

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности

38.02.06 Финансы

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ
им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образование по специальности

38.02.06 Финансы

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Анфимова Александра Александровна, преподаватель СПО
Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ
«ЛГУ им. В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы следующими умениями (У):

У1. Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

У2. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;

У3. Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;

У4. Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;

У5. Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;

У6. Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;

У7. Представлять работы по финансовой тематике;

У8. Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.

У9. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.

знаниями (З):

31. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.

32. концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.

33. Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.

34. Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)

35. Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов,

36. экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система				
Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У3, У4,, У5; У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК5,</i>		
Тема 1.2 Денежная система	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У3, У4,, У5; У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК5,</i>		
Раздел 2 Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система				
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У5; У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6</i>		
Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У5; У6 З1, З2, З3, З4, З5, З6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6</i>		
Тема 2.3 Страхование	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У5; У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК5,</i>		
Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг				
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	<i>Устный опрос</i>	<i>У5, У6, У7, У8, У9 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК5,</i>		

Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У5,У6, У7,У8,У9 31,32,33,34,35 ОК1,ОК2,ОК5,</i>		
Тема 3.3 Рынок ценных бумаг	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У5,У6, У7,У8,У9 31,32,33,34,35 ОК1,ОК2,ОК5,</i>		
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений				
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная систем	<i>Устный опрос</i>	<i>У6;У9 31,32,33,34,35,36 ОК1,ОК2,ОК3, ОК5,ОК6, ОК9-ОК11</i>		
Тема 4.2. Международные финансовые организации	<i>Устный опрос</i>	<i>У6;У9 31,32,33,34,35,36 ОК1,ОК2,ОК3, ОК5,ОК6, ОК9-ОК11</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1 – У9; 31 – 36 ОК1 - ОК6, ОК9-ОК11</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

3.2. Задания для промежуточной аттестации (прилагаются)

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся:

дифференцированный зачет – минимум 4;

Время выполнения задания — 1 час. 20мин.

Оборудование: комплект заданий для проведения промежуточной аттестации

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Задания выполнены верно, без арифметических и логических ошибок. Обучающийся четко, последовательно, обоснованно и безошибочно дает ответы на все контрольные вопросы. Самостоятельно анализирует теоретический материал, умело применяя понятия и термины. Вопросы раскрыты полностью.
«4»	Задание выполнено верно, но с незначительными ошибками. Обучающийся дает ответы на все контрольные вопросы но с незначительными неточностями. Самостоятельно анализирует теоретический материал, ориентируясь в понятиях и терминах. Выводы и обоснования сделаны правильно или с незначительными неточностями.
«3»	Задание выполнено неверно, с ошибками. Вопрос раскрыт не полностью, и с некоторыми логическими ошибками. Выводы или обоснования сделаны не точно, с ошибками
«2»	Обучающийся не раскрыл основное содержание вопросов, не умеет применять знания, не ориентируется в понятиях и определениях. Задание выполнено не полностью, имеются грубые ошибки. Обучающийся не умеет делать обоснованные выводы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
Колледжа СТИ (филиал) ФГБОУ ВО
"ЛГУ им. В. Даля"

Протокол от «13» сентября 2024 года № 1
Председатель комиссии

_____ В.Н. Лескин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

_____ Р.П. Филь
« ____ » _____ 2024 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности
38.02.06 Финансы

для студентов 2 курса , группы ФН-24

формы обучения очная

Преподаватель _____ А.А. Анфимова
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"

Учебная дисциплина ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Понятие денег, их сущность и функции
2. Управление финансами.
3. Выбрать правильный ответ

1. Деньги – это:

1. особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
2. средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
3. денежно-кредитные обязательства банка в национальной валюте.
4. стоимостное выражение Национального Валового продукта

2. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:

1. денежной реформы;
2. антиинфляционной политики;
3. эмиссии денег.

3. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:

1. финансовый мультипликатор;
2. денежный мультипликатор;
3. денежный агрегат
4. прирост денежной массы.

Председатель методической комиссии _____ В.Н. Лескин

Преподаватель _____ А.А. Анфимова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"

Учебная дисциплина ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. Понятие, функции и принципы кредита.
2. Элементы и структура валютной системы.
3. Выбрать правильный ответ

1. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:

1. действительными;
2. настоящими
3. полноценными;
4. неполноценными.

2. Под наличными деньгами понимаются:

1. банкноты и монеты;
2. банкноты, монеты и казначейские билеты;
3. золотые и серебряные монеты
4. все.

3. Пластиковые карточки относятся к системе:

1. кредитных денег;
2. бумажных денег;
3. электронных денег
4. нет правильного ответа.

Председатель методической комиссии _____ В.Н. Лескин

Преподаватель _____ А.А. Анфимова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"

Учебная дисциплина ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 3

1. Денежная масса. Понятие и закон денежного обращения
2. Понятие депозитного и ссудного процента..
3. Выбрать правильный ответ

1. Что из перечисленного является одной из функций денег:

- 1.наличные деньги;
- 2.безналичные деньги;
- 3.кредитные деньги;
- 4.мировые деньги.

2. Какую функцию денег может выполнять бартер:

- 1.меры стоимости;
- 2.средства обращения;
- 3.средства платежа;
- 4.средства накопления.

3. Функция средства обращения заключается:

- 1.при совершении платежей, которые не предполагают получение какого-либо эквивалента;
- 2.в использовании денег для обслуживания процесса товарного обмена;
- 3.в том, чтобы через цены выразить стоимости разнообразных товаров
4. Способность денег участвовать в процессе формирования, распределения, перераспределения национального дохода.

Председатель методической комиссии _____ В.Н. Лескин

Преподаватель _____ А.А. Анфимова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Колледж СТИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля"

Учебная дисциплина ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России
2. Международный валютный фонд.
3. Выбрать правильный ответ

1. Весовое количество золота, законодательно закреплённое за денежной единицей, - это:

1. мера стоимости;
2. масштаб цен;
3. денежная масса,
4. виды денег.

2. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:

1. денежная система;
2. денежная реформа;
3. эмиссионная система;
4. банковская система.

3. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:

1. монетаризм;
2. биметаллизм;
3. монометаллизм.

Председатель методической комиссии _____ В.Н. Лескин

Преподаватель _____ А.А. Анфимова