

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института транспорта и логистики
Быкадоров В.В.
(подпись) _____
« 18 » 04 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»**

По направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Программа магистратуры: «Интеллектуальные транспортные системы»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка эффективности интеллектуальных транспортных систем» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка эффективности интеллектуальных транспортных систем» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908.

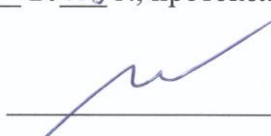
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. тех. наук, профессор Турушин В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
транспортных технологий

 д-р. техн. наук, проф. Тарарычкин И.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и логистики

 Е.И. Иванова

© Турушин В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является: повышение уровня безопасности движения; повышение пропускной способности и провозной возможности транспортной инфраструктуры; обеспечение высокого качества транспортного обслуживания всех пользователей; снижение вредного воздействия транспортного комплекса на экосистему; повышение качества планирования и управления в области транспортного комплекса и транспортной инфраструктуры; поддержание в надлежащем состоянии транспортной сети.

Задачи:

обеспечение динамичного развития торгово-транспортных узлов и интермодальных перевозок грузов;

снижение издержек и увеличение скорости сообщения на всех видах транспорта на основе создания системы управления транспортными потоками в реальном масштабе времени;

сокращение количества и тяжести аварий и дорожно-транспортных происшествий;

обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры;

обеспечение оперативного автоматизированного контроля движения транспорта и оперативного управления им;

повышение информированности участников дорожного движения;

уменьшение массы выбросов вредных веществ; развитие систем электронных платежей на транспорте.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Оценка эффективности интеллектуальных транспортных систем» входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание критериев оценки технологического процесса работы транспортных комплексов городов и регионов, предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционных предприятий и организаций, и организации дорожного движения.

Умение использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов транспортных комплексов городов и регионов, предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционных предприятий дорожного движения, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств.

Навыки способов поиска современных решений в области управления технологическим процессом работы транспортных комплексов городов и регионов, предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционных предприятий и организаций и управлением движения транспортных средств; новыми технологиями, обеспечивающими повышение.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на базе дисциплин: «Инновационные направления развития транспорта», «Исследование операций в транспортных системах, «Исследование и моделирование транспортных систем».

Является основой для выполнения выпускной магистерской работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.4. Демонстрирует способность применения критериев оценки технологического процесса работы транспортных комплексов городов и регионов.	Знать: критерии оценки технологического процесса работы транспортных комплексов городов и регионов, предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционных предприятий и организаций и организации дорожного движения
	ПК-3.5. Демонстрирует способность выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки организации технологического процесса работы транспортных комплексов городов и регионов.	Уметь: использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов транспортных комплексов городов и регионов, предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционных предприятий дорожного движения, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств
	ПК-3.6. Демонстрирует способность поиска современных решений в области управления технологическим процессом работы транспортных комплексов городов и регионов, эффективности проектов, технологических процессов повышения безопасности дорожного движения.	Владеть: способами поиска современных решений в области управления технологическим процессом работы

		транспортных комплексов городов и регионов, предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционных предприятий и организаций и управлением движения транспортных средств; новыми технологиями, обеспечивающими повышение
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)	-	252 (7 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96		46
в том числе:			
Лекции	24		16
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	72		30
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (индивидуальная расчетно-графическая работа)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	156		206
Итоговая аттестация	Зачет, экзамен		Зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок.

Тема 2. Концепция развития транспорта.

Тема 3. Услуги транспорта и транспортное обслуживание.

Тема 4. Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.

Тема 5. Технологические схемы доставки грузов и пассажиров.

Тема 6. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.

Тема 7. Единый технологический процесс.

Тема 8. Транспортные узлы.

Тема 9. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Тема 10. Эффективность транспортного обеспечения.

Тема 11. Комплексные системы развития международных транспортных коридоров.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Вводная лекция. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок.	3		2
2	Концепция развития транспорта.	2		2
3	Услуги транспорта и транспортное обслуживание.	2		1
4	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	2		1
5	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров.	2		2
6	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.	3		2
7	Единый технологический процесс.	2		1
8	Транспортные узлы.	2		2
9	Транспортно-логистическое проектирование и управление.	2		1
10	Эффективность транспортного обеспечения.	2		1
11	Комплексные системы развития международных транспортных коридоров	2		1
Итого:		24		16

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Построение дерева решений при управлении рисками	6		3
2	Перераспределение рисков в цепях поставок	7		3
3	Управление рисками в логистических системах	7		3
4	Расчет показателей эффективности логистики снабжения	7		3
5	Расчет показателей эффективности логистики производства и распределения	7		3
6	Расчет показателей эффективности логистики транспортировки и сбыта	7		3
7	Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем	7		3
8	Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия	8		3
9	Черты эффективного управления организацией с ис-	8		3

