# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

#### ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и ве ой И

науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018 регистрационный № 50137, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) среднего профессионального образования.
Председатель комиссии Заместитель директора
В.Н. Лескин Упф Р.П. Филь
Составитель(и):
Анфимова Александра Александровна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год
Протокол № заседания МК от «»20г.
Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20г.
Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год
Протокол № заседания МК от «»20г.
Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год
Протокол № заседания МК от «»20г.
$\Pi_{\mathbf{p}}$ дележени $MV$

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины	7
3.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
4.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

# 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Налоги и налогообложение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины: иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
  - исчисления основных видов федеральных налогов, методики их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать отчетность организаций, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций; рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятий и их влияние на налогообложение;
- определять налоговую базу и рассчитывать суммы подлежащих уплате налогов; определять элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов, пошлин; проводить начисление и перечисление налогов, сборов, страховых взносов;
  - проводить начисление и перечисление налогов, сборов, страховых взносов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- налоговое законодательство РФ и другие нормативные акты, регулирующие вопросы налогообложения; существующие системы налогообложения;
  - систему налогов Российской Федерации;
  - элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- порядок исчисления и уплаты действующих налогов; порядок составления отчетности и налоговых деклараций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
  - ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;
- ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
- ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.
- ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других люде

## 1.3 Использование часов вариативной части

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

					Обоснова
/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименов ание темы	Количе ство часов	ние включени я в программ у

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающихся – 57 часа, включая: учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 57 часов;

теоретическое обучение - 39

практические занятия – 18

курсовую работу -0

самостоятельную учебную работу – 0 часов;

консультации – 0 часа;

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) $^{\rm i}$  и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование общих компетенций		
OK 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию		
	информации, необходимой для выполнения задач		
	профессиональной деятельности		
OK 11	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности,		
	планировать предпринимательскую деятельность в		
ПП К.1	Поиск и анализ налогового законодательства с целью		
	его практического применения		
ПК 3.2	Определение налоговой базы для исчисления налогов, страховых		
	ВЗНОСОВ		
ПК 3.3	Составление налоговых деклараций по налогам и расчетов по		
	страховым взносам		
ПК 3.3	Составление налоговых деклараций по налогам и расчетов		
	по страховым взносам		

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП 03 «Налоги и налогообложение»

	Наименование Всего		Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
Коды		Всего	Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		ьная	ии	чная	
компетенций	разделов, тем	часов	Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
OK 01, OK 02, OK 03,	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	25	19	6				
ОК 04. ОК	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ, СБОРОВ И СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ.	32	18	12				
11, ПК 2.2,								
ПК 2.5, ПК 4.5								
Консультации							0	
Промежуточна	я аттестация :дифференцированный зачет		2					2
Всего часов		57	39	18			0	2

# 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 03 «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНО	вы налогообложения	25	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 01.
Теоретические основы налогообложения	Экономическая сущность и понятие налога, сбора и страховых взносов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Состав и основы законодательства о налогах и сборах. Система налогов Российской Федерации; виды и порядок налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов. Элементы налогообложения и общие условия установления страховых взносов.	3	ОК 02. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 06.
Государственное регулирование	<ol> <li>Участники налоговых правоотношений. Их права и обязанности.</li> <li>Государственная регистрация и постановка на учет организаций и индивидуальных предпринимателей.</li> </ol>	2	OK 09 OK 11. ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2,

налоговых	Самостоятельная работа обучающихся		ЛР 3,
правоотношений	Изучение ст. 11.2 Личный кабинет налогоплательщика.		ЛР 7,
	Просмотр видеоматериалов о государственной регистрации и личном кабинете		ЛР 13,
	налогоплательщика на официальном сайте ФНС.	2	ЛР 14,
	Ознакомление с интерфейсом личного кабинета налогоплательщика.	2	ЛР 15
	Выполнение кейсового задания по заполнению заявления о		
	государственной регистрации организации и индивидуального		
	предпринимателя, формированию		
	основного государственного регистрационного номера (ОГРН),		
	идентификационного номера налогоплательщика (ИНН), кода причины		
	постановки на учет (КПП)».		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 06.
Исполнение	Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов,		ОК 09 ОК 11. ПК 1.1,
обязанности по	сборов, страховых взносов.		ПК 1.3.
уплате налогов,			ПК 2.5, ПК 2.6.
сборов,	Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.	4	ПК 3.2, ПК 3.4.
страховых	Взыскание налога, сбора, страховых взносов.		ПК 4.4
взносов	Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налога, сбора,		ПК 4.7
	страховых взносов, пеней, штрафа.		ЛР 1, ЛР 2,
	В том числе практических занятий	2	ЛР 3, ЛР 7,
	1. Решение ситуационных задач по исполнению обязанности по уплате налога,	2	ЛР 13, ЛР 14,
	сбора, страховых взносов, определению недоимки и взысканию налогов.		ЛР 15
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 06.
Способы	1. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов,		ОК 09 ОК 11.
обеспечения	страховых взносов.	4	ПК 1.1, ПК 2.6.
исполнения	2. Пеня.	т	ПК 4.7.
обязанности по		2	ЛР 2, ЛР 3,
уплате налогов,	В том числе практических занятий	2	

сборов, страховых взносов	1. Решение ситуационных задач по приостановлению операций на счетах налогоплательщиков и расчету пени.	2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.5. Налоговый	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 06. OK 09 OK 11.
контроль и налоговые правонарушения. Ответственность за совершение	Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Понятие налогового правонарушения. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	6	ПК 1.1. ПК 2.6. ПК 4.4 ПК 4.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,
налоговых	В том числе практических занятий	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
правонарушений	1. Решение ситуационных задач по расчету налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений.	2	
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНО ВЗНОСОВ.	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ, СБОРОВ И СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 06.
Федеральные налоги	<ol> <li>Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость.</li> <li>Экономическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций.</li> <li>Экономическая сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц.</li> </ol>	8	OK 09 OK 11. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4, ПК 1.2. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.6, ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 4.3 ПК 4.5
	В том числе практических занятий	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
	<ol> <li>Решение ситуационных задач по расчету налога на добавленную стоимость.</li> <li>Решение ситуационных задач по расчету налога на прибыль организаций.</li> <li>Решение ситуационных задач по расчету налога на доходы физических лиц.</li> </ol>	2 2 2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Тема 2.2.	Содорумический може може из		OK 01 OK 06.			
тема 2.2. Региональные	Содержание учебного материала	6				
налоги и местные	Экономическая сущность и основные элементы региональных налогов: налога		ОК 09 ОК 11. ПК 1.1,			
налоги и местные	на имущество организаций и транспортного налога.	4	ПК 1.2.			
nanoi n	Экономическая сущность и основные элементы местных налогов.		ПК 1.4, ПК 2.1.			
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.5, ПК 2.6.			
	•		ПК 3.1, ПК 3.2.			
	1. Решение ситуационных задач по расчету региональных налогов.	2	ПК 4.3, ПК 4.5			
			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 06.			
Специальные	1. Экономическая сущность и основные элементы налога при применении	4	ОК 09 ОК 11. ПК 1.1,			
налоговые	упрощенной системы налогообложения.	4	ПК 1.2.			
режимы	В том числе практических занятий	2	ПК 1.4, ПК 2.1.			
	•		ПК 2.5, ПК 2.6.			
	1. Решение ситуационных задач по расчету налога при применении упрощенной системы налогообложения.	2	ПК 3.1, ПК 3.2.			
	системы налогоооложения.	2	ПК 4.3, ПК 4.5			
			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 06.			
Страховые	1. Экономическая сущность страховых взносов.		ОК 09 ОК 11. ПК 1.1,			
взносы	2. Основные элементы обложения страховых взносов.	2	ПК 1.2.			
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.4, ПК 2.1.			
	-		ПК 2.5, ПК 2.6.			
	1. Расчет страховых взносов.	2	ПК 3.3, ПК 3.4.			
		2	ПК 4.3, ПК 4.5			
			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР			
***			7, ЛР			
Промежуточная ат	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего:		57				

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1.Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и сборники задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

# 4. 2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Экономика отрасли, Информационные технологии, должны предшествовать освоению учебной дисциплины или изучаются параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: экзамен.

# 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия,	Анфимова Александра Алексвндровна		
имя, отчество			
преподавателя			
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 1999 г., АН № 10676405, Экономика предприятия		
Курсы повышения квалификации	-		
Категория, педагогическое звание	-		

# 4.4 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

# Нормативные правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) действующая редакция;
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья), действующая редакция;

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция);

#### Основная литература.

- 1. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для ФСПО М.: КНОРУС 2020 г. 221с.
- 2. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение Ростовна-Дону: Феникс, Учебное пособие для ФСПО 2017 г., 270с.

#### Основные электронные издания

- 1. Агапова А.А., Белецкий М.В. и др. Налоги и налогообложение. М.:Юрайт, 2021г. 510с. ЭБС
- 2. Тюленева Т.А. Налогообложение и бухгалтерский учет сервисных предприятий. Учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург [идр.]:Лань. 2022г. 309с. ЭБС
- 3. Заболотни Г.И. Налоги и налогообложение. Учебное издание СПО. Саратов: Профобразование 2022г. ЭБС.

#### Дополнительная литература

- 1. И.В. Вачугов «Налоговая система и налоговая политика»: учебное пособие Н.Новгород: Издательство ВВАГС, 2018 Москва: Эксмо, 2018 г.
- 2. В. Пансков, Налоги и налогообложение М.: Юрайт, 2019 г.
- 3. Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев, Налоги и налогообложение Юрайт, 2019 г

#### Интернет-ресурсы

- 1. http://www.minfin.ru
- 2. http://www.nalog.ru
- 3. http://www.cbr.ru
- 4. http://www.rbk.ru «Росбизнесконсалтинг»

Министерство финансов РФ Федеральная налоговая служба РФ Центральный банк РФ Информационное агентство

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- порядок исполнения		
обязанности по уплате		
налога, сбора, страховых		
взносов; - порядок взыскания		
налогов, сборов, страховых		
взносов; - порядок зачета и		
возврата излишне		
уплаченных налогов;		
- порядок уплаты		
налогов, сборов, страховых		
взносов; - значение и роль		
платежных поручений по		
перечислению		
налогов и сборов; - порядок и		
сроки представления		
налоговых деклараций в		
налоговые органы		
- способы обеспечения		
исполнения обязанности по		
уплате налогов, сборов,		
страховых взносов; -		
порядок расчета пени;		
- формы налогового		
контроля;		
- понятие налогового		
правонарушения; - виды		
налоговых правонарушений;		
- меры ответственности		
за совершение налоговых		
правонарушений;		
- экономическая сущность и	Демонстрация понимания	
основные элементы налога на	экономической сущности	
налога на добавленную	налогов, сборов, страховых	
стоимость, налога на прибыль	взносов, состава и	
организаций, налога на доходы	содержания основных	
физических лиц; налога на	элементов налогов и типовых	
имущество организаций,	методик исчисления налогов,	
транспортного налога,	сборов, страховых взносов	
земельного налога и налога на		
имущество физических лиц;		
экономическая сущность и		
основные элементы страховых		
взносов на обязательное		
пенсионное страхование,		
обязательное социальное		
страхование на случай		
временной нетрудоспособности		
и в связи с материнством, на		
OMC		
_ = =		I

# Критерии формирования оценки за устный ответ:

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры,

иллюстрирующие ответ, излагает материал логично и грамотно, способен применить знания на практике.

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые исправляет самостоятельно. Опенка «3

(удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки

при изложении материала и в построении речи, не достаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знания на практике. Оценка «2

(неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большой части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,

### Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка «5 (отлично)» - 85-100% верных ответов Оценка «4 (хорошо)» - 69-84% верных ответов; Оценка «3 (удовлетворительно)» - 51-

(удовлетворительно)» - 51-68% верных ответов; Оценка «2

(неудовлетворительно)» - 50% и менее верных ответов

#### Умения

ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов;

- определять сумму недоимки;
- применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; рассчитывать сумму пени; выявлять факт совершения налоговых правонарушений; определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения;
- распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам;

Осуществление поиска, интерпретации и применения положений налогового законодательства Российской Федерации, профессиональных этических норм и правил. Аргументированное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач. Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет

- определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов;
- ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации; определять объекты
- определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов; применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов; соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской
- Федерации;
   определять суммы налогов, сборов;
- производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;

Осуществление поиска, интерпретации и применения положений налогового законодательства Российской Федерации, профессиональных этических норм и правил. Выполнение работ по выявлению объекта налогообложения, определению налоговой базы, исчислению суммы налогов и сборов, указанию срока уплаты налогов, сборов в соответствии с действующим налоговым законодательством. Выполнение работ по выявлению объекта обложения страховыми взносами, определению базы для исчисления страховых взносов, исчислению суммы страховых взносов, указанию срока уплаты страховых взносов в соответствии с действующим налоговым законодательством.

- ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством; - использовать налоговую терминологию; - взаимодействовать с налоговыми органами с соответствии с налоговым законодательством; - осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее

Аргументированное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена в соответствии с требованиями налогового законодательства, сформулированы определяемые показатели, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.

Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски аргументов и пояснений, не влияющие на результат решения, отсутствие наименования отдельных определяемых показателей. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения. Опенка 2 «неудовлетворительно» решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а

выстроенное под него	
решение – безосновательно	
или отсутствует.	
Обучающийся не	
ориентируется в	
предлагаемой ситуации даже	
с помощью наводящих	
вопросов преподавателя.	
Работа не выполнена в	
установленное время.	
•	