

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История России»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патристически

ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в

странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» .

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.)

Является основой для изучения следующих дисциплин: помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины — развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы

взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий»

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» программы подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня

владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» является:

быть способным эффективно использовать изучаемый язык как средство общения и познавательной деятельности;

быть способным к самоорганизации и самообразованию, овладеть языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения и уметь оперировать ими в коммуникативных целях;

развивать специальные учебные умения и навыки, позволяющие совершенствовать владение иностранным языком и использовать его для продолжения образования и самообразования;

уметь логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом речевой специфики;

находить нужную информацию в различных источниках как на бумажных, так и на электронных носителях на разных языках;

отбирать необходимую профессионально-ориентированную информацию, выделяя главное и второстепенное;

развивать когнитивные и исследовательские умения, расширять кругозор и повышать информационную культуру студентов;

формировать у студентов позитивное отношение к овладению как языком, так и культурой иноязычного мира.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Тексты по профессиональной подготовке. Грамматика иностранного языка в соответствии с программой. Устные темы в соответствии с программой.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий»

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения всех дисциплин учебного плана подготовки студентов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной

коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса, обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи дисциплины:

формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Русский язык в профессиональной деятельности. Литературная норма как основа, обеспечивающая профессиональную коммуникацию. Лексические нормы языка профессионального общения. Морфологические нормы современного русского языка. Функциональные разновидности литературного языка. Научный стиль. Научная коммуникация как составляющая профессиональной деятельности. Официально-деловой стиль речи. Правила оформления документов. Служебная и личная документация. Деловая корреспонденция. Речевые формулы делового общения. Основы деловой риторики. Понятие речевого воздействия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Статистика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий»

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Бизнес-информатика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистика» является обеспечение обучающихся знаниями и умениями, позволяющим собирать и регистрировать статистическую информацию, провести предварительную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнить расчёты статистических показателей и сформулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

Задачами дисциплины являются:

изучить статистическую методологию;

изучить методы формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины;

изучить методы анализа статистических распределений; изучить выборочный метод и оценки статистических гипотез; изучить индексный метод анализа статистических данных;

изучить метод исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.

Дисциплина нацелена на общепрофессиональных (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Предмет и метод статистики. Организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Графическое изображение статистических данных. Средние величины и показатели вариации. Статистическое изучение связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ, статистическое моделирование. Ряды динамики. Анализ и обработка временных рядов. Индексы. Индексный метод анализа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес-информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий»

Основывается на базе школьных знаний по дисциплинам: «Информатика», «Алгебра», «Геометрия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Статистика», «Маркетинг», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачами дисциплины являются:

изучить сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом;

освоить методы и средства управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных;

освоить программное обеспечение бизнес-офиса организации; изучить основы электронного бизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в дисциплину. История, предмет, структура дисциплины. Информация, ее представление и измерение. Кодирование и шифрование информации. Математическое обеспечение технологий обработки экономической информации. Корпоративные информационные системы. Реляционные базы данных. Технологии искусственного интеллекта.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7 выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические

аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы российской государственности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий»

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого

суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Основы предпринимательства», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического, семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачами изучения дисциплины «Правоведение» является: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях

права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формированию способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Маркетинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть профессиональной подготовки, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

Основывается на базе дисциплин: «Экономика организации»
«Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения экономических дисциплин, изучаемых впоследствии, согласно учебного плана.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность маркетинговой деятельности на современных предприятиях;
- ознакомить с основными понятиями маркетинга, методологией и методами проведения маркетинговых исследований;
- научить разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политику предприятия;
- ознакомить с методами планирования, организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях.
- формирование у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений в организационно – управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (УК-1, ОПК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и назначение маркетинга. Система и характеристика современного маркетинга. Маркетинговые исследования. Целевой рынок предприятия. Товар и товарная политика. Цены и ценовая политика в маркетинге. Маркетинговая политика распределения. Коммуникационная политика предприятия. Стратегическое маркетинговое планирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Социология», «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в специальность», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Стратегия предприятия», «Экономика и организация объединений предприятий».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; обучение основам профессионального менеджмента в условиях рыночной экономики, современным существующим в мире методам управления организациями и предприятиями любых форм собственности с целью достижения успеха в их деятельности в условиях постоянно меняющейся конкурентной внешней среды.

Задачи изучения дисциплины:

изучение и осмысление предмета, методов и содержания данной дисциплины;

изучение и усвоение теоретических и методологических основ менеджмента;

ознакомление и усвоение методических инструментов менеджмента (моделей, методов, практических приемов, используемых в процессе управления организацией);

формирование и развитие управленческих навыков и способностей, позволяющих осуществлять успешную деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2).

Содержание дисциплины: Теоретические основы менеджмента. Исторические тенденции развития управления. Роль менеджера в системе управления. Система методов менеджмента. Управление как система. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Сущность и классификация функций менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Система и процесс контроля. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения в менеджменте. Власть, лидерство и руководство. Организационные изменения и эффективность менеджмента. Управление конфликтами в организации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «История экономических учений», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях; вооружения их универсальным инструментарием для принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» является: предоставить студентам знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности;

сформировать рыночно-ориентированный экономический кругозор участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

помочь овладеть универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений;

начать развитие творческой активности и экономического мышления будущего специалиста, воспитание его гражданских и профессиональных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в микроэкономiku. Теория потребительского выбора. Теория эластичности. Теория производства экономических благ. Теория фирмы. Анализ затрат. Теория совершенной конкуренции. Теория монополии. Теория монополистической конкуренции. Теория олигополии. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок факторов производства. Рынок земли. Роль государства в микроэкономике. Антимонopolное законодательство.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая теория и макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования, а также дисциплин: «История», «История экономических учений», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика»,

«Экономика организаций», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом, а так же ознакомление студентов с теорией достижения макроэкономического равновесия на рынках товаров, рабочей силы, денег, во внешнеэкономической сфере. Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» является:

научить выявлять проблемные ситуации на микро- и макроэкономическом уровне;

дать представление о формировании и эволюции современной экономической мысли;

ознакомить студентов с тем, как достигается высокая эффективность функционирования национальной экономики, полная занятость ресурсов, умеренная инфляция благодаря продуманному макроэкономическому регулированию.

Дисциплина нацелена на формирование, общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Макроэкономика как наука. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика. Денежный рынок и монетарная политика. Механизм внешнеэкономической деятельности. Рынок труда и

социальная политика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Основывается на базе дисциплин: Системный анализ, Основы научных исследований.

Является основой для освоения дисциплин: Стратегическое планирование, Управление государственными закупками, а также Практики по получению профессиональных умений и опыта.

