

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДССТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю ПМ.01 Документирование  
хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета  
активов организации**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018 регистрационный № 50137, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

Заместитель директора



В.Н. Лескин



Р.П. Филь

Составитель(и):

Анфимова Александра Александровна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Содержание:

1. Общая характеристика рабочей программы практики
2. Структура и содержание практики
3. Условия реализации рабочей программы практики
4. Контроль и оценка результатов освоения практики

### **1. Общая характеристика рабочей программы практики**

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

#### **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа **производственной** практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

#### **1.2 Цель и задачи практики**

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами практики являются:

- сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с учетом активов организации;
- формирование практических умений оформления документации по учету активов организации;
- формирование представлений о синтетическом и аналитическом учете движения активов.

#### **1.3 Количество часов на освоение программы практики:**

Программа рассчитана на прохождение обучающимися ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации в объеме 36 часов.

#### **1.4 Вид, способы и формы проведения практики (в том числе в форме практической подготовки).**

Вид практики: **производственная** практика.

Способы проведения практики: выездная.

Формы проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Общие компетенции:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Требования к умениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                  | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                              |
| <b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| <b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,                                                                                                                                                                                                       | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)                                                                                                                                         |
| <b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

### Профессиональные компетенции:

| Вид деятельности                                                                           | Код и наименование компетенции                                | Требования к умениям и практическому опыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | <b>ПК 1.1.</b> Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | <p>Умения:</p> <p>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p> <p>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>организовывать документооборот;</p> <p>разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> |
|                                                                                            | <b>ПК 1.2.</b>                                                | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации                          | <p>понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p>Практический опыт в:<br/>документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>ПК 1.3.</b><br>Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы                                             | <p>Умения:</p> <p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p> <p>Практический опыт в:<br/>документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>ПК 1.4.</b><br>Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | <p>Умения:</p> <p>проводить учет нематериальных активов;</p> <p>проводить учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет кредитов и займов</p> <p>Практический опыт в:<br/>документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p> |

## 2. Структура и содержание практики

### 2.1 Тематический план и содержание практики

| Виды работ                                                                                                             | Задания по практике | Наименование лаборатории, необходимое оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов | Планируемые результаты                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                      | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            | 5                                                                                                                                      |
| Проведение инструктажа по соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности в период прохождения практики. | Задание 1.          | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>-проектор с демонстрационным экраном;</li> </ul> <p>наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124,</p> | 2            | <p>У1-У8;</p> <p>П1-П7;</p> <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.;</p> <p>ПК 1.1.; ПК 1.2., ПК</p> |

|                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |           | <p>-стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),</p> <p>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.</p> <p>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <p>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</p> <p>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</p> <p>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>– интерактивная доска IQBoard</p> <p>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</p> <p>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</p>          |   | 1.3., ПК 1.4                                                                                                                  |
| Вводный инструктаж. Ознакомление с целями и задачами производственной практики. | Задание 2 | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</p> <p>-проектор с демонстрационным экраном;</p> <p>наглядные пособия -посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</p> <p>-проектор с демонстрационным экраном;</p> <p>наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124,</p> <p>-стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),</p> <p>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.</p> <p>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office</p> | 2 | У1-У8;<br>П1-П7;<br>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4 |

|                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |           | <p>2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</li> <li>– интерактивная доска IQBoard</li> <li>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</li> <li>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                        |
| Характеристика, структура и основные направления деятельности предприятия. | Задание 3 | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>-проектор с демонстрационным экраном;</li> </ul> <p>наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124, -с тандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт.,</li> <li>кафедра для лектора – 1 шт.</li> </ul> <p>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</li> <li>– интерактивная доска IQBoard</li> <li>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</li> </ul> | 4 | <p>У1-У8;<br/>П1-П7;<br/>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4</p> |

|                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |           | – 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                        |
| Организационно-ознакомительная и практическая деятельность бухгалтера. | Задание 4 | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>-проектор с демонстрационным экраном;</li> <li>наглядные пособия</li> </ul> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124, -с тандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт.,</li> <li>кафедра для лектора – 1 шт.</li> </ul> <p>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.,</p> | 4 | <p>У1-У8;<br/>П1-П7;<br/>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | <p>интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</li> <li>– интерактивная доска IQBoard</li> <li>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</li> <li>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                        |
| <p>Выдача заданий. Тематика заданий должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;</li> <li>- создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач с внедрением в производство;</li> <li>- быть разнообразной для возможности выбора обучающимся в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.</li> </ul> | Задание 5 | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>-проектор с демонстрационным экраном;</li> </ul> <p>наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124, -с стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.</li> </ul> <p>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1</li> </ul> | 4 | <p>У1-У8;<br/>П1-П7;<br/>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | шт.<br>– интерактивная доска IQBoard<br>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP<br>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                               |
| Оформление хозяйственных операций по учету активов организации. Проводятся исследования отечественного и мирового опыта для решения поставленных задач. В зависимости от профиля специальности производственной практики поставленные задачи проводятся необходимые практические мероприятия для реализации демонстрации навыков в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями обучающегося. | Задание 6 | Помещение на базе практики, включающее:<br>-посадочные места по количеству обучающихся;<br>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;<br>-проектор с демонстрационным экраном;<br>наглядные пособия<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124, -с тандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),<br>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.<br>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт.<br>Обеспечен выход в Интернет.<br>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).<br>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:<br>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.<br>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.<br>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.<br>– интерактивная доска IQBoard<br>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP<br>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет. | 6 | У1-У8;<br>П1-П7;<br>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4 |
| Оформление первичных учетных документов по учету активов организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание 7 | Помещение на базе практики, включающее:<br>-посадочные места по количеству обучающихся;<br>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;<br>-проектор с демонстрационным экраном;<br>наглядные пособия<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | У1-У8;<br>П1-П7;<br>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК                       |

