

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

()

« . . . »

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта**

по учебной дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии

**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

38.02.01

()

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

Р.П. Филь

Составитель(и):

, преподаватель СПО Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им.
В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** следующими умениями (У):

У1 – ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

У2 – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали знаниями (3):

31 – основные категории и понятия философии;

32 – основные вехи истории философии;

33 – периодизацию, строение и методологию философии;

34 – роль философии в жизни человека и общества;

35 – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;

36 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

37 – проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

38 – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

39 – культурологические проблемы современной философии.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная

аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Теоретические основы философии и история философии.	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.		
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Устный опрос Самостоятельная работа.	У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Устный опрос Практическая работа.	У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.	У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.		

Тема 1.4. Современная философия	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.</i>		
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.</i>		
Тема 2.1. Методология и структура философии	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.</i>		
Тема 2.2. Онтологические и гносеологические философские проблемы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.</i>		

Тема 2.3. Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.		
Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	У1;У2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	VI;V2. 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. OK1;OK2; OK3;OK5;OK6, K9.

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

- 3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.
- 3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, схемы.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

()

« . . . »

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии

()
" . . . "

Протокол от «__» ____ 20__ года №

Председатель комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

«__» ____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

для студентов 2 курса

формы обучения очная

Преподаватель _____ . . .

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**
() " . . . "

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**
(по отраслям)

Курс 2 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 1

1. Философия и религия.
2. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
3. Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм.
4. Понятие науки. Наука как вид деятельности человека.
5. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.

Председатель методической комиссии _____ . .

Преподаватель _____ . .

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

() " . "

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Курс 2 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 2

1. Проблема происхождения философии. Философия древней Индии.
2. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая.
3. Характерные черты русской философии.
4. Определение религии. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных взглядов: политеизм и монотеизм.
5. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

Председатель методической комиссии _____ . .

Преподаватель _____ . .

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

() " . "

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Курс 2 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 3

1. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).
2. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона.
3. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
4. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник .
5. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.

Председатель методической комиссии _____ . .

Преподаватель _____ . .

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

() " . "

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** Специальность:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 2 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 4

1. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.
3. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвига Фейербаха
4. Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность.
5. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии.

Председатель методической комиссии _____ . .

Преподаватель _____ . .