

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института транспорта и логистики
Быкадоров В.В.
(подпись)
« 18 » 04 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

По направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Магистерские программы: интеллектуальные транспортные системы, организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт), организация перевозок и безопасность движения.

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Перспективы развития транспортных систем и технологий» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Перспективы развития транспортных систем и технологий» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 908.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.техн.наук, доцент Редько А. М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

транспортных технологий _____ д-р. техн. наук, проф. Тарарычкин И.А.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической

комиссии института транспорта и логистики _____ Е.И. Иванова

© Редько А.М., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся современных знаний основных тенденций и особенностей развития транспортных систем и технологий.

Задачи:

- формирование навыков системного мышления в области организации и развития транспортных систем;
- формирование знаний в области географии глобальных и государственных транспортных систем, мировых транспортных коридоров;
- формирование умений выявления проблем транспортных систем, постановки задач и их решения различными методами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Перспективы развития транспортных систем и технологий» входит в часть профессионального блока (факультативные дисциплины), разработанного на основе основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.10. Демонстрирует способность определять роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования и классификацию. УК-1.11. Демонстрирует способность построения дерева целей функционирования транспортной системы, определения ее провозных возможностей. УК-1.12. Демонстрирует способность к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах, применению математического аппарата при проведении научных исследований	Знать: - географию и инфраструктуру различных видов транспорта, особенности и направления развития отечественной и мировой транспортной системы;
		Уметь: - прогнозировать динамику изменений и перспективы развития транспортных систем и технологий.
		Владеть:- навыками системного мышления в области организации и развития транспортной системы.
ОПК-1. Способен ставить и	ОПК-1.10. Демонстрирует	Знать: роль транспортной

решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	способность к использованию географии и инфраструктуры различных видов транспорта на уровне мировой транспортной системы. ОПК-1.11. Демонстрирует способность анализировать рынки международных перевозок, прогнозировать динамику их изменений и перспективы их развития. ОПК-1.12. Демонстрирует навыки системного мышления в области организации и развития мировой транспортной системы	системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем физическую интерпретацию полученных решений;
		Уметь: построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности;
		Владеть: способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	24		6
в том числе:			
Лекции	12		2
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	12		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	84		102
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Оценка текущей ситуации, основных проблем развития транспортного комплекса Российской Федерации

Реализация Транспортной стратегии. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт и дорожное хозяйство. Воздушный транспорт. Внутренний водный транспорт Морской транспорт. Анализ лучших мировых прак-

тик и тенденций развития транспортных систем территорий, имеющих устойчивые транспортные связи с Российской Федерацией.

Тема 2. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса

Недостаточное финансирование, дефицит и климатическая уязвимость транспортной инфраструктуры. Пассажирские перевозки. Грузовые перевозки. Развитие цифровых технологий. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части железнодорожного транспорта. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части автомобильного транспорта и дорожного хозяйства. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части городских и пригородных пассажирских перевозок. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части водного и морского транспорта.

Тема 3. Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса Российской Федерации до 2030 и 2035 годов

Прогнозы до 2030 и 2035 годов в части, касающейся транспортного комплекса. Тенденции перевода транспортных средств на альтернативные виды топлива. Формирование прогнозной макроэкономической модели спроса на грузовые и пассажирские перевозки

Тема 4. Цели и задачи развития транспортного комплекса Российской Федерации

Цели и задачи развития транспортного комплекса. Комплекс мероприятий по достижению поставленных целей и прогнозных результатов

Тема 5. Принципы развития опорной сети транспортного комплекса

Принципы формирования и развития Единой опорной сети. Ключевые направления развития Единой опорной сети. Развитие морских портов, аэропортовой и железнодорожной инфраструктуры в Арктической зоне Российской Федерации

Тема 6. Принципы развития транспортных услуг

Общие принципы развития транспортных услуг. Принципы развития пассажирских транспортных услуг. Принципы развития грузовых перевозок, в том числе транзита. Снижение негативного воздействия транспортного комплекса на окружающую среду в соответствии с принципами устойчивого развития. Обеспечение безопасности на транспорте и транспортной безопасности