|                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |           | <p>Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124, -с тандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),</p> <p>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.</p> <p>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <p>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</p> <p>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</p> <p>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>– интерактивная доска IQBoard</p> <p>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</p> <p>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</p> |   | <p>1.2., ПК 1.3., ПК 1.4</p>                                                                                                           |
| Обобщение данных первичных учетных документов, составление обобщающих регистров и счетов бухгалтерского учета активов | Задание 8 | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</p> <p>-проектор с демонстрационным экраном;</p> <p>наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124, -с тандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),</p> <p>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.</p> <p>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с</p>                                                                                                           | 4 | <p>У1-У8;<br/>П1-П7;<br/>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | <p>возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</li> <li>– интерактивная доска IQBoard</li> <li>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</li> <li>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                        |
| <p>Выполнение поставленных задач во время прохождения производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>На данном этапе происходит реализация бухгалтерских задач основанных на освоении видов профессиональной деятельности и освоении видов профессиональных компетенций.</p> | Задание 9  | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>-проектор с демонстрационным экраном;</li> </ul> <p>наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124, -с тандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт.,</li> <li>кафедра для лектора – 1 шт.</li> </ul> <p>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт.</p> <p>Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</li> <li>– интерактивная доска IQBoard</li> <li>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</li> <li>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</li> </ul> | 2 | <p>У1-У8;<br/>П1-П7;<br/>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4</p> |
| Составление                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание 10 | Помещение на базе практики, включающее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | У1-У8;                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>отчетной документации производственной практики (по профилю специальности). Согласно требованиям и технологической карте дисциплины в установленный срок выполняется отчетная документация (дневник, отчет по практике).</p> |  | <p>-посадочные места по количеству обучающихся;<br/>         -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;<br/>         -проектор с демонстрационным экраном;<br/>         наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 124, -с тандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),</p> <p>- стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.</p> <p>Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт.</p> <p>Обеспечен выход в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <p>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</p> <p>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</p> <p>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>– интерактивная доска IQBoard</p> <p>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</p> <p>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</p> | <p>П1-П7;<br/>         ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2.2 Перечень заданий по производственной практике ПП 01.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.**

Задание 1. Ознакомление с правилами и техникой безопасности на производстве.

Задание 2. Ознакомление с содержанием практики. Изучение нормативной и методической документации по соответствующим вопросам практики.

Задание 3. Ознакомление с нормативной документацией предприятия. Ознакомление с правилами внутреннего и трудового распорядка. Описание административной структуры предприятия его функции и видов деятельности.

Задание 4. Изучение системы взаимодействий между отделами (подразделениями) на предприятии. Изучение распределения ролей, функций и обязанностей в учетном подразделении.

Задание 5. Изучение существующего положения участков бухгалтерского учета, используя доступный материал по выбору направления поставленных задач.

Задание 6. Оформление хозяйственных операций по учету активов организации.

Задание 7. Оформление первичных учетных документов по учету активов организации.

Задание 8. Обобщение данных первичных учетных документов, составление обобщающих регистров и счетов бухгалтерского учета активов.

Задание 9. Обработка документов и составление бухгалтерских справок для процедуры закрытия месяца.

Задание 10. Оформление и защита отчета по практике.

### **3. Условия реализации программы практики**

#### **3.1 Требования к базам практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

1. Лаборатория бухгалтерского учета для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест),
- стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.
- компьютерные студенческие столы (17 шт.),
- компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.,
- мониторы Acer – 18 шт.,
- системные блоки Kraftway – 16 шт.,
- колонки Genius – 16 шт.,
- мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.,
- интерактивная доска Interwrite – 1 шт.

Обеспечен выход в Интернет.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3. Бухгалтерия ООО «Атлантик Компани», оснащенная стандартной мебелью и основным оборудованием: мониторы Acer 6 шт., системные блоки Kraftway 6 шт., сканер VIISAN A3 VF3240; лазерный принтер Pantum P3010D; струйный принтер Epson L1800

4. Расчетно-экономический отдел ООО «Атлантик Компани», оснащенный стандартной мебелью и основным оборудованием: мониторы Acer 4 шт., системные блоки Kraftway 4 шт., лазерные принтеры Canon LBP6000 2 шт.

