

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ:

**Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: «Менеджмент организации производства»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации производства» – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальный менеджмент» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «_02_» ____09__ 2024 г., протокол № _1_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач
Переутверждена: «__» ____20__ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» ____09____2024 г., протокол № ____1____.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Социальный менеджмент» является формирование у студентов системных представлений об особенностях социального менеджмента и роли государства в регулировании социальных вопросов, а также специфике управления учреждениями социальной сферы.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение теоретических знаний о ключевых направлениях реализации государственной социальной политики и специфических особенностях регулирования отношений в сфере социального обеспечения граждан, а также формирование практических навыков организации социального обслуживания населения и использования технологий социальной работы с различными категориями граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальный менеджмент» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является знание основных функций и характерных черт социального государства, а также умение определять ключевые направления реализации государственной социальной политики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы государственной политики», и служит основой для освоения дисциплин «Корпоративная культура и социальная ответственность»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие устойчивое развитие организации в условиях динамично меняющейся конкурентной среды, оценивать условия их реализации и возможные последствия их принятия	ПК-3.2 Владеет навыками управления социальными системами, направленными на достижение целей по регулированию, качественному сохранению и развитию общества	Знает Признаки социального государства и роль социальной политики в его становлении, ключевые приоритеты государства в сфере регулирования занятости населения и социального страхования граждан, социальной защиты семьи и молодежной политики, в сфере медицины и здравоохранения, физической культуры и спорта, науки и образования, культуры и искусства, функции трудового права в системе государственного регулирования трудовых отношений, права и обязанности сторон социального партнерства, исторические предпосылки становления и современные тенденции развития системы социального обеспечения, организационный порядок выплаты социальных пособий и денежных компенсаций гражданам, формы социального обслуживания и виды предоставляемых гражданам социальных услуг, общую

	характеристику и классификацию технологий социальной работы в современном обществе, особенности организации работы органов социальной защиты и социального обеспечения населения Умеет Анализировать исторические предпосылки формирования идеологических основ социальной политики и современные подходы к ее пониманию, определять ключевые приоритеты государства в сфере регулирования занятости населения и социального страхования граждан, социальной защиты семьи и молодежной политики, в сфере медицины и здравоохранения, физической культуры и спорта, науки и образования, культуры и искусства, квалифицировать правовые основания и юридические последствия заключения, изменения и расторжения трудовых договоров, заключать и контролировать исполнение сторонами социального партнерства условий коллективных договоров и соглашений, формировать и расходовать по целевому назначению финансовые средства фондов социального обеспечения, организовывать расчёт и обеспечивать выплату социальных пособий и денежных компенсаций гражданам, организовывать назначение и определять условия предоставления гражданам социальных услуг, использовать технологии социальной диагностики, социальной профилактики, социальной экспертизы, социального консультирования, социальной терапии, социальной реабилитации и социальной адаптации в социальной работе с гражданами, организовывать индивидуальную социальную работу с гражданами и применять технологии групповой социальной работы для решения задач профессиональной деятельности Владеет Навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение принципов социальной справедливости, социальной ответственности, социальной солидарности и социального партнёрства, навыками разработки и реализации государственных социальных программ в сфере регулирования занятости населения и социального страхования граждан, социальной защиты семьи и молодежной политики, в сфере медицины и здравоохранения, физической культуры и спорта, науки и образования, культуры и искусства, использовать правовые механизмы регулирования рабочего времени и времени отдыха работника, организации труда и заработной платы, обеспечения дисциплины труда при решении задач профессиональной деятельности, навыками урегулирования трудовых споров посредством примирительных процедур, а также посредством обращения в комиссии по трудовым спорам или в судебном порядке, Навыками регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения, навыками расчета и выплаты социальных пособий и денежных компенсаций гражданам, навыками организации социального обслуживания и предоставления гражданам социальной помощи, навыками использования технологий социального обеспечения по предоставлению социальной помощи, социальному сопровождению и социальному обслуживанию граждан, организационному обеспечению работы учреждений социального обслуживания граждан, навыками использования социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических и социально-коммуникативных методов в социальной работе с населением
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	54	32
Лекции	36	16
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	16
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54	76
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и практические аспекты социальной политики

Признаки социального государства и роль социальной политики в его становлении. Критерии классификации и характеристика соответствующих им разновидностей социального государства. Национальные модели социальной политики. Исторические предпосылки формирования идеологических основ социальной политики и современные подходы к ее пониманию. Структурообразующие элементы социальной политики и её основные цели в современном обществе. Социальная справедливость и социальная ответственность как принципы государственной социальной политики. Социальная солидарность и социальное партнёрство как ключевые принципы государственной социальной политики.

