
- 57. Ответственность контейнерной морской линии при транспортировке груза
- 58. Ответственность оператора железнодорожной контейнерной перевозки при транспортировке груза
- 59. Виды и применение коносаментов
- 60. Виды и применение морских чартеров
- 61. Международные организации, регулирующие автомобильные перевозки
- 62. Международные организации, регулирующие морские перевозки
- 63. Международные организации, регулирующие железнодорожные перевозки
- 64. Правила Инкотермс и их особенности в применении к интермодальной перевозке
- 65. Особенности хранения контейнерного груза
- 66. Особенности морской транспортировки и хранения рефрижераторного груза
- 67. Особенности железнодорожной транспортировки и хранения рефрижераторного груза
- 68. Особенности автомобильной транспортировки и хранения рефрижераторного груза
- 69. Документация, необходимая для осуществления перевозки рефрижераторного контейнера

#### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации («экзамен»)

Шкала оценивания (	Критерий оценивания		
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным		
	материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в		
	устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную		
	литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и		
	правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет		
	умениями и навыками при выполнении практических задач.		
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути		
	излагает его в устной или письменной форме, допуская		
	незначительные неточности в утверждениях, трактовках,		
	определениях и категориях или незначительное количество		

	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками		
	при выполнении практических задач.		
удовлетворительно	Студент знает только основной программный материал,		
(3)	допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,		
	непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или		
	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и		
	навыками при выполнении практических задач. Допускает до		
	30% ошибок в излагаемых ответах.		
неудовлетворительно	Студент не знает значительной части программного материала.		
(2)	При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в		
	трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру		
	знаний, не владеет основными умениями и навыками при		
	выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов		
	на дополнительные вопросы		

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой

#### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее –  $\Phi$ OC) по дисциплине «Интермодальные транспортные технологии» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров*, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики

Е.И. Иванова