

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ШУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 2024 года



По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: «Менеджмент организации производства»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации производства» – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «_02_» ____09__ 2024 г., протокол № _1_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач
Переутверждена: «__» ____20__ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» ____09__ 2024 г., протокол № ____1____.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Преподавание дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации» необходимо для подготовки специалистов в области управления предприятиями и фирмами и играет важную роль в профессиональной подготовке экономистов и финансистов.

Учебные цели дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации» заключаются в следующем:

- дать представление о сущности прогнозирования и планирования;
 - на практике применять различные методы прогнозирования и планирования;
 - раскрыть процесс прогнозирования и планирования в организации;
 - с помощью основных показателей планирования составлять план по отдельным производственным подразделениям или предприятию в целом на требуемый плановый период;
 - правильно применять на практике методы установления цен на товары и услуги;
 - составлять баланс доходов расходов предприятия;
 - разработка бизнес-плана на предприятии.
- Задачи изучения дисциплины:
- привить студентам навыки практического использования теоретических знаний относительно форм и методов планирования деятельности предприятий в производственных отраслях ведения хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Изучение курса «Прогнозирование и планирование в организации» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных у студентов в процессе преподавания общенаучных, экономических и управленческих дисциплин. Особое значение для усвоения курса имеют выработанные у студента способности к историческому взгляду на действительность, самостоятельному усвоению оригинального материала на основе систематизированного знания и личного опыта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и служит основой для освоения дисциплин «Управление конкурентоспособностью организации», «Методы принятия управленческих решений», «Управление

проектами» «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Стратегический менеджмент», «Концепция эффективного управления организацией».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК - 6. Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	ПК - 6.3 – Применяет различные методы прогнозирования и планирования в организации. ПК - 6.4 – Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования	знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов как составляющих макросреды организации; методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на корпоративном и отраслевом уровнях. уметь: использовать методы планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработки перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществлять институциональные трансформации, благоприятствующие модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов. владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума; методикой разработки планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны и региональных систем; методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; - навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)	252 (7 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	144	68
Лекции	72	34
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	72	34
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	108	184
Форма аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа	Зачет, экзамен, курсовая работа

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 4

Тема 1. Экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов

Объект изучения - производственная система (предприятия). Роль и место прогнозирования и планирования деятельности предприятия в условиях становления рыночных отношений. Предмет изучения - производственно-экономический организационный механизм работы предприятия. Понятие прогноза, прогностики, предвидения, гипотезы. Типология прогнозов в зависимости от различных критериев и признаков. Задачи, содержание и структура курса. Связь курса с другими экономическими дисциплинами. Значение курса для подготовки экономистов.

Тема 2. Система, принципы и функции экономического прогнозирования

Понятие системы ЭП. Уровни прогнозирования. Виды прогнозов: ТЭ прогнозы, НТ прогнозы, СЭ прогнозы, ЕП прогнозы, ВЭ прогнозы.

Основные принципы прогнозирования: системности ЭП, единства экономики и политики, принцип научной обоснованности, принцип адекватности (соответствия), вариантности.

Основные функции прогнозирования: научный анализ процессов и

тенденций (ретроспекция, диагноз, проспекция); исследование связей; оценка объекта прогнозирования; выявление вариантов развития; накопление научного материала для выбора определенного решения.

Тема 3. Методы экономического прогнозирования

Сущность методов прогнозирования и их значение в условиях рыночной экономики. В большинстве классификационных схем методы прогнозирования разделяются на три основных класса: методы экстраполяции, экспертных оценок и моделирования. При таком разделении методам экстраполяции противопоставляются как самостоятельный класс методы моделирования. Класс фактографических методов объединяет следующие три подкласса: методы аналогий, опережающие и статистические методы. Статистические методы представляют собой совокупность методов обработки количественной информации об объекте прогнозирования, объединенной по принципу выявления содержащихся в ней математических закономерностей изменения характеристик данного объекта с целью получения прогнозных моделей. Метод экспертных оценок. Методы разработки и объекты прогнозов в организации.

Тема 4. Планирование и прогнозирование деятельности организации. Бизнес план в системе планов организации.

Бизнес-план не имеет строго регламентированных временных границ. Для некоторых организаций бизнес-план является обязательной или необязательной годовой формой управленческой деятельности и мало чем отличается от годового плана (в отличие от последнего бизнес-план необязательно составляется на начало календарного года). В зависимости от сроков действия различают долгосрочное (перспективное), средне- и краткосрочное планирование. Различают четыре основных этапа плановой работы: 1) анализ ситуации на рынке 2. Анализ позиции организации 3) Собственно планирование 4) Контроль за выполнением плана.

Тема 5. Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности

Инвестиции – вложения средств в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли. Виды инвестиций. Источниками инвестиций могут быть: собственные средства предприятия (прибыль, амортизация, страховка); привлеченные средства (средства от продажи акций, облигаций и других ценных бумаг); заемные средства (кредиты, облигационные займы, кредиты иностранных банков и компаний, страховых обществ и пенсионных фондов); средства, выделяемые вышестоящими холдингами и акционерными компаниями, а также финансово-промышленными группами на безвозмездной основе; ассигнование из федерального, регионального и местного бюджетов, а также из фондов поддержки предпринимательства на безвозмездной основе; иностранные инвестиции, предоставляемые международными финансовыми институтами и организациями различных форм собственности.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиций.

Инвестиции могут оказывать разнообразное воздействие на

деятельность предприятия. В связи с этим различают следующие результаты инвестиций: экономические, технические, социальные, экологические, политические. В зависимости от уровня оценки эффективности инвестиций различают следующие показатели: показатели коммерческой эффективности, показатели бюджетной эффективности и показатели экономической эффективности.

Семестр 5

Тема 7. Введение в курс планирования.

Сущность планирования. Субъекты, объект и предмет планирования. Место процесса планирования в системе менеджмента организации. Система планов. Виды планов. Организация планирования на предприятии.

Тема 8. Основы методологии планирования.

Концепция планирования в бизнесе. Принципы, методы и техника планирования. Причины осуществления планирования. Преимущества и недостатки планирования. Плановые показатели. Плановые нормы и нормативы. Виды норм и методы их установления, планирование объемных и трудовых показателей деятельности предприятия - объемные показатели деятельности: прибыль, реализация, товарная и валовая продукция, добавленная стоимость, производственная мощность предприятия, составления планов численности рабочих, вопросов труда и ее оплаты.

Тема 9. Планирование объемных показателей деятельности

Программа деятельности и производственная мощность. Объемные показатели деятельности, планирования показателя реализации. Планирование показателя товарной продукции. незавершенного производства и валовой продукции.

Тема 10. Планирования труда и его оплаты.

Содержание и задание плана по труду и заработной плате. Планирование повышения производительности труда. Планирование численности работников. Планирование фондов оплаты труда. Планирование показателей уровня материального и социального развития коллектива.

Тема 11. Планирование материального обеспечения деятельности.

Состав и структура плана материального обеспечения деятельности. Разработка норм материальных расходов на предприятиях. Оценка прогрессивности материальных норм расходов. Планирование мероприятий повышения эффективности использования материальных ресурсов. Планирование норм и объемов запасов материалов.

Тема 12. Планирование научно-технического и организационного развития предприятия.

Состав и структура плана научно-технического и организационного развития предприятия. Планирование научной, технической и организационной подготовки производства. Планирование мероприятий модернизации и совершенствования продукции.

Тема 13. Планирование расходов и себестоимости продукции.

Виды внутрипроизводственных расходов и классификация статей

расходов. Составление смет расходов на осуществление деятельности. Виды смет и их назначения. Понятие себестоимости продукции и ее планирования. Методы калькуляции. Методика и последовательность формирования плановых смет расходов и калькуляций продукции.

Тема 14. Планирование экономических и финансовых показателей деятельности.

Показатели производительности труда. Показатели материальных расходов и эффективности их использования. Показатели использования основных фондов. Показатели использования оборотных средств. Показатели рентабельности. Показатели эффективности использования капитала. Планирование повышения экономической эффективности деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
	Семестр 3		
1	Экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	6	2
2	Система, принципы и функции экономического прогнозирования	6	4
3	Методы экономического прогнозирования	6	4
4	Планирование и прогнозирование деятельности организации. Бизнес план в системе планов организации.	6	4
5	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	6	4
6	Оценка эффективности инвестиций	6	4
		36	22
	Семестр 4		
7	Введение в курс планирования.	2	2
8	Основы методологии планирования.	4	2
9	Планирование объемных показателей деятельности	4	2
10	Планирования труда и его оплаты.	4	2
11	Планирование материального обеспечения деятельности.	6	4
12	Планирование научно-технического и организационного развития предприятия.	4	2
13	Планирование расходов и себестоимости продукции.	6	4
14	Планирование экономических и финансовых показателей деятельности.	6	4
		36	22
Итого:		72	44

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
	Семестр 3		
1	Экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	6	2
2	Система, принципы и функции экономического прогнозирования	6	4
3	Методы экономического прогнозирования	6	4
4	Планирование и прогнозирование деятельности организации. Бизнес план в системе планов организации.	6	4
5	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	6	4
6	Оценка эффективности инвестиций	6	4
		36	22
	Семестр 4		
7	Введение в курс планирования.	2	2
8	Основы методологии планирования.	4	2
9	Планирование объемных показателей деятельности	4	2
10	Планирования труда и его оплаты.	4	2
11	Планирование материального обеспечения деятельности.	6	4
12	Планирование научно-технического и организационного развития предприятия.	4	2
13	Планирование расходов и себестоимости продукции.	6	4
14	Планирование экономических и финансовых показателей деятельности.	6	4
		36	22
Итого:		72	72

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
	Семестр 3			
1	Экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10
2	Система, принципы и функции экономического прогнозирования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10
3	Методы экономического прогнозирования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10
4	Планирование и прогнозирование деятельности организации. Бизнес план в системе планов организации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10
5	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	12
6	Оценка эффективности инвестиций	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	12
			36	64
	Семестр 4			
7	Введение в курс	Подготовка к практическим	8	12

	планирования.	занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.		
8	Основы методологии планирования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	10	12
9	Планирование объемных показателей деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8	12
10	Планирования труда и его оплаты.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	10	12
11	Планирование материального обеспечения деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8	14
12	Планирование научно-технического и организационного развития предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	10	14
13	Планирование расходов и себестоимости продукции.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	10	14
14	Планирование экономических и финансовых показателей деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8	14
			72	100

Итого:		108	164
--------	--	-----	-----

4.7. Курсовая работа/проект

Цель выполнения курсовой работы по дисциплине «Прогнозирование и планирование в организации» заключается в формировании у студентов навыков обобщения теоретического материала по заданной тематике, умений творчески подходить к изложению теории, практического использования полученных умений из планирования деятельности предприятия.