Цели дисциплины: подготовка и включение обучающихся в профессиональную деятельность в процессе работы над проектами путем интеграции и отработки на практике в нестандартных ситуациях знаний, умений, навыков из различных дисциплин при решении поставленных задач в рамках проектов.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков проектной работы в профессиональной области;
- получение опыта использования основных инструментов проектной деятельности при работе в профессиональной области;
- приобретение навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- приобретение навыков командной работы;

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в управление проектами Общее определение проекта; признаки проекта. Рычаги управления. Законы в управлении проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Интеграция проекта. Ключевые понятия проекта. Цели проекта, продукт и результат проекта, границы проекта, стратегический план. План по вехам. Жизненный цикл и фазы управления проектом. Базовые жизненные циклы проектов различного типа. Этапы проекта разработки нового изделия, инвестиционного проекта. Особенности управления инновационными проектами

Тема 2. Управление содержанием проекта

Инициация проекта. Основные причины появления проекта. Паспорт проекта. Обоснование проекта. Предварительная проработка целей и задач

проекта. Подготовка описания продукта, обоснования проекта. Разработка плана проекта. Структура плана проекта. Взаимосвязь проектного и процессного подходов. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений Использование инструментов процессного подхода для подготовки обоснования проекта. Управление качеством проекта.

Тема 3. Управление временем

Понятие плана проекта. Декомпозиция работ как основа для управления временем. Построение иерархической структуры работ (ИСР). Подходы при построении ИСР. Оценка сроков выполнения задач. Оценка трудоемкости. Определение последовательности задач. Составление календарного плана. Сетевой анализ. Определение критического пути проекта. Определение длительности проекта.

Тема 4. Управление стоимостью

Понятие бюджета проекта. Стадии формирования бюджета. Структура расходов проекта. Переменные расходы. Фиксированные расходы. Организационные расходы. Составление таблицы анализа ресурсов. Внутренние и внешние ресурсы. График использования денежных средств. Резерв бюджета.

Тема 5. Управление человеческими ресурсами

Понятие управления человеческими ресурсами. Участники проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Менеджер и команда проекта. Роли и ответственность участников проекта. Создание проектной команды. Управление проектной командой. Жизненный цикл проектной команды. Управление конфликтами в проекте. Внешние участники проекта.

Тема 6. Управление рисками. Управление изменениями

Понятие риска. Причины, симптомы, последствия, влияние риска. Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Контрольные формы идентификации рисков. Способы противодействия рискам. Методы снижения рисков. Понятие управления изменениями. Виды изменений в проекте. Процесс контроля реализации изменений. Влияние изменений проекта на его успешную реализацию.

Тема 7. Управление качеством проекта Понятие качества. Процессы управления качеством. Аспекты контроля управления качеством. Критерии качества процесса управления на разных этапах проекта. Основные методы и инструменты управления качеством проектов. Метод плана улучшения качества. Диаграмма Парето. Диаграмма причин и следствий.

Тема 8. Эффект и эффективность. Оценка эффективности

Эффект и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта. Виды эффективности. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта.

Тема 9. Завершение проекта

Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение. Подведение итогов проекта. Карточка административного

завершения. Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования

Виды контроля по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Деньги, кредит, банки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «История экономики и экономической мысли», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Потенциал и развитие предприятия», «Инновационная деятельность», «Экономика и организация инвестиционной деятельности».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов чёткое представление о закономерностях функционирования денежных и кредитных рынков и их особенностях, инструментах и методах проведения денежно-кредитной политики и механизмах их действия в современных условиях;

изучить принципы построения и регулирования кредитных и банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой;

рассмотреть тенденции и направления развития банковской и кредитной систем;

сформировать четкое представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно - кредитных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Деньги. Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Банки. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы военной подготовки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: История России, Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,

«Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка

пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружениями техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии оружие.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: зачет во 2 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные

единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основывается на базе дисциплины «Бухгалтерский учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по организации, подготовке к проведению и методике осуществления аудиторской деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Аудит»:

получение теоретических знаний и освоение навыков практической деятельности в области аудита; приобретение методических навыков организации и осуществления документальных и фактических проверок, а также использование их результатов;

освоение особенностей проведения аудиторских проверок в условиях различных организационных форм управленческих систем и предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-3 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

Тема 1. Сущность аудита, его возникновение, развитие и виды
Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование

Тема 3. Выбор заказчика, договорная работа

Тема 4. Планирование и организация проведения аудита и аудиторской деятельности

Тема 5. Методы и приемы аудита, аудиторские свидетельства и доказательства

Тема 6. Документирование процесса аудита

Тема 7. Аудиторские отчеты, оформление результатов аудита
Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Бухгалтерский учет»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую

часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Микроэкономика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин и служит основой для освоения дисциплин «Аудит», «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета на предприятии, приобретение умения использовать их при обосновании управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины «Бухгалтерский учет»:

изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

приобретение навыков сбора и использования учетной информации в управлении.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

1. Бухгалтерский учет: его сущность и основы организации
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский баланс
4. Система счетов. Двойная запись.
5. Документация хозяйственных операций.
6. Инвентаризация товарно-материальных ценностей
7. Оценка и калькуляция
8. Регистры и формы бухгалтерского учета
9. Учет основных хозяйственных процессов
10. Финансовая отчетность предприятия. Виды контроля по

дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности. Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде.

Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного,

антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет во втором семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Финансы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Региональная экономика и управление», «Экономика организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика спорта и спортивный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег и кредита, и методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины являются:

сформировать у студентов четкое представление о закономерностях функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков и их особенностях, инструментах и методах проведения денежно-кредитной политики, и механизмах их действия в современных условиях;

изучить принципы построения и регулирования финансовых и кредитных систем в странах с развитой рыночной экономикой;

рассмотреть тенденции и направления развития финансовой и кредитной систем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно - кредитных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации. Финансовая система. Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс. Муниципальные финансы. Бюджет государства. Доходы государственного бюджета. Государственный и муниципальный кредит. Расходы государственного бюджета. Бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений). Деньги. Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Страхование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: Финансы, Бухгалтерский учет.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта в сфере финансового консалтинга, Производственная практика по профилю производственной деятельности.

Цели дисциплины: является формирование у студентов системного представления о роли, функциях и структуре системы страхования.

Задачи дисциплины:

– выяснение сущности страховых услуг, их необходимости и

возможности расширения ассортимента с учетом материальных интересов физических и юридических лиц;

- усвоение методов и выработки навыков организации работы страховщика по реализации страховых услуг; изучение взаимоотношений сторон в рамках страховой услуги;

- углубленное изучение организации отдельных видов страхования жизни, имущества и ответственности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Экономическая сущность страхования Тема 2. Страховой рынок

Тема 3. Страховая услуга и особенности ее реализации Тема 4. Основы финансовой деятельности страховщика Тема 5. Договоры страхования

Тема 6. Страхование жизни и пенсий

Тема 7. Страхование от несчастных случаев Тема 8. Медицинское страхование

Тема 9. Страхование предпринимательских и финансовых рисков Тема 10. Страхование имущества и ответственности граждан

Тема 11. Перестрахование в системе страховых услуг

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» .

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Спортивный маркетинг».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности, неприятия коррупции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

- сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и

развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международная экономика и бизнес»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Региональная экономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Стратегия предприятия», «Экономика и организация инвестиционной деятельности».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование фундаментальных знаний об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения. Формирование современной мировой экономической системы. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство. Потенциал развития мировой экономической системы. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации. Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Конкурентоспособность национальной экономики. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения. Международное движение товаров, услуг и факторов производства как основа международных экономических отношений. Международный рынок услуг. Международное движение капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Мировая и национальная валютные системы. Платежный баланс, внешний долг и золотовалютные резервы. Международный рынок рабочей силы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа).

Цели и задачи дисциплины: дисциплина «Математика» представляет собой изложение основных положений математики, необходимых для понимания и использования основных законов естественнонаучных и экономических дисциплин в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Линейная алгебра
2. Аналитическая геометрия
3. Математический анализ
4. Дифференциальные уравнения

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика организаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Финансы, деньги, кредит», «Функциональный менеджмент», а также дисциплин по профилю подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов обработки экономической информации и началам экономического анализа. Курс позволяет получить

теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

изучить содержания экономической деятельности предприятия (организации);

развить практические навыки в работы с экономической информацией; сформировать навыки экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации);

ознакомить с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;

сформировать и систематизировать знания, позволяющие открыть собственное предприятие.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10), общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теория и модели предприятий. Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Обоснование производственной программы предприятия. Основной капитал. Интеллектуальный капитал. Оборотный капитал. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Техничко- технологическая база и производственная мощность предприятия. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Экономическая эффективность как категория.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Социология»,

«Эстетика физической культуры и спорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инвестиции в сфере физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах. Усвоение системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

Задачами изучения дисциплины является:

сформировать основные, базовые представления о психике;

сформировать понятийно-категориальный аппарата общей психологии;

изучить методологические основания научного понимания предмета общей психологии;

ознакомить с основными методами исследования психики;

изучить закономерности и механизмы протекания психических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Психология как наука и практика. Развитие психики и сознания. Характеристика психических процессов. Психология личности. Темперамент. Характер. Способности. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Познавательные процессы. Внимание. Память. Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение. Эмоционально-волевая регуляция личности. Мотивационно-потребностная сфера личности. Психология деятельности. Самооценка личности. Психология малых групп и коллективов. Агрессия. Эмпатия. Альтруизм. Конфликты и пути их преодоления. Методология и методы психологии.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Стратегия предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на специальных дисциплинах «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Экономическая эффективность деятельности предприятия».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на формирование комплекса знаний, связанных с процессом формирования и методами разработки стратегии предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение современных тенденций и проблем в области управления развитием предприятий и организаций;

изучение научных основ в области стратегии предприятия, методов анализа стратегических ресурсов предприятия;

получение навыков разработки стратегий и стратегических решений, стратегического анализа ситуации, сложившейся на предприятии, с учётом условий внешней среды.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Стратегия предприятия: понятия, эволюция концепции. Определение миссии и целей предприятия. Стратегический контекст предприятия. Оценка внешней среды предприятия. Анализ стратегического потенциала предприятия. Стратегии бизнеса. Стратегии интеграции, диверсификации и роста. Стратегии внешнего развития предприятия. Формирование корпоративной стратегии. Матричные методы формирования корпоративной стратегии предприятия. Альтернативность в стратегическом выборе.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационная деятельность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Технико-экономический анализ», «Менеджмент», «Финансы», «Экономика качества продукции».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация производства», «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия», дисциплин по профилю подготовки, и основой для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов системы знаний в сфере истории развития инноваций, ключевых факторов осуществления инноваций, поведения предприятия (организации) на рынке инноваций, создание и развитие инновационной организации, выбор инновационной стратегии предприятия (организации).

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение теоретических основ сущности инновационной деятельности, углубить познания о направлениях инновационной деятельности с помощью классификации новаций, инновационных процессов, нововведений;

дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных (предприятий) организаций и оценки экономической эффективности инноваций;

сформировать навык выполнения расчетов системы показателей, характеризующих уровень инновационной деятельности;

выработать навык принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Сущность, роль и место инновационной деятельности в системе общественного производства: концептуальные положения. Инновационная модель устойчивого развития социально-экономической системы. Сфера инновационной деятельности и ее элементы. Государственная инновационная политика. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Статистика науки и инноваций. Определение понятия и экономической сущности инноваций в условиях устойчивого развития.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе специальных дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегия предприятия», «Потенциал и развитие предприятия», «Инновационная деятельность»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта

профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель изучения дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов в области обоснования хозяйственных решений и основ рискологии, анализ объективных экономико-математических закономерностей отдельных хозяйствующих субъектов и отрасли в целом.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование у студентов теоретического представления о взаимоотношениях и связях между основными элементами хозяйственных решений, которые возникают в процессе проектирования, освоения, изготовления и реализации продукции на предприятии;

усвоение основных принципов обоснования различных видов хозяйственных решений;

изучение методических подходов по анализу и управлению риском на предприятии;

овладение навыками самостоятельного осуществления анализа, идентификации и оценки риска, используя современный экономико-математический инструментарий;

отработка умения использовать на практике научных концепций, соответствующих подходов и современного инструментария по рискологии, а также методологии относительно разработки и принятия рациональных хозяйственных решений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений о хозяйственной деятельности. Методические основы подготовки хозяйственных решений. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределённости. Теория полезности и ее применение в процессах принятия решений. Предпринимательские риски и их влияние на принятие решений. Принятие решений в конфликтных ситуациях. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска. Качественное оценивание предпринимательских рисков. Количественное оценивание предпринимательских рисков. Основы риск-менеджмента. Направления и методы регулирования и снижения степени риска.

Виды контроля по дисциплине: зачёт и экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и контроль на предприятии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Технико-экономический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление расходами», «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия» и других дисциплин по профилю подготовки.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Планирование и контроль на предприятии» направлена на: формирование системы знаний методологии разработки перспективных и текущих планов деятельности предприятий и организаций и контроля их выполнения.

Задачами изучения дисциплины «Экономика и нормирование труда на предприятии» являются:

освоение форм, методов и процесса планирования и контроля;

изучение структуры и разработки типовых планов по экономическому и социальному развитию предприятия (организации), состава показателей и методики их расчета, оптимизации производственной программы.

