

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме **дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности

**38.02.06 Финансы**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ  
им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образование по специальности

38.02.06 Финансы

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Соболь Анастасия Борисовна, преподаватель СПО Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им.  
В.Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы следующими умениями (У):

У1 - использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;

У4 - участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

У5 - осуществлять запрос и обобщение информации;

У6 - обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

У7 - вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);

У8 - поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника),

У9 - делать комментарии, замечания;

У10 - завершать общение;

У11 - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;

У12 - кратко передавать содержание полученной информации;

У13 - в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

У14 - создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки;

У15 - писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом;

У16 - понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания

собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

У17 - отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним;

У18 - извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от -второстепенной;

У19 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

знаниями (З):

31 - профессиональную терминологию сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;

32 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

33 - структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;

34 - имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа, артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления;

35 - глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности);

36 - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; Passive Voice;

37 - неличные формы глагола, глагольные комплексы, сослагательное наклонение, косвенную речь.

которые формируют профессиональную компетенцию (ПК)

ПК 3.1 - Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

и общие компетенции (ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимо для задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

**Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

**Таблица 1**

| Элемент учебной дисциплины                                                                        | Формы и методы контроля                                             |                                                                                     |                          |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                                                                                                   | Текущий контроль                                                    |                                                                                     | Промежуточная аттестация |                      |
|                                                                                                   | Форма контроля                                                      | Проверяемые ОК, У, З                                                                | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>                                                        |                                                                     |                                                                                     |                          |                      |
| Тема 1.1 Речевой этикет.<br>Мой рабочий день                                                      | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i>                | <i>У1, У2, У4, У12, У19;<br/>З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;<br/>ОК2, ОК10, ОК11</i>    |                          |                      |
| <b>Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль).</b> |                                                                     |                                                                                     |                          |                      |
| Тема 2.1 Моя будущая специальность.                                                               | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i>                | <i>У1, У2, У3, У4, У7, У16;<br/>З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;<br/>ОК2, ОК10, ОК11</i> |                          |                      |
| Тема 2.2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности                                    | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Тест</i> | <i>У1, У2, У3, У4, У7, У16;<br/>З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;<br/>ОК2, ОК10, ОК11</i> |                          |                      |

|                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                        |                                 |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (официально- деловой стиль)                                                                                                     |                                                                       |                                                                        |                                 |                                                                        |
| <b>Раздел 3. Основы экономики.</b>                                                                                              |                                                                       |                                                                        |                                 |                                                                        |
| Тема 3.1 Основы экономики.                                                                                                      | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i>                        | <i>У1,У2,У4,У12,У19;<br/>31,32,33,34,35,36,37;<br/>ОК2,ОК10,ОК11</i>   |                                 |                                                                        |
| Тема 3.2 Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор.                                                          | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i>                        | <i>У1,У2,У3,У4,У7,У16;<br/>31,32,33,34,35,36,37;<br/>ОК2,ОК10,ОК11</i> |                                 |                                                                        |
| Тема 3.3 Перевозка товаров, транспортные, основные условия поставки.<br>Контролирующие службы.<br>Посредники и доверенные лица. | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Контрольная работа</i> | <i>У1,У2,У3,У4,У7,У16;<br/>31,32,33,34,35,36,37;<br/>ОК2,ОК10,ОК11</i> |                                 |                                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                 |                                                                       |                                                                        | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>У1,У2,У3,У4,У7,У16;<br/>31,32,33,34,35,36,37;<br/>ОК2,ОК10,ОК11</i> |

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль речевых и языковых знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме устного опроса и самостоятельной работы. Устный опрос осуществляется по 3-м видам речевой деятельности: аудированию, чтению и говорению (монологической/диалогической речи обучающихся по теме в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины).

Контроль грамматических навыков проводится в виде выполнения обучающимися грамматических упражнений, проверочной самостоятельной работы и в форме устного опроса по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

#### 3.2. Задания для промежуточной аттестации (Приложение 1)

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: 4;

Время выполнения задания — 2 академических часа/90 мин.

Оборудование: бланки для тестирования.

### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Каждое задание дифференцированного зачета оценивается следующим образом:

| ЗАДАНИЕ                                                           | КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Match the words from column "A" with the words from column "B" | 15                |
| 2. Read and translate the text. Think of a title for it.          | 30                |
| 3 Find the answers to the following questions in the text.        | 15                |
| 4. Translate into English.                                        | 50                |

| Уровень учебных достижений | Показатели оценки результатов                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» отлично                | обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества; |

|                            |                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «4» хорошо                 | обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;                   |
| «3»<br>удовлетворительно   | обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50 до 70% от общего количества                    |
| «2»<br>неудовлетворительно | неудовлетворительно – обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
Колледжа СТИ (филиал) ФГБОУ ВО  
"ЛГУ им. В. Даля"

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ В.Н. Лескин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Р.П. Филь  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности

**38.02.06 Финансы**

для студентов 3 курса группы ФН-24

формы обучения: очная

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Б. Соболев  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 3 Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 1**

**1. Match the words from column "A" with the words from column "B"**

**A**

1. money
2. banknote
3. coin
4. currency
5. to authorize
6. government
7. cashier
8. Chief Cashier
9. to feature
10. scientist

**B**

- A. главный кассир
- B. монета
- C. учёный
- D. кассир
- E. деньги
- F. валюта
- G. показывать
- H. уполномочивать
- I. банкнота
- J. правительство

**2. Read and translate the text. Think of a title for it.**

English Banknotes and Coins The official currency of the Unites Kingdom is the pound sterling which is equal to one hundred pence. The British do not use the Euro. Although a few of the big shops will accept Euro, it is rarely used across Britain. 5 English banknotes are issued by the Bank of England. As to coins they are minted also by this state bank. The following coins are in

circulation: one penny, two pence, five pence, ten pence, 20 pence, 50 pence, 1 pound, and 2 pounds. The singular of pence is "penny". The symbol for the penny is "p"; hence an amount such as 50p is often pronounced "fifty pee" rather than "fifty pence". There are banknotes of the following denominations: £5, £10, £20, £50 and £100. On the face of English banknotes one can read the denomination given both in figures and in words. The inscription on the face of the banknote reads: I promise to pay the bearer on demand the sum of... And then there are two signatures. The first signature is that of the person authorized by the Government and the Bank of England. The second signature is that of the Chief Cashier. The back of English banknotes, like many other banknotes, feature portraits of different famous people. The current £5 note features Elizabeth Fry, who made her name fighting for improved living conditions for women in European jails. The current £10 note features Charles Darwin, the naturalist who developed the theory of evolution. Look at the face of the banknotes below. Find out whose portraits are on the backside.

### 3. Find the answers to the following questions in the text.

1) What is the official currency of the U.K.? 2) What is the smallest unit? 3) How many pence are there in one pound? 4) What banknotes and coins are in circulation in the U.K. now? 5) What famous people are featured on the back of various English banknotes?

### 4. Translate into English.

1) Банк предлагает различные сберегательные счета. 2) Инвестирование в акции может принести высокую прибыль. 3) Инфляция влияет на покупательную способность денег. 4) Бюджет помогает людям эффективно управлять своими финансами. 5) Процентные ставки устанавливаются центральным банком для контроля инфляции. 6) Диверсификация является ключом к успешной инвестиционной стратегии. 7) Кредитные рейтинги определяют способность человека занимать деньги. 8) Фондовый рынок может быть нестабильным и непредсказуемым. 9) Кредиты могут помочь финансировать крупные покупки, такие как дом и автомобили. 10) Финансовая грамотность необходима для принятия обоснованных решений.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Лескин  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Б. Соболев  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Колледж СТИ (филиал)**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 3 Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 2**

**1. Match the words from column "A" with the words from column "B"**

**A**

1. discovery
2. law
3. duke
4. glimpse
5. glimpses of history
6. commodity
7. to serve
8. to serve as smth/smb
9. to come into
10. to weigh

**B**

- A. служить как что-либо/кто-либо
- B. предмет потребления
- C. нагружать
- D. закон
- E. existence возникнуть, появиться
- F. открытие
- G. немного об истории
- H. герцог
- I. служить
- J. быстрый взгляд

**2. Read and translate the text. Think of a title for it.**

Glimpses of History of Money At different periods of time and in different parts of the world many different commodities have served as money. These commodities were: cattle, sheep, furs, leather, fish, tobacco, tea, salt, shells etc. The experts underline that to serve effectively as money; a commodity should be fairly durable, easily divisible, and portable. None of the above-mentioned

commodities possessed all these qualities, and in time they were superseded by precious metals. First they were superseded by silver and later by gold. When a payment was made the metal was first weighed out. The next stage was the cutting of the metal into pieces of definite weight and so coins came into use. Paper money first came into use in the form of receipts given by goldsmiths in exchange for deposits of silver and gold coins. After goldsmiths became bankers their receipts became banknotes. That's how the first banknotes came into existence. At first coins were worth their face value as metal. But later token coins of limited value as legal tender were issued. Now smaller denomination coins are made from bronze and are often referred to as coppers. Bigger denomination coins are made from cupronickel and are usually called silver.

### 3. Find the answers to the following questions in the text.

1) What commodities served as money in the past? 2) What are the requirements of a commodity to serve as money? 3) Why did precious metals start to serve as money? 4) What precious metal was used first to serve as money? 5) What precious metal was used then?

### 4. Translate into English.

1) Экономика медленно восстанавливается после рецессии. 2) Финансовый консультант может помочь вам спланировать выход на пенсию. 3) Курсы обмена колеблются в зависимости от экономических условий. 4) Налоговое планирование важно для максимизации вашего дохода. 5) Недвижимость может быть стабильным вариантом для инвестиций. 6) Балансовый отчет дает представление о финансовом состоянии компании. 7) Управление денежными потоками имеет решающее значение для устойчивости бизнеса. 8) Долевое финансирование включает продажу акций компании. 9) Облигации считаются более безопасными инвестициями по сравнению с акциями. 10) Финансовый кризис может привести к массовой безработице.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Лескин  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Б. Соболев  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 3 Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 3**

**1. Match the words from column "A" with the words from column "B"**

**A**

1. to weigh
2. above-mentioned
3. goldsmith
4. to supersede
5. portable
6. to underline
7. durable
8. comprise
9. chair person
10. board of directors

**B**

- A. замещать
- B. надёжный, длительного пользования
- C. out взвешивать
- D. совет директоров
- E. вышеуказанный
- F. председатель
- G. ювелир
- H. портативный, компактный
- I. включать
- J. подчёркивать, выделять

**2. Read and translate the text. Think of a title for it.**

What is Money? Money is one of the most important inventions of humankind. Without it a complex, modern economy based on the division of labor, and the exchange of goods and services, would be impossible. When you buy a candy bar, you may pay for it with a coin or paper note. The storekeeper knows that you will eat candy, and that he never will be able to get it back from you. He

also knows that he can eat neither the coin nor the note you gave him. Why does he accept the coin or note in trade for candy? It is because the coin is money. At first sight answering the question what money is seems obvious; the man or woman in the street would agree on coins and bank notes, but would they accept them from any country? What about checks? They would probably be less willing to accept them than their country's coins and notes. What about credit cards and gold? The gold standard belongs to history but even today many rich people in different parts of the world rather keep some of their wealth in the form of gold than in official, inflation-prone currencies. The attractiveness of gold, from aesthetic point of view, and its resistance to corrosion are two of the properties which led to its use for monetary transactions years. In complete contrast, a form of money with virtually no tangible properties – electronic money – seems to gain in popularity.

### 3. Find the answers to the following questions in the text.

1) Why is money considered one of the most important inventions of humankind? 2) How does money facilitate the functioning of a complex modern economy? 3) Why does a storekeeper accept coins or paper notes in exchange for goods like candy? 4) Would people be willing to accept money from any country? Why or why not? 5) How do checks differ from coins and banknotes in terms of acceptance?

### 4. Translate into English.

1) Интернет-банкинг сделал управление финансами более удобным. 2) Ипотека – это кредит, предназначенный для покупки недвижимости. 3) Государственная политика может значительно повлиять на экономический рост. 4) ВВП измеряет общую экономическую производительность страны. 5) Финансовые рынки играют жизненно важную роль в экономике, распределяя ресурсы. 6) Рецессия характеризуется снижением экономической активности. 7) Хедж-фонды – это инвестиционные фонды, которые используют различные стратегии для получения прибыли. 8) Федеральная резервная система влияет на денежно-кредитную политику в Соединенных Штатах. 9) Краудфандинг позволяет людям собирать деньги на проекты от множества людей. 10) Финансовые отчёты дают представление о производительности и операциях компании.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Лескин  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Б. Соболев  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 3 Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 4**

**1. Match the words from column "A" with the words from column "B"**

**A**

1. region
2. institutions
3. strengthen
4. empower
5. payment system
6. ensure
7. representative
8. executive bodies
9. authority
10. treasury

**B**

- A. обеспечить
- B. казначейство
- C. платежная система
- D. власть
- E. учреждение, заведение, организация
- F. укрепить
- G. органы исполнительной власти
- H. область
- I. представитель
- J. наделить полномочиями, вдохновить

**2. Read and translate the text. Think of a title for it.**

The Bank of Russia has a vertically integrated centralized structure, comprising the central office, territorial institutions, the cash processing centre (CPC), and other organizations. The National Financial Council operates through the Bank of Russia, while the bank's central office includes a board of directors and a chairperson. The Bank of Russia's territorial institutions are autonomous

and perform some of the functions of the Bank of Russia across Russia's regions. The regional territorial institutions are based in economic regions and cover several constituent entities of Russia. They comprise the main departments in the regions, territories, and autonomous districts of Russia, in Moscow and St. Petersburg, and national banks in the republics of the Russian Federation. The main departments take part in the implementation of the state monetary and credit policy, ensuring the banking system's development and strengthening; the efficiency and continuous operation of the settlements system; the regulation and supervision of activities of credit institutions in the securities market; the foreign exchange control; the analysis of the state of the economy and its development prospects, as well as the analysis of regional financial markets. A territorial institution has no legal status and is empowered with authority in accordance with the Bank of Russia's regulation and statutory acts. Cash processing centers (CPCs) are structural units of territorial institutions. The main goal of the CPCs is to ensure the existence of an efficient, reliable and safe payment system in Russia. The CPCs have contractual relationships with credit institutions, representative and executive bodies, local government authorities, federal treasury bodies, and other clients.

### **3. Find the answers to the following questions in the text.**

1) What is the organizational structure of the Bank of Russia? 2) What role does the National Financial Council play in relation to the Bank of Russia? 3) Who leads the central office of the Bank of Russia? 4) What is the function of the territorial institutions of the Bank of Russia? 5) Where are the regional territorial institutions located?

### **4. Translate into English.**

1) Финансовый кризис часто приводит к изменениям в регулировании и политике. 2) Капитальный рынок – это место, где компании привлекают средства, выпуская акции и облигации. 3) Сберегательные счета обычно предлагают более низкие процентные ставки, чем инвестиционные счета. 4) Понимание терпимости к риску имеет решающее значение для любого инвестора. 5) Финансовые технологии значительно трансформируют банковскую отрасль. 6) Фискальная политика включает решения о государственных расходах и налогообложении. 7) Облигационный рынок имеет решающее значение для финансирования нужд государства и корпораций. 8) Распределение активов – это процесс деления инвестиций между различными категориями. 9) Кредитование между равными соединяет заемщиков напрямую с кредиторами в Интернете. 10) Экономические индикаторы помогают аналитикам оценивать состояние экономики.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Лескин  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Б. Соболев  
(подпись)