Тема 2. Приоритеты государственной социальной политики

Ключевые приоритеты государства в сфере регулирования занятости населения. Основные направления государственной политики в области социального страхования. Ключевые приоритеты государственной политики в

сфере социальной защиты семьи. Основные права ребенка и направления государственной социальной политики в сфере охраны детства. Ключевые приоритеты государственной молодежной политики. Направления государственной социальной политики в сфере медицины и здравоохранения. Ключевые приоритеты государственной социальной политики в сфере физической культуры и спорта. Ключевые задачи государственной социальной политики в сфере науки и образования. Ключевые приоритеты государственной социальной политики в сфере культуры и искусства

Тема 3. Социальная политика в сфере государственного регулирования трудовых отношений

Предмет трудового права как механизма государственного регулирования трудовых отношений. Функции трудового права в системе государственного регулирования трудовых отношений. Правовые основания и последствия заключения, изменения и расторжения трудового договора. Правовые механизмы регулирования рабочего времени и времени отдыха работника. Правовые основы регулирования оплаты труда и выплаты заработной платы. Правовые механизмы обеспечения дисциплины труда и регулирования трудового распорядка. Особенности правового регулирования ответственности сторон трудовых отношений.

Тема 4. Социальное партнерство в системе регулирования трудовых отношений

Права и обязанности сторон социального партнерства. Коллективный договор как нормативный правовой акт социального партнёрства. Порядок заключения соглашения как нормативного акта социального партнёрства. Организационный механизм контроля за выполнением договоров и соглашений и правовые основания привлечения к ответственности сторон социального партнерства. Правовые механизмы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением трудового законодательства. Компетенции государственных инспекторов труда и условия привлечения работодателей к ответственности за нарушение трудового законодательства. Трудовой спор и роль примирительных процедур в урегулировании трудовых споров при помощи посредников. Организационный механизм рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в судебном порядке. Правовой порядок подготовки к организации и проведения забастовки как механизма защиты трудовых прав работников.

Тема 5. Право социального обеспечения

Исторические предпосылки становления и современные тенденции развития системы социального обеспечения. Понятие социального обеспечения и его функции в современном обществе. Общая характеристика и специфические особенности форм социального обеспечения граждан. Источники формирования и направления расходования финансовых средств фондов социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения и общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.

Государственное регулирование правоотношений в сфере социального обеспечения.

Тема 6. Выплата пособий и денежных компенсаций в системе социального обеспечения

Система пенсионного обеспечения и общая характеристика пенсионных выплат. Организационный порядок назначения, условия перерасчёта и выплаты пенсии. Социальное пособие и компенсационные выплаты в сфере социального обеспечения граждан. Условия назначения и предоставления гражданам социальных пособий по временной нетрудоспособности. Выплата пособий в связи с материнством, отцовством и детством в системе социального обеспечения граждан. Условия назначения и предоставления гражданам социальных пособий по безработице. Предоставление гражданам медицинской помощи в системе социального обеспечения.

Тема 7. Организация социального обслуживания населения и предоставления государственной социальной помощи

Социальное обслуживание населения и его основные принципы. Формы социального обслуживания и виды предоставляемых гражданам социальных услуг. Организационный порядок назначения и условия предоставления гражданам социальных услуг. Государственная социальная помощь и категории граждан, имеющие право на её получение. Виды государственной социальной помощи, оказываемые малоимущим гражданам в соответствии с действующим законодательством

Тема 8. Теоретические основы организации социальной работы с населением

Исторические предпосылки становления и тенденции развития социальной работы в современном российском обществе. Социальная работа как вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции специалиста по социальной работе. Особенности организации работы органов социальной защиты и социального обеспечения населения. Организация индивидуальной социальной работы с гражданами и специфические особенности применения технологий групповой социальной работы. Использование социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических и социально-коммуникативных методов в социальной работе с населением

