

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«25» 04 2025 года
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «15» 05 2025 года
№ 58-09

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Экономика предприятий и организаций»

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

бакалавр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная, заочная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Северодонецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 3. Формы обучения по программе
 4. Срок освоения программы
 5. Объем (трудоемкость) программы
 6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата осуществлять профессиональную деятельность
 7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
 10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 12. Организационно-педагогические условия реализации программы
 13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения:
- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы
- Приложение К. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
- Приложение Л. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

3. Формы обучения по программе:

- очная
- очно-заочная

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года
- очно-заочная форма – 4 года и 6 месяцев

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954) – 240 з.е.

<i>Структура программы</i>		<i>ФГОС 38.03.01 (з.е.)</i>	<i>Объем программы и ее блоков (з.е.)</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>не менее 160</i>	<i>201</i>
Блок 2	Практика	<i>не менее 9</i>	<i>33</i>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>не менее 6</i>	<i>6</i>
Итого по программе подготовки бакалавриата		<i>240</i>	<i>240</i>

6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954, включает (-ют):

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954:

– аналитический;

- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (08 Финансы и экономика)		
1	08.043	Профессиональный стандарт "Экономист предприятия", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	А/01.6	6
				Расчет и анализ экономических результатов деятельности организации	А/02.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 38.03.01

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Профиль ОПОП бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников	Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи Умеет использовать различные

<i>Разработка и реализация проектов</i>		информации	типы поисковых запросов Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает возможные варианты решения типичных задач Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает требования к постановке цели и задач Умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели Владеет способностью выбирать оптимальные способы их решения
	ые способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Умеет оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи
	ограничений	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает конкретные задачи проекта заявленного качества Умеет решать задачи проекта за установленное время. Владеет представлением

<i>Командная работа и лидерство</i>			о результатах решения конкретной задачи проекта
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает о необходимости решения конкретной задачи проекта Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеет способностью прогнозировать результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации Владеет методами организации конструктивной групповой коммуникации
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе Владеет способностью анализировать возможные последствия личных действий
		УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	Знает последовательность шагов для достижения заданного результата

		последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий Владеет определением последовательности шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает как взаимодействовать с другими членами команды Умеет обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Владеет способностью обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия Владеет практическим опытом ведения деловой переписки, составления текстов различной функциональной принадлежности на государственном языке
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке

			<p>РФ</p> <p>Владеет практическим опытом ведения деловой переписки, составления текстов разной функциональной принадлежности на государственном языке</p>
		<p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>Знает особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Умеет переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>Владеет переводом и пониманием официальных и профессиональных текстов на иностранном языке</p>

<p><i>Межкультурное взаимодействие</i></p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает особенности межкультурного взаимодействия. Умеет выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеет умением выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
		<p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Умеет выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеет знанием причины и типов коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p>
		<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>	<p>Знает традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая мировые религии, философские и этические учения. Умеет воспринимать межкультурное</p>

		истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет знаниями традиций различных социальных групп, опирающиеся на знания этапов исторического развития России
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знает инструменты и методы управления временем. Умеет использовать инструменты и методы управления временем. Владеет способностью адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Владеет знаниями требований рынка труда и предложения образовательных услуг
		УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет	Знает приоритеты в собственной учебной работе Умеет определять направления

		направления профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Владеет способностью выбора приоритетов в собственной учебной работе
		УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени	Знает трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития Владеет знанием трудоемкости выполнения учебных работ и резервов времени
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа Умеет соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеет способностью соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной	Знает нормы здорового образа жизни Умеет объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. Владеет умением

		<p>профессиональной и другой деятельности</p>	<p>объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни</p>
		<p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знает о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности Умеет соблюдать нормы здорового образа жизни Владеет способностью поддержания должного уровня физической подготовленности</p>
<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания Владеет умением выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья</p>
		<p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p>	<p>Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<p>Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>
	<p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Знает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера</p> <p>Умеет применять навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет знанием методов защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера</p>
	<p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p>	<p>Знает основы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Умеет оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>Владеет приемами оказания первой медицинской помощи</p>
	<p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует</p>	<p>Знает месторасположения укрытий в случае эвакуации населения</p>

		<p>индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>	<p>Умеет использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации Владеет умением использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>
<i>Инклюзивная компетентность</i>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Знает основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умеет применять методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеет методами профессиональной и социальной адаптации</p>

			лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Знает навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Умеет эффективно взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеет навыками эффективно взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического

			развития
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
		<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеет знаниями финансовых инструментов для управления личными</p>

			финансами
<i>Гражданская позиция</i>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. Владеет знаниями, используемыми в антикоррупционном законодательстве
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Умеет давать оценку проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности Владеет способностью следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

	<p>УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает основы правовых и этических норм Умеет противостоять проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в различных областях жизнедеятельности Владеет знанием правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией</p>
	<p>УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>	<p>Знает навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции Умеет предполагать последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения ситуаций, связанных с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции Владеет навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ²¹	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Умеет собирать и анализировать

<p>экономической теории при решении прикладных задач</p>		<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет способностью формулировать профессиональные прикладные задачи</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач</p>	<p>Знает принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач Умеет применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач Владеет принципами принятия экономических решений</p>
	<p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p>	<p>Знает аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Владеет знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p>	<p>Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере Владеет основными методами, средствами получения, представления, хранения и</p>

		обработки статистических данных
	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знает статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Умеет применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеет статистическими методами обработки собранных данных</p>
	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	<p>Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p>Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач</p>
ОПК-3.	ОПК-3.1. Использует	Знает основы анализа и

<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>	<p>интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеет знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>
	<p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>	<p>Знает мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне Владеет способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства</p>
	<p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования</p>	<p>Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>

	прогнозирования экономического роста	Умеет анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста Владеет умением анализировать показатели и факторы экономического роста
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеет способностью определять ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения
	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	Знает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач и Умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности Владеет навыками в осуществлении выбора наиболее оптимального решения
	ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений	Знает о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики Умеет использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики Владеет умением использовать базовые знания о деятельности

		организации (предприятия)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	Знает современные технические средства и информационные технологии Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет способностью выбора соответствующих содержанию профессиональных задач
	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных Умеет обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач Владеет навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий
	ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач	Знает общие или специализированные пакеты прикладных программ Умеет выполнять профессиональные экономические задачи Владеет умением применять общие или специализированные пакеты прикладных программ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии,	Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет использовать

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основываясь на принципах работы	современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет знаниями современных цифровых информационных технологий
	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Знает принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Владеет принципами работы соответствующими содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
	ОПК-6.3 Применяет возможности современных цифровых технологий, предназначенных для решения экономических задач	Знает современные цифровые технологии Умеет применять современные цифровые технологии для решения экономических задач Владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением современных цифровых технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
<i>аналитическая</i> ПК-1. Способен проводить анализ	ПК-1.1. Применяет на практике нормативно-правовую базу и методологию анализа экономических	Знать основы законодательства РФ в финансово-экономической сфере, нормативные правовые

<p>и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса</p>	<p>показателей деятельности предприятий различных отраслей и сфер деятельности</p>	<p>акты, регулирующие финансовую деятельность субъектов экономических отношений и факторы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов (в т.ч. финансовые рынки, финансовую, денежную, кредитную, банковскую системы) Уметь - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - определять потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Владеть - навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения факторов, влияющих на деятельность экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости</p>
	<p>ПК-1.2. Определяет потребность в материально-технических, трудовых, и финансовых ресурсах на основе типовых методик, анализирует затраты, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, снижению</p>	<p>Знать - типовые методики и нормативно-правовую базу расчета материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; --порядок планирования потребности организации в материальных ресурсах;</p>

	<p>издержек на производство и реализацию продукции</p>	<p>Уметь -собирать, группировать, производить мониторинг и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельности индивида и предпринимательского бизнеса, Владеть - методами/способами сбора, систематизации и обработка данных для проведения анализа и планирования показателей экономического индивида; - методами/способами проведение анализа индивидуальных затрат</p>
	<p>ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции</p>	<p>Знать - методы планирования производства продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия; Уметь -применять методы по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Владеть - способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции,</p>

		освоения новых видов продукции, производимых услуг
<p><i>организационно-управленческая</i></p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и оцифровку данных для разработки производственных и бизнес-планов и проведения анализа результатов производственной и финансовой деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики и методологию расчета экономических показателей; -принципы разработки бизнес-планов; -показатели оценки экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартные методики и автоматизированные системы сбора, мониторинга и обработки экономической информации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки программ по сбору и мониторингу информации для проведения анализа и расчета экономических показателей деятельности организации, разработки инвестиционных бизнес-планов
	<p>ПК-2.2. Использует для сбора данных, разработки производственных и инвестиционных планов и оценки их эффективности современные технические средства и цифровые технологии</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки бизнес-планов проектов технологического предпринимательства; - специфику технологических процессов в рамках реализации проекта технологического предпринимательства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные продукты и цифровые

		<p>технологии сбора данных и планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования работ по финансово-хозяйственному анализу состояния экономического субъекта
	<p>ПК-2.3. Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов</p>	<p>Знать</p> <p>методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты бизнес-планов для идей технологического предпринимательства; - определять потребность предприятия в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах <p>Владеть</p> <p>методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации</p>
<p><i>расчетно-экономическая</i></p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях планирования и анализа хозяйственной деятельности организации <p>Уметь</p>

<p>(внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции</p>		<p>- осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>Владеть</p> <p>- методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации</p>
	<p>ПК-3.2. Составляет бизнес-планы инвестиционных и инновационных проектов на основе анализа внутренних ресурсов и рыночного спроса, планирует потребность в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению конкурентоспособности продукции и росту производительности труда</p>	<p>Знать</p> <p>- методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках разработки экономических разделов планов организации</p> <p>Уметь</p> <p>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>Владеть</p> <p>- методами проведения исследований по сбору информации для проведения анализа и расчета плановых экономических показателей деятельности организации и разработки инвестиционных бизнес-планов</p>
	<p>ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных</p>	<p>Знать</p> <p>- основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать методы сбора и</p>

	рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации	обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации Владеть -статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
<p><i>финансовая</i> ПК-4. Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>ПК-4.1. Применяет стандартные эконометрические модели для выбора оптимальных параметров производства с учетом макроэкономических прогнозов, критериев качества и оценки возможностей бизнеса</p>	<p>Знать - научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей; - источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса Уметь - разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса Владеть - способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков</p>
	<p>ПК-4.2. Анализирует требования контрагентов и заинтересованных сторон, оценивает внутренний потенциал и предлагает</p>	<p>Знать - процедуру оценки возможностей бизнеса и анализа требований заинтересованных сторон</p>

	<p>технологические и организационно-экономические решения в соответствии с целевыми показателями и отраслевой специализацией</p>	<p>сточки зрения критериев эффективности и качества</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутренний контроль и оценивать требования заинтересованных сторон с точки зрения выбранных целевых показателей <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможностей бизнеса по достижению выбранных целевых показателей
	<p>ПК-4.3. Составляет прогнозные бюджеты, финансовые планы, платежные календари, проспекты эмиссий ценных бумаг, кассовые планы, проводит расчеты по привлечению кредитов и займов, страхованию имущества, строящихся объектов и предпринимательских рисков</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой математики; - организационно-правовые формы финансовых инвестиций и виды инвестиционных финансовых активов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для обработки статистических данных, анализировать результаты расчетов полученных показателей и обосновывать полученные выводы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования базовых страховых тарифов
<p><i>расчетно-экономическая</i> ПК-5. Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Производит расчеты экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Умеет</p> <p>рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядком составления договорных цен на продукцию;

организации		методами и правилами формирования сметной стоимости методами и правилами
	ПК-5.2. Анализирует результаты деятельности организации с применением современных технологий	Знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет инструментами технического анализа для прогнозирования развития фондового рынка на кратко-срочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
	ПК-5.3. Анализирует и классифицирует производственные и финансовые риски, определяет вероятность наступления страховых событий и разрабатывает мероприятия по минимизации рисков.	Знать - законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие страховую деятельность; - нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность страховых организаций Уметь - регистрировать, классифицировать и анализировать риски. -выявлять зависимость между тарифной ставкой и параметрами условий договора страхования Владеть – инструментами технического анализа для

		прогнозирования развития фондового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
--	--	---

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б 1.	<i>Дисциплины (модули)</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-5
Б 1.О	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Статистика	ОПК-2
Б1.О.06	Бизнес-информатика	ОПК-5, ОПК-6
Б1.О.07	Физическая культура и спорт (культура здоровья)	УК-7
Б1.О.08	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.09	Правоведение	УК-2
Б1.О.10	Маркетинг	УК-1, ОПК-4
Б1.О.11	Менеджмент	УК-2
Б1.О.12	Микроэкономика	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.13	Экономическая теория и макроэкономика	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.14	Деньги, кредит, банки	ОПК-1
Б1.О.15	Основы проектной деятельности	УК-2
Б1.О.16	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.17	Аудит	ОПК-3
Б1.О.18	Бухгалтерский учет	ОПК-1
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.20	Финансы	УК-10; ОПК-3
Б1.О.21	Страхование	ОПК-1
Б1.О.22	Социология	ОПК-2
Б1.О.23	Международная экономика и бизнес	ОПК-1
Б1.О.24	Математика	УК-1
Б1.О.25	Экономика организаций	УК-10; ОПК-3

Б1.О.26	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-3, УК-9
Б1.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.01	Стратегия предприятия	ПК-1
Б1.В.02	Инновационная деятельность	ПК-4
Б1.В.03	Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков	ПК-3
Б1.В.04	Планирование и контроль на предприятии	ПК-3
Б1.В.05	Экономический практикум	ПК-1
Б1.В.06	Внутренний экономический механизм предприятия	ПК-5
Б1.В.07	Научно-исследовательская работа студента	УК-1; ПК-4
Б1.В.08	Методика преподавания экономических дисциплин	ПК-5
Б1.В.09	Организация и нормирование труда на предприятии	ПК-1
Б1.В.10	Организация производства	ПК-2
Б1.В.11	Системы технологий	ПК-4
Б1.В.12	Потенциал и развитие предприятия	ПК-1
Б1.В.13	Экономика предприятия (продвинутый уровень)	ПК-3
Б1.В.14	Экономика и организация НИОКР	ПК-2
Б1.В.15	Экономика общественного сектора	ПК-1
Б1.В.16	Экономика отраслевых рынков	ПК-3
Б1.В.17	Экономическая эффективность деятельности предприятия	ПК-1
Б1.В.18	Экономика и организация объединений предприятий	ПК-1
Б1.В.19	Технико-экономический анализ	ПК-2
Б1.В.20	История экономики и экономической мысли	УК-10
Б1.В.21	Региональная экономика	УК-10
Б1.В.22	Экономика предпринимательства	ПК-3

Б1.В.23	Реструктуризация предприятия	ПК-4
Б1.В.24	Экономика труда	ПК-1
Б1.В.25	Антикоррупционная политика государства	УК-11
Б1.В.26	Политология	УК-2
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика качества продукции	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Квалиметрия	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика и организация инвестиционной деятельности	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика и организация информационной деятельности	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	<i>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</i>	УК-1; УК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика	УК-1; УК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Логистический менеджмент	УК-1; УК-6
Б1.В.ДВ.04	<i>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</i>	ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Введение в специальность	ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Экономическая пропедевтика	ПК-5
Б1.В.ДВ.05	<i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 5 (ДВ5)</i>	УК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Физическая культура и спорт (в том числе для инвалидов)	УК-7
Б2	<i>Практики</i>	УК-1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2; УК-3 УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-10; ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-5
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2; УК-3 УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11
Б2.О.02(Н)	Учебная (технологическая) практика	УК-1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2; УК-3 УК-4
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-10; УК-11; ПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2; УК-3 УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная (технологическая) практика	УК-1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2; УК-3 УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2; УК-3 УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	<i>Факультативные дисциплины</i>	ПК-3
ФТД.01	Основы демографии	ПК-3

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954. В частности, в соответствии с п. 4.4. указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)