

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профиль «Психология»,
разработанную кафедрой социально-гуманитарных наук
Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ «ЛГУ им. В. Даля»

1. Краткая характеристика ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Представленная на рецензию ОПОП ВО по направлению 37.03.01 Психология (профиль «Психология») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

Образовательная программа высшего образования включает в себя комплекс важных характеристик в сфере образования, условий организационно-педагогической деятельности, а также форм проведения итоговой аттестации, которые необходимы для качественной и полноценной реализации и проведения образовательного процесса в рамках данного направления подготовки. Данная образовательная программа разработана с учетом всех важных аспектов в том числе развития науки, техники и технологии, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований двух профессиональных стандартов.

Образовательная программа четко структурирована и разбита на следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины базовой части программы и дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (в т. ч. дисциплины по выбору) (213 з.е.).

Блок 2 «Практика», включающий учебную и производственную (в том числе обязательную преддипломную) практики (21 з.е.).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (6 з.е.).

Главными направлениями профессиональной деятельности выпускников, которые освоили программу бакалавриата по направлению по направлению 37.03.01 Психология (профиль «Психология»), в соответствии с профессиональными стандартами являются:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования,

профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоёв населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (РК);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07 2020 г. № 839:

- научно-исследовательский;
- организационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;

- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- консультационный.

2. Преимущества разработанной ОПОП ВО

Основным преимуществом ОПОП ВО является возможность подготовки требуемых в Луганской Народной Республике высококвалифицированных специалистов в области химической технологии. Эта цель может быть достигнута благодаря формированию в процессе обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся. В процессе обучения происходит развитие личностных качеств, целеустремленности, организованности, трудолюбия и ответственности. Все это в совокупности позволяет выпускнику приобрести знания, навыки и компетенции, обеспечивающие его высокую востребованность на рынке труда, а также способствует его социальной мобильности.

3. Задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с видом деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки

Данная ОПОП ВО ориентирована на решение следующих типов задач в различных видах деятельности:

Научно-исследовательский:

- разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Организационный:

- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;

- организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;

- организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам).

Просветительско-профилактический:

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья,

детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Диагностический:

- психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Коррекционно-развивающий:

- психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

Реабилитационный:

- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Консультативный:

- психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).

Заключение: представленная па рецензию ОПОП ВО по направлению 37.03.01 Психология (профиль «Психология») соответствует требованиям федерального образовательного стандарта, требованиям выбранных в ОПОП ВО профессиональных стандартах и требованиям регионального рынка труда к бакалаврам данного профиля подготовки.

Рецензент:

Заведующий филиалом
№ 17 ГКУ ЛНР «Семейный центр»
г. Северодонецка



Г.Б. Курбатова