Тема 9. Технология организации социальной работы с гражданами

Общая характеристика и классификация технологий социальной работы в современном обществе. Использование технологий социальной диагностики, социальной профилактики, социальной экспертизы, социального консультирования, социальной терапии, социальной реабилитации и социальной адаптации в социальной работе с гражданами. Общая характеристика и теоретические подходы к классификации технологий социального обеспечения. Использование технологий социального обеспечения по предоставлению социальной помощи, социальному сопровождению и социальному обслуживанию граждан. Общая характеристика и специфические

особенности организации работы учреждений социального обслуживания граждан

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы и практические аспекты социальной политики	4	4
2	Тема 2. Приоритеты государственной социальной политики	4	4
3	Тема 3. Социальная политика в сфере государственного регулирования трудовых отношений	4	2
4	Тема 4. Социальное партнерство в системе регулирования трудовых отношений	4	2
5	Тема 5. Право социального обеспечения	4	2
6	Тема 6. Выплата пособий и денежных компенсаций в системе социального обеспечения	4	2
7	Тема 7. Организация социального обслуживания населения и предоставления государственной социальной помощи	4	2
8	Тема 8. Теоретические основы организации социальной работы с населением	4	2
9	Тема 9. Технология организации социальной работы с гражданами	4	2
Итого:		36	22

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы и практические аспекты социальной политики	2	2
2	Тема 2. Приоритеты государственной социальной политики	2	2
3	Тема 3. Социальная политика в сфере государственного регулирования трудовых отношений	2	2

4	Тема 4. Социальное партнерство в системе регулирования трудовых отношений	2	2
5	Тема 5. Право социального обеспечения	2	2
6	Тема 6. Выплата пособий и денежных компенсаций в системе социального обеспечения	2	2
7	Тема 7. Организация социального обслуживания населения и предоставления государственной социальной помощи	2	2
8	Тема 8. Теоретические основы организации социальной работы с населением	2	2
9	Тема 9. Технология организации социальной работы с гражданами	2	-
Итого:		18	16

4.5. Лабораторные занятия - не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы и практические аспекты социальной политики	Выполнение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), выполнение практических заданий	6	8
2	Тема 2. Приоритеты государственной социальной политики	Выполнение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), выполнение практических заданий	6	8
3	Тема 3. Социальная политика в сфере государственного регулирования трудовых отношений	Выполнение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), выполнение практических заданий	6	8
4	Тема 4. Социальное партнерство в системе регулирования трудовых отношений	Выполнение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), выполнение практических заданий	6	8

5	Тема 5. Право социального обеспечения	Выполнение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), выполнение практических заданий	6	8
6	Тема 6. Выплата пособий и денежных компенсаций в системе социального обеспечения	Выполнение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), выполнение практических заданий	6	8
7	Тема 7. Организация социального обслуживания населения и предоставления государственной социальной помощи	Выполнение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), выполнение практических заданий	6	8
8	Тема 8. Теоретические основы организации социальной работы с населением	Выполнение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), выполнение практических заданий	6	8
9	Тема 9. Технология организации социальной работы с гражданами	Выполнение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), выполнение практических заданий	6	6
Итого:			54	70

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Хохлова М.М. Социальная политика / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин - Красноярск: СФУ, 2010. - 118 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/sfu_0003.html

2. Моисеев В.В. Социальная политика современной России: монография / В.В. Моисеев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 447 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449900692.html>

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа / Холостова Е.И. - Москва: Дашков и Ко, 2011. - 208 с. - Текст: электронный //

- ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html>
4. Жильцов Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024238.html>
5. Волошина И.Г. Менеджмент в социальной работе: учебное пособие / И.Г. Волошина, О.А. Волкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 175 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911667.html>
6. Афанасьев М.А. Право социального обеспечения России: учебное пособие / Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. - Москва: Проспект, 2020. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297054.html>
7. Павлюченко В.Г. Социальное страхование / Павлюченко В.Г. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024221.html>
8. Басов Н.Ф. Социальная работа: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
9. Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104846>
10. Тавокин Е.П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091913>
11. Иванов С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова. - Москва: МПГУ, 2017. - 120 с. - - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341034>
12. Социальное партнерство и социальная защита работников: учебное пособие / Л.С. Морозова и др. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935422>
13. Основы социальной работы: учебное пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. - Москва: ИД РИОР, 2009. - 151 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/158732>
14. Холостова Е.И. Социальная работа: учебник / Е.И. Холостова. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2021. - 612 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084448>
15. Яргина Ю.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / Ю.В. Яргина. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873522>

