

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Луганский государственный
университет имени Владимира Даля»

()

« . . »

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена

по учебной дисциплине
ОП 02 Статистика

по специальности
38.02.06 Финансы

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности

38.02.06

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

, преподаватель СПО
Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ
«ЛГУ им. В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Статистика** обучающийся должен обладать предусмотренными ГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

умениями:

У1. Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;

У2. Находить и использовать необходимую статистическую информацию.

У3. По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).

У4. Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики

У5. Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах.

У6 Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.

У7. Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.

У8. Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах

знаниями (З):

31. Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.

32. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.

33. Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.

34. Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения

35. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация

36. Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов.

37. Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.

38. Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП 02 Статистика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Введение в статистику	Устный опрос Самостоятельная работа	У1; 31, ОК1,ОК2,ОК9		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Устный опрос	У2; 32 ОК1,ОК2,ОК9		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Устный опрос Практическая работа	У3; 33 ОК1,ОК2,ОК9		
Тема 4. Наглядное представление статистических данных	Устный опрос Практическая работа	У4; 34 ОК1,ОК2,ОК9		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Устный опрос Практическая работа	У5, 35 ОК1,ОК2,ОК9		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Устный опрос Практическая работа	У6, 36 ОК1,ОК2,ОК9		
Раздел 7. Ряды динамики	Устный опрос Практическая работа	У7, 37 ОК1,ОК2,ОК9		
Раздел 8. Экономические индексы	Устный опрос Практическая работа	У8, 38 ОК1,ОК2,ОК9		
Промежуточная аттестация			экзамен	У1; - У8; 31- 38 ОК1,ОК2,ОК9

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

3.2. Задания для промежуточной аттестации (прилагаются)

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из билетов по количеству человек в группе плюс три билета.

Время выполнения задания — 1 час. 20мин.

Оборудование: комплект заданий для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Задания выполнены верно, без арифметических и логических ошибок. Обучающийся четко, последовательно, обоснованно и безошибочно дает ответы на все контрольные вопросы. Самостоятельно анализирует теоретический материал, умело применяя понятия и термины. Вопросы раскрыты полностью. Студент умеет применять формулы при решении задач.
«4»	Задание выполнено верно, но с незначительными ошибками. Обучающийся дает ответы на все контрольные вопросы но с незначительными неточностями. Самостоятельно анализирует теоретический материал, ориентируясь в понятиях и терминах. Задача решена правильно, но без указания некоторых формул. Выводы сделаны правильно или с незначительными неточностями.
«3»	Задание выполнено неверно, с ошибками. Вопрос раскрыт не полностью, и с некоторыми логическими или арифметическими ошибками. Задача решена без указания формул, с нарушением хода решения. Выводы сделаны не правильно или не обосновано
«2»	Обучающийся не раскрыл основное содержание вопросов, не умеет применять знания, не ориентируется в понятиях и определениях. Задание выполнено не полностью, имеются грубые ошибки. Задача не решена или решена не полностью или неправильно. Выводы не сделаны или сделаны не верно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

()

« . . »

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии

()

" . . "

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

Протокол от «13» _____ 2024 года № 1
Председатель комиссии

«__» _____ 2024 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме экзамена

по учебной дисциплине
ОП 02 Статистика

по специальности
38.02.06 Финансы

для студентов 2 курса, группы Ф -24

формы обучения очная

Преподаватель _____
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

К () " . . "

Учебная дисциплина ОП 02 Статистика
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Предмет, методы и задачи статистического исследования.

2. Задача 1.

По данным в таблице реализации товаров производственно-технического назначения определить базисные индексы и абсолютные приросты (отклонения) по каждому виду. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по динамике реализации товаров (скорости увеличения или уменьшения продаж).

№	Наименование	2021	2022	2023	Базисные индексы		Абсолютное отклонение от базиса	
1	Пиломатериалы, тыс м ²	84	203	225				
2	Цемент, тыс т	102	130	148				
3	Шифер, тыс ед	101	151	176				
	Итого							

3. Задача 2.

Дан ряд чисел: 11; 15; 12; 9, 11; 13, 20; 23; 21; 11; 12; 19; 17; 14; 22

Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда. Что обозначает каждый показатель?

Председатель методической комиссии _____ . . .

Преподаватель _____ . . .

