

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический практикум» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический практикум» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «_02_» __09__ 2024 г., протокол № _1_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач
Переутверждена: «__» ____20__ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» __09__ 2024 г., протокол № __1__.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический практикум» являются: применение базовых теоретических знаний, при сборе и обработке данных; осуществление на основе типовых методик расчетов экономических показателей; решение финансово-экономических задач; анализ фактических и расчет плановых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий.

Задачами данного курса является получение студентами:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический практикум» является дисциплиной обязательной части программы. Для освоения дисциплины «Экономический практикум» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отраслевых рынков».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

ПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции	Знать - методы планирования производства продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия; Уметь -применять методы по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Владеть - способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:		
Лекции	14	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	80	88
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Рыночная система хозяйствования. Закон спроса. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения.

Тема 2. Основной капитал предприятия. Капитал. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования, движения и состояния основных фондов. Производственная мощность предприятия.

Тема 3. Оборотный капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Кадры предприятия, их состав и характеристика. Производительность труда.

Тема 5. Основы организации оплаты труда на предприятии. Система оплаты труда.

Тема 6. Издержки производства и обращения Затраты. Издержки. Себестоимость. Классификация затрат.

Тема 7. Основы ценообразования на предприятиях. Цена Методы ценообразования.

Тема 8. Формирование и распределение прибыли. Прибыль. Внереализационные доходы и расходы. Рентабельность.

Тема 9. Оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Экономический эффект. Эффективность производства. Социально-экономическая эффективность.

Тема 10. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиции. Инвестиционная деятельность. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Налоги и налогообложение. Налоги. Налогообложение.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Рыночная система хозяйствования.	2	
2.	Основной капитал предприятия.	1,2	1
3.	Оборотный капитал предприятия.	1,2	0,9
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	1,2	0,9
5	Основы организации оплаты труда на предприятии.	1,2	0,9
6	Издержки производства и обращения	1,2	0,9
7	Основы ценообразования на предприятиях	1,2	0,9
8.	Формирование и распределение прибыли.	1,2	0,9
9.	Оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	1,2	0,9
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	1,2	0,9
11.	Налоги и налогообложение.	1,2	0,9
Итого:		14	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Рыночная система хозяйствования.	2	
2.	Основной капитал предприятия.	1,2	1
3.	Оборотный капитал предприятия.	1,2	0,9
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	1,2	0,9
5.	Основы организации оплаты труда на предприятии.	1,2	0,9
6.	Издержки производства и обращения	1,2	0,9
7.	Основы ценообразования на предприятиях	1,2	0,9
8.	Формирование и распределение прибыли.	1,2	0,9
9.	Оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	1,2	0,9
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	1,2	0,9
11.	Налоги и налогообложение.	1,2	0,9
Итого:			14

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Рыночная система хозяйствования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	8
2.	Основной капитал предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7,2	8
3.	Оборотный капитал предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8

5.	Основы организации оплаты труда на предприятии.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
6.	Издержки производства и обращения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
7.	Основы ценообразования на предприятиях	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
8	Формирование и распределение прибыли.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
9	Оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
10	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
11	Налоги и налогообложение.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
Итого:			80	88

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика и организация инвестиционной деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. 2-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2018. 264 с. Текст: непосредственный.

2. *Выварец, А. Д.* Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / А. Д. Выварец. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 543 с. Текст: непосредственный.
3. *Налоговый кодекс Российской Федерации.* URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
4. *Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталовложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ.* URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
5. *Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации»:* приказ Министерства финансов России от 06.05.1999 г. № 33н (ред. 06.04.2018 г.). URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
6. *Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01:* приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2001 г. № 26н. URL: <http://consultant.ru>. Текст: электронный.
7. *Прикладная экономика: учебник для вузов / Г. И. Журухин, Ю. В. Иванова, И. В. Илларионов [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас.* Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 301 с. Текст: непосредственный.
8. *Руткаускас, Т. К.* Экономика предприятия: учебное пособие / Т. К. Руткаускас, Г. И. Журухин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008. 216 с. Текст: непосредственный.
9. *Руткаускас, Т. К.* Экономика предприятия: учебное пособие для вузов / Т. К. Руткаускас, Г. И. Журухин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2007. 216 с. Текст: непосредственный.
10. *Трудовой кодекс Российской Федерации.* URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
11. *Шадрина, Г. В.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. 431 с. Текст: непосредственный.
12. *Экономика: учебник для студентов неэкономических профилизаций /*

Г. И. Журухин, А. В. Ефанов, Ю. В. Иванова [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. 327 с.