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, кабинетами, библиотекой), предоставляют

оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы практики**

Для проведения учебной практики предусматривается:

- Календарный учебный график;
- График учебной практик;
- Программа учебной практики;
- Дневник по учебной практике;
- Отчет по учебной практике обучающихся.

#### **3.2.1 Список основной учебной литературы:**

1. О бухгалтерском учете: Закон Рос. Федерации от 6 дек. 2011 г. № 402-ФЗ.
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530810> (дата обращения: 12.11.2023).
3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17609-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533407> (дата обращения: 12.11.2023).

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению – 5-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 159 с. – (Правовая библиотека). – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431058>.
2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531377> (дата обращения: 12.11.2023).
3. Николенко, П. Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15892-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510177> (дата обращения: 12.11.2023).
4. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16318-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530802> (дата обращения: 12.11.2023).

#### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система КонсультантПлюс.
3. <http://www.eeg.ru> – Экономическая экспертная группа (аналитические материалы и научные публикации по экономике в свободном доступе);
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт ФНС России.

5. [http:// www.nisse.ru](http://www.nisse.ru) – Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства (аналитические материалы по налогообложению в свободном доступе).
6. <https://www.audit-it.ru/> - «Ваш финансовый аналитик»
7. <https://бухвести.пф/124>
8. Научные электронные библиотеки. – <https://cyberleninka.ru/>, <https://elibrary.ru/>.
9. – Независимый источник информации о российских организациях. – <https://www.rusprofile.ru/>.
10. Топ 10 онлайн программ для ведения бухгалтерии <https://www.clouderp.ru/tools/accounting/>
11. ТОП-7. Лучшие бухгалтерские программы <https://www.ib.ru/wiki/10591>
12. Обзор бухгалтерских программ, используемых в России <https://1c-wisadvice.ru/company/blog/obzor-bukhgalterskikh-programm-ispolzuemykh-v-rossii/>
13. Автоматизация ввода первички в 1С Предприятие 8.3 [https://vandex.ru/video/preview/17624\\_99782505586892](https://vandex.ru/video/preview/17624_99782505586892)

### 3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.  
Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.
3. Учебная версия программы 1С: Бухгалтерия (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с 1С).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

4.2 Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий **комплект отчетных документов:**

- заполненный дневник;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

Требования к отчету по практике (оформление, содержание, методические материалы)

Отчет оформляется в соответствии с методическими указаниями по производственной практике по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Отчет включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (текст отчета 20-25 страниц машинописного текста, первичные и сводные документы);
- заключение;
- приложения;
- аттестационный лист по итогам прохождения практики;
- характеристика на обучающегося от руководителя практики от организации.

4.3 Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                       | Требования к умениям и практическому опыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы контроля                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                       | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br>Демонстрация сформированных умений.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br>Экзамен по модулю. |
| <b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                               | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br>Демонстрация сформированных умений.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br>Экзамен по модулю. |
| <b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять                                                             | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br>Демонстрация сформированных умений.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br>Экзамен по модулю. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br>Демонстрация сформированных умений.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br>Экзамен по модулю. |
| <b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br>Демонстрация сформированных умений.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br>Экзамен по модулю. |
| <b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br>Демонстрация сформированных умений.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br>Экзамен по модулю. |
| <b>ПК 1.1.</b> Обрабатывать первичные бухгалтерские документы                                                                                                                                                                                                                   | Умения:<br>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;<br>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;<br>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; | Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br>Демонстрация сформированных умений.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br>Экзамен по модулю. |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p> <p>Практический опыт в: документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ПК 1.2.</b><br/>Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> | <p>Умения:<br/>понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p>Практический опыт в: документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>                                                                                                        | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br/>Демонстрация сформированных умений.<br/>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br/>Экзамен по модулю.</p> |
| <p><b>ПК 1.3.</b><br/>Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>                                      | <p>Умения:<br/>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p> <p>Практический опыт в: документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>                                                                                                         | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br/>Демонстрация сформированных умений.<br/>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br/>Экзамен по модулю.</p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК 1.4.</b><br/>Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> | <p>Умения:<br/>проводить учет нематериальных активов;<br/>проводить учет долгосрочных инвестиций;<br/>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br/>проводить учет текущих операций и расчетов;<br/>проводить учет материально-производственных запасов;<br/>проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br/>проводить учет готовой продукции и ее реализации;<br/>проводить учет труда и заработной платы;<br/>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/>проводить учет собственного капитала;<br/>проводить учет кредитов и займов</p> <p>Практический опыт в:<br/>документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.<br/>Демонстрация сформированных умений.<br/>Промежуточная аттестация в форме зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br/>Экзамен по модулю.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4507ba5deba5c19a5e3eeb4a69cb19a82  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025