Курсовая работа «Годовой план предприятия» является самостоятельной работой студента. Он выполняется с целью применения и закрепления в будущей практической деятельности менеджера полученных теоретических знаний по курсу «Прогнозирование и планирование в организации».

Основным заданием курсовой работы является разработка во взаимосвязи отдельных разделов плана предприятия - программного документа, что регламентирует его производственную деятельность и экономические показатели на планируемый год.

Курсовая работа выполняется студентами на основе установленного варианта. Номер варианта отвечает номеру студента по академическому журналу. Срок представления устанавливается кафедрой соответственно графику выполнения курсовых работ (не менее, чем за 10 дней до установленного срока защиты).

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

Введение

Излагаются актуальность и цель составления плана, требования к годовому плану предприятия в рыночных условиях, короткая общая оценка разработанного плана.

1. План производства как основной раздел "бизнес-плана" предприятия.
2. План производства и реализации продукции.
3. Планирование потребности и использование оборудования основных цехов.
4. План материального обеспечения производства.
5. План по труду и заработной плате.
6. Планирование расходов вспомогательных цехов.
7. Разработка сметы расходов на ремонт и содержание оборудования, цеховых и общезаводских расходов.
8. Составление сметы расходов на производство и плановых калькуляций на продукцию.
9. Экономические показатели плана.

Вывод

Содержит основные и наиболее важные выводы и результаты, ожидаемые в результате осуществления плана, оценку качества плана и перечень мероприятий, направленных на улучшение экономических показателей деятельности предприятия.

Список использованных источников

Приложения

Курсовая работа выполняется в 5 семестре. Приблизительный объем расчетно-объяснительной записки составляет 40-45 страниц формата А4

(210x297 мм).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 259 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в подстроч. ссылках. - ISBN 978-5-16-004198-8 (print). - ISBN 978-5-16-100664-1 (online) : 1600 р.

2. Почекутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-7638-3439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967696>

3. Савкина Р. В. Планирование на предприятии [Текст] : учебник / Р. В. Савкина. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 319 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-05146-3 : 550 р.

4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1949123>

5. Машунин Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем [Текст] : учебник / Ю. К. Машунин. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 321-330. - ISBN 978-5-534-14698-1 : 1000 р.

б) дополнительная литература

1. Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927421>

2. Виноградская, Н. А. Управление производством: методы экономического прогнозирования и планирования: практикум / Н. А. Виноградская, Е. Н. Елисеева, О. О. Скрыбин. - Москва: Изд. Дом МИСиС, 2013. - 96 с. - ISBN 978-5-87623-687-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240023>

3. Платонов, И. В. Планирование на предприятии: учебное пособие / . — 2-е изд. — Москва : РИОР, 2013. — 128 с. - ISBN 978-5-369-01127-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373073>

4. Руденко Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Текст] : учебник / Л. Г. Руденко. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 239 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 978-5-394-02497-9 : 1400 р.

5. Лукасевич, И. Я. Прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы : монография / И.Я. Лукасевич, Е.А. Федорова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 126 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946470>

6. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0537-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906709>

7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / В. А. Цветков, С. В. Шманев, А. М. Луговской [и др.] ; под. ред. В. А. Цветкова, С. В. Шманева. - Москва : Прометей, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-00172-531-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124898>

8. Янковская В. В. Планирование на предприятии [Текст] : учебник / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 424 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 420-422. - ISBN 978-5-16-004280-0 (print). - ISBN 978-5-16-104513-8 (online) : 1800 р.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Прогнозирование и планирование в организации» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Составители: к.э.н., доц. А.А. Резник, ст. преп. Л.А. Грузинова. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 40 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
2. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
11. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
12. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

13. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
<http://www.scrf.gov.ru> – режим доступа:

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

е) информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование в организации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Управление конкурентоспособностью предприятия в системе экономической безопасности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-6. Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	Пороговый	знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов как составляющих макросреды организации; методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на корпоративном и отраслевом уровнях.
Основной		Базовый	уметь: использовать методы планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработки перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществлять институциональные трансформации, благоприятствующие модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием.

