

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра управления инновациями в промышленности

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) «20» 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационный менеджмент»

по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

магистерская программа «Управление дорожно-транспортной инфраструктурой»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», магистерская программа «Управление дорожно-транспортной инфраструктурой» – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.т.н. Ткачев Р.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой

управления инновациями в промышленности



Е.А. Бойко

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии

СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Ткачев Р.Ю., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1- демонстрирует знания направлений государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения
	ОПК-4.2- выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации
	ОПК-4.3- владеет основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
Профессиональная компетенция	
ПК-2 Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1- демонстрирует знания ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства
	ПК-2.2- проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; проводит оценку социально-экономической, коммерческой эффективности и эффективности участия в проекте с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства
	ПК-2.3- способен описывать и анализировать финансовые, коммерческие и налоговые риски проекта государственно-частного партнерства и вырабатывать рекомендации по управлению ими

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Цель: подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально - экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного

развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций, а также подготовка будущих бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности – организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской.

Задачи:

- овладеть базовыми понятиями в системе основных категорий инновационного менеджмента;
- изучить концептуальные подходы в истории инновационного менеджмента и методологические основы в развитии его технологии, выбора организационно-управленческих решений в области инновационного менеджмента;
- развить навыки социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- научиться определять современные технологии инновационного менеджмента, направленные на повышение эффективности инновационных процессов;
- развить навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;
- приобрести способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- приобрести умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом внедрения инноваций на предприятии.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс/7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	88,3
в т.ч. занятия лекционного типа	44
занятия семинарского типа	44
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82,7
в т.ч. курсовая работа	12
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 курс/7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,3

в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	146,7
в т.ч. курсовая работа	12
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия	34	17	17	Практическое задание	ОПК-4 ПК-2
1.1.Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента	17	10	7		
1.2. Функции инновационного менеджмента	17	7	10		
Раздел 2. Инновация как экономическая категория	34	18	16	Практическое задание	ОПК-4 ПК-2
2.1. Сущность и содержание инноваций	17	9	8		
2.2. Классификация инноваций	17	9	8		
Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы	34	18	16	Доклад	ОПК-4 ПК-2
3.1. Понятие инновационного процесса	17	9	8		
3.2 Характеристика элементов инновационного процесса	17	9	8		
Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры	34	18	16	Доклад	ОПК-4 ПК-2
4.1. Роль государства в формировании инновационной инфраструктуры	17	9	8		

4.2. Формы инновационных организационных структур	17	9	8		
Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР	34,7	17	17,7	Тест	ОПК-4 ПК-2
5.1. Задачи и принципы НИОКР	12	5	7		
5.2. Портфель инноваций и новшеств	12	5	7		
5.3.SWOT-анализ предприятий	10,7	7	3,7		
в т.ч. курсовая работа	х	х	12	защита	
Итого за семестр	170,7	88	82,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	180	88,3	91,7		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
1.1.Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента	17	2	15		
1.2. Функции инновационного менеджмента	17	3	14		
Раздел 2. Инновация как экономическая категория	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
2.1. Сущность и содержание инноваций	17	2	15		
2.2. Классификация инноваций	17	3	14		
Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
3.1. Понятие инновационного процесса	17	2	15		
3.2 Характеристика элементов инновационного процесса	17	3	14		
Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
4.1. Роль государства в	17	2	15		

формировании инновационной инфраструктуры					
4.2. Формы инновационных организационных структур	17	3	14		
Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР	34,7	4	30,7	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
5.1. Задачи и принципы НИОКР	12	1,5	10,5		
5.2. Портфель инноваций и новшеств	12	1,5	10,5		
5.3.SWOT-анализ предприятий	10,7	1	9,7		
в т.ч. курсовая работа	х	х	12	защита	
Итого за семестр	170,7	24	146,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	180	24,3	155,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об основных категориях инновационного менеджмента, социальном взаимодействии и работе в коллективе, технологиях процесса инновационного менеджмента и выбора организационно управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий инновационного менеджмента;
- изучение основных теорий и концепций представителей научных школ и подходов в истории развития науки;
- развитие навыков социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- научиться определять современные технологии инновационного менеджмента, направленные на повышение эффективности инновационных процессов;
- изучение возможности применения концепции целевого управления в повышении эффективности инновационного менеджмента предприятий.
- приобретение навыков координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками коллектива предприятия.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента

Инновационный менеджмент, его виды и функции. Теории инновационного развития. Основные задачи инновационного менеджмента. Проблемы становления инновационного менеджмента. Концепции и проблемы в инновационном менеджменте.

