

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» на базе бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Акмеология», «Педагогика высшей школы», «Методологические проблемы психологии и специальная терминология».

Цели и задачи дисциплины: формирование у магистрантов представлений о месте и роли философии и методологии в научной познавательной деятельности, специфике и структуре науки, об основных концепциях развития научного познания, его методах и формах; знакомство с некоторыми общими вопросами этой отрасли знания, наиболее важными философскими и методологическими проблемами образования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет учебной дисциплины «Философские проблемы научного познания». Философия познания: диалог подходов. Значение эпистемологии для научного познания. Понятие субъекта и объекта, их многоликость и многоуровневость. Субъект и объект научно-познавательной деятельности. Чувственное и логическое (абстрактное) познание. Динамика рационального и иррационального в познавательной деятельности. Структура познавательной деятельности, ее особенности в научном познании. Проблема надежности знания. Современное понимание познаваемости мира. Проблема истины в эпистемологии и философии науки. Значение идей Г.Г. Шпета и М.М. Бахтина для философии познания.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (14ч) занятия и самостоятельная работа студента (30 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» на базе бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные психолого-педагогические технологии», «ВКР».

Цели и задачи дисциплины: обучить магистрантов профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-3, УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Эквивалентность перевода. Процесс перевода (переводческие трансформации, транскрипция и транслитерация, калькирование, лексико-семантические замены, членение и объединение предложений, грамматические замены, антонимический перевод, экспликация, компенсация). Техника перевода (переводческая стратегия, прием лексических добавлений, прием опущения, использование пословного перевода в переводческом процессе). «Ложные друзья переводчика». Основные понятия переводоведения. Требования к переводу. Виды перевода. Этапы переводческого процесса. Научные публикации (краткая история научных публикаций, типы научных статей, типы научных журналов, монографии). «Анатомия» научной статьи (основные элементы статьи, их содержание, научный стиль, этапы написания статьи, правила оформления таблиц, рисунков, фотографий и диаграмм). Аннотации (структура, этапы написания). Гранты (фонды, типы заявок, оформление заявки на грант). Публикация статьи (сопроводительное письмо, рецензия). Грамматические особенности перевода. Передача функции грамматического элемента, не имеющего формального соответствия в языке перевода. Выбор грамматического варианта при переводе. Грамматические особенности перевода. Основные синтаксические структуры. Средства выражения связности текста научной статьи.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (30 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: на основании профессиональных дисциплин, изученных в бакалавриате.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Цели и задачи дисциплины: обучить магистрантов профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-3, УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Ценностные основы образования и образовательной деятельности. Модель личности специалиста. Компетентностный подход в образовании. Правовые нормы образования и педагогической деятельности. Профессиональные стандарты. Теории и технологии воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания. Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления. Функции органов студенческого самоуправления. Формы организации студенческого самоуправления. Психологические особенности студенчества. Особенности развития личности студента. Факторы, влияющие на успешность обучения студентов. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива. Методы психолого-педагогической диагностики. Тестирование личности. Методы изучения и оценки деятельности и свойств личности специалиста. Общая характеристика деятельности преподавателя. Основные функции научно-педагогической деятельности. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе. Дидактика как отрасль научного знания. Педагогические категории, обеспечивающие функционирование педагогического процесса. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе. Технология как педагогическая категория. Педагогические понятия, значимые для разработки и применения образовательных технологий. Образовательные технологии как педагогический инструментарий достижения планируемых педагогических результатов. Систематизация образовательных технологий по доминирующей целевой направленности на современные результаты образования. Традиции и инновации образовательных технологий. Компьютерные технологии как средство

игнорирования образовательных технологий. Применение образовательных технологий на учебном занятии. Технология учебного занятия. Проектирование авторского учебного занятия для обучающихся. Педагогическая экспертиза авторского учебного занятия. Значение и сущность самостоятельной работы. Организация и виды самостоятельной работы. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы. Научно-исследовательская работа студентов. Формы организации научно-исследовательской работы в высшей школе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (30 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математические методы в гуманитарных науках»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», изученной по программе бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Компьютерные и информационные технологии в отрасли, «Инновационные психолого-педагогические технологии».

Цели и задачи дисциплины: формирование у магистрантов представления о базовых способах, методах, приемах обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования, об особенностях их применения в зависимости от поставленной исследовательской задачи, от комплементарности математических методов обработки данных с учетом измерительных шкал параметров и базовых подходов в исследовательской стратегии (номологической и идеографической).

Задачи: освоить основные измерительные шкалы, используемые в психолого-педагогических исследованиях, овладеть методами описательной математической статистики (меры центральной тенденции, описательной вариативности параметра по выборке), овладение вторичными методами статистики (меры связи в различных шкалах), овладение базовыми критериями статистического анализа данных (критерии сравнения, критерии сдвига, критерии распределения).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), выпускника.

Содержание дисциплины: Сложные методы анализа данных, факторный анализ (методы факторизации, способы вращения факторных структур, критерии

адекватности), кластерный анализ (кластер, группа кластеров, проблема пространства кластеризации, методы кластеризации, интерпретация групповых структур), регрессионный анализ (множественная регрессия, нормированные и ненормированные коэффициенты, ошибка регрессии, уравнение регрессии, прогностические возможности регрессии, интерпретативные особенности); многомерное шкалирование (типы шкалирования, комплексность многомерного шкалирования), дисперсионный анализ (одномерный без повторений, одномерный с повторениями, многомерный дисперсионный анализ, множественный дисперсионный анализ, особенности интерпретации). Комплексный анализ данных и построение алгоритма анализа данных (стратегия анализа данных); математическое моделирование. Соотношение методов, сущность получаемых результатов. Ограничения методов и их взаимодополняемость и взаимозаменяемость. Комплектование элементов анализа в единую стратегию анализа; комбинации методов анализа и интерпретация результатов. Условность результатов. Соотносимость эмпирики, теории и реальности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Кросскультурная психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: профессиональных дисциплин, изученных по программе бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методологические проблемы психологии и специальная терминология», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Цели и задачи дисциплины: является формирование у магистрантов устойчивых знаний о специфике формирования, развития этнопсихологических феноменов в целом, особенностях их проявления в жизни и деятельности людей в частности.

Дисциплина предполагает формирование представлений о национально-психологических явлениях и процессах, влиянии социально-политического и экономического развития этнической общности (государства) на национальную психику ее представителе, классификации психологии представителей различных

этнических общностей в зависимости от особенностей их социально-политического и экономического развития, национальной психологии людей и их культуры.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5)

общефессиональных компетенций (ОПК-7, ОПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в кросскультурную психологию. История формирования и современное состояние кросс - культурной психологии. Культура с психологической точки зрения. Структура культуры. Культура как регулятивная система. Культура и личность. Культурные различия в познавательных процессах. Психология общения и культура.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль – зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч), практические (56 ч) занятия и самостоятельная работа студента (26ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Современные информационные технологии в психологии», изученной по программе бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «НИР», «Производственная практика в профильных организациях».

Цели и задачи дисциплины: формирование у магистрантов систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.

Задачей дисциплины является изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития; использование информационных технологий для решения профессиональных задач; формирование знаний и умений по поиску, получению, очистке, обработке, передаче, распространению, хранению и представлению информации с использованием информационных технологий; формирование у магистров навыков по применению технических приемов подготовки, оформления и публикации презентаций, докладов, статей.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Элементы знаний из философии, математики и НИР, необходимые для изучения ИТ. Взаимосвязи ИТ с предшествующими и последующими дисциплинами. Базовые понятия и процедуры ИТ. Поиск, получение, очистка, обработка и передача информации из различных источников. Базовые структуры данных и методы их обработки прикладными программными средствами для решения медицинских задач. Системы управления базами данных (БД). Нормализация реализационной БД. Правила Кодда и структура базы данных. Использование программных средств для автоматизации и визуализации данных.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (30ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методологические проблемы психологии и специальная терминология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: профессиональных дисциплин, изученных по программе бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научные школы психологии: проблемы теории и практики», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Цели и задачи дисциплины: получение магистрантами системных теоретических, научных и прикладных знаний, ознакомление с наукой как социокультурным феноменом жизнедеятельности, раскрытие ее роли в формировании научного мировоззрения человека, углубленное изучение методологических проблем современной психологии и основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских и практических психологических проблем, выработка умений научной оценки явлений реальности, психолого-педагогической практики, а также способностей магистрантов к проведению самостоятельных психологических исследований.

Задачи дисциплины: раскрыть общую методологию научного исследования; сформировать обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на

формирование магистрантов профессионального психологического мышления; сформировать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; научить осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Общее представление о методологии науки. Понятие метода и методологии в научно-теоретическом познании. Основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность. Специфика психологического знания. Научное и ненаучное психологическое знание. Парадигма. Классическая и постклассическая парадигма науки. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии. Научное исследование как деятельность. Стратегия научного исследования. Структура психологических учений. Методологические проблемы части и целого в психологии. Деятельностная и гуманитарная парадигмы в отечественной психологии. Ценностно-смысловое измерение жизнедеятельности субъекта. Неклассическая парадигма в психологии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (56 ч) занятия и самостоятельная работа студента (22ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

«Планирование и проведение теоретического и практического исследования в психологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Философские проблемы научного познания», «Методологические проблемы психологии и специальная терминология», «Научные школы психологии: проблемы теории и практики», «Научно-исследовательская работа».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Цели и задачи дисциплины: формирование профессиональных компетенций в системе знаний и умений в области организации, планирования и проведения

научного исследования, посредством освоения тезауруса основных понятий теоретико-прикладной проблематики психологии и основных принципов анализа теоретической, прикладной и практической проблематики современной психологии.

Задачами дисциплины являются: формирование знаний у магистрантов о содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; формирование системы представлений об основных методах и специфических особенностях проведения научного исследования в области психологии и ее прикладных практических аспектов; развитие практических навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование практических умений подготовки обоснования научного исследования; овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных; овладение навыками интерпретации полученных данных и их результатов

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1; УК-2),
общефессиональных компетенций (ОПК-1),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в научное исследование. Понятие о научном познании. Методологический замысел исследования. Виды психологических исследований. Планирование как функция деятельности психолога - исследователя. Планирование теоретического исследования. Теоретическое исследование в психологии. Этапы теоретического исследования. Методы теоретических исследований. Методы обработки содержания научных текстов. Планирование эмпирического исследования. Эмпирическое исследование в психологии. Планирование эмпирического исследования. Контроль эмпирического исследования. Экспериментальный план. Этапы планирования и проведения. Программа эмпирического исследования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль - зачет, диф. зачет, курсовая работа.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (70 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Научные школы психологии: проблемы теории и практики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Методологические проблемы психологии и специальная терминология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Цели и задачи дисциплины: формирование у магистрантов системы теоретико-практических знаний по становлению и развитию основных научных школ в психологической науке, представление об их основные теоретические концепции, понимание специфики роли отдельных действующих начал, социальных институтов, коллективов и групп, представления о характере взаимоотношений между личностью и обществом.

Задачи: изучить основные положения ведущих отечественных и зарубежных школ в психологии; уметь применять основной понятийный аппарат; усвоить содержание основных теоретических концепций, созданных представителями различных научных школ; выработать умения адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нашего времени; получить навыки социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК -2),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие «научная школа» и ее специфика в психологической науке. Особенности психологических теорий. Научные теории в современной зарубежной психологии. Когнитивная психология. Психологические модели исследования человека в когнитивной традиции. Основные теоретические концепции современной отечественной психологии. Ведущие научные школы отечественной психологии. Теоретико-методологическое обоснование гуманистической психологии. Психоанализ. Бихевиоризм. Кибернетическое направление в психологии. Интериоризация поведенческого действия: от внешней структуры к внутренней. Отечественная психология на современном этапе развития. Отечественные научные школы. Экстериоризация психического: конституционная статика и динамика поведенческого действия. Интериоризация как движение от действия к мысли. Операционная теория интеллекта. Основные направления и перспективы развития психологической науки. Важнейшие направления и тенденции в развитии отечественной психологии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (14 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология развития профессиональных компетенций и супервизия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению

подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Философские проблемы научного познания».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Цели и задачи дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области теории и практики супервизии в деятельности психолога; формирование профессионального сознания и мышления будущих психологов; формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у магистрантов систему знаний об основах психологической супервизии; о различных формах супервизии; исследовать различные стороны собственной личности и уметь учитывать, и использовать их в практике взаимодействия с клиентом; сформировать навыки профессионального самонаблюдения и саморефлексии, творческого и аналитического мышления; сформировать навыки работы в индивидуальном и групповом формате супервизии; определения границ своей компетентности и ответственности при взаимодействии с клиентом.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);

общефессиональных компетенций (ОПК-8),

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы психологического анализа развития профессиональных компетенций психолога. Требования к профессиональной подготовке, профессиональным компетенциям и повышению квалификации психологов. Личная супервизия в развитии профессиональной компетентности. Исследование различных сторон собственной личности как основы профессиональной компетентности. Основные понятия процесса супервизии. Определение супервизии. Задачи супервизии. Условия супервизии. Процесс супервизии. Границы супервизии и личной терапии. Функции, модели, уровни и формы супервизии. Эволюционные модели супервизии. Модели специфичной ориентации. Супервизия как специфическая форма консультирования. Индивидуальная, групповая, коллегиальная супервизия. Супервизия как конфликтный менеджмент. Варианты супервизии: супервизия индивидуальной психотерапии; супервизия групповой психотерапии; супервизия семейной психотерапии. Профессионально-этические и нормативно-правовые основы деятельности супервизора в системе помогающих профессий.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (70 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология девиантного поведения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: на базе дисциплин, изученных по программе бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Цели и задачи дисциплины: формирование у магистрантов представлений о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения различных форм отклоняющегося поведения, методах диагностики и профилактической работы в области агрессивного, зависимого и суицидального поведения; формирование умений и навыков определения целей, задач и программы психодиагностического исследования и психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.

Задачами дисциплины являются: формирование у магистрантов системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях отклоняющегося поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов, а также в рамках социологических концепций отклоняющегося поведения); формирование и развитие умений и навыков систематизированного понимания о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения специфических форм девиаций (аддукций, суицидального поведения, преступного и асоциального поведения) и основных методах клинко-психологической диагностики девиантной личности, а также умений и навыков применять их на практике; формирование опыта практической деятельности самостоятельного определения целей, задач и программ психотерапевтического вмешательства при специфических типах девиаций; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-1),
профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика девиантного поведения. Основные подходы к проблеме классификации поведенческих отклонений. Типология девиантного поведения. Теории девиантного поведения. Агрессия как

форма асоциального поведения. Суицид как форма девиантного поведения. Общая характеристика аддитивного поведения. Алкоголизм как вид аддиктивного поведения. Наркомания как вид аддиктивного поведения. Никотиновая зависимость, зависимость от IQOS, вейпинг. Психоактивные вещества. Лекарственная зависимость. Нарушение пищевого поведения. Компьютерные зависимости. Зависимость от деструктивных сект. Делинквентное поведение. Виктимное поведение.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психофизиология сознания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: на базе дисциплин, изученных по программе бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научные школы психологии: проблемы теории и практики, Психология деятельности в особых и экстремальных условиях».

Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных компетенций в построении и реализации теоретических и прикладных исследований в области психологии сознания.

Задачами дисциплины является: формирование у магистрантов целостного и содержательного представления о проблемах современной психологии сознания; освоение навыков рациональной организации исследовательской деятельности с опорой на фундаментальные знания в области современных исследований в рамках теоретической и прикладной психологии; формирование устойчивого интереса к научно-исследовательской, практической и преподавательской деятельности; формирование у магистрантов психологической готовности к использованию теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины в научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-4),

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы психофизиологии сознания. Современные теории сознания. Происхождение и

эволюционные формы сознания. Соотношение сознательного и бессознательного. Самосознание и рефлексия. Содержание сознания: когнитивный аспект и ценностно-смысловой аспекты.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (24 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и риторика научного текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин факультативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: изучаемых в процессе обучения по программе бакалавриата: «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Философия», «Психология», «Педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Коммуникативные технологии направленной смысловой трансляции и психологические аспекты манипуляции».

Цели и задачи дисциплины совершенствование у магистрантов навыка устной и письменной научной речи. Успешное освоение курса позволяет реализовать полученные знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, в том числе в процессе подготовки и защиты магистерской диссертации.

Задачи: изучить основные принципы формирования научного текста, своеобразие использования средств различных языковых уровней при создании письменного и устного научного текста; научить создавать научные произведения различных жанров; дать представление о различии устного и письменного научного текста; представить систему взаимосвязанных методов риторической деятельности в сфере научной речи; обучить речевому поведению в устных жанрах научного дискурса (доклад, дискуссия, реплика и т.д.).

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-4),

общефессиональных компетенций (ОПК-1),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Теория и риторика научного текста» как учебная дисциплина: цель, задачи, основные понятия. Научный дискурс как единство текста и коммуникативной ситуации. Определение текста. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского литературного языка. Логико-композиционная структура научного текста Риторика научного дискурса.

Аргументация в научном тексте. Презентация результатов научного исследования

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История религий России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин факультативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Введение в профессию, «Социальная работа»»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Коммуникативные технологии направленной смысловой трансляции и психологические аспекты манипуляции».

Цели и задачи дисциплины является формирование у магистрантов научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религий.

Задачи: освоение структуры и методов религиоведческой науки; усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем; ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований; выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий; определение мировоззренческой роли религиозных систем.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-4, УК- 10),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-1),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Историко- религиоведческий раздел. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства – цивилизации. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Акмеология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Философские проблемы научного познания», «Методологические проблемы психологии и специальная терминология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», «Коммуникативные технологии направленной смысловой трансляции и психологические аспекты манипуляции».

Цели и задачи дисциплины формирование у магистрантов системы теоретических знаний в области акмеологии, компетентности в области, связанной с современным пониманием механизмов формирования и развития ресурсов, обеспечивающих реальное совершенствование человека в процессе его жизнедеятельности в период профессиональной и личностной зрелости.

Задачи: формировании у магистрантов системы теоретических знаний в области акмеологии, компетентности в области, связанной с современным пониманием механизмов формирования и развития ресурсов, обеспечивающих реальное совершенствование человека в процессе его жизнедеятельности в период профессиональной и личностной зрелости.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3; УК-6),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы профессиональной акмеологии. Взаимосвязь профессиональной акмеологии и психологического развития взрослости. Методологические основы акмеологической диагностики продуктов деятельности, акмеограмма. Акмеологические условия формирования профессиональной компетентности. Психолого-акмеологическое сопровождение деятельности профессионала. Развитие стиля профессионального взаимодействия, акмеологический подход. Акмеологические факторы становления профессионализма субъектов профессионального типа «человек-человек». Акмеологические аспекты исследования «Я-концепции» профессионала. Субъектно-акмеологический подход к исследованию и развитию профессиональной карьеры специалиста. Акмеологические критерии успешности профессиональной деятельности. Изучение психологических особенностей личности профессионала в профессиональной акмеологии. Акмеографический подход, акмеографические описания (на уровне общего и особенного), акмеограммы субъектов труда. Соотнесение возможности различных психологических и акмеологических методов, практических методик диагностики «Я-концепции» профессионала. Исследование механизмов и

закономерностей развития субъектов профессиональной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология деятельности в особых и экстремальных условиях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Психофизиология сознания», «Научные школы психологии: проблемы теории и практики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения».

Цели и задачи дисциплины: получение магистрантами системных теоретических, научных и прикладных знаний о формировании представлений об основных теоретических и прикладных проблемах психологических состояний в экстремальных ситуациях; решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Задачами дисциплины являются: формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных теориях о специфике и особенностях экстремальных ситуаций, возникновения и развития психологических состояний, роли личности в преодолении дезадаптивных состояний в сфере профессиональной деятельности в экстремальных условиях; формирование и развитие умений и навыков психологического консультирования в области экстремальной психологии и составления квалифицированных заключений и консультаций по вопросам оптимизации психологических состояний личности в экстремальных ситуациях; формирование опыта практической деятельности решения научных и практических задач оптимизации психологических состояний в экстремальных условиях; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-7),

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие «экстремальная» ситуация. Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Катастрофическое сознание: структура, особенности формирования. Кризисная и критическая ситуации в контексте экстремальности. Ситуации острого стресса (дистресса). Ситуации психологического и физического

насилия. Тоталитаризм. Ситуации насилия. Терроризм и экстремизм как типы экстремальной ситуации. Личность и группа в экстремальных ситуациях. Психологическая травма. Виды психологических травм. Посттравматические стрессовые расстройства. Психогенные расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Потеря как экстремальная ситуация. Этапы переживания горя. Поведение толпы при экстремальных ситуациях. Методологические проблемы психодиагностики экстремальных состояний личности. Принципы психодиагностики личности в экстремальных ситуациях. Методы диагностики посттравматического стрессового расстройства и его симптомы. Диагностика адаптационных возможностей человека.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология профессиональной деятельности и управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Научные школы психологии: проблемы теории и практики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психотерапия и консультирование в психологической практике», «НИР».

Цели и задачи дисциплины: формирование у магистрантов научно обоснованных представлений о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах.

Задачами дисциплины является: изучение магистрантами основных функций управления психологической практикой; сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации; содействовать личностному росту и формированию культуры взаимодействия в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-3),
обще профессиональных компетенций (ОПК-2),
профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы психологии профессиональной деятельности. Личность в пространстве профессиональной деятельности. Управление профессиональным развитием и саморазвитием.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольных работ, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Научные школы психологии: проблемы теории и практики», «Психология профессиональной деятельности и управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: НИР, магистерская диссертация.

Цели и задачи дисциплины: является формирование знаний у магистрантов об организации и деятельности психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: развитие у магистрантов способности вести просветительскую и психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально - и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; формировать способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; формировать способности к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-4),
общефессиональных компетенций (ОПК-7),
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы организации психологической службы и деятельности психолога. Основные направления

деятельности психологической службы в современной организации. Организация психологической службы в различных организациях, учреждениях и на предприятиях.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольных работ, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (14 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психотерапия и консультирование в психологической практике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Психология развития профессиональных компетенций и супервизия», «Психофизиология сознания».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», НИР.

Цели и задачи дисциплины: является формирование у магистрантов знаний о теории и практике группового консультирования и психотерапии; основ ведения психологической работы по оказанию психологической помощи и психологическому сопровождению клиентов-участников группы посредством различных методов, приемов и техник; основных направлениях групповой консультационной и психотерапевтической практике, а также для решения научно-исследовательских задач в области групповых форм психологической работы.

Задачами дисциплины является: формирование у магистрантов теоретических знаний, способствующих научной ориентировке в групповом консультировании и психотерапии как одном из видов деятельности психолога по оказанию психологической помощи людям, нуждающимся в ней, грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области группового консультирования и психотерапии; формирование у магистрантов умений и навыков грамотно ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи клиентам-участникам группы на различных этапах (стадиях) процесса группового консультирования и психотерапии и в зависимости от избранного направления групповой консультационной (психотерапевтической) практики; формирование психологической готовности магистранта к использованию теоретических знаний, навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, в будущей практической и научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-6),
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Теория и практика клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. Теория и практика психологического тренинга. Теория и практика арт-терапии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (64 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Научные школы психологии: проблемы теории и практики», «Методологические проблемы психологии и специальная терминология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «НИР», магистерская диссертация.

Цели и задачи дисциплины: формирование у магистрантов представлений о методах и методике преподавания психологии, структуре и методологии преподавания, особенностях цифровых образовательных технологиях в психологическом образовании.

Задачами дисциплины являются: развитие у магистрантов умений организовывать и руководить работой группы; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; ознакомление с современными приемами и методами педагогической деятельности в области образования и психологической науки; формирование у магистрантов представление о ведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3),
общефессиональных компетенций (ОПК-10),
профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Специфика психологического знания, особенности его освоения. Студент как субъект учебной деятельности. Преподаватель как

организатор процесса передачи и усвоения знаний. Принципы построения учебного курса. Конструирование предметного содержания учебного курса. Основы организации взаимодействия субъектов образовательной деятельности в процессе профессиональной подготовки. Индивидуальные стили учебно-познавательной деятельности студентов. Современные методы и средства обучения в высшей школе. Лекция как основная форма аудиторного обучения. Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий по психологии. Особенности реализации функций контроля и оценки. Профессиональная идентичность преподавателя, особенности его профессиональной деятельности и профессиональной компетентности. Методика формирования лекционного мастерства.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (16 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Научные школы психологии: проблемы теории и практики», «Психология развития профессиональных компетенций и супервизия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «НИР», магистерская диссертация.

Цели и задачи дисциплины: развитие у магистрантов методической компетентности в сфере образовательной практики, изучении форм и методов обучения на материале психологических дисциплин; изучение методики преподавания психологии как прикладной области педагогической психологии предполагает формирование предметной и социальной компетентности будущих психологов в реализации знаний механизмов и закономерностей освоения человеком социокультурного опыта и вызываемых этим процессом изменений в интеллектуальном и личностном развитии человека как субъекта учебной деятельности, организуемой и управляемой педагогом.

Задачами дисциплины является: ознакомление магистрантов с многообразием методологических и теоретических подходов к организации обучения; ознакомление со спецификой реализации педагогических технологий, различных форм и методов обучения психологии; формирование у магистрантов методической компетентности

применительно к организации учебной деятельности в области психологического образования; формирование и развитие знаний о методах, формах и средствах преподавания психологии, факторах и критериях их эффективности; формирование умений и навыков управления учебной деятельностью в процессе преподавания; развитие способности к осуществлению просветительской деятельности психолога.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-10),

профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса. Формы и методы организации учебной деятельности. Понятие о педагогических технологиях. Педагогические технологии знаково-контекстного обучения. Методологические аспекты деятельности преподавателя вуза. Управление социальным контекстом учебной деятельности. Лекционные методы обучения психологии. Методика организации семинарских и практических форм обучения. Наглядные и технические средства обучения психологии. Организация самостоятельной работы студентов в обучении психологии. Организация контроля знаний в процессе обучения психологии. Оценка эффективности профессиональной деятельности преподавателя психологии. Профессиональный тренинг для преподавателей психологии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационные психолого-педагогические технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Научные школы психологии: проблемы теории и практики», «Психология развития профессиональных компетенций и супервизия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «НИР», магистерская диссертация.

Цели и задачи дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в области актуальных условий, стилей и методологии работы психолога, способствующих созданию и практическому использованию психодиагностического инструментария, разработке принципиально новых видов экспериментов и методик

работы с психологической информации на базе вычислительной техники; овладение магистрантами современными инновационными и коммуникационными технологиями применительно к психологической практике.

Задачами дисциплины являются: ознакомление магистрантов с методологическими и теоретическими, основами работы психолога; практического использования психодиагностического инструментария; формирование методической компетентности применительно к разработке новых видов экспериментов и методик работы с психологической информации на базе вычислительной техники; формирование и развитие знаний о современных инновационных и коммуникационных технологиях применительно к психологической практике.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10),
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Инновации в структуре профессиональной деятельности психолога. Технические средства современных информационных и коммуникационных технологий. Виды и модели коммуникативной деятельности. Технологии сопровождения инновационной деятельности. Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации. Психологическое сопровождение инноваций в образовании. Работа с текстовой и аудиовизуальной информацией. Использование современных технологий для общения в рамках психологического сообщества. Телекоммуникационные технологии. Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках. Использование психологами ИКТ в общении с клиентами Специализированное программное обеспечение в психологии (компьютерное тестирование знаний, компьютерная психодиагностика, конструирование компьютерных методик). Профессиональная деятельность психолога в сети Интернет. Обеспечение безопасности информационных технологий. Информационные технологии в различных областях психологии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), комплект заданий для контрольной работы, курсовая работа, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Коммуникативные технологии направленной смысловой трансляции и психологические аспекты манипуляции»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению

подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Научные школы психологии: проблемы теории и практики», «Психология профессиональной деятельности и управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «НИР», магистерская диссертация.

Цели и задачи дисциплины: приобретение магистрантами знаний о формировании эффективной команды для обеспечения успешной деятельности организации; формирование навыков работы в команде как одной из ключевых задач управления в высокоэффективных организациях; освоение приемов и техник психологического влияния и эффективного взаимодействия в коллективе; повышение коммуникативной компетентности при управлении работой команды.