	пользованием логистического подхода			
10	Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	8		3
Итого:		72		30

4.5. Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
		Очная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Эффективность деятельности звеньев интегрированной логистической системы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16		20
2	Алгоритм эффективности деятельности звеньев интегрированной логистической системы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16		22
3	Методология и основные принципы управления в логистических системах.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14		20
4	Процедуры совершенствования логистической деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14		22
5	Локальная оценка эффективности логистических операций организации.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16		20
6	Оптимизация запасов материальных ресурсов на всех уровнях складской системы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14		22
7	Основные положения по проведению анализа и оценки деятельности складского хозяйства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16		20
8	Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14		20
9	Показатели рентабельности, их характеристика и значение деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16		20
10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям (обработка материала лекций с привлечением рекомендованной литературы)	Самостоятельная внеаудиторная работа	20		20
Итого:			156		206

4.7. Рабочим учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

практические задания.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания (зачет)
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лебедев Е.А., Основы логистики транспортного производства: Учеб. пособие / Лебедев Е.А., Миротин Л.Б. - М. : Инфра-Инженерия, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-0160-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901609.html>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489090>

3. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497022>

4. Палагин Ю.И., Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб. : Политехника, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-7325-0920-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html>

б) дополнительная литература:

1. Миротин Л.Б., Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учеб. пособие / Миротин Л.Б., Покровский А.К., Лебедев Е.А. - М.: Инфра-Инженерия, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-9729-0157-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901579.html>

2. Левкин Г.Г., Основы логистики / Левкин Г.Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0103-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901036.html>

3. Гринцевич В.И., Информационное обеспечение технической готовности автомобилей автотранспортного предприятия : учеб. пособие / Гринцевич В.И. - Красноярск : СФУ, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-3113-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763831139.html>

4. Соловьев А.Н., Справочник инженера предприятия технологического транспорта и спецтехники. Том 2 / Соловьев А.Н. - М. : Инфра-Инженерия, 2010. - 672 с. - ISBN 978-5-9729-0024-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900244.html>

5. Соловьев А.Н., Справочник инженера предприятия технологического транспорта и спецтехники. Том 1 / Соловьев А.Н. - М. : Инфра-Инженерия, 2010. - 672 с. - ISBN 978-5-9729-0023-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900237.html>

в) методические указания:

1. Методические указания к практической работе по дисциплине «Оценка эффективности интеллектуальных транспортных систем» (для студентов специальности «Интеллектуальные транспортные системы»). Сост.: В.А. Турушин, Н.В. Турушина. – Луганск : Изд-во Луганского нац-го унив. имени В. Даля, 2023. – 30 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Оценка эффективности интеллектуальных транспортных систем» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Оценка эффективности интеллектуальных транспортных систем»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3	Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.4. Демонстрирует способность применения критериев оценки технологического процесса работы транспортных комплексов городов и регионов. ПК-3.5. Демонстрирует способность выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки организации технологического процесса работы транспортных комплексов городов и регионов. ПК-3.6. Демонстрирует способность поиска современных решений в области управления технологическим процессом работы транспорт-	Тема 1. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок.	3
				Тема 2. Концепция развития транспорта.	3
				Тема 3. Услуги транспорта и транспортное обслуживание.	3
				Тема 4. Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	3
				Тема 5. Технологические схемы доставки грузов и пассажиров.	3
				Тема 6. Особенности транспортно-	3

			ных комплексов городов и регионов, эффективности проектов, технологических процессов повышения безопасности дорожного движения.	логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.	
				Тема 7. Единый технологический процесс.	4
				Тема 8. Транспортные узлы.	4
				Тема 9. Транспортно-логистическое проектирование и управление.	4
				Тема 10. Эффективность транспортного обеспечения	4
				Тема 11. Комплексные системы развития международных транспортных коридоров	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ПК-3.4. Демонстрирует способность применения критериев оценки технологического процесса работы транспортных комплексов городов и регионов. ПК-3.5. Демонстри-	Знать: критерии оценки технологического процесса работы транспортных комплексов городов и регионов, предприятий транспорта, службы логистики производственных	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Курсовая работа

		рует способность выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки организации технологического процесса работы транспортных комплексов городов и регионов. ПК-3.6. Демонстрирует способность поиска современных решений в области управления технологическим процессом работы транспортных комплексов городов и регионов, эффективности проектов, технологических процессов повышения безопасности дорожного движения.	и торговых организаций, транспортно-экспедиционных предприятий и организаций, и организации дорожного движения Уметь: использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов транспортных комплексов городов и регионов, предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционных предприятий дорожного движения, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств Владеть: способами поиска современных решений в области управления технологическим процессом работы транспортных комплексов городов и регионов,	Тема 7, Тема 8, Тема 9. Тема 10. Тема 11.	
--	--	---	--	--	--

			предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционных предприятий и организаций и управлением движением транспортных средств; новыми технологиями, обеспечивающими повышение		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Оценка эффективности интеллектуальных транспортных систем»

Темы для практических работ.