Субъект и объект в инновационном менеджменте. Принимаемые решения в инновационном менеджменте с целью уменьшения риска инвесторов.

1.2. Функции инновационного менеджмента

Характеристика функций инновационного менеджмента. Функции субъекта и объекта в инновационном менеджменте. Особенности функций управления производством в инновационном менеджменте. Типы коммуникационных связей в инновационном менеджменте.

Раздел 2. Инновация как экономическая категория

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновациях, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе.

Задачи:

- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом внедрения инноваций на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Сущность и содержание инноваций

Актуальность инновационной деятельности. Понятия «новшество» и «инновация». Инновации в АПК. Воспроизводственная, инвестиционная и стимулирующая функции инноваций. Связь инновации с рынком.

2.2. Классификация инноваций

Научные подходы к классификации инноваций. Характеристика классификаций инноваций. Классификация инноваций по внешнему, целевому и структурному признакам. Классификация инноваций.

Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы в АПК

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновационном процессе, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении инновационного процесса на предприятиях.

Задачи:

- овладеть навыками оценки инвестиций в инновационный процесс на предприятиях;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления инновационных процессов в сфере при внедрения инноваций на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Понятие инновационного процесса в АПК

Структура инновационного процесса. Содержание отдельной стадии инновационного процесса. Эффективность инновационных процессов. Направления повышения эффективности реализации инновационных процессов.

3.2. Характеристика элементов инновационного процесса в АПК

Элементы инновационного процесса на предприятиях АПК. Стадии жизненного цикла товара. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Формы инновационного процесса.

Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновационных инфраструктурах, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении инновационного процесса на предприятиях.

Задачи:

- приобрести знания об инновационной инфраструктуре, роли государства в ее формировании;
- приобрести умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в инновационной деятельности;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия формирования инновационной инфраструктуры.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Роль государства в формировании инновационной инфраструктуры

Роль государства в развитии инновационной инфраструктуры. Характеристика инновационного центра «Сколково» и его роль в повышении эффективности инновационной деятельности государства, в том числе на предприятиях. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Формы поддержки инновационной деятельности.

4.2. Формы инновационных организационных структур

Понятие инновационной инфраструктуры. Характеристика инновационных организационных структур. Понятие бизнес-инкубатора, технопарка и технополиса и этапы их развития. Примеры инновационных организационных структур.

Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о научных исследованиях, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях.

Задачи:

- приобрести знания об организации НИОКР;
- приобрести умение проводить SWOT-анализ на предприятиях;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия формирования портфеля новшеств и инноваций на предприятиях.

Перечень учебных элементов раздела:

5.1. Задачи и принципы НИОКР

Задачи научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Этапы НИОКР. Классификация НИОКР. Формы НИОКР. Области внедрения результатов НИОКР. Новейшие научные достижения. Взаимосвязь науки и инновационной деятельности.

5.2. Портфель инноваций и новшеств

Понятие портфеля инноваций и портфеля новшеств. Содержание инновационных портфелей. Эффективность формирования инновационных портфелей.

5.3. SWOT-анализ предприятий АПК

Сущность диагностического анализа инновационной среды предприятий по методу SWOT-анализа. Структура микросреды и макросреды предприятий. Направления анализа конкурентных преимуществ инновационных предприятий.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Васильева И.В. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2016. – 17 с. http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4282
2	Васильева И.В., Мумладзе Р.Г. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. М.: Издательство «Русайнс», 2016. – 66 с. http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4180

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Инновационный менеджмент: учебное пособие / Г. В. Исмагилова, О. Г. Щемерова, Н. Р. Кельчевская. – Екатеринбург: УрФУ, 2012. – 175 с..	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28630/1/978-5-321-02191-0_2012.pdf
2	Инновационный менеджмент: учеб. пособие / О.А. Володина, Е.Ю. Фаддеева, А.А. Неретин. – М.: МАДИ, 2019. – 96 с	https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel19E508.pdf
Дополнительная		
1	Абанников В.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие /2-е изд. испр. и доп. - СПб.: РГГМУ, 2010. - 254 с.	http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf
2	Минько ЛВ, Дмитриева ЕЛ, Медведева ГИ, Истомин МА. Бизнес-планирование в инновационном менеджменте. ТГТУ. 2013. 112 стр.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2908
3	Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. Учебник, 4-е изд. — СПб.: Питер, 2003. —400 с.	http://library.lgaki.info:404/2019/Фатхутдинов_Инновационный.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение)	http://www.sci-innov.ru

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)	
2	Периодическое издание «Инновационный менеджмент» В каждом номере — современные методы инновационного менеджмента при разработке, освоении и продвижении товаров и услуг.	http://panor.ru/journals/innov/archive/
3	Периодическое издание «Менеджмент инноваций» Цель издания - обеспечить эффективную методологическую поддержку процессов менеджмента инноваций на малых, средних и крупных предприятиях России.	http://www.grebennikoff.ru/product/34
4	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	www.fips.ru
5	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
6	Цикл видеолекций по инновационному менеджменту	https://www.youtube.com/watch?v=G01AztoVJv4
7	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
8	Составление заявки на предполагаемое изобретение	https://www.youtube.com/watch?v=JBGbJi49gE&list=PL7D808824986EBFD6&index=38
9	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.

9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. каб.105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место

		для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
--	--	--

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения Умеет: выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации Владет: основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения Умеет уверенно: выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации Владет уверенно: основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения Имеет сформировавшееся систематическое умение: выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации Показал сформировавшееся систематическое владение: основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование
ПК-2 Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства Умеет: проводить оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; проводит оценку социально-экономической, коммерческой эффективности и эффективности участия в проекте с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства Владет: описанием и анализом финансовых, коммерческих и	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и вырабатывать рекомендации по управлению ими	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства Умеет уверенно: проводить оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; проводит оценку социально-экономической, коммерческой эффективности и эффективности участия в проекте с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства Владеет уверенно: описанием и анализом финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и вырабатывать рекомендации по управлению ими	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; проводит оценку социально-экономической, коммерческой эффективности и эффективности участия в проекте с точки зрения эффективности применения механизма	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		государственно-частного партнерства Показал сформировавшееся систематическое владение: описанием и анализом финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и вырабатывать рекомендации по управлению ими	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	Задание не выполнено	Цель и задачи, рассматриваемые в докладе достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно и выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения рассматриваемой темы в докладе достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель и задачи поставленной темы доклада достигнуты. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Презентация выполнена согласно требованиям.
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников,

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия

Задание 1:

Среднесписочная численность работников предприятия составляет 640 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 20 чел., в течение года из них 3 чел. было уволено и принято на работу 6 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное предприятие является лидером или последователем?

Задание 2:

В зависимости от выбранного ответа отметьте соответствующую графу.

Если считаете, что утверждение неверно, дайте свой вариант ответа в графе «Комментарий».

Утверждения	Верно	Неверно	Комментарий
1. Инновация – экономическая категория			
1.1. Новация - это соглашение сторон о замене одного заключенного обязательства на другое обязательство			
1.2. Инновация означает открытие			
1.3. Инновация - это нововведение			
1.4. Инновация - это процесс, направленный на реализацию результатов какого-то новшества			
1.5. Инновационная политика государства - это определение органами власти государства целей инновационной стратегии и механизма поддержки			
1.6. Инновационный потенциал - совокупность ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности			
1.7. Инновационная среда – это организации по осуществлению инновационной деятельности			
1.8. Инновационная инфраструктура включает в себя финансово-промышленные группы, научно-исследовательские институты			
1.9. Инновация выполняет функции: воспроизводственную, инвестиционную, стимулирующую			

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 2. Инновация как экономическая категория

Задание 1. Среднесписочная численность работников предприятия составляет 640 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 20 чел., в течение года из них 3 чел. было уволено и принято на работу 6 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное предприятие является лидером или последователем?

Задание 2. Постоянные затраты предприятия при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с помощью новых технологий составляют 2320 тыс. руб.,

переменные 4080 тыс.руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции составила 21530 тыс.руб. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции.

Задание 3. Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 11308 тыс.руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения равна 8306 тыс.руб.; общепроизводственного назначения – 9600 тыс.руб.; общехозяйственного назначения – 14850 тыс. руб. Оцените способность предприятия к освоению новых производств.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы

1. Западнй опыт инновационного менеджмента в России.
2. Типы коммуникационных сетей в инновационном менеджменте.
3. Содержание комплексного обеспечения инновационной деятельности.
4. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
5. Формы инновационного процесса.
6. Сущность взаимосвязи инноваций с рынком.
7. Классификация НИОКР.
8. Масштаб научных работ, состав и функции научно-технических кадров.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры

1. Этапы развития бизнес-инкубаторов, технопарков и технополисов в России.
2. Примеры эффективно функционирующих технопарков и технополисов в России и за рубежом, охарактеризуйте их деятельность.
3. Внешние цели фирмы в инновационном менеджменте.
4. Аспекты, характеризующие нововведение.
5. Требования к организаторским способностям инновационного менеджера.
3. Стратегия и планы НИОКР, их взаимосвязь с инновационной стратегией предприятий.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине

Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР

1. Функции субъекта управления в инновационном менеджменте:
 - а) реклама
 - б) планирование
 - в) распределение
2. Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает:
 - а) стандартное обеспечение
 - б) финансовое и материальное обеспечение
 - в) качественное обеспечение
3. ГОСТ – это:
 - а) государственная стоимость
 - б) государственный стандарт
 - в) государственная статистика
4. Портфель инновации включает:
 - а) цель внедрения инноваций
 - б) наименование разработчика
 - в) затраты на внедрение

5. Портфель новшеств включает:

- а) затраты на внедрение
- б) цель внедрения
- в) уровень новизны

6. НИОКР – это:

- а) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы
- б) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работники
- в) научно – исследовательские и опытно – конструкторские ресурсы

7. Первым этапом НИОКР является:

- а) теоретические и поисковые исследования
- б) внедрение результатов в производство
- в) прикладные исследования

8. В России все вопросы патентной защиты регулируются:

- а) отраслевыми министерствами и ведомствами
- б) Российским патентным ведомством (Роспатентом)
- в) общественными фондами защиты прав потребителей

9. Виды лицензий:

- а) полные
- б) потентные
- в) сложные

10. Заключительным элементом инновационного процесса является:

- а) продвижение инноваций
- б) выпуск инноваций
- в) диффузия инноваций

11. Формой государственной поддержки инновационной деятельности является:

- а) прогнозирование инновационной деятельности
- б) снижение государственной пошлины по ресурсосберегающим изобретениям
- в) планирование инновационной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Структура курсовой работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) три главы;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список.

Содержание включает наименование глав, разделов, подразделов и пунктов с указанием номера начальной страницы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы; определяется степень ее новизны и разработанности; формируются цель и задачи работы; аргументируется принятая в работе методика исследования и анализа; дается обзор источников и литературы с анализом концепций по исследуемой проблеме; обосновывается структура работы; даются необходимые пояснения. Объем введения не должен превышать двух страниц.

Содержание курсовой работы определяется ее темой.

В первой главе рассматривается история вопроса, оценка различных взглядов на

проблему в литературе, основные теоретические положения, связанные с исследуемой проблемой.

Во второй главе в первом разделе излагают:

- статус организации;
- адрес организации;
- размеры организации, ее специализация;
- организационная структура;
- система управления.

Во второй главе во втором разделе рассматривается характеристика инновационной деятельности на предприятии.

В третьей главе рассматриваются вопросы инновационного менеджмента на предприятии по одному из ключевых вопросов в соответствии с темой курсовой работы:

- характеристика инновационной деятельности;
- организация деятельности по разработке и внедрению инновационных проектов;
- исследование системы управления инновациями по одному из ключевых вопросов;
- выявленные недостатки в системе инновационного менеджмента по одному из ключевых вопросов в соответствии с темой курсовой работы;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков для исследуемого предприятия. Целесообразно разработанные рекомендации подтвердить экономическим и социальным эффектом.

Заключение

В этом разделе формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения тех задач, которые ставились в курсовой работе.

Библиографический список

После заключения приводится перечень использованной литературы. Работа с литературой является неотъемлемой составной частью научных исследований.

Следует учесть, что кроме изучения книг и монографий по теме курсовой работы, необходимо изучение материалов по теме, публикуемых в периодической печати.

Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних 5 лет.