Заключительный		Высокий владеть: методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума; методикой разработки планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития; методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности предприятия.
----------------	--	---

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6.	Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	ПК-6.3 – Применяет различные методы прогнозирования и планирования в организации.	Тема 1. Экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов Тема 2. Система, принципы и функции экономического прогнозирования Тема 3. Методы экономического прогнозирования Тема 4. Планирование и прогнозирование деятельности организации. Бизнес план в системе планов организации. Тема 5. Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности Тема 6. Оценка эффективности инвестиций	4
			ПК-6.4 – Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования	Тема 7. Введение в курс планирования. Тема 8. Основы методологии планирования. Тема 9. Планирование объемных показателей деятельности Тема 10. Планирования труда и его оплаты. Тема 11. Планирование материального обеспечения деятельности. Тема 12. Планирование научно-технического и организационного развития предприятия. Тема 13. Планирование расходов и себестоимости продукции. Тема 14. Планирование экономических и финансовых показателей деятельности.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименовани е оценочног о средства
1.	ПК-6. Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	ПК-6.3 – Применяет различные методы прогнозирования и планирования в организации	Знать: - теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов как составляющих макросреды организации; - методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на корпоративном и отраслевом уровнях. Уметь: - использовать методы планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработки перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; - осуществлять институциональные трансформации, благоприятствующие модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов. Владеть: - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; - методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; - методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума; - методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития.	Тема 1. Экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов Тема 2. Система, принципы и функции экономического прогнозирования Тема 3. Методы экономического прогнозирования Тема 4. Планирование и прогнозирование деятельности организации. Бизнес план в системе планов организации. Тема 5. Международные аспекты планирования и прогнозирования Планирование инвестиционной деятельности Тема 6. Оценка эффективности инвестиций	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		ПК-6.4.– Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования	Знать: - основные принципы и методы планирования; - важнейшие плановые показатели и способы их расчета; -системы внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях; - структуру бизнес- плана предприятия; - механизмы формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия. Уметь: - самостоятельно разрабатывать различные планы; - составлять план по себестоимости продукции, производственный план предприятия, правильно применить показатели среднегодовой мощности; - определить показатели ликвидности, определить показатели оборачиваемости; - формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности; - определять внутренние резервы предприятия для улучшения процесса планирования; - осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, выполнения финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты; Владеть: - методикой разработки прогнозов и планов на предприятиях; - способностью ориентироваться в специальной литературе; -практическими навыками при составлении бизнес- плана предприятия; - методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; - навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; - навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности предприятия; - навыками документировать соответствующим образом произведенные расчеты, сформулированные выводы и рекомендации.	Тема 7. Введение в курс планирования. Тема 8. Основы методологии планирования. Тема 9. Планирование объемных показателей деятельности Тема 10. Планирования труда и его оплаты. Тема 11. Планирование материального обеспечения деятельности. Тема 12. Планирование научно-технического и организационного развития предприятия. Тема 13. Планирование расходов и себестоимости продукции. Тема 14. Планирование экономических и финансовых показателей деятельности.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
--	--	--	---	---	--

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

4 семестр

1. Планирование и прогнозирование – инструменты
 - а) государственного регулирования экономики;
 - б) государственного управления социально-экономическими процессами;
 - в) государственного регулирования социально-экономических процессов;
 - г) государственного управления экономикой.
2. Прогноз является предплановой разработкой многовариантных моделей развития объекта управления.
 - а) верно;
 - б) неверно.
3. Прогнозирование это процесс подготовки управленческого решения
 - а) верно;
 - б) неверно.
4. Принципы прогнозирования – это
 - а) совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечиваются разработка и обоснование прогнозов;
 - б) система представлений о последовательности и обоснованности действий, этапов расчетов, связанных с разработкой прогнозов;
 - в) основные исходные положения, правила формирования, обоснования и организации разработки прогнозов;
 - г) набор взаимосвязанных показателей, характеризующих объект прогнозирования.
5. Если в процессе прогнозирования учитывается вероятностный характер развития объекта и отдельных его компонентов в результате воздействия случайных процессов и отклонений при сохранении устойчивости прогнозируемых тенденций то соблюдается принцип:
 - а) адаптивности;
 - б) альтернативности;
 - в) адекватности;
 - г) адресности.
6. Дополните перечень основных требований к исходной информации для прогнозирования:
 - а) достоверность;
 - б) достаточность и комплексность;
 - в) системность.
7. Данные, характеризующие цели прогноза и условия, в которых будет протекать развитие прогнозируемого объекта это информация

- а) нормативно-справочная;
- б) социально-экономическая;
- в) прогнозной ситуации;
- г) обратной связи.

8. Методы прогнозирования по степени формализации разделяются на:

- а) экспертные методы и методы моделирования;
- б) интуитивные и формализованные;
- в) фактографические, комбинированные, экспертные;
- г) опережающие методы, методы аналогий, статистические методы.

9. Экономическая модель не является:

- а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
- б) инструментом для экономических прогнозов;
- в) комплексом экономических принципов;
- г) объяснением, как функционирует экономика ее отдельные сектора.

10. Системный подход в моделировании предполагает:

а) последовательный переход от общего к частному, причем исследуемый объект выделяется из окружающей среды и по отдельной совокупности исходных данных ставится цель моделирования отдельной стороны функционирования системы;

б) последовательный переход от частного к общему, когда в основе рассмотрения лежит цель;

в) последовательный переход от общего к частному, когда в основе рассмотрения лежит цель, причем исследуемый объект выделяется из окружающей среды.

11. Для определения основной тенденции развития объекта можно использовать:

- а) метод скользящей средней;
- б) метод точечной экстраполяции;
- в) метод поиска доверительного интервала.

12. Если общие условия, определяющие тенденцию развития объекта в прошлом существенно изменяются, то

а) необходимо определять не точечный, а интервальный прогноз;

б) результаты экстраполяции могут существенно отличаться от фактических;

в) выбор вида функции для выравнивания ряда должен осуществляться на основе метода конечных разностей.

13. Концепция устойчивого развития заключается в ориентации развития общества на

а) решение экологических проблем и сохранение природных ресурсов;

б) решение социальных проблем и предотвращение бедности;

в) управление совокупным капиталом общества в интересах сохранения и приумножения человеческих возможностей.

14. Устойчивое экономическое развитие проявляется в достижении

а) интенсивного экономического роста;

- б) устойчивого экологизированного экономического роста;
- в) качественных изменений в развитии экономики, основанных на внедрении инноваций.

15. Экономическое положение территории характеризуется

- а) показателем валового национального продукта на душу населения;
- б) индексом развития человеческого потенциала;
- в) комплексом показателей, отражающих динамику объемов производства и цен, потенциальные промышленно-экономические возможности, потребительскую активность и др.

16. Стабилизационная политика государства направлена на

- а) выход из кризиса и сдерживание инфляции;
- б) сглаживание циклических колебаний деловой активности;
- в) стимулирование деловой активности.

17. Спецификой госбюджета, как макроэкономического плана, является

- а) директивность;
- б) индикативность;
- в) долгосрочность;
- г) гибкость;
- д) эвентуальность.

18. Налогово-бюджетный федерализм заключается в

- а) разделении государственного бюджета на федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации и бюджеты местного самоуправления;
- б) разделении полномочий в области налогообложения и расходов между бюджетами разного уровня;
- в) построении консолидированного бюджета.

19. Расчет прогнозируемых сумм всех видов доходов осуществляют:

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ совместно с Федеральной налоговой службой;
- б) Министерство экономического развития РФ совместно с Министерством финансов РФ;
- в) Министерство финансов РФ совместно с Федеральной налоговой службой.

20. Прогнозирование и планирование государственных расходов осуществляется с позиций ориентации на достижение целей и задач государственной политики с учетом

- а) их приоритетов и имеющихся ресурсов;
- б) ежегодной сбалансированности бюджета;
- в) балансирования бюджета на циклической основе.

5 семестр

1. Стратегическое планирование применяется в сочетании с:
 - а) директивным планированием;
 - б) индикативным планированием;
 - в) как самостоятельная форма планирования;
 - г) сочетается и с индикативным, и с директивным.
2. Нормативный характер носит:
 - а) план;
 - б) прогноз;
 - в) гипотеза;
 - г) программа;
 - д) мероприятие.
3. Какое планирование предполагает использование командно-административных рычагов:
 - а) директивное;
 - б) стратегическое;
 - в) индикативное;
 - г) тактическое;
 - д) оперативное.
4. Дайте определение.
В качестве предмета науки планирования выступают.....
5. Выделите ограничения возможностей планирования
 - а) поясняет возникающие проблемы;
 - б) масштабы деятельности фирмы;
 - в) способствует более рациональному распределению ресурсов;
 - г) улучшает координацию действий в организации;
 - д) издержки планирования;
 - е) увеличивает возможности в обеспечении фирмы необходимой информацией;
 - ж) неопределённость рыночной среды;
 - з) делает возможной подготовку к использованию будущих благоприятных условий;
 - и) улучшает контроль в организации.
6. Установите соответствие
Принципы планирования:
 - 1) Принцип системности
 - 2) Принцип участия
 - 3) Принцип непрерывности
 - 4) Принцип эффективности
 - 5) Принцип точностиСодержание принципа:

а) Процесс планирования должен осуществляться постоянно, а разработанные планы должны сменять друг друга.

б) Реализуется по вертикали путём интеграции и дифференциации, а по горизонтали путём координации планов структурных подразделений предприятия

в) Планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности фирмы.

г) Затраты на планирование не должны превышать эффект от его применения

д) Каждый работник предприятия должен быть в той или иной мере участником плановой деятельности.

7. Выделите преимущества, которые создаёт планирование деятельности:

а) поясняет возникающие проблемы;

б) неопределённость рыночной среды;

в) улучшает контроль в организации;

г) делает возможной подготовку к использованию будущих благоприятных условий;

д) масштабы деятельности фирмы;

е) увеличивает возможности в обеспечении фирмы необходимой информацией;

ж) издержки планирования;

з) улучшает координацию действий в организации;

и) способствует более рациональному распределению ресурсов.

8. Укажите правильную последовательность этапов процесса планирования

а) разработка общих идей;

б) определение конкретных, детализированных целей на заданный период;

в) определение путей и средств их достижения;

г) контроль за достижением поставленных целей путём сопоставления плановых показателей с фактическими и корректировку целей.

9. Укажите виды планов в соответствии с классификацией с точки зрения обязательности плановых заданий:

а) индикативное;

б) социально-трудовое;

в) административное;

г) стратегическое;

д) организационно-техническое;

е) снабженческо-сбытовое;

ж) рыночное.

10. Установите соответствие.

Виды планирования:

- 1) рыночное самопланирование;
- 2) индикативное планирование;
- 3) директивное планирование.

Содержание планов:

а) основано на механизме свободных рыночных отношений, то есть на взаимодействии спроса, предложения и цен на производимые товары и услуги.

б) представляет собой процесс принятия решений, имеющих обязательный характер для объектов планирования. Планы имеют, как правило, адресный характер и чрезмерно детализированы.

в) носит направляющий, рекомендательный характер. На микроуровне используется при составлении перспективных планов.

11. Укажите виды планов в соответствии с классификацией по содержанию планов:

- а) индикативное;
- б) финансово-инвестиционное;
- в) социально-трудовое;
- г) административное;
- д) снабженческо-сбытовое;
- е) рыночное;
- ж) организационно-техническое.

12. Выделите функции высшего руководства в процессе планирования

а) разработка оперативных планов, связанных с деятельностью отдельных функциональных подразделений;

б) помощь в подготовке решений по планированию; в) разработка стратегии фирмы и принятие решений по стратегическому планированию;

г) выполнение методологических и основных исполнительных функции по всем этапам процесса планирования;

д) законодатель процесса планирования;

е) контроль процесса планирования.

13. Выделите функции руководителей и специалистов подразделений в процессе планирования

а) контроль процесса планирования;

б) выполнение методологических и основных исполнительных функции по всем этапам процесса планирования;

в) разработка стратегии фирмы и принятие решений по стратегическому планированию;

г) советы в организации совещаний по планированию, помощь в проведении итогов совещаний;

д) разработка оперативных планов, связанных с деятельностью отдельных функциональных подразделений;

е) участие в оценке альтернативных стратегий, предложенных для предприятия.

14. Выделите функции внешних консультантов в процессе планирования

- а) выполнение методологических и основных исполнительных функции по всем этапам процесса планирования;
- б) разработка стратегии фирмы и принятие решений по стратегическому планированию;
- в) контроль процесса планирования;
- г) помощь в подготовке решений по планированию;
- д) советы в организации совещаний по планированию, помощь в проведении итогов совещаний;
- е) рекомендации по составлению плановой документации.

15. К элементам комплексной системы планов предприятия не относится:

- а) стратегический план фирмы;
- б) оперативные планы организации;
- в) программы и проекты;
- г) база данных конкурентов;
- д) вспомогательные планы.

16. Выберите верное утверждение:

- а) норма — мера затрат труда и расхода сырья, энергии, материалов и т.д. в абсолютном измерении на производство единицы продукции (работы, услуги) при заданных нормальных средних условиях;
- б) норма — относительный показатель степени использования средств производства при современной технике и технологии, прогрессивной организации труда и высокой квалификации персонала;

- в) нет верного утверждения;
- г) варианты а) и б) верны.

17. Выберите количественные показатели:

- а) объем производства валовой продукции;
- б) снижение затрат;
- в) численность работающих;
- г) повышение производительности труда;
- д) объём производства товарной продукции;
- е) объём прибыли;
- ж) прирост эффективности.

18. Выберите качественные показатели:

- а) снижение затрат на электроэнергию;
- б) цеховая себестоимость детали N;
- в) трудоёмкость изготовления детали N;
- г) увеличение выработки цеха №2 за ноябрь;
- д) увеличение цеховой себестоимости детали N;
- е) производственная мощность предприятия по выпуску деталей N.

19. Дополните

Себестоимость продукции классифицируют на виды по таким признакам, как период времени, используемая исходная информация, степень охвата затрат на производство продукции и _____.

20. Дополните

Для расчета плановой потребности в сырье и материалах необходимы нормы расхода каждого вида материальных ресурсов и _____.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

4 семестр

Задание 1.

Заполнить таблицу «Ключевые методы прогнозирования социально-экономического развития», представив положительные и отрицательные стороны применения каждого метода.

Задание 2.

Изучив специфику планирования и прогнозирования экономики разных стран, попробуйте поразмышлять, какое значение может иметь учет мирового опыта для эффективного управления развитием российского экономического комплекса.

Задание 3.

Проведите экспертизу любой государственной целевой программы субъекта Российской Федерации, отражающую уровень жизни населения.

Задание 4.

Проведите сравнительный анализ отраслевой структуры экономики России на основе ОКОНХ и экономики США на основе классификатора NAICS (North American Industry Classification system – Североамериканская система классификации отраслей). Для этого воспользуйтесь ресурсами информационно-справочных систем (например, Консультант-Плюс, ГАРАНТ и т.д.), а также информацией Бюро экономического анализа США (www.bea.gov)

5 семестр

Задача 1.

План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4 500 шт. Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн.

Определите: 1) плановую потребность стали на квартал; 2) общий запас стали на складе, т.

Задача 2.

На станкостроительном заводе выпускают изделие А, чистый вес которого составляет 1 380 кг. По плану предусмотрен выпуск этого изделия в количестве 180 000 шт. Коэффициент использования материала – 0,8. Определите плановую потребность материала на выпуск изделий А.

Задача 3.

Предприятие имеет в своем составе несколько зданий, общий объем которых составляет 19 500 м³. Норма расхода условного топлива на обогрев 1 м² здания составляет 6,7 кг. Расход пара на производственные нужды по плану предусмотрен в размере 5 760 т. Расход условного топлива на 1 т пара равен 125 кг. Стоимость 1 т условного топлива – 1 680 р.

Задача 4.

Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции – 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 760 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40 %, внереализационные расходы – 63 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.

Определите: 1) балансовую прибыль; 2) чистую прибыль.

Задача 5

По предприятию на планируемый год определены следующие показатели: стоимость товарной продукции – 1 290 тыс. р., остатки нереализованной товарной продукции на начало года – 300 тыс. р., на конец года – 140 тыс. р. Себестоимость реализуемой продукции – 960 тыс. р. Прибыль от прочей реализации – 12 тыс. р. Внереализационные расходы – 32 тыс. р. Налог на прибыль – 20 %.

Определите прибыль от реализации продукции, балансовую и чистую прибыль.

Задача 6

Объем производства продукции в отчетном году составил 1 494 тыс. р. Численность рабочих – 120 чел. По плану на текущий год предусмотрен прирост объема выпуска продукции на 5 %, а рост производительности труда должен составить 102 % к уровню прошлого года.

Определите: плановый процент роста численности рабочих.

Задача 7

Объем производства продукции в отчетном году составил 10 000 ед. Себестоимость этой продукции – 1 850 тыс. р., в том числе постоянные расходы – 20 %. На планируемый год предусматривается выпуск продукции 11 500 ед.

Определите плановую себестоимость всей продукции и единицы продукции.

Задача 8

По отчету предприятия за прошлый год среднемесячная зарплата одного рабочего составила 13 780 р., а служащего – 15 246 р. Численность персонала предприятия – 54 чел. Соотношение между численностью рабочих и служащих характеризуется как 8:1. В планируемом году предусматривается рост средней заработной платы с 1 мая на 5 % и с 1 октября – на 7 %.

Определите:

- 1) годовой фонд заработной платы рабочих;
- 2) годовой фонд заработной платы служащих;
- 3) годовой фонд заработной платы персонала предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

4 семестр

Задание 1.

ВНП равен 22,3 трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют 1,1 трлн. руб. Платежи иностранным резидентам – 1,2 трлн. руб. Как и на сколько процентов изменится ВВП, если платежи из-за границы увеличатся на 7 %, платежи иностранным резидентам снизятся на 2 %, а цены ВВП увеличатся на 15 %.

Задание 2.

ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. В прогнозном периоде ВВП в сопоставимых ценах составит 17,9 трлн. руб., в действующих ценах – 22,3 трлн. руб.

Определите темпы роста и прироста ВВП в прогнозном периоде.

Задание 3.

В базисном периоде ВВП составит 16,3 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5 %. Дефлятор ВВП (индекс цен) прогнозируется на уровне 128 %. Определите реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде.

Задание 4.

В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1 % и снижение смертности – на 2,1 %.

Определите численность населения на конец 3-х летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.

Задание 5.

Трудовые ресурсы в базисном периоде – 6054 тыс. чел., в том числе трудоспособное население в трудоспособном возрасте 95,3 %, работающие лица старше трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 4,7 %. В прогнозном периоде численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте увеличится на 1 %, численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет снизится на 4 %.

Определите трудовые ресурсы и их изменение в прогнозном периоде на пять лет.

Задание 6.

В базисном периоде при производстве 20 000 т кондитерских изделий израсходовано 9 100 т сахара. В прогнозном периоде предусматривается снижение норм расхода сахара на 5 % за счет сокращения потерь сухих веществ и увеличение производства кондитерских изделий до 22 000 т.

Определите потребность в сахаре для производства кондитерских изделий в прогнозном периоде.

5 семестр

Задача 1.

Годовой расход стали на предприятии установлен по плану в размере 36 т. Интервал поставки ее на предприятие – 90 дн. Средний текущий запас – 45 дн.; страховой – 8 дн. Определите норму запаса стали на планируемый год в днях и тоннах.

Задача 2

Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год:

- производство продукции 4 000 ед;
- норма расхода стали на ед. продукции 150 кг;
- потребность стали: на опытные работы 30 т; на ремонтные нужды 20 т; на создание запаса 25 т;
- ожидаемый остаток стали на начало года 75 т.

Поступления стали из своего производства и остаток ее на конец года не планируются.

Определите:

- 1) потребность стали по плану на год;
- 2) количество стали, закупаемой по договорам.

Задача 3

Производственной программой механического цеха предусмотрен выпуск однородных деталей в количестве 10 000 шт. Чистовой вес детали 40 кг. Потери металла в процессе обработки детали составляют 35 % ее чистого веса. Остатки металла на начало года – 50 т, на конец – в размере 12-ти дневной потребности.

Определите: 1) плановую потребность металла на производственную программу, т; 2) плановую потребность поставки металла предприятию, т.

Задача 4

В плане предприятия торговли предусмотрена продажа товаров на сумму 10 692 тыс. р.; уценка товаров составит 35 тыс.р.; прочий расход – 7 тыс. р. Товарные запасы на начало года – 546 тыс.р., на конец года 606 тыс. р.

Определите:

- 1) потребность в товарных ресурсах по плану на год;
- 2) поступление товаров по плану.

Задача 5

Планом предприятия предусмотрена реализация продукции на 33 120 тыс. р.

