Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра управления инновациями в промышленности

УТВЕРЖДАЮ: Врио. директора СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Ю.В. Бородач (полись) « 2024 года

207252 • KITH 9405430

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эффективность мероприятий по организации безопасности движения»

По направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный

транспорт)»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ: Доцент, к.т.н. Ткачев Р. Ю.

И.о. заведующего кафедрой управления инновациями в промышленности

Е.А. Бойко Переутверждена: «__ » __ __ 20__ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » _____09 __2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» И.В. Бородач

[©] Ткачев Р. Ю., 2024 год

[©] СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является предоставление обучаемым студентам систему теоретических знаний по методам определения экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения, формирующих систему знаний о современных подходах к управлению транспортными процессами на дорогах. Сформировать у студентов знания и навыки, по экономической оценке, мероприятий по обеспечению безопасности движения и последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Задачами изучения дисциплины являются ознакомление студентов с методологией оценки экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности дорожного движения (БДД); методами расчета социально-экономического ущерба от дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих магистров в области организации перевозок и безопасности движения. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Транспортная инфраструктура в решении проблем безопасности дорожного движения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование | Индикаторы достижений | Перечень планируемых |
|---|---------------------------|---------------------------|
| компетенции | компетенции (по | результатов |
| | реализуемой дисциплине) | |
| ОПК-3 Способен управлять | ОПК-3.1. Демонстрирует | Знать: |
| жизненным циклом | способность технико- | закономерности движения |
| инженерных продуктов с учетом экономических, | экономического | капитала, его состав, |
| экологических и социальных | обоснования и | структуру, методы |
| ограничений | экономической оценки | перенесения стоимости |
| ограничении | проектных решений с | капитала на себестоимость |
| | учетом экономических, | выполняемых работ по |
| | экологических и | обеспечению БДД; |
| | социальных ограничений. | методы выбора |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует | оптимальных вариантов |
| | способность анализировать | мероприятий по повышению |
| | и оценивать затраты | безопасности дорожного |
| | предприятия (проекта) с | движения; |
| | учетом инженерных рисков. | методы оценки социально- |
| | ОПК-3.3. Демонстрирует | экономического ущерба |
| | способность применения | ДТП; |
| | современных методов | специфику задач |
| | анализа эффективности | организации дорожного |

производственного процесса и оценки производственных потерь и подходов к разработке комплекса мероприятий по их устранению

движения, решаемых в процессе организации, планирования и управления производством в отрасли; состав и свойства производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения; законы и закономерности формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД Уметь: производить расчет экономической эффективности принимаемых решений; выполнять анализ структуры затрат и выполнение плановых показателей по снижению аварийности; производить расчет экономической эффективности принимаемых решений; использовать методы оценки социальноэкономического ущерба ДТП; оценивать ущерб от ДТП в результате повреждения транспортных средств, гибели и ранения людей, повреждения груза и дороги; определять цену и себестоимость ремонта транспортных средств. Владеть: - способами применения нормативных правовых, методических и других документов, регламентирующих систему обеспечения безопасности дорожного движения; - методикой оценки ущерба от ДТП в результате повреждения транспортных средств, гибели и ранения людей, повреждения груза и дороги; - методами расчета цены ремонта транспортных средств, попавших в ДТП;

- способами решения

| | производственных задач в |
|--|---------------------------|
| | области организации и |
| | безопасности дорожного |
| | движения с использованием |
| | современных методов |
| | рыночной экономики; |
| | - способами оптимизации |
| | издержек на выполняемые |
| | работы по обеспечению |
| | БДД; - методами выбора |
| | оптимальных вариантов |
| | мероприятий, направленных |
| | на повышение безопасности |
| | дорожного движения. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | Объем часов (зач. ед.) | | | |
|--|------------------------|---------|-------------|--|
| Вид учебной работы | Очная | Очно- | Заочная | |
| Jag y toolon puoota | форма | заочная | форма | |
| | | форма | | |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 | - | 108 | |
| | (3 зач. ед) | | (3 зач. ед) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 | - | 16 | |
| (всего) | | | | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции | 12 | - | 6 | |
| Семинарские занятия | - | - | - | |
| Практические занятия | 36 | - | 10 | |
| Лабораторные работы | - | - | - | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | | - | | |
| Другие формы и методы организации | | - | | |
| образовательного процесса (контрольная работа) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 60 | - | 92 | |
| Форма аттестации | 4 семестр - | - | 5 семестр – | |
| | зачет | | зачет | |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема №1 «Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации»

Положительное и отрицательное влияние роста автомобильного парка на экономику страны. Выявление и определение социально-экономических потерь. Ущерб от дорожно-транспортных происшествий. Причины и последствия ДТП

Тема №2 «Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП» Дорожно-транспортные происшествия, характеристика, значимость и актуальность проблемы. Основные факторы, учитываемые при оценке последствий дорожно-транспортных происшествий. Анализ международного

опыта разработки методик оценки ущерба, вызванного дорожно-транспортными происшествиями

Тема №3 « Экономические аспекты оценки последствий ДТП»

Расходы в составе себестоимости. Переменные и постоянные расходы в составе себестоимости. Основные направления снижения себестоимости. Затраты, формирующие себестоимость автомобильных перевозок. Влияние дорожных условий на себестоимость перевозок

Тема №4 «Методика расчета социально-экономического ущерба от ДТП» Структура социально-экономического ущерба от ДТП. Прямые и косвенные потери. Отчетные и не отчётные ДТП и затраты на ликвидацию их последствий. ДТП с участием людей, классификация травм и оценка народно-хозяйственных потерь.

4.3. Лекции

| No | Название темы | | Объем часог | 3 |
|-------|--|----------------|---------------------------|------------------|
| п/п | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации | 10 | - | 2 |
| 2 | Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП | 8 | - | 2 |
| 3 | Экономические аспекты оценки последствий ДТП | 8 | - | 2 |
| 4 | Методика расчета социально- экономического ущерба от ДТП | 10 | - | 2 |
| Итого | 0: | 36 | - | 6 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| No | Название темы | | Объем часов | |
|-----|---|----------------|---------------------------|------------------|
| п/п | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| | Тема №1 «Структура социально- экономических потерь общества вследствие автомобилизации» Расшифровка идентификационного номера автомобиля Технико-экономическая оценка мероприятий с использованием коэффициента эффективности | | - | |
| | Технико-экономическая оценка мероприятий с использованием коэффициента снижения | | | |
| 1 | потерь | 15 | | 3 |
| | Тема №2 «Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП» | | - | |
| 2 | Обоснование экономической | 15 | | 3 |

| | целесообразности введения светофорного | | | |
|-------|--|----|---|----|
| | регулирования на перекрестке | | | |
| | Тема №3 « Экономические аспекты оценки | | - | |
| | последствий ДТП» | | | |
| | Оценка стоимости повреждения ТС, | | | |
| | стоимости их восстановления и ущерба от | | | |
| | повреждения | | | |
| | Ущерб от повреждения в ДТП дорожных | | | |
| | сооружений | | | |
| | Ущерб от повреждения груза в ДТП | | | |
| | Ущерб в связи с гибелью и ранением людей в | | | |
| 3 | ДТП | 15 | | 3 |
| | Тема №4 «Методика расчета социально- | | - | |
| | экономического ущерба от ДТП» | | | |
| | Оценка эффективности мероприятий по | | | |
| 4 | совершенствованию ДД | 15 | | 4 |
| Итого | : | 60 | - | 10 |

4.5. Лабораторные работы Пабораторные работы по дисциплине "Эффективность мероприятий по организации безопасности движения" не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| No | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | В |
|-----|---|--|----------------|---------------------------|------------------|
| п/п | | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема №1 «Структура социально- экономических потерь общества вследствие автомобилизации» Система управления БДД и ее роль в сокращении социально- экономического ущерба от ДТП Анализ состояния дорожной безопасности в Российской Федерации и ЛНР | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации | 15 | - | 23 |
| 2 | Тема №2 «Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП» Международный опыт оценки экономических последствий ДТП. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета | 15 | - | 23 |

| Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения». | | | | |
|--|--|----|---|----|
| Тема №3 « Экономические аспекты оценки последствий ДТП» Оценка транспортных средств, попавших в ДТП. Правовая обеспеченность экономической оценки ДТП. Подготовка материалов для возмещения ущерба | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета | 15 | - | 23 |
| Тема №4 «Методика расчета социально- экономического ущерба от ДТП» Формирование государственной политики в области обеспечения БДД. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета | 15 | - | 23 |
| Итого: | | 60 | | 92 |

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активазацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;

- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература:
- 1. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. 2-е изд., стер. Электрон.текстовые дан. М.: ИЦ "Академия", 2013. Режим доступа: http://lib.sstu.ru/books/Ld_267.pdf
- 2. Экономика дорожного хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Авраамов [и др.]; под ред. Е. Н. Гарманова. 2-е изд., стер. -Электрон.текстовые дан. М.: ИЦ "Академия", 2013. Режим доступа: http://lib.sstu.ru/books/Ld 274.pdf
- 3. Комаров, Ю. Я. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Комаров Ю. Я. Москва: Горячая линия Телеком, 2012. 290 с. ISBN 978-5-9912-0247-3: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21493.html
- 4. Домке, Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] : учеб. / Э. Р. Домке. М. : ИЦ "Академия", 2009.- 288 с.
 - б) дополнительная литература:
- 1. Андрианов, Ю. В. Оценка автотранспортных средств [Текст] / Андрианов Ю. В. 2-е изд., испр. М.: Дело, 2003. 488 с.
- 2. Экономическая эффективность рациональной организации дорожного движения [Текст] / В. А. Аксенов, Е. П. Попова, О. А. Дивочкин. М.: Транспорт, 1987. 128 с.
- 3. Справочник по безопасности дорожного движения [Текст] / Федер. дорожное агентство (РОСАВТОДОР) М-ва транспорта Рос. Федерации. М.: Росавтодор, 2010. 384 с.
- 4. Безопасность транспортных средств (автомобили) : учеб. пособие / В. А. Гудков [и др.]. М. : Горячая Линия Телеком, 2010. 431 с.
 - в) методические рекомендации:

Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» для студентов направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» / Сост. Д.Ю. Чижевская, Ю.Н. Никитин - Луганск: изд-во ЛГУ им.В.Даля, 2023. - 34 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.pф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — $\frac{http://fgosvo.ru}{http://fgosvo.ru}$

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — https://www.studmed.ru Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева — https://www.studmed.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

| Функциональное Бесплатное программное обеспечение | | Ссылки |
|---|--------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ |

| | | https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
|----------------------|--|--|
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплейер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| $N_{\underline{0}}$ | Код | Формулировка | Индикаторы | Контролируемые | Этапы |
|---------------------|----------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Π/Π | контролируемой | контролируемой | достижений | темы | формирования |
| | компетенции | компетенции | компетенции (по | учебной | (семестр |
| | | | реализуемой | дисциплины, | изучения) |
| | | | дисциплине) | практики | |
| 1. | ОПК-3 | Способен | ИД-1 (ОПК-3) | Тема 1. | 4,5 |
| | | управлять | Владеет | Структура | |
| | | жизненным циклом | современными | социально- | |
| | | инженерных | методами анализа | экономических | |
| | | продуктов с учетом | эффективности | потерь общества | |
| | | экономических, | производственного | вследствие | |
| | | экологических и | процесса и оценки | автомобилизации | |
| | | социальных | производственных | · | |
| | | ограничений | потерь и подходами | Тема 2. | |
| | | | к разработке | Показатели, | |
| | | | комплекса | анализ и | |
| | | | мероприятий по их | методика оценки | |
| | | | устранению | последствий | |
| | | | ИД-2 (ОПК-3) | ДТП | |
| | | | Проводит технико- | , , | |
| | | | экономическое | Тема 3. | |
| | | | обоснование и | Экономические | |

| экономическую | аспекты оценки |
|--------------------|----------------|
| оценку проектных | последствий |
| решений с учетом | ДТП |
| экономических, | |
| экологических и | Тема 4. |
| социальных | Методика |
| ограничений | расчета |
| ИД-3 (ОПК-3) | социально- |
| Анализирует и | экономического |
| оценивает затраты | ущерба от ДТП |
| предприятия | |
| (проекта) с учетом | |
| инженерных рисков | |
| _ | |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| No | Код | Индикаторы | Перечень | Контролируемые | Наименование |
|-------|----------------|--|--|--|--------------------------------------|
| - ' - | контролируемой | достижений | планируемых | темы учебной | оценочного |
| п/п | компетенции | компетенции (по реализуемой дисциплине) | результатов | дисциплины | средства |
| 1. | ОПК-3 | ИД-1 (ОПК-3) Владеет современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению ИД-2 (ОПК-3) Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ИД-3 (ОПК-3) Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | Знать: закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД; методы выбора оптимальных вариантов мероприятий по повышению безопасности дорожного движения; методы оценки социально- экономического ущерба ДТП; специфику задач организации дорожного движения, решаемых в процессе организации, планирования и управления производством в отрасли; состав и свойства | Тема 1. Структура социально- экономических потерь общества вследствие автомобилизации Тема 2. Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП Тема 3. Экономические аспекты оценки последствий ДТП Тема 4. Методика расчета социально- экономического ущерба от ДТП . | Вопросы к зачету, контрольная работа |

производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения; законы и закономерности формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД Уметь: производить расчет экономической эффективности принимаемых решений; выполнять анализ структуры затрат и выполнение плановых показателей по снижению аварийности; производить расчет экономической эффективности принимаемых решений; использовать методы оценки социальноэкономического ущерба ДТП; оценивать ущерб от ДТП в результате повреждения транспортных средств, гибели и ранения людей, повреждения груза и дороги; определять цену и себестоимость ремонта транспортных средств. Владеть: - способами применения нормативных правовых, методических и других документов, регламентирующих систему обеспечения безопасности

| дорожного |
|---------------------|
| движения; |
| - методикой оценки |
| ущерба от ДТП в |
| результате |
| повреждения |
| транспортных |
| средств, гибели и |
| ранения людей, |
| повреждения груза и |
| дороги; - методами |
| расчета цены |
| ремонта |
| транспортных |
| средств, попавших в |
| ДТП; |
| - способами |
| решения |
| производственных |
| задач в области |
| организации и |
| безопасности |
| дорожного движения |
| с использованием |
| современных |
| методов рыночной |
| экономики; |
| - способами |
| оптимизации |
| издержек на |
| выполняемые работы |
| по обеспечению |
| БДД; - методами |
| выбора оптимальных |
| вариантов |
| мероприятий, |
| направленных на |
| повышение |
| безопасности |
| дорожного |
| движения. |

Фонды оценочных средств по дисциплине «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения»

Типовые вопросы, контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков на этапе «текущей аттестации», расписываются в методических материалах для проведения практических занятий.

Вопросы к контрольным работам:

- 1. Основные понятия: дорожно-транспортные происшествия, безопасность дорожного движения.
- 2. Ущерб от дорожно-транспортных происшествий. Причины и последствия ДТП.
- 3. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и эффективности дорожного движения.

- 4. Основные изменения, произошедшие на автомобильном транспорте с началом экономических преобразований.
- 5. Схемы организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения;
- 6. Система технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования подвижного состава.
- 7. Себестоимость автомобильных перевозок и ее структура.
- 8. Основные законодательные акты, регламентирующие оценку последствий ДТП.
- 9. Особенности инвестиционных процессов, способствующие снижению ущерба от ДТП.
- 10. Определение эффективности мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

| Шкала | оценивания | Критерий оценивания |
|-------------------|------------|---|
| (интервал баллов) | | |
| | 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| | 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| | 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| | 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Примеры задач:

- 1. Расшифровать идентификационный номер легкового автомобиля.
- 2. Рассчитать величину стоимостной оценки ущерба (нормативов) от ДТП в результате гибели и ранения людей упрощенным методом.
- 3. Определить ущерб от повреждения дороги и дорожных сооружений после ДТП
- 4. Определить оценку степени снижения ущерба от ДТП.
- 5. Рассчитать ущерб для общества в результате гибели ребенка.
- 6. Определение суммарных потерь от ДТП.
- 7. Определение предполагаемого сокращения количества ДТП.
- 8. Рассчитать годовой экономический эффект от мероприятий по ОДД.
- 9. Рассчитать капитальные вложения для реализации проектных решений.
- 10. Рассчитать годовой экономический эффекта от мероприятий по установке на объекте регулирования микропроцессорного дорожного контроллера

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству задачи

| Шкала | оценивания | Критерий оценивания |
|---------|------------|---|
| (интерв | ал баллов) | |
| | 5 | Задача выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| | 4 | Задача выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны |

| | на 75-89% вопросов/задач) |
|---|---|
| 3 | Задача выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Тесты:

- 1) Учет дорожно-транспортных происшествий в РФ осуществляется ...
 - а) прокуратурой субъекта Федерации
 - b) владельцами ведомственных и частных дорог
 - с) специальной комиссией при Президенте РФ
- 2) Для проведения независимой технической экспертизы транспортного средства ...
 - а) страховщик должен обратиться к эксперту-технику (экспертной организации) с письменным заявлением, а потерпевший может заказать проведение экспертизы
 - b) на основе устного заявления
 - с) письменного заявления не требуется
 - d) страховщик (потерпевший) должен обратиться к эксперту-технику (экспертной организации) с письменным заявлением
- 3) Износ комплектующего изделия (детали, узла и агрегата) j-го наименования, подлежащего замене при восстановительном ремонте транспортного средства, не может начисляться свыше ... его стоимости
- a) 70 %
- b) 80 %
- c) 90 %
- 4) Размер расходов на материалы и запасные части при восстановительном ремонте ТС, застрахованном по ОСАГО, рассчитывается ...
- a) P-03112194-0377-98
- b) Постановлением Правительства РФ № 361
- с) Методическим руководством № 001 МР/СЭ
- d) PД-37.009.015-98
- 5) Для установления марки (модели, модификации) объекта независимой технической экспертизы используют ...
- а) паспорт и руководство по эксплуатации ТС
- b) руководство по эксплуатации TC, издаваемые предприятием-изготовителем,
- с) иллюстрированные справочники (каталоги)
- d) паспорт транспортного средства
- 6) По результатам независимой технической экспертизы транспортного средства в письменной форме составляется ...
- а) экспертное заключение
- b) заключение эксперта
- с) отчет об оценке поврежденного транспортного средства
- 7) Субъектами независимой технической экспертизы являются ...
- а) страховщики, потерпевшие, эксперты-техники и страхователи
- b) страховщики, потерпевшие, эксперты-техники, страхователи, экспертные организации, другие заинтересованные лица, привлекаемые к участию в экспертизе
- с) страховщики, эксперты-техники и пострадавшие
- 8) Целью проведения независимой технической экспертизы транспортного средства при ОСАГО является установление ...
- а) наличия, характера, причин возникновения технических повреждений и стоимости ремонта TCb) наличия, характера и причин возникновения технических повреждений TC
- с) наличия, характера, причин возникновения технических повреждений, технологии,

методов, объемов и стоимости ремонта ТС

- 9) Номенклатура повреждений, обусловленных страховым случаем, включает повреждения, полученные ...
- а) в ДТП и в процессе транспортировки и хранения после ДТП до момента осмотра
- b) в ДТП и в процессе транспортировки после ДТП
- с) в ДТП
- 10) При идентификации транспортного средства, как объекта технической экспертизы...
- а) проверяются данные свидетельство о регистрации и идентификационный номер на неотъемлемой панели несущего кузова ТС
- b) проводится проверка марки (модели, модификации); года выпуска; конструктивных и эксплуатационных характеристик; цвета; государственных регистрационных знаков и соответствия их требованиям действующему законодательству; данных основной и дополнительной маркировки ТС и его элементов на соответствие данным регистрационных и других документов; наличия признаков изменения маркировки, внесения изменений в конструкцию ТС; принадлежность отдельных элементов (фрагментов, образовавшихся в результате ДТП) конкретному ТС, как объекту независимой технической экспертизы с) проверяются данные свидетельства о регистрации и основной маркировки (табличка) на кузове ТС

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|-------------------|---|
| (интервал баллов) | |
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов) |
| 4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов) |
| 3 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов) |
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

- 1. Характеристика ущерба от гибели и ранения людей.
- 2. Методика определения ущерба в результате гибели человека имевшего семью.
- 3. Методика определения ущерба в результате гибели человека не имевшего семью.
- 4. Методика определения ущерба при получении пострадавшими инвалидности5. Методика определения ущерба при получении легкого ранения.
 - 6. Перечислите методы оценки ущерба от ДТП.
 - 7. Метод непосредственного суммирования потерь от каждого дорожнотранспортного происшествия.
 - 8. Метод сравнения ущерба от ДТП «до и после».
 - 9. Метод определения потерь народного хозяйства по графикам коэффициентов аварийности.
 - 10. Метод оценки ущерба от дорожно-транспортных происшествий через себестоимость перевозок.
 - 11. Методика оценки ущерба от дорожно-транспортных происшествий при повреждении автотранспортных средств.