Примерные темы курсовых работ

1. Сущность и содержание инновационного менеджмента.
2. Основные задачи и принципы НИОКР.
3. Комплексное планирование инновационной деятельности.
4. Инновационный процесс и его элементы.
5. Основные направления государственной инновационной политики.
6. Организационные структуры инновационного менеджмента.
7. Инновации в агропромышленном комплексе.
8. Управление инновационными проектами.
9. Управление патентно-лицензионной деятельностью.
10. SWOT-анализ: сущность, содержание, организация
11. Выбор инновационной стратегии.
12. Управленческие решения в инновационном менеджменте
13. Классификация инноваций
14. Характеристика функций инноваций
15. Понятие и характеристика портфеля инноваций
16. Функции государственных и отраслевых органов в инновационной сфере в России
17. Формы государственной и отраслевой поддержки инновационной деятельности.

18.Квалификационные и деловые качества менеджера в инновационной деятельности.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Что понимается под нововведением?
 - а) новый порядок
 - б) новый метод
 - в) замена старого объекта новым
2. Что представляет собой инновация?
 - а) материальные средства, вложенные в новую технику или технологию
 - б) материализованный результат от вложения капитала
 - в) новая техника, технология
3. Что такое «инновационная деятельность»?
 - а) процесс реализации результатов законченных исследований в новый продукт
 - б) процесс создания проектно-конструкторской документации
 - в) процесс разработки конструкторского задания
4. Функции инновации:
 - а) инвестиционная
 - б) эффективная
 - в) распределительная
5. Открытие делятся:
 - а) на прикладном уровне
 - б) на функциональном уровне
 - в) на двух предыдущих уровнях
6. Инновация результат:
 - а) случайности
 - б) регулирования
 - в) поиска
7. По признаку инновации бывают:
 - а) в форме производственно – торгового процесса
 - б) в форме приказа
 - в) в форме операции
8. По структурному признаку инновации бывают:
 - а) двухуровневые
 - б) развивающие
 - в) управленческие
9. Инновационный менеджмент – это система управления:
 - а) инвестициями
 - б) инновациями
 - в) изобретениями
10. Функции субъекта управления в инновационном менеджменте:
 - а) объединение
 - б) продвижение
 - в) координация
11. Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает:
 - а) безопасное обеспечение

- б) правовое обеспечение
 - в) управленческое обеспечение
12. Стандарты бывают:
- а) государственные
 - б) международные
 - в) мировые
13. Портфель инноваций включает:
- а) затраты на внедрение
 - б) место внедрения инновации
 - в) идею, новшества
14. Портфель новшеств включает:
- а) ожидаемый эффект от внедрения
 - б) сроки внедрения
 - в) ожидаемый эффект от продажи
15. ОКР – это:
- а) опытно – конструкторские ресурсы
 - б) опытно – конструкторские работы
 - в) организационно- конструкторские работы
16. Завершающим этапом НИОКР является:
- а) опытные работы
 - б) освоение промышленного образца нового изделия
 - в) прикладные исследования
17. Документ, удостоверяющий авторство – это:
- а) свидетельство
 - б) лицензия
 - в) патент
18. Виды лицензий:
- а) временные
 - б) простые
 - в) исключительные
19. Началом инновационного процесса является:
- а) маркетинг инноваций
 - б) инновация
 - в) оценка экономической эффективности инноваций
20. Функции государственных органов в инновационной сфере:
- а) координация инновационной деятельности
 - б) распределение инновационной деятельности
 - в) планирование инновационной деятельности
21. Нововведение – это:
- а) замена старого явления (объекта) новым
 - б) изобретения
 - в) новый обычай
22. Что первично – новация или инновация?
- а) новация
 - б) инновация
 - в) существуют на одном уровне
23. Что такое «Инновационный потенциал предприятия»?
- а) уровень адаптивности предприятия к инновациям
 - б) совокупность различных видов ресурсов
 - в) мера научно – технического, экономического и социального развития предприятий
24. Функции инновации:
- а) экономическая

б) стимулирующая

в) развивающая

25. Открытия делятся:

а) группой - единомышленников

б) только одним человеком

в) возможны два предыдущих варианта

26. Инновация ставит цель:

а) получение прибыли

б) снижение себестоимости

в) не имеет коммерческих целей

27. По целевому признаку инновации бывают:

а) текущие

б) развития

в) перспективные

28. По структурному признаку инновации бывают:

а) технические

б) производственно - торговые

в) инженерные

29. Инновационный менеджмент – это система управления:

а) отношения между инвесторами

б) отношения, возникающие в процессе движения инноваций

в) отношения, возникающие в процессе производства