16. Современные технологии социальной работы: учебное пособие / А.В. Старшинова, Е.Б. Архипова, М.В. Миронова и др.; под общ. ред. А.В. Старшиновой. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942628>

17. Мажара Е.Н. Социальное обеспечение: учебное пособие / Е.Н. Мажара. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 205 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917627>

18. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт социального обслуживания: учебное пособие / Т.Л. Адриановская и др.; под ред. К. К. Гасанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 151 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122434>

19. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / З.П. Замараева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 174 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091135>

20. Домрачева Т.В. Социальная защита населения: учебное пособие / Т.В. Домрачева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 72 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131739>

21. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник / В. Г. Павлюченко; предисл. А. С. Матвеева. - 5-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 478 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084452>

22. Медведева Т.В. Экономика и управление социальной сферой : учебное пособие / Т. В. Медведева. - Москва: Прометей, 2022. - 236 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124885>

б) дополнительная литература:

1. Студёнова Е.Г. Социальная работа: от идеи до практики / Холостова Е.И. - Москва: Дашков и Ко, 2017. - 976 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

2. Холостова Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества / Холостова Е.И. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 128 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

3. Акимова Ю.А. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html>

4. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты): монография / М.Л. Захаров. - Москва: Проспект, 2015. - 312 с. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154586.html>

5. Холостова Е.И. Энциклопедия социальных практик / Под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 660 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>

6. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебное пособие и практикум. - Москва: Книжный мир, 2010. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104789.html>

7. Пашкова Г.Г. Право социального обеспечения: учебное пособие / Пашкова Г.Г. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785946216890.html>

8. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. - Москва: Проспект, 2016. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175352.html>

9. Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104846>

10. Тавокин Е.П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091913>

11. Иванов С.Ю. Социальное управление в организациях : учебное пособие / С. Ю. Иванов, Д. В. Иванова. - Москва: МПГУ, 2017. - 120 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341034>

12. Социальное партнерство и социальная защита работников: учеб. пособие / Л.С. Морозова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935422>

13. Основы социальной работы: учебное пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. - Москва: ИД РИОР, 2009. - 151 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/158732>

14. Яргина Ю.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / Ю. В. Яргина. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 184 с. - - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873522>

15. Современные технологии социальной работы: учебное пособие / А.В. Старшинова, Е.Б. Архипова, М.В. Миронова и др.; под общ. ред. А.В. Старшиновой. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942628>.

16. Мажара Е.Н. Социальное обеспечение: учебное пособие / Е.Н. Мажара. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 205 с. - Текст:

электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917627>

17. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская и др.; под ред. К. К. Гасанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 151 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122434>

18. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П. Замараева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 174 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091135>

19. Домрачева Т.В. Социальная защита населения: учебное пособие / Т.В. Домрачева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 72 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131739>

20. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник / В.Г. Павлюченко; предисл. А. С. Матвеева. - 5-е изд., стер. - Москва: Дашков и Ко, 2023. - 478 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084452>

21. Медведева Т.В. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие / Т. В. Медведева. - Москва: Прометей, 2022. - 236 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124885>

22. Волошина И.Г. Менеджмент в социальной работе / И.Г. Волошина, О.А. Волкова. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 175 с. - Текст: электронный // ЭБС "Знаниум": [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1990122>

в) методические рекомендации:

1. Рубанов М.Н. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Социальный менеджмент» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Менеджмент организаций» / М.Н. Рубанов. - Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2023. - 36 с.

2. Рубанов М.Н. Методические рекомендации к подготовке контрольной работы по дисциплине «Социальный менеджмент» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Менеджмент организаций» / М.Н. Рубанов. - Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2023. - 36 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL : <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. - URL : <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. - URL : <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - URL : <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
7. Справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.consultant.ru/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - URL : <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» [Электронный ресурс]. - URL : <https://www.studmed.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/>
12. Научная библиотека имени А.Н. Коняева [Электронный ресурс]. - URL : <https://www.biblio.dahluniver.ru>
13. Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает оснащение рабочего места преподавателя компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение дисциплины

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социальный менеджмент»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код и наименование компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3 Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие устойчивое развитие организации в условиях динамично меняющейся конкурентной среды, оценивать условия их реализации и возможные последствия их принятия	Пороговый	Знает Признаки социального государства и роль социальной политики в его становлении, ключевые приоритеты государства в сфере регулирования занятости населения и социального страхования граждан, социальной защиты семьи и молодежной политики, в сфере медицины и здравоохранения, физической культуры и спорта, науки и образования, культуры и искусства, функции трудового права в системе государственного регулирования трудовых отношений, права и обязанности сторон социального партнерства, исторические предпосылки становления и современные тенденции развития системы социального обеспечения, организационный порядок выплаты социальных пособий и денежных компенсаций гражданам, формы социального обслуживания и виды предоставляемых гражданам социальных услуг, общую характеристику и классификацию технологий социальной работы в современном обществе, особенности организации работы органов социальной защиты и социального обеспечения населения

Основной		Базовый	Умеет Анализировать исторические предпосылки формирования идеологических основ социальной политики и современные подходы к ее пониманию, определять ключевые приоритеты государства в сфере регулирования занятости населения и социального страхования граждан, социальной защиты семьи и молодежной политики, в сфере медицины и здравоохранения, физической культуры и спорта, науки и образования, культуры и искусства, квалифицировать правовые основания и юридические последствия заключения, изменения и расторжения трудовых договоров, заключать и контролировать исполнение сторонами социального партнерства условий коллективных договоров и соглашений, формировать и расходовать по целевому назначению финансовые средства фондов социального обеспечения, организовывать расчёт и обеспечивать выплату социальных пособий и денежных компенсаций гражданам, организовывать назначение и определять условия предоставления гражданам социальных услуг, использовать технологии социальной диагностики, социальной профилактики, социальной экспертизы, социального консультирования, социальной терапии, социальной реабилитации и социальной адаптации в социальной работе с гражданами, организовывать индивидуальную социальную работу с гражданами и применять технологии групповой социальной работы для решения задач профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий	Владеет Навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение принципов социальной справедливости, социальной ответственности, социальной солидарности и социального партнёрства, навыками разработки и реализации государственных социальных программ в сфере регулирования занятости населения и социального страхования граждан, социальной защиты семьи и молодежной политики, в сфере медицины и здравоохранения, физической культуры и спорта, науки и образования, культуры и искусства, использовать правовые механизмы регулирования рабочего времени и времени отдыха работника, организации труда и заработной платы, обеспечения дисциплины труда при решении задач профессиональной деятельности, навыками урегулирования трудовых споров посредством примирительных процедур, а также посредством обращения в комиссии по трудовым спорам или в судебном

			порядке, Навыками регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения, навыками расчета и выплаты социальных пособий и денежных компенсаций гражданам, навыками организации социального обслуживания и предоставления гражданам социальной помощи, навыками использования технологий социального обеспечения по предоставлению социальной помощи, социальному сопровождению и социальному обслуживанию граждан, организационному обеспечению работы учреждений социального обслуживания граждан, навыками использования социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических и социально-коммуникативных методов в социальной работе с населением
--	--	--	---

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие устойчивое развитие организации в условиях динамично меняющейся конкурентной среды, оценивать условия их реализации и возможные последствия их принятия	ПК-3.2 Владеет навыками управления социальными системами, направленными на достижение целей по регулированию, качественному сохранению и развитию общества	Тема 1. Теоретические основы и практические аспекты социальной политики Тема 2. Приоритеты государственной социальной политики Тема 3. Социальная политика в сфере государственного регулирования трудовых отношений Тема 4. Социальное партнерство в системе регулирования трудовых отношений Тема 5. Право социального обеспечения Тема 6. Выплата пособий и денежных компенсаций в системе социального обеспечения Тема 7. Организация социального обслуживания населения и предоставления	4