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Оценка текущей ситуации, основных проблем развития транспортного комплекса Российской Федерации	2		1

	ской Федерации			
2.	Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса	2		
3.	Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса Российской Федерации до 2030 и 2035 годов	2		1
4.	Цели и задачи развития транспортного комплекса Российской Федерации	2		
5	Принципы развития опорной сети транспортного комплекса	2		
6.	Принципы развития транспортных услуг	2		
Итого:		12		2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Цифровая трансформация, а также технологическое и кадровое сопровождение развития транспортной отрасли	4		2
2.	Перечень ключевых инициатив в сфере транспорта	4		2
3.	Финансовое обеспечение и этапы реализации Стратегии	4		
Итого:		12		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Оценка текущей ситуации, основных проблем развития транспортного комплекса Российской Федерации	Самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к промежуточной аттестации.	14	17
2	Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса	Самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к промежуточной аттестации.	14	17
3	Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса Российской Федерации до 2030 и 2035 годов	Самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к промежуточной аттестации.	14	17
4	Цели и задачи развития транспортного комплекса Российской Федерации	Самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к промежуточной аттестации.	14	17
5	Принципы развития опорной сети транспортного комплекса	Самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к промежуточ-	14	17

		ной аттестации.		
6	Принципы развития транспортных услуг	Самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к промежуточной аттестации.	14	17
Итого:			84	102

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Перспективы развития транспортных систем и технологий» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
--	--------

Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Т Р А Н С П О Р Т Н А Я С Т Р А Т Е Г И Я Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. - 282 с.

<https://ecovd.ru/wp-content/uploads/2021/08/proekt-transportnoj-strategii-do-35.pdf>

2. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 27 ноября 2021 года N 3363-р. «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года» – М: АО "Кодекс", 2021. – 156 с. <https://www.pravo.gov.ru>,

б) дополнительная литература:

1. Большая энциклопедия транспорта. В 8 томах/ под ред. В. П. Калявина; Академия транспорта. – М. – Спб. – Вост. банк. комм. инф.

2. Транспортная логистика: Учебник для транспортных вузов. / Под общей редакцией Л.Б. Миротина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – 512 с.

3. Общий курс транспорта. Учебное пособие для курсантов специальности 240100 «Организация перевозок и управление на транспорте». – Калининград, 2005.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Перспективы развития транспортных систем и технологий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Перспективы развития транспортных систем и технологий»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.10. Демонстрирует способность определять роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования и классификацию. УК-1.11. Демонстрирует способность построения дерева целей функцио-	Тема 1. Оценка текущей ситуации, основных проблем развития транспортного комплекса Российской Федерации Тема 2. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса Тема 3. Прогнозные экономические усло-	3

			<p>нирования транспортной системы, определения ее провозных возможностей.</p> <p>УК-1.12. Демонстрирует способность к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах, применению математического аппарата при проведении научных исследований</p>	<p>вия развития транспортного комплекса Российской Федерации до 2030 и 2035 годов</p> <p>Тема 4. Цели и задачи развития транспортного комплекса Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Принципы развития опорной сети транспортного комплекса</p> <p>Тема 6. Принципы развития транспортных услуг</p>	
2	ОПК-1	<p>Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-1.10. Демонстрирует способность к использованию географии и инфраструктуры различных видов транспорта на уровне мировой транспортной системы.</p> <p>ОПК-1.11. Демонстрирует способность анализировать рынки международных перевозок, прогнозировать динамику их изменений и перспективы их развития.</p> <p>ОПК-1.12. Демонстрирует навыки системного мышления в области организации и развития мировой транспортной системы</p>	<p>Тема 1. Оценка текущей ситуации, основных проблем развития транспортного комплекса Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса</p> <p>Тема 3. Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса Российской Федерации до 2030 и 2035 годов</p> <p>Тема 4. Цели и задачи развития транспортного комплекса Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Принципы развития</p>	3

				опорной сети транспортного комплекса Тема 6. Принципы развития транспортных услуг	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.10. Демонстрирует способность определять роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования и классификацию. УК-1.11. Демонстрирует способность построения дерева целей функционирования транспортной системы, определения ее провозных возможностей. УК-1.12. Демонстрирует спо-	Знать: - географию и инфраструктуру различных видов транспорта, особенности и направления развития отечественной и мировой транспортной системы Уметь: - прогнозировать динамику изменений и перспективы развития транспортных систем и технологий. Владеть: - навыками системного мышления в области организации и развития транс-	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5 Тема 6.	Доклад.

		способность к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах, применению математического аппарата при проведении научных исследований	портной системы		
2.	ОПК-1. Способен ставить и решать научно - технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно - научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.10. Демонстрирует способность к использованию географии и инфраструктуры различных видов транспорта на уровне мировой транспортной системы. ОПК-1.11. Демонстрирует способность анализировать рынки международных перевозок, прогнозировать динамику их изменений и перспективы их развития. ОПК-1.12. Демонстрирует навыки системного мышления в области организации и развития мировой транспортной системы	Знать: роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем физической интерпретацию полученных решений; Уметь: построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности; Владеть: способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6 ПЗ 2, ПЗ 3,	Доклад.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Перспективы развития транспортных систем и технологий»

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

При работе с источниками информации в процессе подготовки и к зачету студенты должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов:

1. Стратегическая цель развития транспортной системы
2. Ключевые проекты по развитию транспортного комплекса:.
3. Пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации.
4. Тенды развития транспортных систем.
5. Уровень транспортной подвижности населения в Российской Федерации.
6. Недостаточное финансирование, дефицит и климатическая уязвимость транспортной инфраструктуры
7. Проблемы автомобильного транспорта.

8. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части железнодорожного транспорта
9. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части автомобильного транспорта и дорожного хозяйства
10. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части городских и пригородных пассажирских перевозок
11. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части воздушного транспорта
12. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части внутреннего водного транспорта
13. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части морского транспорта
14. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации и международных транспортных коридоров
15. Вызовы для транспортного комплекса, связанные с обороноспособностью страны и мобилизационной готовностью транспортного комплекса
16. Макроэкономические и демографические прогнозы
17. Тенденции потребления энергетических ресурсов в мире
18. Потенциал развития грузового транзита через территорию Российской Федерации
19. Потенциал роста контейнеризации грузов
20. Развитие крупных транспортно-логистических центров
21. Увеличение количества транспортных средств, работающих на альтернативных видах топлива
22. Сокращение количества транспортных средств, работающих на традиционных видах топлива
23. Сокращение выбросов парниковых газов от транспорта с разбивкой по видам транспорта
24. Прогнозные объемы внешнеторговых грузовых перевозок в части портов Азово-Черноморского и Каспийского бассейнов
25. Прогнозные объемы внешнеторговых грузовых перевозок в части портов Северо-Западного и Арктического бассейнов
26. Прогнозные объемы внешнеторговых грузовых перевозок в части портов Дальневосточного бассейна
27. Прогнозные объемы внешнеторговых грузовых перевозок в части сухопутных пунктов пропуска
28. Прогнозные объемы внешнеторговых грузовых перевозок в части Северного морского пути
29. Прогнозные объемы грузоперевозок в направлении 20 крупнейших городских агломераций Российской Федерации
30. Изменения объемов пассажирских перевозок дальнего следования на внутрироссийских и международных маршрутах с разбивкой по видам транспорта и основным направлениям перевозок

31. Изменения объемов агломерационных (городских и пригородных) пассажирских перевозок.
32. Прогноз потребности транспортной и смежных отраслей в трудовых ресурсах
33. Принципы формирования и развития Единой опорной сети
34. Развитие международных транспортных коридоров
35. Развитие портовой инфраструктуры
36. Развитие сети аэродромов (аэропортов) гражданской авиации
37. Развитие магистральной транспортной сети городских агломераций
38. Основные направления развития транспортной инфраструктуры в Арктической зоне Российской Федерации
39. Общие принципы развития транспортных услуг
40. Направления развития пассажирских перевозок

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
Результат промежуточной аттестации выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)	Зачтено
Результат промежуточной аттестации выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)	
Результат промежуточной аттестации выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)	
Результат промежуточной аттестации выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой