

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачёта  
по учебной дисциплине: **ОГСЭ.02 История**  
по специальности: **38.02.06 Финансы****

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ  
им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образование по специальности

38.02.06 Финансы

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Кузовов Алексей Юрьевич, преподаватель СПО Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им.  
В.Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **38.02.06 Финансы** следующими умениями (У):

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;

У3- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;

У4- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

У5- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

знаниями (З):

31- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

32- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

34- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;

35- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

36- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

37- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

# Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины                                                                                           | Формы и методы контроля                                                              |                                                                                                             |                          |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                                                                                                                      | Текущий контроль                                                                     |                                                                                                             | Промежуточная аттестация |                      |
|                                                                                                                      | Форма контроля                                                                       | Проверяемые ОК, У, З                                                                                        | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З |
| <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>                                           | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа.</i>                                   | <i>У1;У2;У3,У4;У5.</i><br><i>31,32,33,34, 35, 36, 37.</i><br><i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i><br><i>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |                          |                      |
| Тема 1.2.<br>Первые конфликты и кризисы холодной войн                                                                | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа.</i>                                   | <i>У1;У2;У3,У4;У5.</i><br><i>31,32,33,34, 35, 36, 37.</i><br><i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i><br><i>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |                          |                      |
| Тема 1.3.<br>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости                                    | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа.</i><br><i>Практическая работа.</i> | <i>У1;У2;У3,У4;У5.</i><br><i>31,32,33,34, 35, 36, 37.</i><br><i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i><br><i>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |                          |                      |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b> | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа.</i><br><i>Практическая работа.</i> | <i>У1;У2;У3,У4;У5.</i><br><i>31,32,33,34, 35, 36, 37.</i><br><i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i><br><i>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |                          |                      |

|                                                                     |                |                                                                                                          |                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема<br>Крупнейшие<br>мира. Германия                                | 2.1.<br>страны | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая</i><br><i>работа.</i>                                             | <i>У1;У2;У3,У4;У5.</i><br><i>31,32,33,34, 35, 36,</i><br><i>37.</i><br><i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i><br><i>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |  |  |
| Тема<br>Крупнейшие<br>мира. США                                     | 2.2.<br>страны | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная</i><br><i>работа.</i><br><i>Практическая</i><br><i>работа.</i> | <i>У1;У2;У3,У4;У5.</i><br><i>31,32,33,34, 35, 36,</i><br><i>37.</i><br><i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i><br><i>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |  |  |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в<br/>конце XX – начале XXI<br/>века.</b> |                | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая</i><br><i>работа.</i>                                             | <i>У1;У2;У3,У4;У5.</i><br><i>31,32,33,34, 35, 36,</i><br><i>37.</i><br><i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i><br><i>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |  |  |
| Тема<br>Постсоветское<br>пространство в 90-е гг.<br>XX века         | 3.1.           | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая</i><br><i>работа.</i>                                             | <i>У1;У2;У3,У4;У5.</i><br><i>31,32,33,34, 35, 36,</i><br><i>37.</i><br><i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i><br><i>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |  |  |

|                                                                             |                                                                                      |                                                                                               |                                     |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2.<br>Укрепление влияния<br>России на постсоветском<br>пространстве. | <i>Устный опрос<br/>Практическая<br/>работа.<br/>Деловая игра (урок-<br/>дебаты)</i> | <i>У1;У2;У3,У4;У5.<br/>31,32,33,34, 35, 36,<br/>37.<br/>ОК 2;ОК3; ОК4;<br/>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |                                     |                                                                                               |
| Тема 3.3. Россия и<br>мировые<br>интеграционные процесс                     | <i>Практическая<br/>работа.<br/>Деловая игра (урок-<br/>дебаты)</i>                  | <i>У1;У2;У3,У4;У5.<br/>31,32,33,34, 35, 36,<br/>37.<br/>ОК 2;ОК3; ОК4;<br/>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |                                     |                                                                                               |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация</b>                                         |                                                                                      |                                                                                               | <i>Дифференцированный<br/>зачет</i> | <i>У1;У2;У3,У4;У5.<br/>31,32,33,34, 35, 36,<br/>37.<br/>ОК 2;ОК3; ОК4;<br/>ОК5, ОК6, ОК9.</i> |

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

#### **IV. Условия проведения промежуточной аттестации**

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, исторические карты и схемы.

#### **V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

| <b>Уровень учебных достижений</b> | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                               | Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.                                                                  |
| «4»                               | Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.                             |
| «3»                               | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. |
| «2»                               | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.             |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
образовательное учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
Колледжа СТИ (филиал) ФГБОУ ВО  
"ЛГУ им. В. Даля"  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ В.Н. Лескин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Р.П. Филь  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История**

**по специальности: 38.02.06 Финансы**

для студентов 2 курса группы ФН-24

формы обучения очная

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузовов

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**  
Специальность : **38.02.06 Финансы**

Курс 2 Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 1**

1. США после Второй Мировой войны.
2. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».
3. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти.
4. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
5. Какие новые явления в экономике свидетельствовали о начале зарождения капиталистического уклада хозяйства в России?

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Лескин

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузовов

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность : **38.02.06 Финансы**

Курс 2 Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 2**

1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
3. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».
4. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Распуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
5. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Лескин

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузовов

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность: **38.02.06 Финансы**

Курс 2 Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 3**

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.
3. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий.
4. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Распуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
5. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Лескин

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузовов

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность: **38.02.06 Финансы**

Курс 2 Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 4**

1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.
2. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
- 3.Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье.
- 4.Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
- 5.Какие новые явления в экономике свидетельствовали о начале зарождения капиталистического уклада хозяйства в России?

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Лескин

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузовов