#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж			(	)
	<b>«</b>	 <b>&gt;&gt;</b>		

#### КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

**по учебной дисциплине** ОУД.04 Обществознание

по специальности

38.02.06 Финансы

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № <u>01</u> от «<u>13</u>» <u>сентября 2024</u> г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

38.02.06

**УТВЕРЖДЕН** 

заместителем директора

Р.П. Филь

Составитель(и):

, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

#### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы следующими умениями (У):

- У1 использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- У2 применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- УЗ оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
  - У4 характеризовать основные методы научного познания;
  - У5 выявлять особенности социального познания;
  - У6 различать типы мировоззрений;
- У7 объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- У8 выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
  - У9 устанавливать причинно-следственные связи между состоянием
- У10 выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- У11 систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- У12 характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- У13 выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- У14 приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- У15 формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

#### знаниями (3):

31 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

#### и общими компетенциями:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.

#### 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОУД.04 Обществознание, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

#### Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

#### Таблица 1

Элемент учебной	Формы и методы контроля							
дисциплины	Текущий к	онтроль	Промеж	уточная аттестация				
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У,	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3				
Раздел 1. Человек в обществе								
Тема 1.1 Общественные отношения. Развитие общества	Практическое занятие Тестирование	OK 1, OK 5						
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Практическое занятие Тестирование	OK 2, OK 4, OK 5						
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека.	Устный опрос Тестирование самостоятельная работа	OK 2, OK 4, OK 5						
Раздел 2 Духовная культура.								
Тема 2.1	Устный опрос	OK 3, OK 5, OK 6						

Духовная культура	Тестирование		
личности и общества.	самостоятельная работа		
Тема 2.2	Практическое занятие	OK 2, OK 3	
Наука и образование в	Тестирование		
современном мире.	-		
Тема 2.3.	Устный опрос	OK 5, OK 6	
Религия.	Тестирование		
	самостоятельная работа		
Тема 2.4.	Практическое занятие	OK 1, OK 5	
Искусство.			
Раздел 3 Экономическая			
жизнь общества.			
Тема 3.1. Экономика –	Устный опрос	OK 2, OK 7	
основа жизнедеятельности	Тестирование		
общества.	самостоятельная работа		
Тема 3.2.	Практическое занятие	OK 1, OK 3, OK 9	
Рыночные отношения в	Тестирование		
экономике. Финансовые			
институты.			
Тема 3.3.	Практическое занятие	OK 1, OK 2, OK 3	
Рынок труда и	Тестирование		
безработица.			
Тема 3.4.	Практическое занятие	OK 1, OK 3	
Предприятие в экономике.	Тестирование		
Тема 3.5. Экономика и	Устный опрос	OK 1, OK 9	
	Тестирование		
государство.	самостоятельная работа		
Тема 3.6. Основные	Устный опрос	OK 6, OK 9	
тенденции развития	Тестирование		
экономики России и	самостоятельная работа		

международная экономика.			
Раздел 4 Социальная			
сфера.			
Тема 4.1.	Устный опрос	OK 1, OK 5	
Социальная структура	Тестирование		
общества.	самостоятельная работа		
Тема 4.2. Семья в	Практическое занятие	OK 5, OK 6	
современном мире.			
Тема 4.3. Этнические	Устный опрос	OK 5, OK 6	
общности и нации.	Тестирование		
, ,	самостоятельная работа		
Тема 4.4.	Практическое занятие	OK 4, OK 5	
Социальные нормы.	Тестирование		
Социальный контроль.			
Социальный конфликт и			
способы его разрешения.			
Раздел 5 Политическая			
сфера			
Тема 5.1.	Практическое занятие	OK 5, OK 6	
Политика и власть.	Тестирование		
Тема 5.2.	Практическое занятие	OK 3, OK 4	
Политическая культура	Тестирование		
общества и личности.			
Политический процесс и			
его участники			
Раздел 6 Правовое			
регулирование			
общественных			
отношений в Российской			
Федерации.			

Тема 6.1 Право в системе социальных норм.  Тема 6.2 Основы	Устный опрос Тестирование самостоятельная работа Практическое занятие	OK 1, OK 5, OK 6  OK 2, OK 6, OK 7		
конституционного права Российской Федерации.	Тестирование			
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Практическое занятие Тестирование	OK 2, OK 5, OK 6		
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Практическое занятие Тестирование	OK 2, OK 6, OK 9		
Тема 6.5 Основы	Практическое занятие	OK 2, OK 5, OK 9		
процессуального права.  Промежуточная	Тестирование		Экзамен	
аттестация				

#### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

- 3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, тестирования, самостоятельных работ, контрольных работ.
  - 3.2. Задания для промежуточной аттестации (экзамена) представлены в приложении

#### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: экзамен – 20

Врёмя выполнения задания — 3 часа

#### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень	Показатели оценки результатов
учебных	
достижений	
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного
	материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет
	связывать теорию с практикой, решать практические задачи,
	высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет
	понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале,
	осознанно применяет знания для решения практических задач,
	грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют
	неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных
	положений учебного материала, но излагает его неполно,
	непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в
	применении знаний для решения практических задач, не умеет
	доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не
	умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в
	определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и
	неуверенно излагает материал, не может применять знания для
	решения практических задач.

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

<b>«</b>	»	(	)
Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии " " " "			<b>ВЕРЖДАЮ</b> пь директора
Протокол от «13» <u>09</u> 20 <u>24</u> года № <u>1</u> Председатель комиссии	- «»		· . 20 <u>24</u> г.
для проведения про	КТ ЗАДАНИЙ межуточной атте ие экзамена	стации	
по учебно	ой дисциплине		
<u>ОУД.04 О</u>	бществознание		
	циальности )6 Финансы		
для студентов <u>I</u> курса группы <u>Ф</u> -2	4		
формы обучения <u>очная</u>			
Препода	ватель		

К	(	)	11	• •	"
Учебная дисциплина	ОУД.04 О	бщество	знание		
Специальность 38.02.	06 Финанс	: <u>Ы</u>			
Курс <u>І</u> Форма обуче	ния <u>очная</u>				
		БИЛЕ	ET № <u>1</u>		
1. Глобальные п	роблемы ч	неловече	ества и пути их ре	ешения.	
2. Духовный ми	р личності	и. Мирог	воззрение, его стр	уктура и т	ипы
мировоззрения.					
3. Раскройте сод	цержание т	гаких тер	оминов и понятий	і: совесть,	социальная
роль, социальный стат	гус.				
Председатель методи	ческой ко	миссии _		• •	
Преподаватель		_			

	(	)	**		**		
Учебная дисциплина <u>ОУД.</u> Специальность <u>38.02.06 Фи</u> Курс <u>I</u> Форма обучения <u>о</u>	<u>инансы</u>	ествознан	<u>ше</u>				
<ul> <li>БИЛЕТ № 2</li> <li>1. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды</li> <li>2. Деятельность человека. Мотивация деятельности, потребности и интересы</li> <li>3. Раскройте содержание таких терминов и понятий: геноцид, дискриминация, холокост.</li> </ul>							
Председатель методическо	ой коми	ссии					
Преподаватель			·	•			

	(	)	"		**
Учебная дисципли	на <u>ОУД.04 О</u>	бществоз	нание		
Специальность 38.	02.06 Финанс	<u>:Ы</u>			
Курс <u>І</u> Форма обу	учения <u>очная</u>				
		БИЛЕ	Γ № <u>3</u>		
современности. 2. Социальна социальной страти	я стратифика фикации. Сог содержание т	ция, ее сл циальная гаких терг	ые идейно-полі пагаемые. Истој мобильность, е минов и поняти	рические т е виды.	ипы
Председатель мето	одической ког	миссии _			
Преполаватель					

	(	)	"		"	
Учебная дисциплина <u>О</u>	УД.04 С	Обществозн	<u>пание</u>			
Специальность <u>38.02.06</u>	<u> Финан</u>	сы				
Курс <u>І</u> Форма обучені	ия <u>очная</u>	<u>I</u>				
		БИЛЕТ	∑ № <u>4</u>			
1. Уголовное прав наказаний. Этапы уголо 2. Основные соци потребности. 3. Раскройте содо мировоззрение, идеолог	овного п пальные ержание	іроцесса. институты	, их функции и	обществен	ные	IX
Председатель методиче	еской ко	омиссии				
Преподаватель						

	(	)	"		**	
Учебная дисциплина <u>С</u>	ЭУД.04 С	Обществозі	нание			
Специальность 38.02.0	6 Финан	<u>ісы</u>				
Курс <u>І</u> Форма обучен	ия <u>очная</u>	<u> 1</u>				
		БИЛЕТ	Γ № <u>5</u>			
1. Глобализация сфере, в культурной 2. Мышление. С 3. Укажите, что в характеризует демокра • свобода высказ • свобода мысли • равенство люде • справедливые, • участие в управ • отсутствие бюр • гласность. Свой выбор обос демократии вы могли 6	сфере. І Структур из предле атию: ывания и и свобод ей перед хорошие влении, в оократизи	Последстви ра, формы оженного и мнений; да выбора; законом; е отношени в осуществ. ма; Сакие други	ия глобализаци и методы мыниже списка, на между люды пении власти в	и. пшления. а ваш взгля ми; всего народ	ıд, a;	ской
Председатель методич	неской ко	омиссии				
Преполаватель						

	(	)	"		"
Учебная дисциплина <u>О</u>	УД.04 С	Обществоз	внание		
Специальность <u>38.02.06</u>	<u>б Финан</u>	<u>сы</u>			
Курс <u>І</u> Форма обучені	ия очная	<u>1</u>			
		БИЛЕ	T № <u>6</u>		
1. Формы государ 2. Понятие истин 3. Раскройте соде типология обществ, эво	ы. Абсо ржание	олютная и таких тер	относительна минов и понят	я истина.	
Председатель методич	еской ко	омиссии _			
Преподаватель		_			

	(	)	**		**
Учебная дисциплина <u>ОУД</u>		ествознание			
Специальность <u>38.02.06</u> Ф	<u>инансы</u>				
Курс <u>І</u> Форма обучения	очная				
1. 17.		БИЛЕТ № <u>7</u>			
1. Понятие прогресс реформа и революці		есса. Формы со	циального	о прогресс	ca:
2. Право в системе с		ых норм.			
3. Раскройте содерж		-	ия межна	циональн	JХ
отношений: дифференциа	ция, инте	еграция, сепара	атизм.		
Председатель методическ	кой коми	ссии	·	•	
Преподаватель			·		

( ) " "
Учебная дисциплина <u>ОУД.04 Обществознание</u> Специальность <u>38.02.06 Финансы</u> Курс <u>I</u> Форма обучения <u>очная</u>
БИЛЕТ № <u>8</u>
1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.  2. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Достижения российской культуры.  3. Широко известно одно из самых гуманных нравственных правил: «Оставь землю богаче и лучше, чем ты получил ее от своих отцов». Какой смысл вложен в него? Что подразумевается в данном случае под словом «богаче»?
Председатель методической комиссии
Преподаватель

( ) " "							
Учебная дисциплина <u>ОУД.04 Обществознание</u>							
Специальность 38.02.06 Финансы							
Курс <u>I</u> Форма обучения <u>очная</u>							
БИЛЕТ № <u>9</u>							
1. Рынок труда. Рыночный спрос. Финансовая безопасность.							
1. Рынок труда. Рыночный спрос. Финансовая безопасность. 2. Административный процесс. Уголовный процесс. Субъекты этих процессов. Судебное производство по делам административных правонарушений. 3. Многие социологи считают, что семья в настоящее время переживает кризис и одним из доказательств «упадка семьи» является, на их взгляд, то, что семья утрачивает свои ведущие позиции в реализации всех функций, кроме первичной социализации детей и эмоциональной стабилизации личности взрослых. Другие социологи этот же факт расценивают как доказательство не упадка семьи, а ее «специализации» и повышения роли в обществе.  Возможно, вам известны и другие аргументы и контраргументы по поводу «упадка семьи». Что вы сами думаете об этом? Поддерживаете вы или нет вывод об «упадке семьи»? Обоснуйте свою позицию.							
Председатель методической комиссии							
Преподаватель							

	(	)	"		"	
Учебная дисциплина <u>С</u>	<u>УД.04 О</u>	бществозн	<u>іание</u>			
Специальность <u>38.02.0</u>	6 Финан	<u>сы</u>				
Курс <u>І</u> Форма обучен	ия очная	:				
1. Межнационал пути их разрешения. Н 2. Мораль. Мора 3. Раскройте сод доход, власть, уровень	ационалі льная от ержание	ьная полит ветственно таких терм	— гика в РФ. ость и нравст	венный вы	бор.	
Председатель методич	неской ко	миссии				

	(	)	**		"
Учебная дисциплина	ОУД.04 О	бществоз	нание		
Специальность 38.02.	06 Финанс	<u>сы</u>			
Курс <u>І</u> Форма обуче	ния <u>очная</u>				
		БИЛЕТ	Γ № <u>11</u>		
1. Роль государова 2. Социальный разрешения. Известны 3. Раскройте соконтроль и самоконтр	конфликт, ые мировы цержание	его виды е конфли таких тер	. Причины во кты. минов и поня	зникновени	ия. Способы
Председатель методи	ической ко	миссии _			
Преподаватель					

	(	)	" .	• "1
Учебная дисциплина (	<u>ОУД.04 О</u>	бществозі	нание	
Специальность 38.02.	06 Финанс	<u>сы</u>		
Курс <u>І</u> Форма обуче	ния <u>очная</u>			
		БИЛЕТ	. № <u>12</u>	
лидерство. 2. Функции рел современном мире.	игии. Ми	ровые и н	ческие элиты и полациональные религи минов и понятий: сог	и. Религия в
Председатель методи	ческой ко	миссии	· ·	
Преподаватель				

	(	)	"		**		
Учебная дисциплина <u>ОУ</u>	Д.04 (	Обществозн	ание				
Специальность 38.02.06	Финан	<u>ІСЫ</u>					
Курс <u>І</u> Форма обучения	я <u>очна</u>	<u> </u>					
		БИЛЕТ	№ <u>13</u>				
<ol> <li>БИЛЕТ № 13</li> <li>Гражданское общество и правовое государство.</li> <li>Человек, индивид, личность. Социализация, её этапы.</li> <li>На одной из дискотек подвыпивший 16- летний С. Ванеев приставал к девушкам, добивался, чтобы они с ним танцевали. Получая отказ, он обзывал всех нецензурной бранью.</li> <li>Можно ли считать, что С. Ванеев совершил правонарушение, и привлечего к ответственности? Свой ответ обоснуйте.</li> </ol>							
Председатель методичес	ской к	омиссии					
Преподаватель							

	(	)	**		**		
Учебная дисциплина <u>ОУ</u> Специальность <u>38.02.06</u> Курс <u>І</u> Форма обучения	Финансь		2				
		БИЛЕТ № <u>1</u>	<u>4</u>				
<ul> <li>БИЛЕТ № 14</li> <li>1. Административное право. Основные виды административных правонарушений и наказаний. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Этапы административного производства</li> <li>2. Наука. Роль науки в современном мире.</li> <li>3. Какую роль в политической жизни общества играют средства массовой информации и Интернет?</li> </ul>							
Председатель методиче	ской ком	иссии					
Преподаватель							

	(	)	***		"
Учебная дисциплина <u>О</u>	УД.04 С	Обществоз	нание		
Специальность 38.02.00	<u> 6 Финан</u>	сы			
Курс <u>І</u> Форма обучен	ия <u>очная</u>	<u>I</u>			
		БИЛЕТ	. № <u>15</u>		
1. Семейное прав обязанности супругов. 2. Духовная жизн 3. Раскройте соде	ь общес	ства. Культ	тура, мораль, р	елигия, ис	кусство
классы.					
Председатель методич	еской ко	омиссии		_ · ·	
Преподаватель					

	(	)	**		"	
Учебная дисциплина	ОУД.04 О	бществозі	нание			
Специальность 38.02.	06 Финанс	<u>сы</u>				
Курс <u>І</u> Форма обуче	ния <u>очная</u>					
1. Международичеловека. Виды межд 2. Семья и брак 3. Охарактеризу	ународных . Тенденци	х преступ: ии развити	— родные орган пений. ия семьи в сов	ременном	мире.	рав
Председатель методи	ической ко	миссии		_ • •		
Преподаватель						

	(	)	**		"
Учебная дисциплина 9	<u>ЭУД.04 О</u>	бществозі	нание		
Специальность 38.02.0	06 Финанс	<u>сы</u>			
Курс <u>І</u> Форма обуче	ния <u>очная</u>				
		БИЛЕТ	. № <u>17</u>		
1. Экологическо Международные экологическо 2. Социальные поведение. Причины 6 3. Назовите наиб правонарушения, сове	огические нормы и с его проявл более раст	е организа: санкции. С пения. простране	ции. Этклоняющее нные админис	ся (девиант стративные	гное)
Председатель методи	ческой ко	миссии			
Преподаватель					

	(	)	"	 "	
Учебная дисциплина	ОУД.04 Об	<u>бществозі</u>	нание		
Специальность 38.02.	06 Финанс	<u>ы</u>			
Курс <u>І</u> Форма обуче	ния очная				
		БИЛЕТ	' № <u>18</u>		
1. Трудовое пра трудовых правоотноп 2. Понятие общ 3. Назовите гловактуальные на сегодн	тений. ества. Типо бальные пр	ология об ооблемы ч	ществ.		лее
Председатель методи	ической ком	миссии			
Преподаватель					

	(	)	"		"	
Учебная дисциплина <u>С</u>	УД.04 (	Обществоз	нание			
Специальность 38.02.0	6 Финан	<u>нсы</u>				
Курс <u>І</u> Форма обучен	ия <u>очна</u>	<u>R</u>				
		БИЛЕТ	`№ <u>19</u>			
1. Власть, виды в 2. Семья как соци семьи. Типы семей. Се 3. Что такое цели примеры.	иальный емья и б	й институт ыт. Социал	и малая социа вная поддерж	ка семьи в	РΦ.	ции
Председатель методич	еской к	омиссии _				
Преподаватель				_ • •		

30
ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
( ) " "
Учебная дисциплина ОУД.04 Обществознание
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс <u>І</u> Форма обучения <u>очная</u>
БИЛЕТ № <u>20</u>
1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные
конфликты, пути их разрешения.
2. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной
субкультуры.
3. Свобода и необходимость, свобода и ответственность – приведите
примеры.
Аргументируйте свой ответ, опираясь на факты социальной жизни и
личный опыт.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ . . .

Преподаватель