

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность движения автомобильного транспорта в рыночных условиях» по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность движения автомобильного транспорта в рыночных условиях» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой

управления инновациями в промышленности



Е.А. Бойко

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов цельного представления об особенностях организации безопасного движения автомобильного транспорта в рыночных условиях.

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов целостной структуры знаний о методах организации безопасного движения автомобильного транспорта применительно к рыночным условиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Безопасность движения автомобильного транспорта в рыночных условиях» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих магистров в области организации перевозок и безопасности движения. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Автоматизация систем управления безопасным движением», «Транспортная инфраструктура в решении проблем безопасности дорожного движения», «Современные технологии обеспечения безопасности в транспортном процессе» и является заключительным этапом в процессе формирования у студентов целостной системы знаний и умений в области безопасности дорожного движения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5 Способен к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения	ПК-5.1. Демонстрирует способность применения нормативных документов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозок автомобильным транспортом. ПК-5.2. Демонстрирует способность самостоятельно анализировать факторы и условия, влияющие на эффективность и безопасность транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; анализировать конструкции ТС и оценивать их технический уровень с позиции обеспечения безопасности движения. ПК-5.3. Демонстрирует способность применения методов обеспечения безопасности движения при	Знать: - фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности; - комплексную оценку эффективности функционирования систем организации и безопасности движения; Уметь: - осуществлять, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте; - обеспечивать безопасность движения в различных условиях; - разработать эффективную схему организации движения транспортных средств; - обеспечить эффективность и безопасность транспортно-технологических систем

	осуществлении перевозок автомобильным транспортом; технологий диагностики и контроля технического состояния транспортных средств	доставки грузов; - разработать системы безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. Владеть: -- обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов; - навыками разработки систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. - навыками участия в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	-	22
в том числе:			
Лекции	12	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	48	-	14
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контрольная работа</i>)		-	
Самостоятельная работа студента (всего)	120	-	158
Форма аттестации	4 семестр - экзамен	-	5 семестр – экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема №1 «Состояние, сложность и пути решения проблем повышения организации и безопасности дорожного движения»

Тема №2 «Характеристики дорожного движения»

Тема №3 «Способы изучения и оценка эффективности организации движения»

Тема № 4 «Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ»

Тема №5 «Практические мероприятия и технологии организации движения»

Тема №6 «Организация движения в специфических условиях»

Тема № 7 «Организация движения маршрутного пассажирского транспорта»

Тема №8 «Роль информационных систем»

Тема № 9 «Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств»

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Состояние, сложность и пути решения проблем повышения организации и безопасности дорожного движения	1	-	1
2	Характеристики дорожного движения	2	-	1
3	Способы изучения и оценка эффективности организации движения	2	-	1
4	Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ	1	-	0,5
5	Практические мероприятия и технологии организации движения	1		0,5
6	Организация движения в специфических условиях	2		1
7	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта	1		1
8	Роль информационных систем	1		1
9	Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств	1		1
Итого:		12	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные термины и понятия в области организации и безопасности дорожного движения	6	-	2
2	Характеристики дорожного движения	6	-	2
3	Транспортный поток, математическое	6	-	2

	описание транспортного потока			
4	Способы изучения и оценка эффективности организации движения	6	-	2
5	Практические мероприятия и технологии организации движения	6		2
6	Организация движения в специфических условиях	6		2
7	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта	6		1
8	Роль информационно-управляющих систем в обеспечении безопасности автомобильного движения	6		1
Итого:		48	-	14

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине " Безопасность движения автомобильного транспорта в рыночных условиях " не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Состояние, сложность и пути решения проблем повышения организации и безопасности дорожного движения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	13	-	17
2	Характеристики дорожного движения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	13	-	17
3	Способы изучения и оценка эффективности организации движения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	13	-	17
4	Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	13	-	17
5	Практические мероприятия и технологии организации движения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового	13		18

		расчета			
6	Организация движения в специфических условиях	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	13		18
7	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	14		18
8	Роль информационных систем	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	14		18
9	Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	14		18
Итого:			120	-	158

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Автомобильные перевозки и организация дорожного движения: Справочник: Пер. с англ. /В.У. Рэнкин, П. Клафи, С. Халберт и др. – М.: Транспорт, 1981. – 592 с.

2. Амбарцумян В. В. и др. Безопасность дорожного движения: Учеб. пособие для подготовки и повышения квалификации кадров автомобильного транспорта/ Под ред. чл.-корр. РАН, проф. В. Н. Луканина. – М.: Машиностроение, 1998.– 304 с.

3. Амбарцумян В. В. и др. Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения: Учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГАУ, 1999. – 352 с.

4. Бабков В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения: Учеб. для вузов. – М.: Транспорт, 1993. – 290 с.

5. Буга П. Г., Шелков Ю. Д. Организация пешеходного движения в городах: Учеб. для вузов. – М.: Высш. шк., 1980. – 231 с.

6. Вол М., Мартин Б. Анализ транспортных систем: Пер. с англ. – М.: Транспорт, 1989. – 514 с.

7. ВСН и П 2-85. Нормы проектирования, планирования и застройки Москвы/Мосгорисполком. – М., 1986. – 190 с.

8. Великанов Д. П. Эффективность автомобиля. – М.: Транспорт, 1969. – 240 с.

9. Вайсман А. И. Здоровье водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1979. – 208 с.

10. Дрю Д. Теория транспортных потоков и управление ими: Пер. с англ. – М.: Транспорт, 1972. – 423 с.

б) дополнительная литература:

11. Евгеньев И. Е., Каримов Б. Б. Автомобильные дороги в окружающей среде.– М.: ООО «Трансдорнаука», 1997. – 285 с.

12. Клинковштейн Г. И., Афанасьев М. Б. Организация дорожного движения: Учеб. для вузов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2001. – 247 с.

13. Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990. – 254 с.

14. Коноплянко В. И. и др. Организация и безопасность дорожного движения: Учеб. для вузов. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998. – 236 с.

15. Кочерга В. Г., Зырянов В. В., Коноплянко В. И. Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2001. – 108 с.

16. Методические рекомендации по назначению мероприятий для повышения безопасности движения на участках концентрации дорожно-

транспортных происшествий. Утверждены Распоряжением Росавтодора от 30.03.2000 г. № 65-р.

в) методические рекомендации:

Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» для студентов направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» / Сост. Д.Ю. Чижевская, Ю.Н. Никитин - Луганск: изд-во ЛГУ им.В.Даля, 2023. - 34 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность движения автомобильного транспорта в рыночных условиях» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с

доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Безопасность движения автомобильного транспорта в рыночных условиях»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-5	Способен к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности	ИД-1 (ПК-5) Знает нормативные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению	Тема №1 Состояние, сложность и пути решения проблем повышения	4,5

		транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения	безопасности дорожного движения при организации перевозок автомобильным транспортом ИД-2 (ПК-5) Знает нормативы обеспеченности производственно-технической базой, персоналом, материалами, запасными частями и другими производственными ресурсами для эффективного функционирования транспортного предприятия безопасности движения в транспортном процессе ИД-5 (ПК-5) Умеет самостоятельно анализировать факторы и условия, влияющие эффективность и безопасность транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров ИД-7 (ПК-5) Умеет самостоятельно анализировать конструкции ТС и оценивать их технический уровень с позиции обеспечения безопасности движения ИД-8 (ПК-5) Владеет методами обеспечения безопасности движения при осуществлении перевозок	организации и безопасности дорожного движения Тема №2 Характеристики дорожного движения Тема №3 Способы изучения и оценка эффективности организации движения Тема № 4 Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ Тема №5 Практические мероприятия и технологии организации движения Тема №6 Организация движения в специфических условиях Тема № 7 Организация движения маршрутного пассажирского транспорта Тема №8 Роль информационных систем Тема № 9 Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств	
--	--	--	---	--	--

			автомобильным транспортом ИД-10 (ПК-5) Владеет технологиями диагностики и контроля технического состояния транспортных средств		
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5	ИД-1 (ПК-5) Знает нормативные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозок автомобильным транспортом ИД-2 (ПК-5) Знает нормы обеспеченности производственно-технической базой, персоналом, материалами, запасными частями и другими производственными ресурсами для эффективного функционирования транспортного предприятия безопасности движения в транспортном процессе ИД-5 (ПК-5) Умеет самостоятельно	Знать: - фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности; - комплексную оценку эффективности функционирования систем организации и безопасности движения; Уметь: - осуществлять, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте; - обеспечивать безопасность движения в различных условиях; - разработать эффективную схему организации движения транспортных средств; - обеспечить	Тема №1 Состояние, сложность и пути решения проблем повышения организации и безопасности дорожного движения Тема №2 Характеристики дорожного движения Тема №3 Способы изучения и оценка эффективности организации движения Тема № 4 Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ Тема №5 Практические мероприятия и технологии организации движения Тема №6	Вопросы к экзамену, контрольная работа

		анализировать факторы и условия, влияющие на эффективность и безопасность транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров ИД-7 (ПК-5) Умеет самостоятельно анализировать конструкции ТС и оценивать их технический уровень с позиции обеспечения безопасности движения ИД-8 (ПК-5) Владеет методами обеспечения безопасности движения при осуществлении перевозок автомобильным транспортом ИД-10 (ПК-5) Владеет технологиями диагностики и контроля технического состояния транспортных средств	эффективность и безопасность транспортно-технологических систем доставки грузов; - разработать системы безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. Владеть: -- обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов; - навыками разработки систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. - навыками участия в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок.	Организация движения в специфических условиях Тема № 7 Организация движения маршрутного пассажирского транспорта Тема №8 Роль информационных систем Тема № 9 Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств	
--	--	---	---	---	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность движения автомобильного транспорта в рыночных условиях»

Типовые вопросы, контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков на этапе «текущей аттестации», расписываются в методических материалах для проведения практических занятий.

Примеры задач:

Примеры заданий на практические занятия.

Задание 1.

1. Назовите основные показатели, характеризующие транспортный поток.

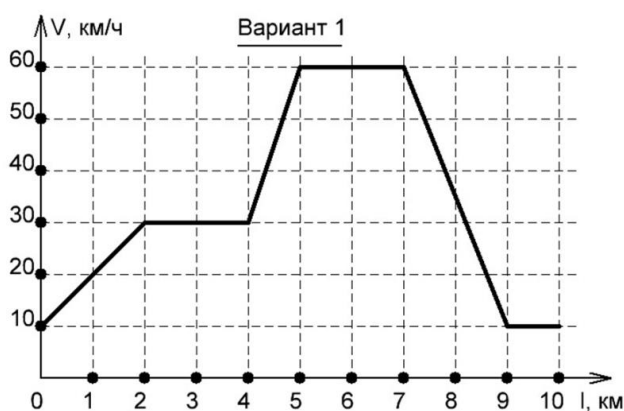
2. Какое значение имеет неравномерность транспортного потока и чем она может быть охарактеризована?
3. Объясните понятия «динамический габарит автомобиля» и «коэффициент приведения».
4. Как можно использовать параметр «скорость» для характеристики транспортного потока?
5. Назовите основные показатели, характеризующие пешеходное движение в городах.
6. Объясните понятия «микро- и макромодель» транспортного потока.
7. Дайте характеристику различных подходов к определению пропускной способности полосы движения и всей дороги.
8. Нарисуйте основную диаграмму транспортного потока и поясните её.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Индивидуальное задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальное задание выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Индивидуальное задание выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Индивидуальное задание выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Индивидуальное задание выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Пример задания контрольной работы:

Усредненная профилограмма скорости движения автомобиля на участке городской автомобильной дороги (по вариантам) представлена на рисунке.



Длина исследуемого участка дороги составляет 10 км. В среднем, каждую минуту через перекресток в начале участка проезжает 5 автомобилей.

Требуется:

1) Построить график распределения плотности потока автомобилей по всей протяженности исследуемого участка дороги.

2) Определить потери времени для одного автомобиля и транспортного потока, проезжающего через данный участок дороги за одну 8 часовую рабочую смену.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Итоговая аттестация проводится в виде устного экзамена по билетам, содержащим 2 теоретических вопроса.

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Назовите основные признаки рынка транспортных услуг.
2. Какие подсистемы взаимодействуют в структуре рынка транспортных услуг?
3. Какие этапы структурного анализа применяют для исследования рынка транспортных услуг?
4. Дайте понятия анализа, планирования и прогнозирования.
5. Какие виды планирования существуют в транспортных предприятиях?
6. Назовите методы анализа, планирования и прогнозирования.
7. В чём заключаются суть и особенности сегментации рынка транспортных услуг потребительского и производственного назначений?
8. Назовите шесть основных функций конкуренции.
9. Что такое совершенная и несовершенная рыночная конкуренция?
10. Назовите особенности конкуренции на автомобильном транспорте.
11. Что такое правовые нормы, нормативные акты, автотранспортное право?
12. Что такое ТДК и какое место в нем занимает автомобильный транспорт?
13. Какие операции включает в себя транспортный процесс?
14. Что такое цикл перевозок?
15. Перечислите основные показатели работы подвижного состава.
16. Дайте определение производительности грузового автомобиля и автобуса.
17. Покажите графически влияние характера изменения технологической скорости, коэффициента использования пробега

и времени погрузочно-разгрузочных работ на производительность грузового автомобиля.

18. Перечислите возможные пути повышения производительности автомобиля.

19. Назовите основные факторы, обуславливающие выбор подвижного состава.

20. Дайте определение маршруту движения автомобиля.

21. Перечислите разновидности маятниковых маршрутов.

22. Перечислите разновидности кольцевых маршрутов.

23. Запишите формулу расчета времени оборота автомобиля на простом маятниковом маршруте.

24. Приведите схему кольцевого маршрута и формулу расчета потребного числа автомобилей на маршруте.

25. Перечислите эксплуатационные качества грузового автомобиля.

26. Что такое грузовместимость автомобиля?

27. Какие используют критерии для обоснованного выбора подвижного состава?

28. Как рассчитывается рентабельность перевозок?

29. Что такое специализация транспортных средств, каковы ее цели?

30. Назовите преимущества и недостатки специализированного подвижного состава.

31. Как сравнить эффективность применения универсального и специализированного автомобилей?

32. Почему автомобиль-самосвал наиболее эффективно может быть использован для перевозки грузов на небольшие расстояния?

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной	

	программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)