Дисциплина нацелена на формирование, профессиональных компетенций: (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии. Информационные ресурсы и нормативная база планирования деятельности предприятия. Система планов предприятия. Маркетинговые исследования и планирование сбыта продукции. Планирование производства продукции. Оперативно-календарное планирование. Материально-техническое обеспечение производства. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью. Персонал предприятия и оплата труда. Планирование и контроль затрат производства. Финансовое планирование и контроль на предприятии. Планирование и контроль обновления продукции. Планирование организационно-технического развития. Бизнес-планирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономический практикум»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Экономика общественного сектора», «Экономика предпринимательства», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление расходами», «Экономика и организация инвестиционной деятельности» и дисциплин по профилю подготовки.

Цель изучения дисциплины направлена на формирование целостного представления об экономике предприятия (организации), умения обосновывать экономические решения; выбора правильной стратегии и тактики поведения предприятия в изменяющейся рыночной среде.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотреть методы обоснования экономических решений; изучить экономические аспекты организационно-правовых форм предприятия;

изучить производственные ресурсы предприятий и их использование; проанализировать результаты использования ресурсов;

приобрести навыки проведения экономических расчетов;

выработать умение ориентироваться в рыночной ситуации;

научиться оценивать эффективность деятельности предприятия в различных рыночных ситуациях;

осуществлять финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Теория и модели предприятий. Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Особенности рынка ценных бумаг. Основной капитал. Интеллектуальный капитал.оборотный капитал. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Решение экономических задач в программной среде Project Expert и Excel.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Внутренний экономический механизм предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Экономика предприятия», «Экономика предприятия (профессиональный уровень)», «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия», «Экономика и организация НИОКР», «Управление расходами».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями о структуре предприятия, принципы построения и закономерности функционирования внутреннего механизма предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

формирование специалистов способных обеспечить эффективную работу предприятия в целом, экономические службы предприятия в современных условиях;

получение предприятием стабильной прибыли.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма. Внутренние цены и методы их формирования. Система и порядок планирования. Производственная программа и ее ресурсное обоснование. Планирование затрат. Контроль и оценка деятельности. Механизм стимулирования. Материальная ответственность за результаты работы. Анализ системы «затраты-выпуск-прибыль». Регулирование и оценка производственных запасов. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Научно-исследовательская работа студента»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Основывается на базе специальных дисциплин: «Введение в специальность», «История экономики и экономической мысли»,

«Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Бизнес-информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Оптимизационные методы и модели в экономике», «Экономика и организация НИОКР»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта научной и профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научной работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях; грамотное проведение теоретических и экспериментальных исследований в области принятия и обоснования экономических решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

выявление наиболее активных и одаренных студентов, проявляющих интерес и способности к творческой деятельности;

привлечение их к научно-исследовательской работе под руководством профессоров и ведущих преподавателей, знакомство студентов с научными проблемами кафедры;

организация и проведение научных конференций и семинаров;

проведение конкурсов по отдельным направлениям работы студентов, представление к поощрению победителей конкурсов, пропаганда их результатов;

организация и координация работы по пропаганде новейших достижений науки и техники и путей внедрения этих достижений в практику.

подготовка и публикация тезисов лучших работ в сборниках научных конференций

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-1), профессиональных компетенций: (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Составление индивидуального плана выполнения НИР. План работы, утвержденный руководителем. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР за последние 3 года. Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке. Картотека литературных источников по теме исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»). Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования. Систематизация и анализ существующих научных положений. Реферативный обзор об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы. Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования. Методология исследования:

методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов. Картотека научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования. Анализ научного текста. Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме исследования. Рецензия одной научной работы по теме исследования. Экономическая, математическая и численная модели разрабатываемой темы. Вычислительные эксперименты, анализ результатов, формулировка закономерностей, рекомендации по проектированию. Результаты численных экспериментов. Результаты численных экспериментов. Экспериментальные исследования. Сбор, обработка и систематизация данных. Отзыв руководителя. Подготовка и защита ВКР.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа и экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Методика преподавания экономических дисциплин»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История экономики и экономической мысли».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний); подготовка обучающихся к научно-исследовательской, педагогической деятельности по направлению 38.03.01 Экономика.

Задачи изучения дисциплины:

изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;

привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и/или прикладных задач, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинар и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. Педагогическое воздействие. Воспитательная работа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика нормирования оплаты и стимулирования труда»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на специальных дисциплинах: «Экономика предприятия», «Высшая математика», «Статистика», «Технико-экономический анализ».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров: «Экономика и организация НИОКР», «Потенциал и развитие предприятия».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: направлена изучение сущности организации труда на предприятии, методов нормирования затрат рабочего времени, способов проектирования трудовых процессов, форм и систем оплаты труда работников.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование умения исследовать трудовые процессы, анализировать затраты рабочего времени на изготовление продукции;

формирование умения рассчитывать величину объективно необходимых затрат труда, рассчитывать нормы труда на выполнение определенной работы;

формирование навыков выбирать и применять формы и системы оплаты труда для работников различных категорий;

формирование навыков рассчитывать затраты на оплату труда для составления экономических разделов планов предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Общая характеристика нормирования труда на производстве в рыночной экономике. Содержание и задачи нормирования труда. Нормирование труда: понятие, место в системе управления персоналом предприятия. Функции и

принципы нормирования труда в плановой экономике. Концепция нормирования труда в условиях рыночных отношений. Основные тенденции развития нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой. Трудовой процесс и принципы его организации. Структура производственной операции и ее оптимизация. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Опыт передовых отечественных и зарубежных предприятий по организации хронометражных наблюдений. Нормы и нормативы по труду, их классификация и методы установления. Методика установления норм времени, выработки, нормированных заданий.

Виды контроля по дисциплине: зачет, курсовая работа и экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Организация производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Техно-экономический анализ», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Экономика и нормирование труда на предприятии».

Является основой для изучения дисциплины «Экономика и организация НИОКР», основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на формирование знаний относительно деятельности предприятий в условиях организации производства, ознакомление с проблемами, которые возникают при реализации идей относительно организации производства предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

довести до студентов экономическое содержание организации производства как категории;

исследовать организационную среду предприятия; рассмотреть основные проблемы организации производства предприятия;

проанализировать обеспечение реализации программ повышения организации производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Организационные основы производства. Производственный процесс и организационные типы производства. Организация производственного

процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. Организация непоточных методов производства. Организация поточных методов производства. Организация автоматизированного производства. Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия. Организация инструментального хозяйства на предприятии. Организация ремонтной службы предприятия. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Организация научно-исследовательской подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Организация подготовки производства к созданию и освоению новой продукции.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Системы технологий»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История экономики и экономической мысли».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Технико-экономический анализ», «Организация производства», а также дисциплин по профилю подготовки.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний основных понятий и принципов разработки технологических процессов металлургической, машиностроительной, химической и строительной промышленности, которые необходимы для экономистов широкого профиля (органическая связь техники и технологии с экономическими науками). Для экономистов данная наука служит одним из средств, знание которых помогает наиболее полно проанализировать экономику и хозяйственную деятельность предприятия, отрасли, всей промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

знать сущность типовых современных технологических процессов важнейших отраслей народного хозяйства, их особенности, закономерность, общие принципы оптимизации.

