

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
« 25 » апреля 2025 года
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от « 15 » мая 2025 года
№ 58-ог

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Управление дорожно-транспортной инфраструктурой»
(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

бакалавр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

Очная, заочная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Северодонецк
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Управление дорожно-транспортной инфраструктурой», разработана кафедрой управления инновациями в промышленности

Разработчики:

1. Руководитель образовательной программы – Ткачев Роман Юрьевич, кандидат технических наук, доцент
(фамилия, имя, отчество, должность)

«28» 02 2025

(подпись)

2. Бойко Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук
(фамилия, имя, отчество, должность)

«28» 02 2025

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности протокол от «03» 03 2025 г. № 7

Врио заведующего кафедрой _____ Бойко Е.А.
(подпись)

Одобрена Ученым советом Северодонецкого технологического института (филиал) протокол от «19» 03 2025 г. № 8

Зам. председателя _____ Бородач Ю.В.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля протокол от «22» 04 2025 г. № 9

Председатель _____ Клипаков Н.В.
(подпись)

Согласована

Проректор по учебной работе и цифровому развитию _____ Клипаков Н.В.
(подпись)

«22» 04 2025 г.



Аннотация

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Управление дорожно-транспортной инфраструктурой»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки *бакалавриата* 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль Управление дорожно-транспортной инфраструктурой) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 911 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания*, календарный план воспитательной работы*, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 3. Формы обучения по программе
 4. Срок освоения программы
 5. Объем (трудоемкость) программы
 6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
 7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
 10. Направленность ОПОП ВО
 11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
 12. Организационно-педагогические условия реализации программы
 13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения:
- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение И. Рабочая программа воспитания
- Приложение К. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 911 (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изменениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями);

Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

Профессиональные стандарты;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.02.19, № 56-04;

Локальные акты Университета.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

3. Формы обучения по программе:

- очная;

- заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года;

- заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Таблица 1.1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объём программы бакалавриата		240

6. Область профессиональной деятельности выпускника

Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., включает (-ют):

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.:

- *производственно-технологический;*
- *организационно-управленческий;*
- *научно-исследовательский.*

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	40.049	«Специалист по логистике на транспорте»
2	40.057	«Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием»

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»	А	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок	А/01.5	5
				Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	А/02.5	5
	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/03.6	6
	40.057	С	Разработка АСУП	6	Определение целесообразности автоматизации процессов	С/01.6

ый стандарт «Специалист по логистике на транспорте»				управления в организации		
				Разработка информационного обеспечения АСУП	C/02.6	6
				Разработка заданий на проектирование оригинальных компонентов АСУП	C/03.6	6
				Контроль ввода в действие и эксплуатации АСУП	C/04.6	6
	D	Проектирование АСУП	7	Разработка структуры АСУП	D/01.7	7
				Разработка организационного обеспечения АСУП	D/02.7	7
				Контроль разработки и управление разработкой АСУП	D/03.7	7
			Разработка интегрированной АСУП	D/04.7	7	

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Технология транспортных процессов».

11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования УК-1.2. Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач УК-2.2. Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и) УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества УК-5.2. Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем УК-6.1. Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовку человека УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
Совершенство в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
Постановка и проведение эксперимента	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Выбирает методы и методики, проводит измерения, наблюдения и обработку данных, в том числе в профессиональной сфере ОПК-3.2. Понимает, интерпретирует, объясняет и представляет полученные, в том числе в сфере профессиональной деятельности, экспериментальные данные и результаты испытаний
Информационная культура	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает программными средствами, применяет современные информационные технологии ОПК-4.2. Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Практическая профессиональная подготовка	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения
Разработка технической документации в области профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ОПК-6.2. Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при разработке технической документации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию АСУП	ПК-1.1. Участвует в определении планируемых свойств АСУП ПК-1.2. Разрабатывает техническое задание, план создания и внедрения АСУП ПК-1.3. Участвует в проектировании АСУП
ПК-2. Способен разрабатывать и/или совершенствовать методы планирования и организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры с целью повышения ее качества и эффективности	ПК-2.1. Определяет перечень параметров качества и эффективности организации деятельности дорожно-транспортной инфраструктуры, требующих оптимизации, и их взаимосвязь между собой ПК-2.2. Определяет теоретические и методические основы оптимизации планирования и организации транспортно-логистической деятельности ПК-2.3. Проводит апробацию разработанных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности
ПК-3. Способен внедрять современные методы планирования и организации качественной и эффективной	ПК-3.1. Определяет и устраняет разрывы между использованием современных методов планирования и организации транспортно-логистической деятельности и существующей производственно-технологической

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
деятельности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры	деятельностью предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры ПК-3.2. Определяет критерии и ограничения при решении задач повышения качества и эффективности деятельности (в том числе и инновационной деятельности) дорожно-транспортной инфраструктуры
ПК-4. Способен разрабатывать и/или совершенствовать организационно-методическое и информационное обеспечение АСУП дорожно-транспортной инфраструктуры	ПК-4.1. Участвует в процессе разработки и/или совершенствования требований и нормативов в области АСУП ПК-4.2. Участвует в процессе разработки правовых и нормативных документов, проектной и технической документации по отдельным задачам АСУП ПК-4.3. Участвует в процессе разработки проектной и технической документации по отдельным задачам АСУП
ПК-5. Способен подготавливать технические задания на разработку проектных решений по планированию и организации деятельности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры	ПК-5.1. Определяет цели и исходные данные проектных решений по планированию и организации деятельности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры и индикаторы их достижения ПК-5.2. Способен производить предварительный выбор методов разработки проектных решений по планированию и организации деятельности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры (в том числе, транспортно-логистической деятельности) ПК-5.3. Способен участвовать в разработке план-графика выполнения проектных решений по планированию и организации деятельности предприятий дорожно-транспортной инфраструктуры

**Матрица компетенций 23.03.01 «Технология транспортных процессов»,
профиль «Управление и инновации в автоматизированных системах и
технологических процессах»**

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Психология личности и группы	УК-3
Б1.О.06	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8, ОПК-10
Б1.О.08	Высшая математика	ОПК-1
Б1.О.09	Физика	ОПК-1
Б1.О.10	Химия	ОПК-1
Б1.О.11	Информационные технологии	ОПК-4
Б1.О.12	Теоретическая механика	ОПК-1

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
Б1.О.13	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-5, ОПК-12
Б1.О.14	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-6, УК-7
Б1.О.15	Правоведение	УК-2, УК-11
Б1.О.16	Экономика предприятий	УК-10, ОПК-8
Б1.О.17	Основы военной подготовки	УК-5
Б1.О.18	Философия	УК-5
Б1.О.19	Лидерство и управление конфликтами	УК-3, УК-9
Б1.О.20	Социология	УК-3, УК-9
Б1.В.01	Экология	ОПК-3
Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-1
Б1.В.03	История и основные направления развития организации и безопасности движения	ОПК-1
Б1.В.04	Метрология, стандартизация и сертификация	УК-2, ОПК-6
Б1.В.05	Соппротивление материалов	ОПК-1
Б1.В.06	Управление производственной инфраструктурой	УК-1, ОПК-2
Б1.В.07	Электротехника	ОПК-1, ОПК-11
Б1.В.08	Дорожная техника	ОПК-5, ПК-2
Б1.В.09	Основы организации и безопасности дорожного движения	ОПК-5, ПК-1
Б1.В.10	Основы устройства и эксплуатации автотранспорта	ПК-2
Б1.В.11	Основы логистики	ОПК-1
Б1.В.12	Ресурсосберегающие технологии на транспорте	ОПК-2
Б1.В.13	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	ПК-4, ПК-5
Б1.В.14	Перевозка опасных грузов	ПК-3
Б1.В.15	Грузовые перевозки	ОПК-5, ПК-4
Б1.В.16	Исследование операций в транспортных системах	УК-1, ОПК-1
Б1.В.17	Организация погрузочно-разгрузочных работ	ПК-5
Б1.В.18	Транспортная логистика	ПК-4
Б1.В.19	Исследование и моделирование транспортных процессов	ОПК-4
Б1.В.20	Теория транспортных процессов и систем	ОПК-1, ОПК-4
Б1.В.21	Информационные технологии на транспорте	ОПК-1, ОПК-4
Б1.В.22	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	ОПК-5
Б1.В.23	Транспортная психология	ПК-5
Б1.В.24	Городской транспортный комплекс	УК-2, ОПК-5

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
Б1.В.25	Транспортное право	ПК-5
Б1.В.26	Рынок транспортных услуг и качества транспортного обслуживания	ОПК-2, ОПК-3
Б1.В.27	Инфраструктура и склады транспортных систем	УК-1, ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.28	Технология и организация пассажиропотоков	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
Б1.В.29	Управление грузовой и коммерческой работой	ПК-1, ПК-5
Б1.В.30	Интермодальные транспортные технологии	ПК-2
Б1.В.31	Инновационные направления развития и управления инновациями на транспорте	УК-2, ОПК-5, ПК-5
Б1.В.32	Взаимодействие видов транспорта	ОПК-5, ПК-2
Б1.В.33	Экономика отрасли	УК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.34	Основы организации производства	ОПК-5
Б1.В.35	Анализ и управленческий учет	ОПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Основы проектирования дорожной сети и транспортных узлов	УК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Основы геодезии и проектирования	УК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Организация международных перевозок	ПК-3, ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Международные перевозки	ПК-3, ПК-5
Б2.О.01(У)	Технологическая практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	УК-2, УК-8, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б3.01	Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
		ПК-4, ПК-5
ФТД.01	Далеведение	УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Управление дорожно-транспортной инфраструктурой», обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр Социально-гуманитарных наук, Управления инновациями в промышленности, Строительства и машиностроения, Экономики и управления, Информационных технологий, приборостроения и электротехники, Химической технологии.

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в Университете созданы

социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций (УК) выпускников.

В ЛНУ им. В.Даля создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по развитию студенческого спорта, а также Студенческий совет, студенческие объединения и уполномоченный по правам студентов.

В организации воспитательной и внеучебной работы в институтах и на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в ЛНУ им.В.Даля осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Физическое воспитание.

По направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории ЛНР и России: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

По направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, которые функционируют в ЛНУ им. В.Даля, среди них: ансамбль эстрадной песни «Смайл»; ансамбль бального танца «Олимап и Я»; ансамбль спортивного танца «Танцуй»; ансамбль народного танца «Луганочка»; ансамбль казачьей песни «Вольница»; ансамбль современного и спортивного танца «Юла».

Основные цели и задачи данных коллективов: прививать интерес и любовь к танцу и музыке; расширять художественный кругозор и

способствовать формированию эстетических вкусов; посредством музыки и пластики, научиться выражать своё видение и восприятие мира, окружающей среды, истории и культуры; способствовать воспитанию творчески развитой, самостоятельной личности.

По направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносят Научно-техническая библиотека университета, а также Музей истории и достижений ЛНУ им. В.Даля.

На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающихся и профилактике негативных социальных явлений.

Научная библиотека ЛНУ им. В. Даля – это информационно-культурный центр, обеспечивающий справочно-библиографическое и информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов университета.

В помещении библиотеки постоянно экспонируются выставки художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества студентов и преподавателей ЛНУ им. В. Даля. Повышению духовного и культурного уровня студенческой молодёжи, сохранению национальных традиций способствует проведение просветительских мероприятий в литературной гостиной: литературоведческие чтения, литературно-художественные вечера, викторины, вечера поэзии.

Задача Музея истории и достижений Луганского национального университета имени Владимира Даля – познакомить студентов, школьников, сотрудников и гостей университета с историей вуза. В музее на постоянной основе проводятся тематические фотовыставки, выставки картин, знакомство с народным творчеством мастеров города. Для гостей ЛНУ проходят лекции-экскурсии.

Экспозиция музея состоит из следующих тематических выставок: «История технического образования в Донбассе»; «Три исторических этапа развития университета»; «Университет в годы Великой Отечественной войны»; «Научные достижения»; «Выдающиеся выпускники»; «Физическая культура и спорт».

По направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся ЛНУ им. В.Даля в волонтерских отрядах и ежегодных акциях, приуроченных к церковным праздникам.

По направлению «Физическое воспитание» проводятся различные спартакиады, а также функционируют спортивные секции.

В ЛНУ им. В.Даля обучающиеся имеют все необходимые условия для совершенствования своей физической подготовки и спортивной культуры, что возможно, благодаря объектам спортивной инфраструктуры, находящимся в ведении университета.

Осуществляют деятельность в университете спортивные клубы и команды по следующим видам спорта: волейбол; баскетбол; бодибилдинг; настольный теннис; пауэрлифтинг; армрестлинг; аэробика. Функционирует

спортивный клуб «Далевец», основными задачами которого являются: вовлечение студентов и работников вуза в систематические занятия физической культурой и спортом; организация и проведение работы по спортивному совершенствованию среди студентов; воспитание физических и морально-волевых качеств, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности студентов и работников вуза; проведение работы по физической реабилитации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

В университете функционируют следующие студенческие общественные организации:

- Студенческий Совет ЛНУ им. В.Даля, в т.ч. студенческие Советы общежитий;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ЛНУ им. В.Даля;
- Волонтерские центры и т. д.

Студенты вуза принимают активное участие и в деятельности внешних общественных организаций.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся ЛНУ им.В.Даля, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в ЛНУ им.В.Даля придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет ЛНУ им.В.Даля. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Весомую роль в воспитательном процессе играют мероприятия, постоянно проводимые в вузе для формирования различных компетенций, среди которых: «Дебют первокурсника», «Мисс Университет» и т. д. Участие студентов именно в таких мероприятиях создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Целевой установкой воспитательной работы вуза является развитие ключевых студенческих компетенций, среди них: здоровьесберегающая, общекультурная, гражданская, социальная; основной является развитие коммуникативной компетенции личности студентов университета, включающая расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой

истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Студенческого воспитательного центра «Мы и мир». Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях, ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

На базе университета функционирует санаторий-профилакторий, в котором обучающиеся и сотрудники имеют возможность пройти курс оздоровления организма.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах институтов и факультетов. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.