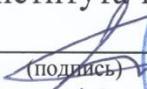


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института транспорта и логистики
Быкадоров В.В.

(подпись)
« 18 » 04 2023 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»

По направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа: «Интеллектуальные транспортные системы»,

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация региональных транспортных систем» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация региональных транспортных систем» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Никишкин Ю.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

транспортных технологий _____ д-р. техн. наук, проф. Тарарычкин И.А.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической

комиссии института транспорта и логистики _____

Е.И. Иванова

© Никишкин Ю.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование научных представлений в области проектирования, формирования и развития региональных транспортно-логистических систем (РТЛС), включая основы системного и программноцелевого подходов при проектировании и организации РТЛС

Основными задачами являются:

- формирование у студентов системного подхода в области проектирования, формирования и развития региональных транспортно-логистических систем (РТЛС);
- применение студентами методов системного исследования региона как объекта региональной логистики и региональной экономики.;
- научить студентов обоснованию выбора способа экономической координации субъектов хозяйственной деятельности для включения их в качестве участников или партнеров в региональную транспортно-логистическую систему.
- создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства транспортных систем и транспортных процессов, обосновывать применение новых логистических и информационных технологий;
- изучение методов планирования, организации и управления процессами движения материальных, информационных и сервисных потоков в рамках региона с целью оптимизации и согласования с региональными, межрегиональными и общегосударственными целевыми ориентирами..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация региональных транспортных систем» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ транспортной логистики, структуры транспортно-логистических систем и цепей, управления материальным потоком в различных функциональных областях логистики; умения по применению на практике основных моделей и методов логистики для оптимизации материального потока и проектирования логистических систем; навыки в создании математических моделей управления транспортными процессами, применении методов разработки и оптимизации систем организации движения в транспортных системах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии», «Телекоммуникационные технологии на

транспорте», «История и методология транспортной науки» и служит основой для освоения дисциплин «Математическое моделирование транспортных потоков», «Перспективы развития транспортных систем и технологий», «Моделирование и оптимизация транспортных систем и процессов».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-6. Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-6.1. Способен принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; организовывать работу элементов логистической системы</p>	<p>Знать: основы системного и программно-целевого подходов в ходе проектирования РТЛС; особенности и этапы проектирования региональной транспортно-логистической системы; методы и механизмы управления реализацией проектов;</p>
	<p>ПК-6.2. Владеет методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК-6.3. Рассчитывает и анализирует логистические издержки; применяет современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>Уметь: ставить цель и задачи проектирования региональной транспортно-логистической системы; осуществлять синтез основных элементов РТЛС с учетом особенностей их территориальной организации, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры в составе РТЛС;</p>
		<p>Владеть: способами и стратегиями логистической координации и согласования экономических интересов, принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС, включая организацию межфирменной и межфункциональной кооперации и интеграции в РТЛС с применением SCM- идеологии и использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	16
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	124	164
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Геоэкономические предпосылки и методологические основы проектирования и организации интегрированных региональных транспортно-логистических систем (РТЛС)

Тема 2. Принципы и особенности территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения терминальных комплексов и логистических центров в составе РТЛС

Тема 3. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутри корпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС

Тема 4. Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Геоэкономические предпосылки и методологические основы проектирования и организации интегрированных региональных транспортно-логистических систем (РТЛС).	2		1,5
2.	Принципы и особенности территориальной организации региональных транспортно-			1,5

	логистических систем, развития и размещения терминальных комплексов и логистических центров в составе РТЛС	4		
3.	Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутри корпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС	4		1,5
4.	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	4		1,5
Итого:		14		6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Геоэкономические предпосылки и методологические основы проектирования и организации интегрированных региональных транспортнологистических систем (РТЛС).	10		2,5
2.	Принципы и особенности территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения терминальных комплексов и логистических центров в составе РТЛС	10		2,5
3.	Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутри корпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС	11		2,5
4.	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	11		2,5
Итого:		42		6

4.5. Лабораторные работы (программой не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Геоэкономические предпосылки и методологические основы проектирования и организации интегрированных региональных транспортнологистических	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка к практическим	31		41

	систем (РТЛС).	занятиям			
2.	Принципы и особенности территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения терминальных комплексов и логистических центров в составе РТЛС	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	31		41
3.	Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутри корпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	31		41
4.	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю. Самостоятельный поиск источников информации	31		41
Итого:			124		164

4.7. Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Прокофьева Т.А. Проектирование и организация региональных транспортно-логистических систем: Учебно-методический комплекс.– М.:Изд-во РАГС, 2009. – 335 с. (электронная версия курса лекций – 335 с.).

2. Прокофьева Т.А., Лопаткин О.М. Логистика транспортнораспределительных систем: региональный аспект./ Под общей ред. Т.А.Прокофьевой. – М.: РКонсульт, 2003. – 400 с.

3. Прокофьева Т.А., Белозерский А.Ю. Основы логистики распределения. / Под общ. и научной ред. д.э.н. Прокофьевой Т.А.. – Смоленск: Изд-во Смоленский ЦНТИ, 2008. – 224 с.

б) дополнительная литература:

1.Логистические транспортно-грузовые системы: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.И.Апатцев, С.Б.Лёвин, В.М.Николашин и др.; Под ред. В.М.Николашина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 304 с.

2.Межох З.П., Лукашева И.В. Глобализация – фактор, определяющий современное развитие транспортной системы. – Бюллетень транспортной информации, № 10 (148), 2007. с.14-17.

3.Милославская С.В., Плужников К.И. Мультимодальные и интермодальные перевозки: Учеб. пособие. – М.: РосКонсульт, 2001. - 368 с.

4.Паршина Р.Н. Контейнерные перевозки грузов в международных транзитных сообщениях. – М.: ВИНТИ РАН. – 2006. 220с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы логистики транспортных процессов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Организация региональных транспортных систем»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6	Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	<p>ПК-6.1. Способен принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; организовывать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК-6.2. Владеет методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК-6.3. Рассчитывает и анализирует логистические издержки; применяет современные логистические концепции и</p>	Тема 1. Геоэкономические предпосылки и методологические основы проектирования и организации интегрированных региональных транспортно логистических систем (РТЛС)	2
				Тема 2. Принципы и особенности территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения терминальных комплексов и логистических центров в составе РТЛС	2
				Тема 3. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутри корпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС	2

			принципы сокращения логистических расходов.	Тема 4. Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	2
--	--	--	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6	<p>ПК-6.1. Способен принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;</p> <p>организовывать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК-6.2. Владеет методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК-6.3. Рассчитывает и анализирует логистические издержки; применяет современные логистические концепции и принципы сокращения логистических</p>	<p>Знать: основы системного и программно-целевого подходов в ходе проектирования РТЛС; особенности и этапы проектирования региональной транспортно-логистической системы; методы и механизмы управления реализацией проектов;</p> <p>Уметь: ставить цель и задачи проектирования региональной транспортно-логистической системы; осуществлять синтез основных элементов РТЛС с учетом особенностей их территориальной организации, размещения объектов транспортнологистической инфраструктуры в составе РТЛС;</p> <p>Владеть: способами и стратегиями логистической</p>	<p>Тема 1. Геоэкономические предпосылки и методологические основы проектирования и организации интегрированных региональных транспортно-логистических систем (РТЛС)</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения терминальных комплексов и логистических центров в составе РТЛС</p> <p>Тема 3. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутри</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, тесты</p>

		расходов.	координации и согласования экономических интересов, принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС, включая организацию межфирменной и межфункциональной кооперации и интеграции в РТЛС с применением SCM-идеологии и использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров;е	корпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС Тема 4. Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	
--	--	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценочные средства по дисциплине «Проектирование и организация региональных транспортно-логистических систем»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при создании РТЛС.
2. Основные тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России
3. Региональная политика, проблемы и особенности развития транспорта в регионах Сибири и Дальнего Востока
4. Логистическая координация смежных служб в МТЛЦ. Цели и интересы функциональных подразделений, обуславливающие возникновение конфликтных ситуаций.
5. Основные тенденции и перспективы развития и размещения МТЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.
6. Влияние глобализации мировой экономики на развитие интеграционных процессов на транспорте и создание объективных предпосылок формирования ТЛС в регионах России.
7. Организационно-функциональная структура типового МТЛЦ, участники и партнеры мультимодального транспортно-логистического центра.
8. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
9. Понятие, миссия, стратегические цели и задачи мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ), их место и роль в составе РТЛС.
10. Реализация функций межорганизационной логистической координации в МТЛЦ 4PL-провайдером как системным логистическим интегратором.
11. Понятие международного транспортного коридора (МТК) и конкурентные преимущества России в глобальной системе МТК.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Сущность системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РТЛС.
2. Основные методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем
3. История зарождения и эволюция логистики как рыночно-ориентированной научно-прикладной методологии управления экономическими потоками.
6. Основные принципы и особенности развития и размещения терминальных комплексов и логистических центров в транспортных узлах (ТУ) различного территориального ранга и конфигурации (на примере Московского транспортного узла).
7. Построение модели РТЛС и синтез ее организационно-функциональной структуры.
8. Принципы формирования интегрированной информационно-управляющей подсистемы при проектировании и организации РТЛС.
9. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РТЛС
10. Риски и ожидаемые выгоды при создании в регионе опорной сети МТЛЦ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).

	В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. В логистическую структуру входят следующие функциональные области:
запасы и транспортировка продукции;
складирование и складская обработка;
информация;
кадры;
обслуживающие производство.
2. Концепция или принципы логистической системы выражаются...
в управлении материалами;
в управлении распределением
в управлении спросом
3. Основная задача логистики состоит...
в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением;
в разработке транспортного обслуживания потребителей;
в управлении запасами;
в определении точек безубыточности.
4. На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:
научно-технический прогресс;
структурные изменения в транспорте;
цены на топливо и другие материальные ресурсы.
5. Логистика взаимодействует...
с маркетингом;
с производством;
с ценообразованием.
6. Организационная структура логистики осуществляет следующие функции:
формирование и развитие системы;
формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;
системное администрирование;
координацию с взаимосвязанными функциями управления.
7. В соответствии с функцией "формирование и развитие системы" периодически пересматривается существующая на предприятии система логистики. Эта необходимость связана...
с изменением технологии логистики, организационной политики и условиями рынка;
производственной необходимостью предприятия;
научно-техническим прогрессом на других предприятиях;
улучшением, загрузки оборудования.
8. При формировании стратегии логистики необходимо учитывать...
политику фирмы в области продаж и инвестиций;
кадровую и технологическую политику;

транспортную и сбытовую политику.

9. Системное администрирование логистики представляет собой... транспорт, контроль и планирование процесса производства; управление информационным потоком; контроль за запасами и складские операции.

10. При разработке логистической модели учитывается... число и размещение производственных единиц и складов; транспортные модели; системы связи.

11. Цель логистики состоит... в оптимизации запасов; в образовании запасов; в выпуске продукции небольшими партиями; в выпуске продукции крупными партиями; в снижении стоимости единицы продукции; в ускорении прохождения запасов.

12. Виды логистических операций: с материальными и информационными потоками; с добавленной стоимостью и без нее; с переходом права собственности на товар.

13. Микрологистической системой является: совокупность станций железной дороги, соединяющей два города; связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации; взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара; крупный морской порт.

14. Макрологистической системой является: крупная железнодорожная станция; связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации; взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара; крупный морской порт

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту:

1. В чем проявляется влияние глобализации мировой экономики на развитие интеграционных процессов на транспорте?

2. Каковы объективные предпосылки и основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России?
3. Охарактеризуйте особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
4. Опишите основные функциональные и обеспечивающие подсистемы РТЛС
5. Раскройте сущность синтеза организационно-функциональной структуры региональной транспортно-логистической системы
6. Раскройте основные методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РТЛС
7. Опишите основные элементы и этапы формирования подсистемы нормативно-правового обеспечения функционирования и развития РТЛС
8. Опишите графическую модель организационной структуры управления формированием и развитием РТЛС.
9. В чем заключаются основные методологические принципы и научно-методическая база проектирования и организации функционирования РТЛС.
10. Каковы основные принципы и особенности формирования интегрированной информационной подсистемы в РТЛС.
11. В чем заключается миссия, стратегические цели и задачи мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)?
12. Дайте понятие мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ) и обоснуйте типовую организационно-функциональную структуру и систему управления в МТЛЦ.
13. Охарактеризуйте основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим центром (МТЛЦ) с таможенной обработкой экспортно-импортных и транзитных грузов.
14. Дайте типологию МТЛЦ и охарактеризуйте его основные идентификационные признаки.
15. Кто является основными участниками и партнерами мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ)?
16. Дайте понятие терминального комплекса (ТК) как функционального элемента МТЛЦ, охарактеризуйте основные логистические функции, выполняемые ТК, его место и роль в организации транспортно-логистического процесса.
17. Охарактеризуйте историю зарождения и основные этапы эволюции логистики.
18. Каковы теоретические предпосылки и практические разработки в области создания региональных транспортно-логистических систем.
19. Дайте понятие региональной транспортно-логистической системы
20. Охарактеризуйте типологию и характер специализации мультимодальных транспортно-логистических центров, их место и роль в организационно-функциональной структуре РТЛС.
21. Опишите возможные организационные формы интеграции в менеджменте и дайте понятия сходных с интеграцией терминов.
22. Охарактеризуйте особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
23. Каковы основные тенденции и перспективы развития и размещения МТЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам?
24. Опишите основные принципы и особенности развития и размещения терминальных комплексов и логистических центров в транспортных узлах (ТУ) различного территориального ранга и конфигурации (на примере Московского транспортного узла и ТУ Иркутской области).
25. Каковы основные тенденции и особенности формирования и развития опорной сети транспортно-логистических центров в регионах Сибири и Дальнего Востока?

26. В чем заключается экономическая сущность организации межфирменной кооперации участников и партнеров в МТЛЦ на основе системной интеграции с применением SCM-идеологии?

27. Опишите организацию договорных отношений в МТЛЦ на основе SCM-идеологии.

28. Методы управления в МТЛЦ (Структура распределения полномочий и лидерства. Распределение рисков и вознаграждений. Культура отношений в МТЛЦ).

29. Раскройте сущность государственно-частного партнерства (ГЧП) как формы долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при реализации проектов создания МТЛЦ.

30. Риски и ожидаемые выгоды при строительстве МТЛЦ. Целевые ориентиры проекта строительства МТЛЦ.

31. В чем заключается сущность логистической координации смежных служб в МТЛЦ. Каковы цели и интересы функциональных подразделений, обуславливающие возникновение конфликтных ситуаций. Распределение полномочий между подразделениями компании и определение ответственности за их исполнение

32. Опишите основные факторы, влияющие на возникновение конфликтных ситуаций в МТЛЦ и пути их решения.

33. Раскройте способы реализации функций межорганизационной логистической координации в МТЛЦ 4PL-провайдером как системным логистическим интегратором.

34. Обоснуйте модели становления 4PL-провайдеров применительно к идеологии построения МТЛЦ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Зачёт	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
Не зачёт	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)