уметь выбрать оптимальный технологический процесс переработки сырья, электроэнергии, топлива при получении выпускаемой продукции на

электроэнергии, топлива при получении выпускаемой продукции на конкретном производстве, при этом анализируя существующие технологии.

знать о наиболее эффективных технологиях в мировой практике – особенно необходимо в условиях рыночных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Технологические процессы и закономерности их развития. Технологические основы производства в отраслях металлургической промышленности. Основы технологии черных и цветных металлов. Основы технологии производства стали. Классификация стали. Коррозия металлов и методы защиты от коррозии. Цветные металлы и сплавы. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Сварочное производство. Обработка металлов резанием. Производство пластмасс. Производство каучука и резины, их значение. Производство содовых продуктов.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Потенциал и развитие предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономика и нормирование труда на предприятии», «Менеджмент», «Экономика и организация инвестиционной деятельности», «Инновационная деятельность».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на овладение новыми методами формирования стратегии развития предприятия на основе оптимизации состояния и уровня использования его потенциала с целью повышения устойчивости объекта на протяжении всего жизненного цикла, эффективности ведения бизнеса, работы предприятия, выпуска определенного ассортимента продукции на действующих объектах; получение навыков использования инструментария обоснования принятия решений о продолжении или прекращении работы, продаже, ликвидации, присоединении, реализации структурных изменений объекта; освоение навыков выбора оптимального варианта развития, конкретных вариантов замены, модернизации, применения

поточных методов организации производства при наличии альтернативных возможностей.

Курс позволяет освоить методы формирования оптимальной структуры потенциала по уровню его использования на основе изменений носителя и условий внешней среды. Данный подход применим для реализации процессов развития предприятий любого масштаба и типа производства.

Задачи изучения дисциплины:

систематизация показателей, отражающих структуру и уровень использования потенциала субъектов хозяйственной деятельности по его видам, и изучение подходов к обоснованию выбора наиболее перспективных направлений развития, изучение методов формирования и реформирования технического, производственного, экономического потенциала предприятия во взаимосвязях с внешней средой в сфере производства, товарно-денежного обмена и потребления;

овладение методами расчёта показателей технического, производственного, экономического потенциала предприятия;

развитие практических навыков работы с экономической информацией в процессе принятия управленческих решений относительно продолжения деятельности, продажи или ликвидации объекта на основе расчёта показателей технического, производственного, экономического потенциала предприятия, а также потенциала развития с применением показателей эффективности капитальных вложений;

ознакомление с литературой по теме исследований и необходимой базой данных в области определения показателей состояния и уровня использования потенциала предприятия;

формирование и систематизация знаний, позволяющих принять решение о выборе альтернативных направлений деятельности и возможных видов продукции, планируемых к выпуску, при создании собственного бизнеса, предприятия, технико-технологической базы ведения предпринимательской деятельности на основе оптимизации структуры потенциала объекта.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков поиска оптимальных решений в управлении деятельностью и развитием предприятия, способствует практическому применению всего комплекса экономических знаний в будущей практической деятельности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Потенциал предприятия, сущность и структура. Формирование потенциала предприятия. Оценка потенциала предприятия. Оценка стоимости недвижимости. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка потенциала трудовых ресурсов предприятия. Оценка стоимости бизнеса. Оценка потенциала развития.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика предприятия (продвинутый уровень)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Финансы», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и нормирование труда», «Экономическая эффективность деятельности предприятия», «Организация производства», «Потенциал и развитие предприятия», а также всех дисциплин по профилю подготовки.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков, необходимых для реализации процессов планирования и управления текущей деятельности и развития предприятия, способствует практическому применению экономических и иных знаний в будущей практической деятельности студентов.

Задачи изучения дисциплины:

изучение содержания экономической деятельности предприятия (организации);

развитие практических навыков работы с экономической информацией; формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации);

ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;

формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Теория и модели предприятий. Основы предпринимательства. Виды

предприятий, их организационно-правовые формы. Структура и управление предприятием. Обоснование производственной программы предприятия. Основной капитал. Интеллектуальный капитал.оборотный капитал. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности. Экономическая эффективность как категория. Современные модели развития предприятия. Трансформация и реструктуризация предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация НИОКР»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Экономическая эффективность деятельности предприятия», «Финансы».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на ознакомление с принципами и методами организации НИОКР в условиях ограниченного бюджетного финансирования и снижения возможностей реализации НИОКР на основе самофинансирования в кризисном периоде; распространение положительного опыта организации НИОКР в структуре учреждений высшего образования и крупных промышленных предприятий; учёт особенностей финансирования и организации НИОКР в рамках НИИ, вуза, предприятия; получение навыков анализа современного состояния НИОКР в регионе, опыта ведения НИОКР в малом бизнесе, в технопарках; анализа возможности применения существующих подходов к организации НИОКР в инновационных проектах и программах развития региона; овладение инструментарием обоснования принятия решений о экономической целесообразности и возможности организации НИОКР на основе существующей структуры действующего объекта.

Курс позволяет освоить методы формирования оптимальной структуры объекта с функциями, обеспечивающими организацию выполнения НИОКР для реализации текущих и перспективных инновационных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

упорядочение показателей, отражающих экономическую целесообразность и возможность организации НИОКР на основе существующей структуры промышленных объектов, научно-исследовательских и учебных заведений;

изучение подходов к обоснованию выбора наиболее перспективных направлений НИОКР;

изучение методов формирования и реформирования подразделений НИОКР предприятия во взаимосвязи с достижениями НТП и соответствующими изменениями направлений и методов исследования;

овладение методами расчета экономических показателей результатов НИОКР при их использовании на предприятии и в отрасли;

развитие практических навыков работы с экономической информацией в процессе принятия управленческих решений относительно изменения направления и методов ведения НИОКР на основе расчета показателей ожидаемой экономической эффективности их реализации или продажи в качестве нематериальных объектов (формулы, конструкции, технологии, рецепты, новые принципы действия механизмов и др.);

ознакомление с литературой по теме исследований, необходимой базой данных в области экономики и организации НИОКР, законодательной базой в сфере инвестиционной и инновационной деятельности;

формирование и систематизация знаний, позволяющих принять решение о выборе альтернативных направлений исследований, выполнить оценку степени риска убытков в случае получения отрицательных результатов поиска решения задач НИОКР и возможных вариантов альтернативных решений;

получение навыков анализа рынка и результатов новейших исследований при выборе инновационных видов продукции, планируемых к выпуску, при создании собственного бизнеса, предприятия, технико-технологической базы ведения предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков поиска оптимальных решений в управлении деятельностью и развитием НИОКР на предприятии, в учреждении, способствует практическому применению всего комплекса экономических знаний в будущей практической деятельности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Законодательная база, которая регулирует НИР и ОКР. Сетевое планирование. Стратегия НИОКР как бизнес. Отбор и оценка проектов. Финансовая оценка проекта. Организация и порядок выполнения НИОКР. Задачи и этапы выполнения ОКР. Подготовка производства на заводе-изготовителе.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика общественного сектора»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин свободного выбора студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе специальных дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика отраслевых рынков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Планирование и контроль на предприятии», «Управление расходами», «Страхование»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта научной и профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачами изучения дисциплины являются:

выявление принципов транспарентности (прозрачности) функционирования общественного сектора экономики;

сравнение фундаментальных теорий, изучающих значение государственных финансов как фактора социального и экономического развития смешанной системы хозяйствования;

приобретение углубленных знаний в области институционализма и теории общественного выбора, в использовании их методологии к изучению государства как особого «игрока» в современной рыночной экономике;

формирование и закрепление навыков анализа природы и последствий экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;

изучение взаимосвязи между ресурсами государства и объёмами общественных благ, к которым граждане имеют доступ;

изучение особенностей организации и функционирования общественного сектора в странах с рыночной экономикой, в России и ЛНР.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Понятие и институциональные основы экономики общественного сектора. Теория общественного благосостояния. Теория общественных благ.

Теория внешних эффектов. Монопольная власть. Антимонопольная политика. Распределение налогового бремени. Налоги и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Общественные расходы и проблемы страхования. Стимулирующие контракты. Информационная асимметрия и проблема сигналов. Теория общественного выбора. Эффективность диктатур и механизмов голосования. Эффективность госинвестиций. Оценка стоимости неосязаемых благ. Государство в теории роста. Бюджетный федерализм.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика отраслевых рынков»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Основывается на базе специальных дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Реструктуризация и развитие предприятий», «Управление расходами», «Страхование»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта научной и профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины формирование знаний относительно деятельности предприятий в условиях фирмы в теории экономики рынка, ознакомление с проблемами, которые возникают при реализации идей относительно отраслевых рынков.

Задачами изучения дисциплины являются:

довести до студентов экономическое содержание отраслевых рынков как категории;

исследовать конкурентную среду предприятия;

рассмотреть основные проблемы отраслевых рынков;

проанализировать обеспечение реализации программ повышения отраслевых рынков.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Структура отраслевого рынка и рыночная власть. Фирма в теории экономики рынка. Дифференциация продукта. Стратегическое

взаимодействие крупных фирм на рынке. Концентрация производства в отрасли. Специализация и кооперирование в отрасли. Комбинирование производства в отрасли. Государственная отраслевая политика

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая эффективность деятельности предприятия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Менеджмент»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Экономика и организация НИОКР» и дисциплин по профилю подготовки.

Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины направлены на формирование системного подхода к определению эффективности ведения бизнеса, работы предприятия, выпуска определенного ассортимента продукции на действующих объектах; овладение инструментарием обоснования принятия решений о продолжении или прекращении работы, продаже, ликвидации, присоединении, реализации структурных изменений объекта; получение навыков выбора оптимального варианта развития, конкретных вариантов замены, модернизации, применения поточных методов организации производства при наличии альтернативных возможностей.

Курс позволяет освоить методы определения экономической эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений в развитие производства, сопоставления текущих и единовременных затрат на основе расчета показателя приведенных затрат. Данный подход применим для реализации управления предприятием любого масштаба и типа производства.

Задачи изучения дисциплины:

систематизация показателей, отражающих эффективность текущей деятельности субъектов хозяйственной деятельности, и изучение подходов к обоснованию выбора наиболее перспективных направлений развития, форм и методов обновления производства, объектов, подлежащих замене, модернизации, объединению в поточные линии;

овладение методами обоснования эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов;

развитие практических навыков работы с экономической информацией в процессе принятия управленческих решений относительно продолжения

деятельности, продажи или ликвидации объекта на основе расчета показателей общей эффективности текущей деятельности предприятия;

ознакомление с методической и справочной литературой, статистикой по теме исследований и необходимой базой данных в области определения экономической эффективности внедрения новой техники и инновационных технологий;

формирование и систематизация знаний, позволяющих определить эффективность альтернативных направлений деятельности и возможных видов продукции, планируемых к выпуску при создании собственного бизнеса, предприятия, технико-технологической базы ведения предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия, способствует практическому применению экономических и иных знаний в будущей практической деятельности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Экономическая эффективность, ее сущность и виды. Общая экономическая эффективность. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств. Сравнительная экономическая эффективность. Эффективность направлений капитальных вложений. Фактическая эффективность капитальных вложений. Экономическая эффективность новой техники. Эффективность инвестиционных проектов.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация объединений предприятий»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Финансы предприятий», «Деньги и кредит», «Психология», «Математический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Стратегия предприятия», «Организация современного промышленного предприятия», «Планирование деятельности предприятия», «Потенциал предприятия: формирование и

оценка», «Реструктуризация предприятия», «Устойчивое развитие предприятия»,

«Целевой рынок предприятия», «Экономическая безопасность предприятия», «Экономическая диагностика».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о высших формах объединений предприятий, обусловленные современным уровнем интернационализации производства и транснациональными альянсами, а также приобретении навыков формирования наиболее прогрессивных интеграционных структур предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

изучение базовых положений объединений предприятий;

приобретение навыков использования инструментария экономического анализа;

умение анализировать хозяйственные процессы в рыночной экономике, связанные с производством и потреблением товаров и услуг.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Объединение предприятий как высшая форма предпринимательства. Специализация объединений предприятий. Кооперация объединений предприятий. Организационно-управленческие структуры объединений предприятий. Государственное регулирование деятельности объединений предприятий. Регулирование внутренней деятельности корпораций. Регулирование работы персонала и оплаты их труда. Холдинговая организация объединений предприятий. Промышленно - финансовые и финансово-промышленные группы и особенности их деятельности. Глобализация рынков и деятельность транснациональных корпораций (ТНК). Финансы объединений предприятий. Инновационная деятельность в объединениях предприятий и научных учреждениях. Организация цикла «исследование-разработка-производство-прибыль» в объединениях предприятий и научных учреждениях. Транснациональные альянсы в современной экономике.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технико-экономический анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Основывается на базе специальных дисциплин: «Системы технологий», «Микроэкономика», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерский учёт», «Управление расходами», «Экономика и нормирование труда на предприятии»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта научной и профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о методологии анализа и технико-экономического обоснования решений по управлению затратами на всех стадиях жизненного цикла изделий.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение современных методов анализа конструкторских, технологических и организационных решений, связанных с внедрением в производство нововведений;

приобретение навыков оценки организационно-технического уровня производства и степени прогрессивности продукции;

приобретение навыков оценки эффективности использования производственного потенциала предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Предмет, цель и задачи курса ТЭА. Методы и факторы ТЭА. Показатели, информационная база и организация ТЭА. Цель, задачи и содержание ТЭА при проектировании изделий. Критерии и показатели оценки эффективности нововведений. Качество продукции как объект ТЭА. Анализ и прогнозирование затрат на создание новой техники. Определение лимитной цены, проверка и анализ обоснованности цены. Методы оценки и анализа экономической эффективности инженерных решений. Анализ технологичности конструкции изделия. Анализ трудоёмкости изготовления изделия и выбор варианта оборудования. Анализ материалоёмкости изделия и выбор варианта технологии производства. Оценка экономической эффективности вариантов технологических процессов. Определение оптимального размера партии деталей. Анализ организационно-технического уровня (ОТУ) производства. Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА). Анализ эффективности механизации и автоматизации производства. Анализ эффективности информатизации производства и управления.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История экономики и экономической мысли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование знаний об историческом развитии хозяйств и экономической мысли стран европейской цивилизации для понимания генезиса и закономерностей функционирования экономических систем.

Задачи изучения дисциплины:

изучить хозяйственную деятельность народов разных стран, развития их производительных сил и производственных отношений;

сформировать современное экономическое мышление и мировоззрение студентов;

обеспечить усвоение студентами знаний и методов исторического анализа экономических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-3),

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: У истоков экономической мысли. Первые экономические школы. Классическая политическая экономия. Развитие классической политической экономии в трудах экономистов 19 века: последователи и оппоненты. Марксистская политическая экономия. Австрийская экономическая школа. Англо-американская экономическая школа. Историческая школа и институционализм. Теории общего равновесия и экономического развития. Теории монополии и монополистического ценообразования. Экономические теории благосостояния. Экономические взгляды Дж. Кейнса. Неолиберализм. Монетаризм и теория рациональных ожиданий.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Региональная экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика предприятия».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на освоение материала по современному развитию регионов; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др.

Задачами изучения дисциплины является:

изучение тенденций экономического развития и размещения производительных сил;

изучение закономерностей взаимодействия общества и геосферы, специфики антропогенного влияния на окружающую среду, необходимости обеспечения устойчивого развития общества и природы;

изучение теории региональной экономики;

приобретения знаний о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса;

проведение анализа особенностей формирования экономики регионов;

изучение значений международных связей в экономическом развитии регионов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Предмет, методология и задачи курса региональной экономики. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов. Регион в системе разделения труда. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях. Экономика как единство региональных социально-экономических систем. Новые формы регионального развития производительных сил. Экономика регионов: состояние и перспективы развития. Факторы устойчивого развития производительных сил.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика предпринимательства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин свободного выбора студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на специальных дисциплинах «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в специальность», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: направлена формирование у студентов комплекса теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в экономике государства.

Задачами изучения дисциплины является:

изучение сущности и организации предпринимательской деятельности, ее главными функциями;

ознакомление с основами видами и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;

формирование знаний о фирме как субъекте предпринимательской деятельности;

изучение основ формирования культуры предпринимательства;

формирование практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве. Объекты предпринимательства. Предпринимательский маркетинг и менеджмент. Культура предпринимательства. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Реструктуризация предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Экономика предприятия», «Экономика предприятия (профессиональный уровень)», «Менеджмент», «Маркетинг», «Технико-экономический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия», «Экономика и организация НИОКР», «Управление расходами».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины изучение теоретических и методологических основ реструктуризации и развития предприятия, формирование профессиональных навыков в сфере разработки программ и выбора стратегий реструктуризации и развития предприятий реального сектора экономики с целью улучшения показателей их деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами реструктуризации и развития предприятия в условиях становления современной экономики и методами её осуществления;

формирование навыков анализа конкретных ситуаций и методов выбора направлений, форм и механизмов проведения реструктуризации предприятия;

приобретение способности понимать особенности реструктуризации во всем комплексе её проблем, связанных с деятельностью государственных органов, с экономической политикой, производством, организацией и человеческим фактором.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия реструктуризации предприятия. Эволюция понятия реструктуризации предприятий. Законодательные процедуры реорганизации предприятий. Необходимость, сущность и цель реструктуризации предприятия. Предпосылки реструктуризации предприятия. Основные положения концепции реструктуризации предприятия. Методы и средства реструктуризации предприятия. Проблемы и факторы успеха реструктуризации. Концепция организационных форм реструктуризации предприятия. Проект реструктуризации предприятия. Методологические подходы к реструктуризации государственных предприятий. Разработка программы реструктуризации предприятия. Бизнес-план реструктуризации предприятия. Организация управления проектом реструктуризации предприятия. Сущность санации (финансового оздоровления) субъектов хозяйствования. Классическая модель процесса финансового оздоровления предприятий и организаций. Программы и проекты санации субъектов хозяйствования. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия (организации) и его типовые разделы. Структура технико-экономического обоснования (ТЭО) санации предприятия (организации). Экономическая эффективность осуществления санационных программ развития предприятий и организаций. Антикризисное финансовое управление предприятием.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика труда»**

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к циклу социальных и экономических дисциплин, входит в вариативную часть дисциплин свободного выбора студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Экономическая теория», «Макроэкономика».

Дисциплина «Экономика труда и социально-трудовые отношения» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии.

Цели и задачи дисциплины:

Целью данной учебной дисциплины является изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда.

Задачи изучения дисциплины:

овладеть методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;

приобрести умения в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;

овладеть навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения». Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Труд как сфера жизнедеятельности и ведущий фактор производства. Социально-трудовые отношения как система. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений: организационные аспекты. Социальное партнерство. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Планирование труда. Организация труда. Производительность и эффективность труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования

социально-трудовых отношений. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы в устной и письменной форме. Промежуточный контроль: тестирование.

Итоговый контроль: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Антикоррупционная политика государства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: Принятие и исполнение государственных решений, Государственная и муниципальная служба.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Правовое регулирование налоговых отношений.

Цели дисциплины: получение глубоких знаний о сущности и формах проявления коррупции, экстремизма – терроризма, изучение законодательства РФ, овладение студентами знаниями и практическими навыками правовых и организационных основ профилактики, противодействия и борьбы с явлениями и преступлениями коррупционной направленности как необходимого условия очищения и модернизации системы государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение коррупции, экстремизма и организованной преступности как социально-значимых явлений и видов специфических деяний (видов деятельности);

- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- научиться распознавать коррупцию; сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

– продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
сформировать основы правовой грамотности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Тема 2. Понятие и сущность экстремизма

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006 г. и

изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета.

Тема 4. Антикоррупционное законодательство: история и современное состояние

История развития антикоррупционного законодательства. Международные нормы по противодействию коррупции. Общая характеристика современного антикоррупционного законодательства. Общие положения закона «О противодействии коррупции». Тема 5. Государственные органы в сфере противодействия коррупции Основные функции государственных органов в сфере противодействия

коррупции. Противодействие коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Международный опыт создания антикоррупционных органов. Сингапурское Бюро по расследованию случаев коррупции. Система противодействия коррупции в Гонконге. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания).

Тема 6. Регулирование конфликта интересов

Регулирование конфликта интересов: история, современное состояние, основные проблемы. Конфликт интересов как основа коррупции. Типовые ситуации конфликта интересов. Возможные меры урегулирования конфликта интересов.

Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения Понятие профессиональной этики. Развитие служебной этики.

Этические кодексы и кодексы поведения. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.

Тема 8. Этические требования к государственному и муниципальному служащему

Этика государственного служащего. Этика управления. Исполнительская дисциплина. Этический кодекс государственного служащего. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.

Тема 9. Правовые средства противодействия коррупции

Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством: общая характеристика, юридическая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Коррупционные преступления: получение и дача взятки (состав преступления, меры ответственности, особенности).

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Основы таможенного регулирования перемещения физическими лицами товаров для личного пользования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен в 7 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины.

Целями изучения дисциплины являются получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе, осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире, освоить и уметь применять основной понятийный аппарат, усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия, уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника. Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Современные теории

демократии. Теория политических элит. Теория политического лидерства. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теория политической культуры. Политическая идеология. Проблемы политической модернизации современного российского общества Международная политика. Глобальные проблемы современного мира Виды контроля по дисциплине: зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика качества продукции»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», Экономическая теория и макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика предпринимательства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (профессиональный уровень)», «Технико-экономический анализ», «Маркетинг», «Потенциал и развитие предприятия».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на ознакомление формирование у студентов общего подхода и понимания современной философии эффективного управления качеством продукции и услуг; приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом).

Задачи изучения дисциплины:

уяснение сущности понятия «качество» и эволюции взглядов на него в условиях современной рыночной экономики;

изучение показателей и параметров качества, понятий стандартизации и унификации;

исследование методов и способов управления качеством продукции на современных предприятиях.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Продукция как объект изучения. Классическая философия качества. Новейшая философия качества. Ассортимент товаров. Классификация и кодирование товаров. Управление качеством продукции. Оценка уровня качества продукции. Контроль качества продукции. Стандартизация – нормативный метод обеспечения качества продукции. Сертификация продукции.

Подготовка кадров по управлению качеством продукции. Информационное обеспечение товара. Экспертиза товаров.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика и организация инвестиционной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на специальных дисциплинах «Высшая математика», «Статистика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика» «Технико-экономический анализ».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров: «Экономика и организация НИОКР», «Потенциал и развитие предприятия», «Управление расходами», «Стратегия предприятия» и основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации инвестиционной деятельности предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение механизма осуществления инвестиционной деятельности;

формирование умения оценивать эффективность инвестиционных проектов;

формирование умения разрабатывать стратегию принятия инвестиционных решений на предприятии;

формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по теории инвестиционного анализа и практике ее реализации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Методологические основы инвестирования. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса. Методический инструментарий оценки инвестиций. Финансовые инвестиции. Реальные инвестиции. Инновационная форма инвестиций. Привлечение иностранного капитала. Инвестиционные проекты как основа инвестиционного процесса. Менеджмент инвестиций. Инвестиционное

проектирование. Финансовый анализ и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Проектный денежный поток. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений. Динамический анализ безубыточности проекта. Оценивание и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Логистика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения дисциплины «Организация производства».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о месте логистики в хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

освоить навыки управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;

овладеть системным подходом к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее распределительных планов;

овладеть знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;

формирование мышления для понимания экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы с точки зрения менеджера.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-1, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Сущность, цели и задачи логистики. Концептуальные основы логистики. Объекты логистического управления. Логистическая система. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистический сервис. Транспортная логистика. Складская логистика. Управление запасами в логистике. Информационная логистика

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Ведение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин свободного выбора студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения всех дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: направлена на изучение сущности специальности «экономист», на формирование комплекса компетенций, позволяющих получить представление о содержании основной образовательной программы подготовки экономиста по профилю 38.03.01 ««Экономика предприятий и организаций»», о местах и характере их будущей работы, квалифицированных требованиях и должностных обязанностях, в целом об экономической системе, законах рынка и экономических ресурсах.

Задачами изучения дисциплины является:

ознакомить студентов с системой и спецификой вузовского образования, историей и традициями университета, правилами обучения в вузе;

дать представление будущему бакалавру о роли и значении получаемой профессии;

познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических дисциплин;

ввести в базовые понятия и основы терминологии, присущие экономическим наукам;

рассмотреть экономическую, бухгалтерскую и финансовую деятельность как виды профессиональной деятельности;

познакомить с краткими сведениями об истории развития экономики, финансов и бухгалтерского учёта и современным состоянием отечественной экономической системы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Система высшего образования, ее роль в развитии современного общества. Закон «Об Образовании ЛНР». Организация деятельности высшего учебного заведения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников. Студент в высшем учебном заведении. Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива. Работа с учебным материалом. Основы библиотечного дела. Экономика как хозяйственная система. Экономическая наука. Главные вопросы экономики. Понятие об экономических системах. Требования к подготовке экономиста в условиях рыночной экономики. Общая характеристика специальности. Экономист как профессия. Назначение профессии «экономист». Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Экономист как профессиональный квалифицированный специалист по планированию, прогнозированию, организации, учёту и экономическому анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплин профильного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачами дисциплины являются:

использовать в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развивать общие и специальные физические качества с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контролировать и анализировать динамики физической подготовленности; планировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнять базовые оздоровительные комплексы;

ориентировать студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств

(сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (в том числе для инвалидов)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплин профильного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачами дисциплины являются:

использовать в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развивать общие и специальные физические качества с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контролировать и анализировать динамики физической подготовленности;

планировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнять базовые оздоровительные комплексы;

ориентировать студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка

физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно- силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.