Б) дополнительная литература

1. *Прикладная экономика: учебник для вузов* / Г. И. Журухин, Ю. В. Иванова, И. В. Илларионов [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 301 с. Текст: непосредственный.
2. *Руткаускас, Т. К. Экономика предприятия: учебное пособие* / Т. К. Руткаускас, Г. И. Журухин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008. 216 с. Текст: непосредственный.
3. *Руткаускас, Т. К. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов* / Т. К. Руткаускас, Г. И. Журухин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2007. 216 с. Текст: непосредственный.
4. *Трудовой кодекс Российской Федерации*. URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
5. *Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / Г. В. Шадрина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. 431 с. Текст: непосредственный.
6. *Экономика: учебник для студентов неэкономических профилизаций* / Г. И. Журухин, А. В. Ефанов, Ю. В. Иванова [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. 327 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономический практикум»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Заключительный	Основной	Начальный	Пороговый	Знать - методы планирования производства продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия;
			Базовый	Уметь -применять методы по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
			Высокий	Владеть - способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1.	Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению	ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции	<i>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11</i>	5

		экономической эффективности стоимости бизнеса	и			
--	--	---	---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	--------------------	--	---	--	--

1.	ПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции	Знать - методы планирования производства продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия; Уметь -применять методы по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Владеть - способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	---	---	---	---	---

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Что такое предприятие?

- А) Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.
- Б). Одна из форм организации людей.
- В). Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
- Г). Это организация, занимающаяся реализацией товаров.
- Д). Это организация основана на государственной собственности

2. Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:

- а) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- б) работающих в основных цехах
- в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

3. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:

- а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия
- б) весь персонал, связанный с промышленным производством
- в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии

4. Трудоемкость определяет:

- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- б) количество продукции высшего качества
- в) количество продукции производимой в единицу времени

5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) выработка, трудоемкость
- б) рентабельность производства
- в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

6. Что такое экономические издержки:

- а) разница между явными и неявными издержками
- б) явные издержки
- в) сумма явных и неявных издержек +

7. Как называются издержки предприятия на производство продукции, связанные непосредственно с количеством ее выпуска:

- а) постоянные
- б) переменные
- в) вынужденные

8. Что из перечисленного относят к постоянным издержкам фирмы:

- а) ежемесячные амортизационные отчисления
- б) оплата транспортных услуг
- в) расходы на тару и упаковку

9. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

- а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
- б) определения расходов по содержанию основных фондов
- в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
- г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

10. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля...

- а) арендованных фондов
- б) собственных фондов
- в) пассивной части
- г) активной части

11. Восстановительная стоимость основных средств определяется:

- а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
- б) суммой затрат на ремонт и модернизацию
- в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
- г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

12. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...

- а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
- б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств
- в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
- г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

13. Производственная мощность предприятия измеряется в...

- а) процентах
- б) стоимостном выражении
- в) натуральных измерителях
- г) коэффициентах

14. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...

- а) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
- б) рабочих и служащих
- в) списочный и явочный
- г) рабочих основных и вспомогательных цехов

15. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

- а) минимальная заработная плата
- б) тарифная оплата труда
- в) заработная плата
- г) прожиточный минимум

16. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...

- а) увеличилась на 15%
- б) увеличилась на 10%
- в) не изменилась
- г) уменьшилась на 10%

17. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится...

- а) оплата отпусков
- б) оплата льготных часов подростков
- в) доплата по районному коэффициенту
- г) оплата учебных отпусков

18. Количество продукции (объём работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это...

- а) норматив труда
- б) норма выработки
- в) норма времени
- г) норма обслуживания

19. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

- а) трудоемкостью
- б) выработкой
- в) комплексной выработкой
- г) производительностью труда

20. Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется...

- а) фондовооруженностью
- б) выработкой
- в) трудозатратами
- г) трудоемкостью

21. Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:

- а) рентабельность ресурсов
- б) фондорентабельность
- в) производительность труда
- г) фондовооруженность труда

22. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.

- а) обслуживающем
- б) основном
- в) вспомогательном
- г) инструментальном

23. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с...

- а) повременной системой оплаты труда
- б) бестарифной системой оплаты труда
- в) повременно-премиальной системой оплаты труда
- г) установленным им по штатному расписанию должностным окладом

24. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

- а) сдельной расценкой и тарифной ставкой
- б) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
- в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
- г) сдельной расценкой и отработанным работниками временем

25. Сдельная заработная плата НЕ зависит от ...

- а) разряда рабочего
- б) объема выполненных работ
- в) сдельной расценки
- г) объема отработанного времени

26. Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):

- а) оплата за работу и доплаты
- б) повременная и сдельная заработная плата
- в) основная и дополнительная заработная плата
- г) тарифный фонд и компенсации

27. Под понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевается ...

- а) денежное выражение стоимости товаров
- б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия
- в) выручка, полученная от реализации продукции

г) чистый доход предприятия

28. Показатели рентабельности относятся к...

- а) показателям динамики
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- в) цепным показателям темпов роста
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

29. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности...

- а) собственного капитала
- б) заемного капитала
- в) основного капитала
- г) оборотного капитала

30. Прибыль от реализации продукции формируется как:

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
- в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
- г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

31. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- а) прибыль от продаж минус себестоимость
- б) валовой доход плюс налоги
- в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

32. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- б) затраты на топливо и электроэнергию
- в) коммерческие расходы
- г) заработная плата производственных рабочих

33. Оптовая цена предприятия включает:

- а) оплату труда, амортизацию и прибыль
- б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль
- в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
- г) себестоимость, амортизацию и прибыль

34. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется ...

- а) методом ценообразования
- б) стратегией ценообразования
- в) способом ценообразования
- г) товарной политикой

35. Рыночные методы ценообразования основаны на ...

- а) соотношении спроса и предложения на товар
- б) изменении стоимости посреднических услуг
- в) изменении рыночных цен на ресурсы
- г) изменении себестоимости товара

36. Цена товара определяется как...

- а) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
- б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
- в) сумма переменных и постоянных затрат
- г) стоимость единицы товара при его реализации

37. Экономическая эффективность проявляется следующим образом:

- а) рост прибыли;
- б) сокращение выбросов вредных веществ в окружающую среду;
- в) улучшение условий труда работников предприятия;
- г) рост рентабельности производства;
- д) увеличение объемов производства.

38. Экономическая эффективность определяется для:

- а) оценки результатов деятельности предприятия;
- б) совершенствования отраслевой структуры;
- в) повышения квалификации кадров;
- г) выбора наиболее оптимального из представленных вариантов развития предприятия.

39. Какие функции выполняют налоги?

- а) фискальная и политическая
- б) фискальная и социальная
- в) экономическая и политическая
- г) фискальная и экономическая+

40. Чем является налоговое планирование?

- а) является составной частью внутрифирменного планирования+
- б) не является составной частью внутрифирменного планирования
- в) является одним из элементов взаимодействия налогоплательщика с внешней средой

41. Инвестиции в производстве предполагают:

- а. Вложения на содержание машин и оборудования
- б. Вложения в виде капитальных затрат
- в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

42. Под инвестированием понимается:

- а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(базовый уровень)

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основные виды внешне торговых сделок.
2. Издержки производства и реализация продукции. Проблемы формирования себестоимости готовой продукции.
3. Ценовая дискриминация и основные методы ценовой политики предприятия.
4. Проблемы оценки организационно - правовых форм предприятия.
5. Материально-техническая база предприятий, основные показатели эффективности производства.
6. Место и роль предприятия в рыночной экономике.
7. Основные требования внутрифирменного планирования.

8. Организация финансов на предприятиях.
9. Проблемы формирования нормированных оборотных средств.
10. Проблемы ускоренной амортизации в рыночной экономике.
11. Оценка финансово-хозяйственных результатов предприятия.
12. Кадровая политика и организация заработной платы на предприятии.
13. Концентрация и централизация производства. Современные холдинговые структуры.
14. Проблемы инновации на предприятиях.
15. Проблемы экономии материальных ресурсов. Энергосберегающие технологии.
16. Аренда, лизинг, франчайзинг, акционирование.
17. Формы и методы общественной организации производства.
18. Проблемы инвестирования и оценки эффективности капитальных вложений в современное производство.
19. Обеспечение эффективности материальных и моральных стимулов при организации автоматизированного рабочего места.
20. Информационное поле обеспечения оптимизации товарно-материальных ценностей на предприятии.
21. Структура и содержание современного бизнес-плана для малого и среднего бизнеса.
22. Проблемы формирования финансовой устойчивости предприятия.
23. Система налогообложения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

(высокий уровень)

Задача 1. При цене товара (P) в 300 р. за 1 шт. в месяц было продано 900 шт. При поднятии цены до 400 р. количество реализованной продукции уменьшилось до 600 шт. Определите функцию спроса.

Задача 2. Известны кривая спроса $Q_D = 24 - 2P$ и кривая предложения $Q_S = 14 + 6P$. Выявите ситуацию на рынке, используя формулу, при стоимости единицы продукции $P = 4$ р. и сделайте выводы.

Задача 3. Определите стоимости первоначальную ($C_{\text{пн}}$), восстановительную ($C_{\text{вос}}$), остаточную первоначальную оборудования ($C_{\text{о.пн}}$) и стоимость остаточную восстановительную ($C_{\text{о.вос}}$), если известно следующее:

- стоимость приобретения оборудования ($C_{\text{приоб}}$) составляет 230 тыс. р.;
- затраты на транспортировку ($З_{\text{т}}$) составили 3 % от стоимости приобретения оборудования, на монтаж ($З_{\text{м}}$) – 4 %;
- норма амортизации ($Н_{\text{а}}$) – 10 %;
- коэффициент пересчета (k_1) – 1,3;
- срок фактического использования ОФ ($T_{\text{ф}}$) составляет 5 лет.

Задача 4. Определите среднегодовую стоимость ($C_{\text{ср.г}}$) ОФ, если известно, что стоимость основных средств на начало года ($C_{\text{н.г.}}$) составляет 4 520 тыс. р., 1 мая предприятие приобрело оборудование ($C_{\text{вв}}$) на сумму 1 200 тыс. р. и 1 сентября вывело оборудование ($C_{\text{выв}}$) на сумму 900 тыс. р.

Задача 5. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств ($k_{\text{об}}$) в отчетном и плановом годах, оцените изменение оборачиваемости оборотных средств. Исходные данные: объем реализованной продукции в отчетном году (РП) составил 2 000 тыс. р., средний остаток оборотных средств (ОС) – 160 тыс. р.; в следующем году планируется увеличить объем реализации продукции на 25 %, а потребность в оборотных средствах увеличится на 15 %.

Задача 6. Предприятие выпускает два вида продукции (А и Б). Изделие А: годовая программа выпуска 30 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 4 ч; изделие Б: 50 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 2 ч. Количество рабочих дней в году 246, длительность смены 8 ч, коэффициент выполнения норм – 1,2. В планируемом периоде предполагается увеличить количество рабочих дней на 40 и снизить трудоемкость изготовления единицы продукции А до 3 ч. Определите численность рабочих по трудоемкости годовой программы выпуска продукции до и после изменений.

Задача 7. Определите повременно-премиальную заработную плату рабочего V разряда в месяц, если часовая тарифная ставка I разряда составляет 90 р. За месяц отработан 21 день, его продолжительность 8 ч. Премия за качественное выполнение работ составляет 35 %.

Задача 8. Определите плановую себестоимость продукции (С). Затраты на выпуск продукции предприятием в отчетном году составили 4 000 тыс. р., при этом условно-постоянные расходы (С_{пост}) равны 2 200 тыс. р. В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 20 %.

Задача 9. Определите розничную цену продукции (Ц_{розн}) при следующих данных: производственная себестоимость единицы продукции – 50 р., внепроизводственные расходы на единицу продукции – 5 р., прибыль предприятия – 15 р., наценка сбытовой организации – 5 р., НДС – 14 р., торговая наценка – 15 р.

Задача 10. Определите прибыль от реализации, если объем реализации продукции составил 3 000 ед. Полная себестоимость единицы продукции (С_{ед.}) равна 0,5 тыс. р., среднегодовая стоимость производственных фондов (ПФ_{ср}) – 1 900 тыс. р., рентабельность предприятия (R_{пр}) – 0,2.

Задача 11. Выручка от реализации продукции предприятия в прошлом году составила 2 400 тыс. р.; в отчетном году – 3 360 тыс. р. Рассчитайте темп роста выручки, сделайте вывод.

Задача 12. Предприятие А занимается заготовкой древесины, которую оно продает предприятию Б за 100 р. плюс НДС. Предприятие Б обрабатывает полученную древесину и продает ее мебельной фабрике В за 300 р. плюс НДС. Произведенная мебель продается гражданину за 800 р. плюс НДС. В настоящий момент ставка налога НДС равна 18 % (законодательно может быть изменена). Определите уплачиваемые в бюджет суммы НДС разными налогоплательщиками.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми

	требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Вопросы к зачету.

1. Понятие, цель, задачи создания и функционирования предприятия.
2. Предприятие - основное звено общественного производства.
3. Организационно-правовая характеристика государственных и негосударственных унитарных предприятий.
4. Сущность понятий «право хозяйственного ведения» и «право оперативного управления».
5. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности управления и использования доходов. Понятия «солидарная» и «субсидиарная» ответственность.
6. Акционерные общества: понятие, виды, особенности формирования уставного фонда. Права и доходы владельца акций. Факторы, определяющие курс акций.
7. Производственные кооперативы: особенности создания, управления и использования дохода.
8. Объединения предприятий: цель, задачи и принципы создания.
9. Понятие «экономическая среда функционирования предприятия» и факторы, влияющие на нее.
10. Зависимость экономического механизма предприятия от изменений внутренних и внешних факторов экономической среды.
11. Ресурсы и затраты предприятия, их понятие, виды, особенности потребления и возмещения.
12. Экономический и социальный результат функционирования предприятия, их сущность и формы выражения.
13. Показатели экономической эффективности использования ресурсов и и затрат.
14. Показатели эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
15. Источники и факторы повышения экономической эффективности предприятия.
16. Концентрация производства: понятие, формы, система показателей и методика их расчета.
18. Преимущества и недостатки крупных предприятий. Оптимальный размер предприятия и методология его определения.
17. Сущность, формы и показатели комбинирования производства.
18. Экономическая эффективность комбинирования, уровень и предпосылки развития в различных отраслях промышленности.
19. Понятие, формы и показатели специализации производства в промышленности.
20. Сущность, виды и показатели кооперирования промышленных предприятий.
21. Экономическая эффективность специализации и кооперирования в промышленности.
22. Состав, классификация и система тарификации персонала предприятия.
25. Показатели и пути рационального использования персонала предприятия.
23. Понятие «производительность труда» и методика расчета ее показателей.

24. Экономическое значение и резервы роста производительности труда на предприятии.
25. Факторы повышения производительности труда и их реализация в современных условиях.
29. Состав и структура основных фондов предприятия.
26. Стоимостная оценка основных фондов предприятия: сущность, практическое значение, методы определения.
27. Сущность и методы определения физического и морального износа основных фондов предприятия. Факторы, влияющие на износ.
28. Понятие, состав, структура и источники формирования оборотного капитала.
29. Производственные запасы предприятия: назначение, состав, методы измерения и пути оптимизации.
30. Незаконченная продукция: понятие, методы расчета объема и пути оптимизации.
31. Фонды обращения, их состав и пути оптимизации на предприятии.
32. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и методика их расчета. Условия и предпосылки обеспечения кругооборота оборотного капитала на предприятиях.
33. Сущность, цели и задачи стратегического и тактического планирования на предприятии.
34. Классификация планов, применяемых на предприятиях.
35. Принципы и методы разработки планов функционирования предприятия.
36. Содержание плана социально-экономического развития предприятия.
37. Бизнес-план предприятия: его назначение и содержание. План производства продукции в натуральном и стоимостном измерении, его показатели и методика их определения.
38. План реализации продукции, его показатели и методика определения.
39. Формирование производственной программы предприятия в рыночных условиях, государственный заказ и принципы его установления.
40. Формирование ассортиментного портфеля предприятия с учетом жизненного цикла изделий.
41. Методика расчета среднегодовой производственной мощности и уровня ее использования на предприятии.
42. Сущность, виды и функции оплаты труда на предприятии.
43. Содержание тарифной сетки, ее назначение и принципы построения.
44. Виды и уровень доплат и надбавок в оплате труда работников предприятия.
45. Сущность договорного регулирования оплаты труда, его виды и практическое использование.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

Шкала оценивания		Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает

		рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)		Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)		Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)