

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

(            )

«            .            .            »

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачёта**

**по учебной дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ  
им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образование по специальности

38.02.01

( )

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

, преподаватель СПО Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им.  
В.Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** следующими умениями (У):

У1– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

У2– выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали знаниями (З):

З1– основные категории и понятия философии;

З2– основные вехи истории философии;

З3– периодизацию, строение и методологию философии;

З4– роль философии в жизни человека и общества;

З5– основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;

З6– основы научной, философской и религиозной картин мира;

З7– проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

З8 – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

З9– культурологические проблемы современной философии.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ОК09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная

аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

# Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1 Теоретические основы философии и история философии.</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. ОК1;ОК2; ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		
Тема 1.1 Теоретические основы философии	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. ОК1;ОК2; ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. ОК1;ОК2; ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. ОК1;ОК2; ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		

Тема 1.4. Современная философия	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. ОК1;ОК2; ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. ОК1;ОК2; ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		
Тема 2.1. Методология и структура философии	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. ОК1;ОК2; ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		
Тема 2.2. Онтологические и гносеологические философские проблемы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. ОК1;ОК2; ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		

Тема 2.3. Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39.</i> <i>ОК1;ОК2;</i> <i>ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		
Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39.</i> <i>ОК1;ОК2;</i> <i>ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39.</i> <i>ОК1;ОК2;</i> <i>ОК3;ОК5;ОК6, К9.</i>

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

#### **IV. Условия проведения промежуточной аттестации**

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, схемы.

#### **V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

<b>Уровень учебных достижений</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
образовательное учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

( )

« . . »

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии

( )

" " "

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №

Председатель комиссии

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)**

для студентов 2 курса

формы обучения очная

Преподаватель \_\_\_\_\_ . .

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**  
(            )            "            . .            "

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**  
Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

Курс 2 Форма обучения заочная

**БИЛЕТ № 1**

1. Философия и религия.
2. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
3. Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм.
4. Понятие науки. Наука как вид деятельности человека.
5. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ . .

Преподаватель \_\_\_\_\_ . .

( ) " . "

Преподаватель \_\_\_\_\_ . .

( ) " . "

Преподаватель \_\_\_\_\_ . .

( ) " . "

Курс 2 Форма обучения заочная

1. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.
3. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха
4. Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность.
5. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии.

Председатель методической комиссии . . .

Преподаватель . . .