

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Луганский государственный университет

имени Владимира Даля»

(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Врио. директора СТИ (филиал)

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Ю.В. Бородач

(подпись)

« 26 »

2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» – ____ с.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «_02_» ____09__ 2024 г., протокол № _1_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач
Переутверждена: «__» ____20__ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» ____09__ 2024 г., протокол № ____1____.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации	6
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	18
3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	18
3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов	18
3.1.2. Требования к оформлению	24
3.1.3. Подготовка ВКР к защите	27
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся	28
3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы	30
3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (программа бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Нормативную правовую базу составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Методическими рекомендациями к подготовке и оформлению к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки по направлению подготовки высшего профессионального образования;

развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

развить, закрепить и демонстрировать навыки самостоятельной работы с отчетной, статистической, плановой, производственной документацией, методическими материалами и специальной литературой;

овладеть методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;

применить полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки (специализации);

стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;

овладеть современными методами научного исследования;

выяснить подготовленность студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;

презентовать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Задачами выполнения ВКР бакалавра выступают:

систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания в области экономики;

применить полученные знания и навыки при решении конкретных экономических, управленческих, научных и производственных задач;

уметь применять методологические разработки и инструментарий для оценки конкретных управленческих проблем организаций;

развить навыки ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

выяснить степень подготовки студента к самостоятельной работе в области экономики в современных условиях.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки бакалавров по соответствующему профилю соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявления подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе подготовке бакалавров.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное критическое мышление</i> и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
<i>Разработка реализация проектов</i> и	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

		опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды

		жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации
<i>Инклюзивная компетентность</i>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<i>Гражданская позиция</i>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

	поведению противодействовать им профессиональной деятельности	и в	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций
--	--	--------	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы
их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ,

	предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач ОПК-6.3 Применяет возможности современных цифровых технологий, предназначенных для решения экономических задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	ПК-1.1. Применяет на практике нормативно-правовую базу и методологию анализа экономических показателей деятельности предприятий различных отраслей и сфер деятельности ПК-1.2. Определяет потребность в материально-технических, трудовых, и финансовых ресурсах на основе типовых методик, анализирует затраты, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, снижению издержек на производство и реализацию продукции ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности	ПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и оцифровку данных для разработки производственных и бизнес - планов и проведения анализа результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности ПК-2.2. Использует для сбора данных, разработки производственных и инвестиционных планов и оценки их эффективности современные технические средства и цифровые технологии ПК-2.3. Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес- планирования и типовые методики оценки экономической

	эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов
ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.1. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики ПК-3.2. Составляет бизнес-планы инвестиционных и инновационных проектов на основе анализа внутренних ресурсов и рыночного спроса, планирует потребность в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению конкурентоспособности продукции и росту производительности труда ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации
ПК-4. Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ПК-4.1. Применяет стандартные эконометрические модели для выбора оптимальных параметров производства с учетом макроэкономических прогнозов, критериев качества и оценки возможностей бизнеса ПК-4.2. Анализирует требования контрагентов и заинтересованных сторон, оценивает внутренний потенциал и предлагает технологические и организационно-экономические решения в соответствии с целевыми показателями и отраслевой специализацией ПК-4.3. Составляет прогнозные бюджеты, финансовые планы, платежные календари, проспекты эмиссий ценных бумаг, кассовые планы, проводит расчеты по привлечению кредитов и займов, страхованию имущества, строящихся объектов и предпринимательских рисков
ПК-5. Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-5.1. Производит расчеты экономических показателей деятельности организации ПК-5.2. Анализирует результаты деятельности организации с применением современных технологий ПК-5.3. Анализирует и классифицирует производственные и финансовые риски, определяет вероятность наступления страховых

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов

К содержанию ВКР предъявляются следующие общие требования:

актуальность тематики;

критический анализ литературы по теме исследования;

анализ истории исследуемой проблемы, ее состояния в современной теории и практике;

четкая характеристика объекта, предмета, цели, гипотезы, задач исследования, описание и анализ результатов проведенного эксперимента;

обобщение результатов, обоснование выводов и практических рекомендаций;

научная новизна и практическая значимость исследования.

Структура выпускной квалификационной работы зависит от содержания, однако в общем случае рекомендуется следующая структура ВКР:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) основная часть (с главами и параграфами);
- 6) заключение (выводы и предложения);
- 7) список использованных источников и литературы;
- 8) приложения (при необходимости).

Содержание глав основной части ВКР должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист (первый лист ВКР) заполняется по форме, приведенной в Приложении А.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В задании на выпускную квалификационную работу (ВКР) (уровень бакалавриата) указываются: тема работы, срок подачи заверченной работы на

кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании ВКР, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Дополнительно к заданию научный руководитель ВКР может указать: предлагаемые методы, технологии исследования и подходы, ожидаемые в конце работы научные результаты, современное состояние исследований в данной области науки, сравнение ожидаемых результатов с мировым уровнем, имеющийся у обучающегося и его руководителя научный задел по предлагаемой теме (полученные ранее результаты), перечень оборудования и материалов, имеющихся для выполнения исследования, список основных публикаций руководителя ВКР в рецензируемых журналах, научную и практическую ценность ожидаемых результатов работы.

Поскольку ВКР выполняется обучающимся самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения, прохождения запланированных практик, в перечне исходных данных могут быть указаны сведения о планируемых результатах практик, публикациях и участии в научных конференциях, семинарах и т.д.

Объем графического и иллюстративного материала согласовывается обучающимся с научным руководителем ВКР, он может корректироваться перед защитой. В перечень графического и иллюстративного материала обязательно вносится мультимедийная презентация, которую обучающиеся готовят для защиты ВКР.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняется по форме, приведенной в Приложении Б.

Задание на выпускную квалификационную работу подписывается научным руководителем работы, обучающимся и утверждается заведующим кафедрой.

СОДЕРЖАНИЕ

В содержании приводят названия всех структурных компонентов выпускной квалификационной работы в полном соответствии с их

названиями, приведенными в работе, указывают номера страниц, с которых они начинаются.

Названия глав печатают без отступа от левого края листа. Название параграфов и пунктов – с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия главы до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении отражаются следующие основные моменты:

общая формулировка темы;

актуальность выбранной темы, её теоретическое и/или практическое значение;

степень научной проработанности темы исследования;

объект и предмет исследования;

цель и задачи исследования;

методы исследования;

практическое значение полученных результатов.

Введение должно быть кратким (обычно до 3 страниц) и четким. Из введения должно быть понятно, чему посвящена работа (цель работы), какие задачи и с помощью каких методов в ней решаются, какие результаты должны быть достигнуты.

Актуальность выбранной темы, её теоретическое и/или практическое значение. Путем практического анализа и сравнения с существующими решениями научного задания четко, аргументировано обосновывается актуальность и целесообразность работы для соответствующей отрасли науки и производства.

Основным критерием при выборе темы ВКР является ее актуальность и практическая значимость. Под актуальностью темы исследования принято понимать степень его важности в определенный момент времени и в определенных социальных, экономических, политических и др. условиях для решения конкретной проблемы.

Проблема исследования – теоретический или практический вопрос, требующий исследовательского изучения и решения средствами науки. Постановка научной проблемы – творческий акт, требующий особого видения, специальных знаний, опыта, научной квалификации. Решение проблемы обычно составляют цель следования.

Актуальные исследования дают ответ на наиболее острые в данное время вопросы, отражающие социальный заказ общества, бизнеса современной науке, указывают на важнейшие противоречия, которые имеют место в практике. В самом общем виде актуальность характеризуется

степенью расхождения между спросом на научные идеи и практические рекомендации (для удовлетворения той или иной потребности) и предложениями, которые могут дать наука и практика в настоящее время.

Под практической значимостью в данном случае имеется в виду возможность реального использования результатов проведенного исследования в условиях конкретного предприятия с целью повышения эффективности его деятельности.

Степень научной проработанности темы исследования. Описывая степень научной проработанности темы, важно отметить, работы каких ученых являются теоретическим фундаментом исследования, какие достижения смежных наук могут быть использованы в настоящем исследовании, какие аспекты исследуемой проблемы изучались представителями экономики как науки, какие аспекты остались недостаточно или совсем не изученными.

Объект и предмет исследования. Формулировка проблемы влечет за собой выбор *объекта исследования*. Объект исследования – это процесс или явление, которые порождают проблемную ситуацию и выбраны для исследования.

Предмет исследования – часть, отраженная сторона объекта. Предмет исследования находится в пределах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса сопоставляются между собой как общее и частное. В объекте выделяются определенные свойства, характеристики, механизмы развития, на которые направлено основное внимание исследователя, они и выделяются в качестве предмета ВКР бакалавриата.

Цель и задачи исследования. *Цель исследования* – это мысленное предвосхищение результата, который будет получен в ходе исследования (каким его видит исследователь). Цель считается достигнутой, если сформулирована, обоснована, доказана и проверена на практике ведущая идея, отраженная в теме. Цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы указывать на объект и предмет исследования.

В соответствии с объектом, предметом, целью исследования определяются исследовательские задачи, которые направлены на достижение поставленной цели.

Задачи исследования – это пути достижения цели (что нужно сделать, чтобы цель была достигнута: изучить, описать, установить, выявить и т.д.). Если для решения проблемы нужен теоретический анализ литературы, значит, одной из задач может быть выявление теоретических основ проблемы и т.д. Формулировать задачи нужно очень тщательно, поскольку описание их решения должно составлять содержание глав и параграфов исследования, а от описания их решения будет зависеть оценка результативности исследования. Задачи должны быть сформулированы в логической последовательности будущей исследовательской деятельности и отражать логику исследования.

Например:

Цель исследования – разработка теоретических основ и практических мероприятий по повышению конкурентоспособности организации.

Задачи исследования:

изучить теоретические основы оценки конкурентоспособности предприятий;

охарактеризовать и проанализировать основные виды деятельности исследуемой организации;

дать оценку ее конкурентоспособности;

представить основные направления повышения конкурентоспособности организации;

оценить экономическую эффективность разработанных мероприятий.

Методы исследования. *Методы исследования* – это способы решения научно-исследовательских задач и получения результата исследования. Обычно используются теоретические методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование и т.д.), эмпирические методы, обеспечивающие сбор данных (наблюдение, изучение продуктов деятельности, документации, анкетирование, социометрия, беседа, метод независимых характеристик, эксперимент и т.д.), математические методы (обработка количественных данных, ранжирование и т.д.).

Необходимо указать, какие методы исследований использовались для решения поставленных задач и достижения цели, а также определить, что именно исследовалось с помощью каждого из названных методов. Выбор методов исследования должен гарантировать достоверность полученных результатов и выводов.

Например:

Для решения поставленных задач и достижения цели был использован комплекс **методов исследования:**

теоретические: анализ, синтез, обобщения для определения понятийного аппарата исследования, его теоретических основ, теоретическое моделирование для создания модели процесса распределения продукции предприятия;

эмпирические: наблюдение, опрос, эксперимент;

статистические: сбор и статистическая обработка экспериментальных материалов.

Практическое значение полученных результатов. Критерий новизны исследования может иметь как теоретическое, так и практическое значение.

Теоретическое значение исследования заключается в создании концепции, описании метода, модели, подхода, понятия, принципа, и т.д. Практическая значимость исследования состоит в его готовности к внедрению в практику.

Представляются сведения об использовании результатов исследования или рекомендации о возможном их использовании. Определяя практическую ценность полученных результатов, необходимо предоставить информацию о

степени их готовности к использованию.

Например:

Практическое значение полученных результатов определяется тем, что основные положения и выводы исследования могут быть использованы для повышения конкурентоспособности предприятий спортивной индустрии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть ВКР – это основное содержание исследования.

Первая глава исследования – теоретическая, где может быть раскрыта история и теория вопроса. Также первая глава традиционно посвящается систематизации научной литературы, её критическому анализу, обоснованию позиций авторов по проблеме исследования. Материалы из справочников, монографий, журнальных статей и других источников желательно излагать достаточно кратко своими словами, а также иллюстрировать цифровыми и статистическими данными, не забывая при этом давать соответствующие ссылки на источники.

Используемая информационная база ВКР должна быть полной и достаточной для раскрытия выбранной проблематики.

В следующих главах обычно раскрывается суть практического исследования, т.е. тщательно прописывается весь ход поиска и доказательств верности гипотезы. Главная цель этой части работы – ответить на вопрос, выраженный в теме. Каждую главу работы следует завершать краткими выводами.

Вторая глава – аналитическая. В ней обучающийся выполняет анализ объекта исследования по теме ВКР на основе статистических данных, материалов, собранных на практике, литературных источников, научных исследований. При этом анализируется современное состояние изучаемого объекта (явления, процесса), достигнутый уровень его развития в нашей стране и в мире, исследуется методика расчетов важнейших показателей.

Третья глава – проектно-рекомендационная. В третьей главе по мере представления разработанных предложений приводятся аргументы, которые подтверждают полноту решения проблемных вопросов исследования и достоверность результатов проведенного исследования, показываются преимущества предложенных решений в сравнении с существующей практикой, раскрывается в чем конкретно заключается их инновационный характер и что они конкретно дают для улучшения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении необходимо четко сформулировать результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, и основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. В целом полученные результаты должны доказывать решение поставленных в работе задач, подтверждение правильности выдвинутой гипотезы, достижение цели работы, практическую значимость проведённого

исследования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те источники, которые были так или иначе использованы в работе, хотя и не приведены в ссылках или примечаниях. Обычно список литературы для выпускной квалификационной работы включает в себя 30-40 источников.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения не является обязательным элементом структуры ВКР. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует:

относительно большое количество громоздких таблиц, схем, диаграмм;
промежуточные математические расчеты и формулы;
методики исследований;
иллюстрации вспомогательного характера.

Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

3.1.2. Требования к оформлению

В выпускной квалификационной работе необходимо придерживаться научного стиля изложения, принятой в данной области терминологии, обозначений, условных сокращений и символов. Изложение материала должно быть последовательным и логичным, вестись грамотным, литературным языком, без стилистических и логических ошибок. Особое внимание следует обращать на наличие логических связей при переходе между главами и разделами работы. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы - от 60 до 80 страниц печатного текста, включая графики, рисунки, таблицы, список использованных источников и литературы. Графические и демонстрационные материалы представляются в виде - чертежей, раздаточного материала или презентации. Дополнительно в ВКР могут быть внесены плакаты, макеты, натуральные образцы и модели, презентации и т.д. В рекомендуемом объеме ВКР объем приложений не учитывается.

Текст ВКР подготавливается с использованием компьютерных средств подготовки документов. Предпочтительным является использование стандартов текстового редактора Microsoft Word. Работа представляется к защите в распечатанном виде на белой бумаге формата А4 (210х297 мм), печать односторонняя, соблюдая следующие размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм. Цвет шрифта

должен быть черным, шрифт - TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5. полужирный шрифт не применяется.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» не нумеруются как главы.

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2. и т.д.), параграфов - двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Страницы работы (включая приложения) должны иметь сквозную нумерацию.

ВКР должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи. Таблицы нумеруются так же, как рисунки, при этом слово «Таблица» пишется, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и

иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

Правила написания формул и уравнений

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках и нумеруют сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке. Допускается отдельная нумерация формул в каждой главе, в этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено по одной свободной строке. Пояснение параметров формулы приводится непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они расположены в формуле. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Правила оформления списка использованных источников и литературы

Библиографический список может включать в себя ссылки на литературные источники (монографии и учебная литература), периодические издания (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, страницы веб-сайтов и другие источники, материалы которых использовались при написании работы. Если автор использовал в своей работе научные публикации или литературу на языках, отличных от языка, на котором написана ВКР, то и в библиографическое описание они включаются на языке оригинала.

Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. Недопустимо одновременное использование нескольких разных способов. Порядок построения списка определяется автором ВКР и научным руководителем.

Рекомендуется использовать либо алфавитное расположение, либо расположение по порядку упоминания в тексте работы.

При алфавитном способе фамилии авторов или заглавия произведений (если автор не указан) упорядочиваются по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов.

В случае расположения списка источников в порядке их упоминания в

тексте работы, каждому источнику в списке присваивается порядковый номер, который дается ему при первом упоминании. При дальнейших ссылках на данный источник в документе номер не меняется. Используется сплошная нумерация для всего текста документа в целом.

Список использованных источников размещается после текста работы до приложений. Список должен быть пронумерован арабскими цифрами без точки, каждый элемент списка располагается с абзацного отступа.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При оформлении ссылок на литературные источники следует руководствоваться положениями ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. Ссылка на литературный источник оформляется либо в виде порядкового номера в списке использованной литературы в квадратных скобках (дополнительно может быть указан номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст), например, [15, с. 237-239]; либо, в случае если выбрано алфавитное упорядочивание источников в списке, в круглых скобках указывается фамилия автора и год издания, например, (Иванов, 1999), (Smith, 2002a, 2002b).

Правила оформления приложений

Приложение – необязательная заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но может является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т.д.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

3.1.3. Подготовка ВКР к защите

Прошедшие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамены (если они предусмотрены учебным планом) обучающиеся допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы.

На написание и оформление ВКР отводится количество недель в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, в течение которых обучающийся работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Написание ВКР производится в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу и графиком выполнения работы, утвержденные заведующим выпускающей кафедрой. При несоблюдении плана-графика написания ВКР (в том числе даты предзащиты и защиты) к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления.

По ходу выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному плану-графику работы над ВКР. На контрольные рубежи обучающийся, после согласования с научным руководителем, должен предоставлять рабочие варианты глав (параграфов) ВКР.

Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа предоставляется на выпускающую кафедру за две недели до защиты, в течение которых научный руководитель готовит отзыв о работе обучающегося над ВКР.

По решению выпускающей кафедры обучающийся с готовой и полностью оформленной выпускной квалификационной работой проходит предварительную защиту на кафедре за 10 дней до срока защиты. Порядок и форму предзащиты определяет выпускающая кафедра.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске обучающегося к защите.

За пять рабочих дней до защиты обучающийся обязан предоставить на выпускающую кафедру, полностью оформленную в соответствии с требованиями выпускную квалификационную работу (бумажный и электронный вариант).

Подготовка к выступлению на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК включает работу над текстом доклада.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

- актуальность темы работы, состояние изучения научной проблемы;
- цель исследования;
- обоснование выбора методов исследования;
- изложение основных результатов;
- практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;
- перспективы дальнейшего развития темы.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

Тематика ВКР основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной),

Интернет-ресурсов, освещающих новейшие достижения науки. При выборе темы учитывается современное состояние экономики региона, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования. При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности.

Примерные темы ВКР

Экономика антикризисного управления

1. Реструктуризация промышленного предприятия.
2. Выбор путей финансового оздоровления предприятия (организации).
3. Разработка мер защиты от банкротства предприятия.
4. Обоснование антикризисной политики предприятия (фирмы, организации) с учетом.
5. Разработка стратегии предприятия в условиях обострения кризиса.
6. Формирование программы реструктуризации государственного предприятия.
7. Обеспечение безубыточного уровня производства.
8. Отраслевые особенности мероприятий санации государственного предприятия.

Экономика развития

1. Направления улучшения организации производства на предприятии.
2. Совершенствование системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации).
3. Совершенствование организационной структуры предприятия.
4. Лизинг как форма обеспечения процессов развития технической базы производства.
5. Совершенствование инфраструктуры предприятия с учетом перспектив его развития.
6. Планирование и обновления технико-технологической базы предприятия.
7. Экономический и производственный потенциал предприятия.
8. Развитие предприятия на основе анализа рынка и продвижения продукции.
9. Обоснование выбора направления развития малого предприятия.
10. Техническое перевооружение промышленного предприятия.
11. Совершенствование системы планирования развития предприятия.
12. Диагностика производственного потенциала предприятия как основа планирования развития.
13. Стратегия развития торгового предприятия в условиях изменения сегментации рынка.
14. Повышение экономической эффективности на основе внедрения прогрессивных технологий.
15. Реализация потенциала развития предприятия.

16. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
17. Бизнес-планирование развития малого предприятия.
18. Развитие и использование производственного потенциала предприятия.
19. Повышение эффективности процессов обновления техники, технологии и продукции.
20. Интенсификация производства на основе реконструкции предприятия.
21. Внедрение ресурсосберегающих технологий в производство.
22. Экономическое обоснование программы развития машиностроительного предприятия.

Экономические результаты финансовой деятельности

1. Выбор пути улучшения финансово-экономических результатов деятельности.
2. Улучшение финансовых результатов производственной деятельности предприятия.
3. Формирования кредитной политики и выбор направления использования заемных средств.
4. Обоснование финансовой политики в направлении уменьшения базы налогообложения.
5. Планирование мероприятий увеличения прибыли и оптимизация направлений ее использования.
6. Экономическое обоснование финансовой политики предприятия с учетом результатов развития.
7. Улучшение финансовых результатов за счет управления дебиторской задолженностью.
8. Совершенствование кредитной деятельности банка на основе прогнозирования активности рынка.
9. Совершенствование финансовой деятельности за счет перераспределения денежных потоков.
10. Оценка финансового состояния предприятия как основа разработки мер его улучшения.
11. Экономические результаты перераспределения средств на развитие и текущее использование.
12. Кредитование коммерческим банком производственных предприятий малого бизнеса.
13. Улучшение финансового состояния за счет мер по оптимизации инвестиционной деятельности.
14. Улучшение финансового состояния торгового предприятия путем оптимизации товарооборота.

Экономика инновационной деятельности

1. Разработка инновационной стратегии предприятия в условиях действующего законодательства.

2. Стимулирование реализации инновационной программы предприятия.
3. Инновационная деятельность предприятия на основе анализа рынка новейших технологий.
4. Определение источников финансового обеспечения инновационной деятельности предприятия.
5. Разработка мероприятий по ограничению рисков инновационной деятельности предприятия.
6. Активизация инновационной деятельности промышленного предприятия.
7. Переход на выпуск инновационной продукции с учетом инновационной политики государства.
8. Стратегическое управление инновационной деятельностью машиностроительного предприятия.
9. Финансирование инноваций в ходе изменений структуры ассортимента по требованиям рынка.
10. Совершенствование инновационной деятельности по оптимальному варианту развития.
11. Реализация потенциала развития предприятия на основе внедрения инноваций.

Эффективность использования основных фондов

1. Развитие, как предпосылка улучшения использования основных производственных фондов.
2. Особенности обновления основных фондов на предприятиях энергетического комплекса.
3. Восстановление основных фондов как основной фактор улучшения качества продукции.
4. Улучшение использования основных фондов предприятия в ходе оптимизации их структуры.
5. Развитие как интенсивный фактор повышения уровня использования основных фондов.
6. Возмещение износа основных фондов с целью уменьшения себестоимости продукции.
7. Обновление продукции и технологии ее изготовления на базе современной техники.
8. Повышение производительности как направление улучшения использования основных фондов.
9. Повышение уровня использования основных фондов при изменении номенклатуры продукции.
10. Повышение уровня использования основных фондов при изменении сменности работы.
11. Повышение эффективности использования производственной мощности предприятия.

Экономика труда

1. Совершенствование системы оплаты труда в условиях снижения загрузки мощностей.
2. Определение и использование резервов роста производительности труда.
3. Планирование и фактическое использование фонда оплаты труда работников.
4. Улучшение использования фонда оплаты труда на предприятии.
5. Совершенствование системы материального стимулирования труда на предприятии.
6. Мотивация персонала предприятия в направлении повышения качества продукции.
7. Повышение эффективности производства за счет совершенствования кадровой политики.
8. Повышение производительности труда на предприятии за счет внешних и внутренних факторов.
9. Повышение производительности труда за счет совершенствования технологии производства.
10. Мотивация работников предприятия в пределах фонда оплаты труда.
11. Совершенствование системы оплаты труда с целью повышения объемов производства.
12. Использование резервов роста производительности труда на предприятии.
13. Совершенствование форм и методов стимулирования труда на производственном предприятии.
14. Формирование потенциала персонала предприятия и результаты его реализации.

Экономика использования оборотных средств

1. Улучшение использования оборотных средств предприятия за счет сокращения срока оборота.
2. Разработка мероприятий по улучшению использования оборотных средств.
3. Формирование оборотных средств в условиях кризиса за счет альтернативных источников.
4. Формирование оборотных средств предприятий с длительным циклом производства продукции.
5. Повышение отдачи оборотных средств предприятия за счет улучшения их структуры.
6. Ускорение оборачиваемости оборотных средств за счет сокращения цикла обработки изделий.

Экономические средства повышения конкурентоспособности предприятия

1. Повышение конкурентоспособности предприятия за счет мероприятий в сфере производства.
2. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях насыщенного

рынка.

3. Стабилизация конкурентного положения производственного предприятия в условиях кризиса.
4. Организационно-экономические мероприятия по повышению конкурентоспособности.
5. Обеспечение конкурентоспособности предприятия при изменении номенклатуры продукции.
6. Повышение конкурентоспособности продукции на основе внедрения инноваций.
7. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия на внешних рынках.
8. Повышение конкурентоспособности на основе оптимизации ассортимента продукции.
9. Обоснование оптимального соотношения цены и качества продукции.

Внешекономическая деятельность предприятия

1. Диверсификация внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Оптимизация структуры экспорта и импорта предприятия.
3. Повышение эффективности деятельности совместного предприятия на основе лизинга.
4. Внешекономическая деятельность как составляющая хозяйственной деятельности предприятия.
5. Адаптация предприятия к условиям функционирования на новых внешних рынках.
6. Экономика предприятия в сфере международных транспортных перевозок.
7. Эффективность иностранных инвестиций в производственное предприятие.

Ценообразование

1. Снижение себестоимости при формировании конкурентоспособных цен на продукцию.
2. Совершенствование системы ценообразования на предприятии.
3. Обоснование выбора путей снижения затрат на производство и реализацию продукции.
4. Особенности мероприятий по снижению себестоимости продукции и услуг в энергетике.
5. Улучшение качества продукции как инструмент ценообразования.
6. Снижение себестоимости товарной продукции при изменении структуры ассортимента.
7. Снижение цен для расширения рынка сбыта в процессе повышения объемов производства.
8. Формирование системы скидок на цены продукции, поставляемой по кооперации.
9. Снижение себестоимости энергоемкой продукции путем оптимизации графика

работы.

10. Уменьшение потерь предприятия от брака в процессе производства и при возврате товаров.
11. Выбор и обоснование стратегии ценообразования на предприятии.
12. Улучшение соотношения качества и цены по факторам трудоемкости и качества сырья.

Формирование маркетинговой политики предприятия

1. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия на основе рекламы.
2. Совершенствование маркетинговой деятельности по результатам исследования рынка.
3. Совершенствование системы сбыта и снабжения на предприятии.
4. Формирование коммуникационной политики предприятия.
5. Маркетинг с использованием элементов функционально-стоимостного анализа.
6. Моделирование развития ситуации на рынке продукции предприятия.
7. Улучшение товарной политики в условиях непрямой конкуренции альтернативной продукции.
8. Совершенствование сбытовой политики на основе совершенствования упаковки продукции.
9. Послепродажное обслуживание продукции как фактор расширения рынка ее сбыта.

Улучшение хозяйственной деятельности предприятия

1. Совершенствование управления производственной деятельностью предприятия.
2. Пути повышения рентабельности производства продукции.
3. Оптимизация объема производства по динамике изменений спроса.
4. Улучшение хозяйственной деятельности предприятия на основе внедрения режима экономии.
5. Формирование портфеля заказов предприятия мелкосерийного и единичного типа производства.
6. Обновление ОПФ и технологии как фактор улучшения хозяйственной деятельности предприятия.
7. Реорганизация предприятия как фактор улучшения результатов хозяйственной деятельности.
8. Управление производственно-хозяйственной деятельностью предприятия и его развитием.
9. Формирование портфеля заказов предприятия с учетом развития производства.
10. Финансовое обеспечение хозяйственной деятельности и процессов развития технической базы.
11. Экономические рычаги управления производственно-хозяйственной деятельностью.

12. Поиск внешних источников и использование внутренних резервов роста прибыли предприятия.
13. Улучшение хозяйственной деятельности в условиях уменьшения объемов производства.
14. Разработка мер повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе инноваций.
15. Совершенствование хозяйственной деятельности предприятия общественного транспорта.

Инвестиционная деятельность предприятия

1. Формирование инвестиционной стратегии предприятия в условиях наличия свободных средств.
2. Эффективность капитальных вложений в развитие собственного производства.
3. Программа развития предприятия, как основа его инвестиционной привлекательности.
4. Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта развития предприятия.
5. Использование инвестиционного проектирования в финансировании текущей деятельности.
6. Обеспечение инвестиционной привлекательности машиностроительного предприятия.
7. Совершенствование инвестиционной деятельности на основе поиска объектов инвестирования.
8. Формирование инвестиционного проекта развития предприятия легкой промышленности.

3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

а) основная литература:

1. Проектирование новых и реконструкция действующих литейных цехов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. В.П. Соловьева. – М.: МИСиС, 2004. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_228.html
2. Агарков А.П., Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков. – М.: Дашков и К, 2013. – 400 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>
3. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 292 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>
4. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 292 с. – Текст: электронный // ЭБС

- "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>
5. Баскакова О.В., Экономика предприятия (организации) / О. В. Баскакова. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>
6. Баскакова О.В., Экономика предприятия (организации) / О. В. Баскакова. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>
7. Бачевский Б.Е. Потенциал и развитие предприятия: Учеб. пос. / Б.Е. Бачевский, И.В. Заблодская, Е.А.. Решетняк. – К.: Центр учебной литературы, 2009. – 400 с.
8. Бозо Н.В., Региональная экономика : учеб. пособие / Бозо Н.В. -Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-1977-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219779.html>
9. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : Учебник для магистров / М.П. Буров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. 446 с. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт] Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345/html>
10. Гольдштейн, Г.Я. Стратегический инновационный менеджмент: учебное пособие / Г.Я. Гольдштейн. – Таганрог: Издательство ТРТУ, 2004. – 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39372> / 11. Заславская М.Д., История экономики / Заславская М. Д. - М. : Дашков и К, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01963-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019630.html>.
12. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник / Межов И.С. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216280.html>
13. Козел, И.В. Планирование деятельности фирмы: учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 136 с. – ISBN – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0016.html
14. Корниенко О.В., Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями : учеб.пособие / Корниенко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 302 с. - ISBN 978-5-9765-2854-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528543.html>
15. Коротун О.Н., Микроэкономика: Учебное пособие / Коротун О.Н. –М.: Дашков и К, 2018. – 66 с. Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента":[сайт]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031045.html>
16. Костюченко, Т.Н. Планирование деятельности фирмы / Т.Н. Костюченко, Д.В. Сидорова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та,

2015. – 80 с. – ISBN – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0017.html
17. Лукашенко М.А., Экономика: Учебник в двух частях. [Электронный ресурс] / Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М., Сидоров И. А., Тулупникова Ю. В., Шарова Е. А. – М.: Университет "Синергия", 2018. – 384 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") – ISBN 978-5-4257-0268-5 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702685.html>
18. Лукманова И.Г., Микроэкономика : Учебник. 2-е издание. / Лукманова И.Г., Нежникова Е.В., Папельнюк О.В. - М. : Издательство АСВ, 2018. - 308 с. - ISBN 978-5-93093-948-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html>
19. Музыко Е.И., История экономики : учебник / Музыко Е.И. -Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-3004-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230040.html>

б) дополнительная литература

1. Основы финансового менеджмента в экономике предприятия
2. [Электронный ресурс] / Рожков И.М., Ларионова И.А., Пятецкая А.В. – М.: МИСиС, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876233103.html>
3. Показатели экономической эффективности... – [Электронный ресурс].
4. – Режим доступа. – studme.org...ekonomika/pokazateli...effektivnosti...
5. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 30 октября 2009 г. N 493 «Об утверждении Методики расчета показателей и применения критериев эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки за счет бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/01/29/metodika-dok.html>
6. Расчеты экономической эффективности новой техники: Справочник /.
7. Под ред. д-ра экон. наук, проф. К.М. Великанова. – Л.: «Машиностроение», 1975. – 430 с.
8. Ресурсный потенциал модернизации регионов Юга России: монография / И.А. Москаленко, А.И. Москаленко. – Росто-н-Д: Изд-во ЮФУ, 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525911.html>
9. Садовская Т.Г., Анализ бизнеса: В 4 ч. Ч. 3. Производственноэкономический потенциал наукоемкого предприятия/ Садовская Т.Г., Дадонов В.А., Дроговоз П.А. – М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. – 280 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5703824486.html>
10. Стародубцева О.А., Практикум по дисциплине «Планирование на предприятии»: учеб.-метод, пособие. / О.А. Стародубцева, В.Г. Татьяна,

- Р.Г. Тишкова, В.А. Яцко – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 95 с. – ISBN 978-5-7782-1577-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215771.html>
11. Типовая методика определения экономической эффективности капитальных вложений (1969 год, второе издание, не действует). – Режим доступа: <http://www.niec.ru/Met/met009.htm>
 12. Толмачева Р.П., Экономическая история / Толмачева Р. П. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019302.html>
 13. Халиков М.С., Экономическая социология региона : Учебник для вузов / Халиков М.С. – М.: Академический проект, 2020. – 144 с. Текст электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129279/html>
 14. Экономика горной промышленности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. / Моссаковский Я.В. – М.: Горная книга, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986724591.html>
 15. Экономика научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Низовкина Н.Г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229501.html>
 16. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Мухина И.А. – М.: ФЛИНТА, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html>.
 17. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб.
 18. пособие / А.С. Головачев. – Минск: Выш. шк., 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624567.html>
 19. Экономические и организационные вопросы в дипломных работах [Электронный ресурс] / Скрыбин, О.О. – М.: МИСиС, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235510.html>
 20. Кован С.Е. Антикризисный менеджмент. Антикризисный консалтинг. Решение типовых задач. Практикум / С.Е. Кован. – М. : Проспект, 2017. – 192 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217687.html>
 21. Комарова О.М. Перспективы и риски стратегического управления инновациями в условиях цифровизации экономики / О.М. Комарова; Государственный гуманитарно-технологический университет. – Орехово-Зуево : Директ-Медиа, 2018. – 102 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567375>
 22. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент / Ю.Н. Кулаков. – М. : Издательство МИСИ – МГСУ, 2017. – 155 с. – ISBN 978-5-7264-1732-5 – Текст
 - 23.: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>

24. Лемеха А.В. Четыре колеса системы управления компанией: истории и советы / А.В. Лемеха. – М. : Издательский дом "ЯСК", 2019. – 80 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117648.html>
25. О'Райли Ч. Победить с помощью инноваций : Практическое руководство по управлению организационными изменениями и обновлениями / Ч. О'Райли. – М. : Альпина Паблишер, 2014. – 285 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447743.htm>
26. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер ; Пер. с англ. – 6-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 453 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961457520.html>
27. Смирнова Е.В. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 165 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017449.html>
28. Федосеева Л.В. Управление человеческими ресурсами : управление персоналом / Л.В. Федосеева, А.А. Гудилин, О.О. Скрыбин. – М. : МИСиС, 2018. – 44 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –
29. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0023.html

в) Интернет-ресурсы:

Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://www.gkslnr.su/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://www.minpromlnr.su/main.php/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

<http://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru/>

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если выпускная квалификационная работа: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительный отзыв научного руководителя; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок. В процессе выпускной квалификационной работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если выпускная квалификационная работа: в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда в выпускной квалификационной работе: исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа: содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации студента, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.