1. Организация логистического администрирования подразделения логистического предприятия
2. Анализ деятельности логистического предприятия
3. Пути повышения эффективности логистических систем на промышленном предприятии на примере производственного подразделения
4. Организация контроля в системе управления качеством логистических процессов
5. Основные пути снижения логистических издержек при осуществлении производственного цикла
6. Рациональная организация приёмки, хранения и отпуска материальных ресурсов на складе
7. Особенности методов контроля, применяемых в логистической деятельности предприятия
8. Организация внутреннего контроля в логистическом предприятии
9. Особенности проведения аудиторской проверки логистического подразделения предприятия

Критерии и шкала оценивания практической работы

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% работы)
4	Практическая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% работы)
3	Практическая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% работы)
2	Практическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% работы)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Приведите классификацию транспортных систем.
2. Назовите особенности транспортно-логистических систем.
3. Опишите функциональную структуру транспортной системы.
4. Дайте характеристику объектов управления в транспортной системе.
5. Приведите классификацию транспортных сетей.
6. Что такое морфологическая характеристика транспортных сетей?
7. Дайте представление о построении модели транспортной сети.
8. На чем основаны показатели уровня обслуживания транспортной сетью?
9. Опишите задачу о максимальном потоке в транспортной сети.
10. Опишите задачу поиска кратчайшего расстояния в транспортной сети.
11. Назовите основные принципы расчета пропускной способности элементов транспортной сети для маршрутного транспорта.
12. Приведите основные характеристики транспортных потоков. Что такое основная диаграмма транспортного потока?
13. Назовите основные системные характеристики транспортных процессов.
14. Дайте характеристику измерителям транспортного процесса.
15. Дайте характеристику основным задачам исследования транспортных систем.
16. Опишите понятия модели и моделирования как основных способов познания систем.
17. Приведите классификацию математических моделей.
18. Опишите структуру классической четырехшаговой транспортной модели.
19. Дайте характеристику гравитационной модели как модели спроса на транспортное обслуживание.
20. Дайте характеристику энтропийной модели как модели спроса на транспортное обслуживание.
21. Опишите динамические модели прогнозирования перевозок.

22. Назовите основные принципы распределения перевозок по транспортной сети.
23. Дайте общее понятие об имитационном моделировании.
24. Что такое системы массового обслуживания?
25. Назовите основные характеристики случайных величин.
26. Приведите примеры моделирования непрерывных и дискретных случайных величин.
27. Как производится моделирование случайного события?
28. Как производится моделирование потока событий?
29. Приведите последовательность анализа результатов моделирования.
30. Опишите принципы объектно-ориентированного подхода к моделированию транспортных систем.
31. Назовите особенности и назначение геоинформационных систем.
32. Опишите схему формирования эффективности транспортной системы.
33. Дайте характеристику критериям и показателям эффективности транспортной системы.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Критерий оценивания	Шкала оценивания (зачет)
Результат промежуточной аттестации выполнена на высоком уровне	Зачтено
Результат промежуточной аттестации выполнена на среднем уровне	Зачтено
Результат промежуточной аттестации выполнен на низком уровне	Зачтено
Результат промежуточной аттестации выполнен на неудовлетворительном уровне	Зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Методы расчета показателей отклонений.
2. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.
3. Базовые инструменты контролера.
4. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.
5. Управление в макрологистических системах и оценка эффективности.
6. Проектирование схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями.
7. Логистические индикаторы результативности.
8. Затраты на управление заказами.
9. Качественные показатели и процедуры их оценки.
10. Мотивация и стимулирование труда работников.
11. Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения.

12. Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных ресурсов.
13. Принятие решений по управлению качеством товарно-материальных ценностей.
14. Методы оценки логистической системы транспортно-экспедиторского комплекса.
15. Разработка логистической системы малого предприятия.
16. Тактические решения в логистике.
17. Процесс логистического контроллинга.
18. Назначение и функции контроллинга в логистической системе фирмы.
19. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.
20. Оценка эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической цепи.
21. Расчёт основных показателей эффективности ФЛС.
22. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях ЛП.
23. Анализ показателей работы логистической системы.
24. Разработка мероприятий по повышению эффективности ЛС.
25. Выявление уязвимых мест функционирования ЛС
26. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
27. Выявление уязвимых мест в работе логистической системы и ее отдельных элементов.
28. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.
29. Расчет и анализ логистических издержек.
30. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости.
31. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Результат промежуточной аттестации выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов в билете и решена задача)
4	Результат промежуточной аттестации выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов в билете и решена задача)
3	Результат промежуточной аттестации выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов в билете и решена задача)
2	Результат промежуточной аттестации выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов в билете и решена задача)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)