Себестоимость реализованной продукции составляет 26 720 тыс. р., в том числе амортизационные отчисления – 4 010 тыс. р. В планируемом году предусмотрено приобретение оборудования на сумму 6 820 тыс. р., планируется привлечь кредит на один год на сумму 850 тыс. р. под 16 % годовых. Налог на прибыль – 20 %. Отчисления в резерв – 10 % от суммы чистой прибыли.

Требуется:

- 1) составить план движения денежных средств на год;
- 2) определить остаток денежных средств на конец года, если на начало года он составил 369 тыс. р.

Задача 6

Прибыль от реализации продукции планируется в сумме 920 тыс. р. в год. Прибыль от прочей реализации – 63 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 7 640 тыс. р., в том числе материальные ресурсы – 70 %. Ставка налога на прибыль – 20 %, НДС – 18 %.

Определите сумму налоговых платежей в бюджет.

Задача 7

Планом предприятия на текущий год предусмотрена реализация продукции на сумму 1 980 тыс. р., в том числе НДС – 330 тыс. р. Полная себестоимость реализованной продукции – 1 230 тыс. р. Управленческие расходы составили 80 тыс. р., коммерческие – 40 тыс. р. Уплата процентов по кредиту предусмотрена в размере 25 тыс. р., получение дивидендов по акциям – 85 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.

Определите:

- 1) валовую прибыль;
- 2) прибыль от продаж;
- 3) прибыль до налогообложения;
- 4) прибыль от обычной деятельности.

Задача 8

Предприятие планирует реализацию продукции на год в сумме 1 947 тыс. р.; в том числе НДС – 297 тыс. р. Полная себестоимость продукции – 1 120 тыс. р.; в том числе коммерческие расходы – 60 тыс. р., управленческие расходы – 27 тыс. р. Планом предусмотрено получение арендной платы в размере 100 тыс. р. и уплата процентов за кредит – 30 тыс. р. Налог на прибыль – 20 %.

Определите:

- 1) валовую прибыль;
- 2) прибыль от продаж;
- 3) прибыль от обычной деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

4 семестр (зачет)

1. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза.
2. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования.
3. Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов.
4. Основные принципы и методы прогнозирования.
5. Проблемы согласования макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
6. Система норм и индикаторов развития, используемая в прогнозировании.
7. Система прогнозирования в США (Японии, Великобритании и др. странах).
8. Разработка сценариев развития экономики России во взаимоувязке с методикой их реализации в прогнозных расчетах.
9. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.
10. Особенности современной бюджетной политики.
11. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
12. Прогнозирование инвестиционных процессов. Инвестиции, их характеристика.
13. Проблемы инвестиционной деятельности в условиях российской экономики.
14. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.
15. Прогнозирование социальных процессов.
16. Обобщающие показатели социального развития.
17. Проблемы современной социальной политики государства в РФ.
18. Функции макроэкономического планирования в рыночных условиях.
19. Планирование в системе государственного регулирования.
20. Прогнозирование и планирование регионального развития

5 семестр (экзамен)

1. Содержание планирования как функции менеджмента.
2. Понятие и методы расчета планового показателя реализации продукции.
3. Субъект, объект и предмет планирования.
4. Понятие и методы расчета планового показателя товарной продукции.
5. Виды планов и признаки их различия.
6. Понятие и методы расчета показателя незавершенного производства.
7. Понятие системы планирования. Дать пример системы для какого-либо объекта.
8. Понятие и методы планирования показателя валовой продукции.
9. Понятие временного горизонта планирования и виды разновременных планов.
10. Требования к планированию и планам.
11. Понятие и расчеты показателя чистой (нормативно-чистой) продукции.
12. Принципы планирования.
13. Определение и расчет показателя добавленной стоимости.
14. Система планирования деятельности предприятия.
15. Планирование требуемой численности основных работников предприятия – сдельщиков.
16. Понятие стратегического планирования и его место в системе планов предприятия.
17. Планирование требуемой численности вспомогательных работников – повременщиков.
18. Планирование требуемой численности руководителей и инженерно-технических работников на предприятии.
19. Планирование часового, дневного, месячного фонда оплаты.
20. Принципы непрерывности и прогрессивности планирования.
21. Планирование фонда заработной платы предприятия.
22. Показатели производительности труда.
23. Планирование показателей роста производительности труда, выработки.
24. Понятие метода и техники планирования.
25. Планирование роста производительности труда в зависимости от фактора снижения потерь трудового времени.
26. Понятие нормы и норматива.
27. Планирование роста производительности труда в зависимости от сокращения норм времени выполнения операций.
28. Содержание плана технического развития.
29. Понятие и примеры материальных норм расхода.

30. Классификация затрат.
31. Понятие и примеры нормативов численности, обслуживания.
32. Подразделение статей затрат на экономические элементы и калькуляционные статьи.
33. Понятие прямых и косвенных затрат.
34. Понятие переменных и условно-постоянных затрат.
35. Понятие материалоемкости продукции и ее планирование.
36. Понятие сметы затрат и ее место в планировании деятельности.
37. Рентабельность продукции и ее планирование.
38. Планирование прибыли предприятия.
39. Планирование показателей рентабельности производства и капитала.
40. Порядок составления и использования смет цеховых и общефирменных расходов.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет / экзамен»**

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачет
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)