

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

« . . » ( )

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации  
в форме экзамена**

**по учебной дисциплине  
общеобразовательного цикла  
ОУД.01 Русский язык**

**по специальности  
38.02.06 Финансы**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

,

38.02.06

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В ходе освоения учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обучающийся должен обладать знаниями и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать коммуникативные способности;
- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
<b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры</b>		
<b>Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка. Индо-европейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики</b>	Фронтальный опрос Практические работы Групповые проекты Индивидуальные проекты Эссе Тестирование	
<b>Тема 1.2. Язык как система знаков</b>	Фронтальный опрос Практические работы Групповые проекты Индивидуальные проекты Тестирование Диктанты Изложения	
<b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b>		
<b>Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия</b>	Устный опрос Лингвистические задачи Проекты Практические работы Тестирование	
<b>Тема 2.2. Морфемика и словообразование</b>	Фронтальный опрос Практические работы Проекты Тестирование Контрольные работы	
<b>Тема 2.3. Имя существительное как часть речи</b>	Фронтальный опрос Практические работы Групповые проекты Разноуровневые задания Тестирование Сочинение	
<b>Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи</b>	Фронтальный опрос Практические работы Индивидуальные проекты Разноуровневые задания	

	Тестирование	
<b>Тема 2.5. Имя числительное как часть речи</b>	Фронтальный опрос Практические работы Групповые проекты Тестирование Изложение	
<b>Тема 2.6. Местоимение как часть речи</b>	Фронтальный опрос Практические работы Индивидуальные проекты Тестирование	
<b>Тема 2.7. Глагол как часть речи</b>	Фронтальный опрос Практические работы Групповые проекты Индивидуальные проекты Разноуровневые задания Тестирование Эссе	
<b>Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	Фронтальный опрос Практические работы Разноуровневые задания Тестирование Диктант	
<b>Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи</b>	Фронтальный опрос Практическая работа Разноуровневые задания Контрольная работа	
<b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>		
<b>Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса</b>	Фронтальный опрос Практические работы Индивидуальные проекты Тестирование Сочинение	
<b>Тема 3.2. Второстепенные члены предложения</b>	Фронтальный опрос Практические работы Индивидуальные проекты Тестирование	
<b>Тема 3.3. Сложное предложение</b>	Фронтальный опрос Практическая работа Разноуровневые задания Фронтальный опрос Тестирование Контрольная работа	
<b>Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации</b>		
<b>Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации</b>	Тезисы Рефераты Сообщения Практическая работа	

	Эссе	
<b>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи</b>	Устный опрос Фронтальный контроль Конспекты Рефераты Тезисы Сообщения Практические работы	
<b>Тема 4.3. Научный стиль</b>	Устный опрос Анализ публичного выступления Сообщения Тезисы Практические работы	
<b>Тема 4.4. Деловой стиль</b>	Устный опрос Анализ публичного выступления Практическая работа Контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Экзамен</i>

### **3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

Текущий контроль знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в устной и письменной формах.

Устный опрос осуществляется в следующих формах в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОУД. 01 Русский язык:**

- фронтальный опрос;
- деловая (ролевая) игра;
- публичное выступление;
- групповые проекты;
- индивидуальные проекты.

Письменный контроль осуществляется в следующих формах в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОУД. 01 Русский язык:**

- практические работы;
- контрольные работы;
- диктанты;
- разноуровневые задания;
- сочинения/изложения/эссе;
- тестирование;
- тезисы;
- конспекты;
- рефераты;
- сообщения.

#### **3.2. Задания для промежуточной аттестации (прилагаются)**

#### **4. Условия проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

#### **5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

##### **Порядок проведения и оценивания диктанта**

Диктант — одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Для экзамена используются тексты диктантов, которые отвечают нормам современного литературного языка. Объём диктанта — 190-210 слов.

При оценке диктанта важно учитывать характер ошибки. К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях раздельного и слитного написания НЕ с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) в написании Ы и И после приставок;
- 6) в случаях трудного различия НЕ и НИ (*Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не...; не кто иной, как; ничто иное не... ; не что иное, как.*);
- 7) в собственных именах нерусского происхождения;
- 8) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку. Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается самостоятельно. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл.

Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений. Диктант оценивается одной оценкой.

### Критерии оценивания диктантов

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Обучающийся получает оценку «5», если допускает 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка).
«4»	Обучающийся получает оценку «4», если допускает 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0.
«3»	Обучающийся получает оценку «3», если допускает 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6.
«2»	Обучающийся получает оценку «2», если допускает 5/9, 6/8, 7/7, 8/6 и более.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

( )

« . . »

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии

" ( " )

Протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ . . .

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ «\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме экзамена

по учебной дисциплине  
общеобразовательного цикла

ОУД.01 Русский язык

по специальности  
**38.02.06 Финансы**

для студентов I курса группы Ф -24

Преподаватель \_\_\_\_\_ . . .

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**К ( ) " . . "**

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс I

**ВЕЛИЧАЙШАЯ МАГИСТРАЛЬ**

Матерью рек русских издавна называли люди Волгу. Из-под сруба старинной часовенки близ деревеньки Волгино-Верховье вытекает неприметный ручеек, через который перекинут бревенчатый мостик.

Проделав путь в три тысячи шестьсот семьдесят восемь километров, Волга приходит к Каспийскому морю.

Какие только суда не встречаются на Волге!

Тяжело проплывает огромная нефтеналивная баржа, заменяющая собой много железнодорожных цистерн. Вслед за ней тянутся не спеша широкие баркасы с невысокими бортами, доверху нагруженные камышинскими арбузами. Взгляните издали с берега: точь-в-точь огромное блюдо с плодами плывет по реке. А навстречу движется длинная улица, мощенная бревнами. Как полагается, на улице выровнялись, будто по линейке, игрушечные домики. Перед домиком догорает костер. Кипит чай в закопченном котелке, колышется на бечевках вывешенное белье, и все это хозяйство медленно движется вниз по реке.

Не поодиночке, а караваном тянутся огромные плоты, насчитывающие до пятидесяти тысяч бревен. Провести такую громадину по своенравным поворотам в течении реки — большое искусство.

На залитой июльским солнцем палубе с комфортом расположились в камышовых креслах пассажиры трехэтажного теплохода, точно серебряного от солнца. Неслышно рассекает он зеленовато-серые волны реки. По сравнению с этим плавучим дворцом неказистым кажется труженик-буксир, толкающий впереди себя или ведущий за собой тяжело груженные баржи.

Бегут скоростные поезда, несутся автомобили по трассам необъятной страны, но Волга по-прежнему величайшая магистраль России. (*В. Мазилова.*) (203)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ . .

Преподаватель \_\_\_\_\_ . .