Задачами дисциплины является: приобретение у магистрантов навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, опыта успехов и неудач); овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; формирование высокого уровня владения практическими технологиями в области психологии общения; ознакомление с этическими нормами и правилами использования методов психологического воздействия на людей; сформировать первичные навыки и умения оказания конструктивного воздействия; формирование навыков конструктивного контрвоздействия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3, УК-4),

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность коммуникации и коммуникативного процесса в различных социальных сферах. Эффективное общение. Восприятие и понимание человека человеком. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации. Управление коммуникацией. Психологические модели убеждающего воздействия. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Основные механизмы психологического воздействия и способы психологической защиты. Формы, методы, технологии самопрезентации. Технологии коммуникативной деятельности и профессиональных коммуникаций.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль - зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология конфликта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Научные школы психологии: проблемы теории и практики», «Психология профессиональной деятельности и управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «НИР», магистерская диссертация.

Цели и задачи дисциплины: формирование у магистрантов представление о психологии конфликта и методах продуктивного разрешения конфликтов в образовательной среде.

Задачами дисциплины являются: развитие у магистрантов умений разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы конфликта отдельных лиц, групп и (или) организаций; углубить знания о современных организационных формах психологических служб и служб медиации; расширить представления о стратегиях поведения в конфликте.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1),

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в психологию конфликта. Отечественная и зарубежная конфликтология. Основные подходы в изучении проблемы конфликта. Конфликт как социально-психологическое явление. Внутриличностные и межличностные конфликты. Межгрупповые конфликты. Проблема предупреждения и разрешения конфликтов. Стратегии поведения и эго-позиции в конфликте. Принцип амортизации или психологическое айкидо.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практические (прикладные) задания, кейс-задания, промежуточный контроль - зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Личность в критических ситуациях: психология деформаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по выбору 2 (ДВ. 2) по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Психология развития профессиональных компетенций и супервизия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения».

Цели и задачи дисциплины: создание оптимальных условий для получения магистрантами знаний и формирования адекватных представлений о влиянии профессиональной деятельности на субъект труда, для формирования необходимых умений и навыков профилактики и коррекции профессиональных деструкций.

Задачами дисциплины является: ознакомление магистрантов с базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе; развитие способности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; формирование умений и навыков профилактики и коррекции профессиональных деформаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие профессионального здоровья. Психическое, психологическое, физическое и социальное здоровье специалиста. Структура профессионального здоровья. Понятие и факторы профессионального долголетия. Роль индивидуально- типологических особенностей и профессиональной подготовки в обеспечении профессионального здоровья. Надежность профессиональной деятельности. Профессиональное здоровье и профессиональное развитие. Нормативные и ненормативные кризисы профессионального развития. Факторы, приводящие к нарушению профессионального здоровья. Понятие профессиональных деформаций и деструкций. Причины развития профессиональных деформаций. Уровни профессиональных деформаций. Влияние профессиональных деформаций специалиста на продуктивность и надежность профессиональной деятельности. Профессиональные деструкции как острое нарушение профессионального здоровья. Общее представление о профилактике и коррекции профессиональных деформаций и деструкций.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (48 ч) занятия и самостоятельная работа студента (2 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы обоснования принятия решений в конфликте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по выбору 2 (ДВ. 2) по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Психология развития профессиональных компетенций и супервизия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения».

Цели и задачи дисциплины: освоение магистрантами концептуальных и практических основ профилактики и управления конфликтами, овладение методами обоснования решений в управлении и разрешении конфликтов.

Задачами дисциплины являются: ознакомление магистрантов с методами управления конфликтами; направлениями управления конфликтом; обоснование эффективных способов разрешения конфликтной ситуации; развивать способность использования специальных методов для достижения профессиональных задач; применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Направления управления конфликтом. Уход от конфликта. Подавление конфликта. Управление конфликтом. Обоснование эффективных способов разрешения конфликтной ситуации. Функции конфликтов. Возможность переговоров в соответствии с этапами развития конфликта. Завоевание авторитета у сторон. Определение взаимоотношений сторон. Поддержание равновесия сторон. Поддержание «оптимального» уровня интенсивного конфликта. Дифференциация вмешательства по 4 видам конфликта. Детализация конфликта, конфронтация, синтез. Определение процедур достижения компромисса для каждой стороны, способствование постоянному прогрессу. Контроль за процедурой продвижения к разрешению конфликта. Методы эффективного вмешательства в конфликт по этапам его анализа. Методы управления конфликтами. Внутриличные методы. Структурные методы. Межличностные методы. Персональные методы. Принуждение. Переговоры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (2 ч).

