

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образование по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Бессчастный Валентин Викторович, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого
технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** следующими умениями:

У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

У 4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 5 применять первичные средства пожаротушения;

У 6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 8 владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 9 оказывать первую помощь.

знаниями:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы законодательства о труде, организации охраны труда;

34 условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

35 основы военной службы и обороны государства;

36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

37 способы защиты населения от оружия массового поражения;

38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

39 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

310 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям

СПО;

311 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

312 порядок и правила оказания первой помощи.

которые формируют общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	- Опрос по теоретическому материалу - Письменное тестирование	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	- Опрос по теоретическому материалу - Письменное тестирование - Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы	- Опрос по теоретическому материалу - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Тема 2.4. Прохождение военной службы по контракту	Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9		

Альтернативная гражданская служба	• Письменное тестирование	ОК 01-ОК 10		
Тема 2.5.Права и обязанности военнослужащих	• Опрос по теоретическому материалу	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Тема 2.6.Строевая подготовка	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Тема 2.7. Огневая подготовка	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	• Опрос по теоретическому материалу • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10		
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10

2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**.

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** по учебной дисциплине **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

3. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 45 мин.

Оборудование: *бланки документов*.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля
Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	• раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя
«4»	• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов
«3»	• показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	• не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как; умение слушать и принимать речь преподавателя, наставника, обучающихся; внимательно относиться к высказываниям других; умение поставить вопрос; умение принимать участие в обсуждении проблемы.

Оценка письменных работ

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержание материала;
- незнание правил, приемов и методик реализации практических заданий;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

- описки, недостаточность пояснений, обоснований,
- небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;
- орфографические ошибки.

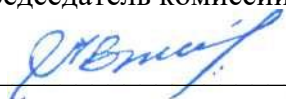
ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Контрольно-оценочные средства
промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии
Колледжа Северодонецкого
технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01
Председатель комиссии



В.Н. Лескин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«Луганского государственного
университета имени Владимира
Даля»



Р.П. Филь

« 13 » сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

**для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта**

по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

форма обучения очная

Курс 2

Семестр 1-2

Преподаватель



В.В.Бессчастный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Курс второй Форма обучения очная

БИЛЕТ №1

Выберите один правильный ответ.

1. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:

- а) взрыв
- б) землетрясение
- в) транспортная авария

2. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:

- а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства
- б) оба варианта верны
- в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства

3. Взрыв всегда сопровождается...

- а) значительным дробящим действием
- б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом
- в) большим количеством выделяемой энергии
- г) большим количеством выделяемого дыма и пыли

4. Тройной прием СЛР:

- а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть
- б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот
- в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри

5. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

- а) дать обезболивающее средство
- б) остановить кровотечение
- в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
- г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

6. Кровотечение – это:

- а) быстрое выделение крови из органов; повреждённых органов.
- б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- в) выход крови наружу из

7. ИПП предназначен для:

- а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы
- б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки
- в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах

8. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:

- а) укрепляющая повязка
- б) давящая повязка+
- в) иммобилизирующая повязка
- г) толстая повязка

9. Зачем нужно измерять температуру?

- а) распознавание заболеваний на ранней стадии
- б) наблюдение за течением заболевания
- в) для составления резюме

10. Для постановки горчичников используется вода:

- а) 18-20°C
- б) 50-60°C
- в) 30-35°C
- г) 40-45°C

Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01
Председатель комиссии

Преподаватель




В.Н. Лескин

В.В.Бессчастный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Курс второй Форма обучения очная

БИЛЕТ №2

Выберите один правильный ответ.

1. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:

- а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ
- б) оба варианта верны
- в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ

2. Наиболее часто происходят ураганные ветры:

- а) весной
- б) летом
- в) осенью
- г) зимой

3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:

- а) верхней трети грудины
 - б) границе средней и нижней трети грудины
 - в) границе верхней и средней трети грудины
- поездке и аварийной ситуации

4. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

- а) только при посадке и высадке
- б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации
- в) только в случае возникновения аварийной ситуации
- г) только во время движения

5. Перелом-это:

- а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка)
- б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия
- в) смещение костей относительно друг друга в области сустава

6. Длина и ширина бинта в ИПП может достигать:

- а) 1 метр, ширина 2 см
- б) 7 метров, ширина 10 см+
- в) 9 метров, ширина 6 см

7. Горением называют:

- а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей
- б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением
- в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания

8. Подготовка к измерению артериального давления:

- а) натошак
- б) через 1-2 часа после еды
- в) через 1 час после курения
- г) не имеет значения

9. Каким термометром определяют температуру тела человека?

- а) медицинским
- б) уличным
- в) водным

10. В ближайшие годы, по предположениям ученых, количество стихийных бедствий будет:

- а) расти
- б) таких прогнозов ученые не дают
- в) снижаться

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии




В.Н. Лескин

Преподаватель

В.В.Бессчастный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Курс второй Форма обучения очная

БИЛЕТ №3

Выберите один правильный ответ.

1. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

2. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ...

- а) токсичность
- б) концентрация
- в) летучесть
- г) время воздействия

3. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР:

- а) 1:15
- б) 2:10
- в) 2:30

4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут

5. Как правильно вести себя в толпе?

- а) бежать против толпы
- б) не терять самообладание и не паниковать
- в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить
- г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю

6. При травмах затылка накладывается повязка:

- а) косыночная
- б) спиральная
- в) крестообразная+

7. При применении грелки происходит:

- а) спазм гладкой мускулатуры
- б) рефлекторное сужение сосудов
- в) расслабление гладкой мускулатуры
- г) местное обезболивание

8. К ЧС техногенного характера из представленного ниже относится:

- а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам

- б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях

- в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях

9. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации):

- а) массаж сердца, ИВЛ(искусственная дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца вентилиция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей

- б) прекардиальный удар

- в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца

10. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...

- а) ошибки диспетчера
- б) низкая квалификация водителя
- в) недисциплинированность участников дорожного движения
- г) интенсивность транспортных потоков

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



В.В.Бессчастный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Курс второй Форма обучения очная

БИЛЕТ №4

Выберите один правильный ответ.

1. Какое название носит ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с.:

- а) торнадо
- б) ураган
- в) шторм

2. Источником воспламенения может стать:

- а) незажженная спичка
- б) пламя спички
- в) аккуратное поведение с огнем

3. Индивидуальный противохимический опасность для жизни людей, называется пакет с кратким обозначением ИПП-10 применяется:

- а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током
- б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов

- в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами

4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории

5. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...

- а) огнем
- б) возгоранием
- в) пожаром
- г) вспышкой

6. Зачем нужно измерять температуру?

- а) распознавание заболеваний на ранней стадии
- б) наблюдение за течением заболевания
- в) для составления резюме

7. Какие признаки открытого перелома?

- а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
- б) синяки, ссадины на коже
- в) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей

8. Местный холодный компресс меняется через каждые:

- а) 2-3 минуты
- б) 8-9 минут
- в) 1-2 минуты

9. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...

- а) крушением
- б) поломкой воздушного судна
- в) авиационной катастрофой
- г) аварией

10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону
- б) определить направление распространения огня
- в) определить направление ветра

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н.Лескин

Преподаватель



В.В.Бес