- 12. Перечислите мероприятия способствующие повышению уровня организации и безопасности дорожного движения.
- 13. Методика определения среднего процента снижения числа ДТП.
- 14. Методика определения эффекта по снижению уровня аварийности без изучения отдельных мест дорожной сети.
- 15. Что собой представляет коэффициент эффективности?
- 16. Что собой представляет коэффициент снижения потерь?
- 17. Назовите виды эффектов, определяемых при расчетах экономической эффективности.
- 18. Что собой представляет годовой экономический эффект?
- 19. Методика оценки экономической эффективности от внедрения технических средств.
- 20. Методика оценки экономической эффективности от внедрения систем управления дорожным движением.
- 21. В чем состоит эффективность работы систем управления дорожным движением.
- 22. Планирование мероприятий по повышению уровня безопасности движения.
- 23. Эффективность капитальных вложений, методика определения.
- 24. Что характеризует срок окупаемости, методика определения.
- 25. За счет каких источников осуществляется капитальные вложения, необходимые для осуществления мероприятий, связанных с повышением квалификации водителя, проведение экспертизы ДТП, пропаганды ПДД?
- 26. Методика оценки экономической эффективности внедряемых узлов и агрегатов конструктивной безопасности автомобиля.
- 27. Проанализируйте отечественные автомобили с точки зрения конструктивной безопасности и экологии.
- 28. Методика определения размеров необходимых инвестиций в дополнительные системы конструктивной безопасности и улучшения экологии автомобилей при их производстве.
- 29. Дорожно-транспортные происшествия, характеристика, значимость и актуальность проблемы.
- 30. Основные факторы, учитываемые при оценке дорожно-транспортных происшествий.
- 31. Оценка ущерба от гибели и ранения людей по методу общих доходов.
- 32. Оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий при повреждении автотранспортных средств и грузов, дорожных сооружений.
- 33. Мероприятия по повышению уровня организации и безопасности дорожного движения, и факторы, оказывающие на них влияние. Методика определения среднего процента снижения числа ДТП.
- 34. Планирование мероприятий по повышению уровня безопасности движения, методика расчета ожидаемого эффекта от снижения числа ДТП.35. Методы предварительной оценки эффективности планируемых мероприятий.

Определение среднего процента снижения числа ДТП.

- 36. Методы предварительной оценки эффективности планируемых мероприятий. Определение эффекта по снижению уровня аварийности без изучения отдельных мест дорожной сети.
- 37. Основные функции и задачи служб и подразделений АТП по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте
- 38. Организация учета и анализа ДТП на АТП
- 39. Основные пути решения проблемы безопасности движения
- 40. Причины и виды ДТП
- 41. Применение программно целевого метода в решении проблем повышения БДД.
- ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»
- 42. Понятие ДТП. Факторы, влияющие на ДТП
- 43. Роль государства в решении проблемы БД
- 44. Государственная система управления БДД: структура, цели и задачи органов

управления БД в России

- 45. Расчет экономии от снижения себестоимости перевозок на дорогах (понятие, методика)
- 46. Показатели экономической эффективности мероприятий, повышающих БДД, их расчет
- 47. Классификация экономических потерь от ДТП
- 48. Экономическое обоснование мероприятий по БД на основе сравнительной эффективности
- 49. Определение размера единовременных и текущих затрат при обосновании мероприятий по повышению БД
- 50. Определение размера суммарных приведенных затрат для вариантов организации ДД
- 51. Учет ДТП. Количественный и качественный анализ ДТП
- 52. Группы мероприятий, связанные с обустройством автомобильных дорог. Конкурирующие мероприятия.
- 53. Классификация ДТП
- 54. Определение экономии текущих затрат для автодороги в целом и при введении светофорного регулирования
- 55. Государственное регулирование транспортной деятельности (требования и условия при междугородных перевозках грузов и пассажиров)
- 56. Экспертиза ДТП: методы оценки служебного расследования.
- 57. Определение экономического эффекта от снижения ДТП на АТП
- 58. Автодорожный транспорт как фактор экономического роста нового инновационного типа
- 59. Основные пути решения проблем БД на государственном уровне
- 60. Обеспечение БДД в условиях применения программно-целевого метода в РФ и регионе
- 61. Органы государственного управления БДД
- 62. Нормативные документы по БДД
- 63. Цель и задачи службы безопасности движения на АТП
- 64. Задачи служб АТП по ОБД
- 65. Учет и анализ ДТП
- 66. количественный, качественный и топографический методы анализа.
- 67. Регистрация транспортного средства
- 68. Страхование автомобиля
- 69. Расчет страховых выплат
- 70. Страховое возмещение

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | |
|------------------------------------|--|--|
| _ ` | | |
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при | |
| | выполнении практических задач. | |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и | |

| | навыками при выполнении практических задач. | | |
|-------------------------|---|--|--|
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, | | |
| | допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, | | |
| | непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или | | |
| | письменной форме. При этом недостаточно владеет | | |
| | умениями и навыками при выполнении практических задач. | | |
| | Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | | |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного | | |
| | материала. При этом допускает принципиальные ошибки в | | |
| | доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет | | |
| | низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и | | |
| | навыками при выполнении практических задач. Студент | | |
| | отказывается от ответов на дополнительные вопросы | | |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|-------|-----------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |