

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 26 » _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы политической психологии и психологии управления»

По направлению подготовки 37.03.01 Психология

Профиль: «Психология»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы политической психологии и психологии управления» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы политической психологии и психологии управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Переутверждена: « ____ » ____ 20 ____ г., протокол № ____ .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Основы политической психологии и психологии управления» является ознакомление студентов с теоретическими и прикладными основами политической психологии, психологическими аспектами политической деятельности и политического поведения; формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре деятельности руководителя и выработка навыков работы с руководителями в новых экономических условиях.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы политической психологии и психологии управления» являются: познакомить студентов с политической психологией как наукой и учебной дисциплиной, с вопросами взаимосвязи политических явлений и психологических феноменов; развивать способность анализировать политические процессы, поведение и деятельность различных политических субъектов с позиций психологической науки; изучение основных этапов и условий развития зарубежной и отечественной психологии управления; анализ управленческой деятельности и личности руководителя как субъекта управления; изучение особенностей взаимодействия субъекта и объекта управления; характеристика специфики принятия управленческого решения и особенностей управленческого общения; формирование у студентов представлений о специфике теоретического анализа и практической разработки психолого-управленческой проблематики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы политической психологии и психологии управления» относится к вариативной части профессионального цикла общей образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, Профиль подготовки «Психология» и является обязательной для изучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплинам: «История психологии», «Политология», «Социальная психология».

Освоение дисциплины «Основы политической психологии и психологии управления» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Социология», «Экономическая теория», «Психология общения и массовых коммуникаций», «Педагогическая психология в профессиональной деятельности», «Психологические основы управления персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного	Знать: основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития

контекстах.	взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.	духовной и материальной культуры народов мира.
	УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности с учетом философских учений, в том числе этических; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.	Уметь: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности с учетом философских учений, в том числе этических; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
	УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.	Владеть: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.	ОПК-8.1.1 Знает основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов.	Знать: основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов.
	ОПК-8.2.1 Умеет планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами, органами и организациями.	Уметь: планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами, органами и организациями.
	ОПК-8.2.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения	Уметь: использовать современные информационные технологии для

	организационных задач, вести документацию и служебную переписку.	решения организационных задач, вести документацию и служебную переписку.
	ОПК-8.3.1 Имеет навыки выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа.	Владеть: навыками выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед.)	-	-
Обязательная контактная работа (всего)	107	-	-
в том числе:			
Лекции	45	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	62	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	109	-	-
Форма аттестации	6 семестр зачет; 7 семестр экзамен	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 6

Тема 1. Психология политики или политическая психология.

Основные задачи политической психологии. Важность взаимодействия политической психологии и психологии политики. Политика как деятельность.

Тема 2. Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук.

Историческое развитие "Политической психологии". Основные категории психолого-политического анализа.

Тема 3. Прикладные аспекты политической психологии.

Психология политической рекламы. Психологическое обеспечение массовых коммуникаций. Психологические технологии построения политического имиджа.

Тема 4. Психологические особенности современных социально-политических феноменов.

Психологическое содержание политических идеалов. Политическая культура и ее основное содержание. Психология политической элиты. Оппозиционность как феномен демократического общества.

Тема 5. Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс.

Радикализм, экстремизм и конфликтное взаимодействие в политическом процессе. Психология политического лидерства. Психологические особенности массового поведения. Психологические особенности проявления политического радикализма. Политический экстремизм и основные формы его выработки. Психологические особенности конфликтного взаимодействия в политическом процессе.

Тема 6. Психология власти.

Основные психологические подходы к проблеме власти в политике. Мотивация политической власти. Психологические характеристики личности, обладающей политической властью.

Тема 7. Психологические признаки субъектов политической деятельности.

Статус личности и его психологические особенности. Психологическое содержание, общие требования и условия формирования политического имиджа. Современные технологии построения эффективного политического имиджа.

Тема 8. Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве.

Определение информационного противоборства. Элементы деструктивной инновационности табуированного характера. Об основном оружии культурных революций в информационно-психологическом пространстве.

Семестр 7

Тема 9. Теоретические основы психологии управления.

Управление как социальный феномен. Предмет науки управления. Этапы ее развития. Основные управленческие культуры. Характерные черты и особенности. Тенденции развития управленческой мысли. Понятие о психологии управления. Уровни психолого-управленческой проблематики.

Тема 10. Личность руководителя.

Психология индивидуального стиля управления. Руководство и лидерство как социальные феномены. Основные теории лидерства. Основные функции управленческой деятельности. Основные подходы к определению профессионально важных качеств руководителя. Психология индивидуального стиля управления. Подготовка и принятие управленческих решений. Делегирование руководителем своих полномочий. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация.

Тема 11. Личность подчиненного.

Психология управления его поведением и деятельностью. Личность подчиненного как объект управления. Социализация личности как социальный феномен. Характеристика процесса адаптации к условиям организации. Система регуляции поведения и деятельности личности. Роль организационных ценностей, ритуалов и традиций в регуляции поведения и деятельности подчиненного.

Тема 12. Управленческое общение в деятельности руководителя.

Общение как социальный феномен. Особенности управленческого общения. Проблемы межличностного восприятия в управленческом общении. Общение руководителя с подчиненными как обмен информацией. Условия эффективного взаимодействия в управленческом общении. Проблема уверенности в процессе управленческого общения и пути ее формирования.

Тема 13. Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя.

Сущность управленческого воздействия руководителя. Характеристика основных способов управленческого воздействия. Типология объектов психологического воздействия. Распоряжение руководителя как форма управленческого воздействия.

Тема 14. Психология управленческого труда руководителя.

Деловая беседа как форма управленческого труда. Особенности проблемных или дисциплинарных бесед. Особенности телефонной деловой беседы. Подготовка и выступление

перед аудиторией. Особенности подготовки и проведения служебного совещания. Работа с деловой документацией.

Тема 15. Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя.

Социальная организация как объект управления. Механизмы групповой динамики в организации. Феномены групповой жизнедеятельности. Распределение деловых ролей в организации. Управление социально-психологическим климатом организации. Коммуникационная структура организации. Слухи и меры противодействия им. Социометрия как основной метод диагностирования межличностных взаимоотношений в организации. Особенности проведения референтометрии.

Тема 16. Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя.

Межличностный конфликт как социальный феномен. Причины и условия, вызывающие межличностные конфликты. Управление конфликтными ситуациями в условиях совместимой деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Психология политики или политическая психология	2	-	-
2	Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук	2	-	-
3	Прикладные аспекты политической психологии.	2	-	-
4	Психологические особенности современных социально-политических феноменов	2	-	-
5	Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс	2	-	-
6	Психология власти	2	-	-
7	Психологические признаки субъектов политической деятельности	2	-	-
8	Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве	3	-	-
Итого за 6 семестр		17		
7 семестр				
9	Теоретические основы психологии управления	3	-	-
10	Личность руководителя	3	-	-
11	Личность подчиненного	3	-	-
12	Управленческое общение в деятельности руководителя	3	-	-
13	Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя	4	-	-
14	Психология управленческого труда руководителя	4	-	-
15	Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя	4	-	-
16	Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	4		
Итого за 7 семестр		28	-	-
Всего		45	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Психология политики или политическая психология	4	-	-
2	Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук	3	-	-
3	Прикладные аспекты политической психологии.	3	-	-
4	Психологические особенности современных социально-политических феноменов	5	-	-
5	Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс	5	-	-
6	Психология власти	5	-	-
7	Психологические признаки субъектов политической деятельности	5	-	-
8	Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве	4	-	-
Итого за 6 семестр		34		
7 семестр				
9	Теоретические основы психологии управления	3	-	-
10	Личность руководителя	3	-	-
11	Личность подчиненного	3	-	-
12	Управленческое общение в деятельности руководителя	3	-	-
13	Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя	4	-	-
14	Психология управленческого труда руководителя	4	-	-
15	Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя	4	-	-
16	Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	4		
Итого за 7 семестр		28	-	-
Всего		62	-	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Психология политики или политическая психология	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск	2	-	-

		информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
2.	Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	2	-	-
3.	Прикладные аспекты политической психологии.	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	2	-	-
4.	Психологические особенности современных социально-политических феноменов	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	2	-	-
5.	Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	2	-	-
6.	Психология власти	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	-
7.	Психологические признаки субъектов политической деятельности	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	-
8.	Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	-
Всего за 6 семестр			19		
9	Теоретические основы психологии управления	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5		
10	Личность руководителя	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		

		занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
11	Личность подчиненного	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		
12	Управленческое общение в деятельности руководителя	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		
13	Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		
14	Психология управленческого труда руководителя	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		
15	Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		
16	Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		
Всего за 7 семестр			52		
35.		зачет	2	-	-
36.		экзамен	36	-	-
Итого			109	-	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы политической психологии и психологии управления» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426130>.

2. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438923>.

б) дополнительная литература:

1. Скляр П. П., Антыкова Е. В., Левченко А. Е. Основы политической психологии и психологии управления: Учебное пособие. – Луганск, Изд-во Луганского национального университета им. Владимира Даля, 2017. – 315 с. [сайт]. — URL: <https://cloud.mail.ru/public/CN7S/ETvD4fhjN>.

2. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://studme.org/117101/politologiya/politicheskiy_menedzhment_kommunikativnye_tehnologii

3. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534- 10808-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431582>

4. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441933>

5. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 07377-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438474>

6. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 08175-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438907>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы политической психологии и психологии управления» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы политической психологии и психологии управления»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Пороговый	Знать: основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.
Основной		Базовый	Уметь: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности с учетом философских учений, в том числе этических; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
Заключительный		Высокий	Владеть: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

Начальный	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.	Пороговый	Знать: основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов.
Основной		Базовый	Уметь: планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами, органами и организациями; использовать современные информационные технологии для решения организационных задач, вести документацию и служебную переписку.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях	Психология политики или политическая психология	6
				Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук	6
				Прикладные аспекты политической психологии.	6
				Психологические особенности современных социально-политических феноменов	6
				Психологическая характеристика политической активности	6

		в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, в том числе военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт	личности и народных масс	
				Психология власти	6
				Психологические признаки субъектов политической деятельности	6
				Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве	6
				Теоретические основы психологии управления	7
				Личность руководителя	7
				Личность подчиненного	7
				Управленческое общение в деятельности руководителя	7
				Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя	7
				Психология управленческого труда руководителя	7
				Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя	7
				Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	7

			использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.		
2	ОПК-8.	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.	ОПК-8.1.1 Знает основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов. ОПК-8.2.1 Умеет планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей	Психология политики или политическая психология	6
				Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук	6
				Прикладные аспекты политической психологии.	6
				Психологические особенности современных социально-политических феноменов	6
				Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс	6
				Психология власти	6
				Психологические признаки субъектов политической деятельности	6
				Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве	6
				Теоретические основы психологии управления	7

		работы, взаимодействовать с различными специалистами, органами и организациями. ОПК-8.2.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения организационных задач, вести документацию и служебную переписку. ОПК-8.3.1 Имеет навыки выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа.	Личность руководителя	7
			Личность подчиненного	7
			Управленческое общение в деятельности руководителя	7
			Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя	7
			Психология управленческого труда руководителя	7
			Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя	7
			Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание	Знать: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16	вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, комплекты заданий для контрольных работ

	ситуаций военных конфликтов.	и чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, в том числе военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной	классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, в том числе военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. Уметь: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования		
--	---	--	--	--	--

		защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.		
2.	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.	ОПК-8.1.1 Знает основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов. ОПК-8.2.1 Умеет планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами,	Знать: основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов. Уметь: планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами,	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16	вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, комплекты заданий для контрольных работ

		органами и организациями. ОПК-8.2.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения организационных задач, вести документацию и служебную переписку. ОПК-8.3.1 Имеет навыки выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа.	органами и организациями; использовать современные информационные технологии для решения организационных задач, вести документацию и служебную переписку. Владеть: навыками выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа.		
--	--	---	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

6 семестр

1. Психологическое содержание и условия формирования политического имиджа.
2. Современная информационная среда и ее влияние на сознание человека.
3. Акмеологическое сопровождение политической деятельности.
4. Политическая реклама и ее психологическое содержание.
5. Психология массовой коммуникации.
6. Использование НЛП-технологий в ходе избирательных компаний.
7. Политические манипуляции и их угроза информационно-психологической безопасности человека.
8. Психологические особенности массового, стихийного поведения.
9. Проявление этнонационального характера в политическом процессе.
10. Психология политического лидерства.

7 семестр

1. Психология политического насилия.
2. Психологические аспекты политических конфликтов.
3. Власть как фактор психологической деформации личности.
4. Психологические детерминанты подбора политической команды.
5. Психологические механизмы управленческого взаимодействия.
6. Этапы выработки управленческих решений.
7. Имидж руководителя и принципы его создания.
8. Конфликты в управленческой деятельности.
9. Управленческое общение: формы и принципы, уровни и стадии.
10. Формы делового общения в деятельности руководителя.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат
(базовый уровень)

6 семестр

1. Политическая психология ее место среди других политических наук.
2. Истоки политической психологии.
3. Перспективы политической психологии.
4. Современное состояние политической психологии.
5. Предмет политической психологии.
6. Объект исследования политической психологии.
7. Методология политической психологии.
8. Власть.
9. Разделение власти.
10. Политические системы.
11. Российская политическая система.
12. Восприятие политической системы.
13. Психологический контекст выборов.
14. PR – компании.
15. Рейтинги политиков.
16. Идеология выборов.
17. Психологический портрет.
18. Структура личности человека у власти.
19. Личность в политике.
20. Политическая социализация.
21. Политическое поведение.
22. Политический менталитет.
23. Лидерство.
24. Политическое лидерство.
25. Имидж.

7 семестр

1. Механизмы функционирования политического сознания.
2. Динамика развития политического сознания.
3. Функциональные формы политического сознания.
4. Мотивационные и познавательные компоненты.
5. Политическое самосознание, его субъекты.
6. Компоненты политического самосознания.
7. Проблема адекватности политического самосознания.
8. Основные типы политической культуры.
9. Политическая психика.
10. Политическое восприятие.
11. Политическое мышление.
12. Политические эмоции.
13. Инерция психики в политике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Комплект заданий для контрольной работы

6 семестр

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Политическая психология как междисциплинарная наука на стыке политологии и социальной психологии. Её истоки и автономный статус. Психологические и политологические корни политической психологии. Поведенческий подход как методологическая платформа политической психологии. Основные вехи истории поведенческого подхода, его достоинства и недостатки.
2. Западная «политическая психология» и отечественная «психология политики» как относительно самостоятельные понятия, отражающие различные трактовки предмета и задач политической психологии. Основные понятия и категории как логический и методологический аппарат политической психологии, её собственный частно-научный «язык».
3. Политика как особый вид деятельности людей. Психологическая структура такой

деятельности. Понятие «психологических механизмов» этой деятельности и основные элементы этих механизмов. Возможности политологии и психологии в их понимании и практическом воздействии на них.

4. Предмет и задачи политической психологии. Психологические аспекты, факторы и «составляющие» политики как предмет политической психологии. Анализ, прогнозирование и управленческое влияние на политическую деятельность со стороны её психологического обеспечения как три основных задачи политической психологии.

5. Основные функционально-содержательные и структурно-функциональные проблемы политической психологии. Многоуровневый объект политической психологии: психология отдельной политической деятельности; психология малых групп в политике; психология больших групп в политике; массовая психология и массовые настроения в политике. Теоретическая и прикладная политическая психология.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Политическое сознание: определение, содержание, междисциплинарная суть, связи с другими понятиями и категориями. История понятия и его изучение. Направления и методы исследования. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Механизмы функционирования, динамика развития и функциональные формы политического сознания. Мотивационные и познавательные компоненты. Обыденные и теоретико-идеологизированные формы политического сознания.

2. Политическое самосознание, его субъекты. Когнитивный, эмоциональный и оценочно-волевой компоненты политического сознания как целостного образа самого себя. Истоки формирования; механизм социального сравнения как главный фактор формирования политического самосознания. Политическое самосознание и политическое самоопределение. Проблема адекватности политического самосознания.

3. Коллективное бессознательное в политике. История понятия: трактовки К. Юнга, Э. Дюркгейма, В. Бехтерева. Структура коллективного бессознательного и массовое поведение. Влияние коллективного бессознательного на индивидуальное сознание. Его роль на разных этапах истории политики.

4. Политические установки и стереотипы. Понятие установки: определение. Истоки и содержание понятия «стереотип». История понятия. Двойственная роль стереотипов в политике. Основные факторы формирования стереотипов. Внутреннее строение и структура. Механизмы действия стереотипов и их использование в манипулятивных целях. Стереотипы, тоталитаризм и демократия.

5. Политическая культура. Содержание и история понятия. Основные определения политической культуры. Структура и базовая схема элементов: субъект – установка – действие – объект. Субъекты и основные характеристики политической культуры. Её динамичность и инерционность. Механизмы передачи и обновления. Основные типы политической культуры.

7 семестр

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Характеристика психологических аспектов управления и факторов его результативности. Анализ видов руководства – методов управления людьми, группами людей, отношениями между ними, общественными образованиями. Методология и теория психологии

2. Понятие и задачи психологии управления. Управленческая деятельность и ее организация с точки зрения психологической эффективности. Основные методы психологии управления. Психологические законы управления. Основные элементы управленческого процесса.

3. Основные функции и принципы психологии управления. Содержательная характеристика основных направлений современной психологии управления. Психология руководителя как субъекта управленческой деятельности, аспекты его взаимодействия с

подчиненными.

4. Содержание, предмет и задачи психологии управления. Особенности применения теории психосоциотипов в решении проблем подбора и расстановки персонала. Сущность методики определения стиля управления трудовым коллективом В.П. Захарова и А.Л. Журавлева.

5. Психология управления и ее объект и предмет изучения. Социально-психологические феномены системы управленческой деятельности. Понятие личности и ее структура. Некоторые психологические школы изучения личности. Мотивация как фактор управления личностью.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Ряд объективных и субъективных факторов, повлиявших на возникновение и развитие психологии как науки. Формирование законов и методов управления производством и обществом. Основные функции и принципы психологии управления, их сущность и содержание.

2. Психологические закономерности управленческой деятельности. Личность как объект управления. Психологические школы изучения личности. Мотивация как фактор управления. Природа конфликтов, причины их возникновения. Поведение людей в конфликтной ситуации.

3. Понятие психологии управления и содержание ее основных направлений. Понятие личности и ее структура. Психологические школы изучения личности. Личностный потенциал и самооценка. Содержание и основные психологические особенности управленческого труда.

4. Предмет, задачи и объект науки "Психология управления", изучение психологических закономерностей процесса управления людьми. Основные понятия психологии управления. Психологические причины противоречий и парадоксов управления в современном обществе.

5. Политическая психика. Политическое восприятие. Политическое мышление. Политические эмоции. Инерция психики в политике. «Эскалация упрямства» как феномен психологической инерции в политике: причины и факторы. Многоуровневый характер проявлений инерции психики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

6 семестр

1. Содержание и основная задача политической психологии.
2. Чего хотелось бы избежать в политической психологии?
3. Кто же такой политический психолог?
4. Политическая психология как междисциплинарная наука.
5. Политическая психология и психология политики.
6. Политика как деятельность.
7. Предмет и задачи "Политической психологии".
8. Историческое развитие "политической психологии" как науки.
9. Основные категории психологического анализа.
10. Психология политической рекламы.

11. Психологическое обеспечение массовых коммуникаций.
12. Психологические технологии построения политического имиджа.
13. Психологическое содержание политических идеалов.
14. Политическая культура и ее основное содержание.
15. Психология политической элиты.
16. Оппозиционность как феномен демократического общества.
17. Психология политического лидерства.
18. Психологические особенности массового поведения.
19. Психологические особенности проявления политического радикализма.
20. Политический экстремизм и основные формы его продуцирования.
21. Психологические особенности конфликтного взаимодействия в политическом процессе.
22. Основные психологические подходы к проблеме власти в политике.
23. Мотивация политической власти.
24. Психологические характеристики личности, обладающей политической властью.
25. Статус личности и его психологические особенности.
26. Психологическое содержание, общие требования и условия формирования политического имиджа.
27. Современные психологические технологии построения эффективного политического имиджа.
28. Определение информационного противоборства.
29. Традиционные политические технологии.
30. Элементы деструктивной инновационности табуированного характера.
31. Об основном оружии культурных революций.
32. Управление как социальный феномен.
33. Предмет науки управления. Этапы ее развития.
34. Основные управленческие культуры. Характерные черты и особенности.
36. Тенденции развития управленческой мысли.
37. Понятие о психологии управления. Уровни психолого-управленческой проблематики.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет	не зачтено

основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	
---	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

7 семестр

1. Руководство и лидерство как социальные феномены.
2. Основные теории лидерства.
3. Основные подходы к определению профессионально важных качеств руководителя.
4. Психология индивидуального стиля управления.
 - a. подготовка и принятие управленческих решений, делегирование
 - b. руководителем своих полномочий
5. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация.
6. Личность подчиненного как объект управления.
7. Социализация личности как социальный феномен.
8. Характеристика процесса адаптации подчиненного к условиям организации.
10. Система регуляции поведения и деятельности личности.
11. Роль организационных ценностей, ритуалов и традиций в регуляции поведения и деятельности подчиненного
12. Общение как социальный феномен. Особенности управленческого общения
13. Проблемы межличностного восприятия в управленческом общении.
14. Общение руководителя с подчиненными как обмен информацией.
15. Условия эффективного взаимодействия в управленческом общении
16. Проблема уверенности в процессе управленческого общения и пути ее формирования.
17. Сущность управленческого воздействия руководителя.
18. Характеристика основных способов управленческого воздействия.
19. Типология объектов психологического воздействия.
20. Распоряжение руководителя как форма управленческого воздействия.
21. Деловая беседа как форма управленческого труда. Особенности проблемных или дисциплинарных бесед.
23. Особенности телефонной деловой беседы.
24. Подготовка и выступление перед аудиторией.
25. Особенности подготовки и проведения служебного совещания.
26. Работа с деловой документацией.
27. Социальная организация как объект управления.
28. Механизмы групповой динамики в организации.
29. Феномены групповой жизнедеятельности.
30. Распределение деловых ролей в организации.
31. Управление социально-психологическим климатом организации.
32. Коммуникационная структура организации. Слухи и меры противодействия им.
33. Социометрия как основной метод диагностирования межличностных взаимоотношений в организации.
34. Особенности проведения референтометрии.
35. Межличностный конфликт как социальный феномен. Причины и условия, вызывающие межличностные конфликты.
36. Управление конфликтными ситуациями в условиях совместимой деятельности.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)