				государственной социальной помощи Тема 8 Теоретические основы организации социальной работы с населением Тема 9. Технология организации социальной работы с гражданами	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие устойчивое развитие организации в условиях динамично меняющейся конкурентной среды, оценивать условия реализации и возможные последствия их принятия	ПК-3.2. Владеет навыками управления социальными системами, направленными на достижение целей по регулированию, качеству сохранению и развитию общества	Знает Признаки социального государства и роль социальной политики в его становлении, ключевые приоритеты государства в сфере регулирования занятости населения и социального страхования граждан, социальной защиты семьи и молодежной политики, в сфере медицины и здравоохранения, физической культуры и спорта, науки и образования, культуры и искусства, функции трудового права в системе государственного регулирования трудовых отношений, права и обязанности сторон социального партнерства, исторические предпосылки становления и современные тенденции развития системы социального обеспечения, организационный порядок выплаты социальных пособий и денежных компенсаций гражданам, формы социального обслуживания и виды предоставляемых гражданам социальных услуг, общую характеристику и классификацию технологий социальной работы в современном обществе, особенности организации работы органов социальной защиты и социального обеспечения населения	Тема 1. Теоретические основы и практические аспекты социальной политики Тема 2. Приоритеты государственной социальной политики Тема 3. Социальная политика в сфере государственного регулирования трудовых отношений Тема 4. Социальное партнерство в системе регулирования трудовых отношений Тема 5. Право социального обеспечения Тема 6. Выплата пособий и денежных компенсаций в системе социального обеспечения Тема 7. Организация социального обслуживания населения и предоставления государственной социальной помощи Тема 8 Теоретические основы организации социальной работы с населением Тема 9. Технология организации социальной работы с гражданами	Тестовые задания, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), практические задания

		Умеет Анализировать исторические предпосылки формирования идеологических основ социальной политики и современные подходы к ее пониманию, определять ключевые приоритеты государства в сфере регулирования занятости населения и социального страхования граждан, социальной защиты семьи и молодежной политики, в сфере медицины и здравоохранения, физической культуры и спорта, науки и образования, культуры и искусства, квалифицировать правовые основания и юридические последствия заключения, изменения и расторжения трудовых договоров, заключать и контролировать исполнение сторонами социального партнерства условий коллективных договоров и соглашений, формировать и расходовать по целевому назначению финансовые средства фондов социального обеспечения, организовывать расчёт и обеспечивать выплату социальных пособий и денежных компенсаций гражданам, организовывать назначение и определять условия предоставления гражданам социальных услуг, использовать технологии социальной диагностики, социальной профилактики, социальной экспертизы, социального консультирования, социальной терапии, социальной реабилитации и социальной адаптации в социальной работе с гражданами, организовывать индивидуальную социальную работу с гражданами и применять технологии групповой социальной работы для решения задач профессиональной деятельности Владеет Навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение принципов социальной справедливости, социальной ответственности, социальной солидарности и социального партнёрства, навыками разработки и реализации государственных социальных программ в сфере регулирования занятости населения и социального страхования граждан, социальной защиты семьи и молодежной политики, в сфере медицины и здравоохранения, физической культуры и спорта, науки и образования, культуры и искусства, использовать правовые механизмы регулирования рабочего времени и времени отдыха работника, организации труда и заработной платы, обеспечения дисциплины труда при решении задач профессиональной деятельности, навыками урегулирования трудовых споров посредством примирительных процедур, а также посредством обращения в комиссии по трудовым спорам или в судебном порядке, Навыками регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения, навыками расчета и выплаты социальных пособий и денежных компенсаций гражданам, навыками организации социального	
--	--	---	--

		обслуживания и предоставления гражданам социальной помощи, навыками использования технологий социального обеспечения по предоставлению социальной помощи, социальному сопровождению и социальному обслуживанию граждан, организационному обеспечению работы учреждений социального обслуживания граждан, навыками использования социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических и социально-коммуникативных методов в социальной работе с населением		
--	--	---	--	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

- 1 Социальное государство - это государство, приоритетом которого является:
 - а) обеспечение устойчивого развития экономики;
 - б) обеспечение достойного уровня жизни граждан;
 - в) обеспечение правовой защиты интересов общества.
- 2 Наиболее высокий уровень социальной ответственности государства предусматривает:
 - а) либеральная концепция социального государства;
 - б) демократическая концепция социального государства;
 - в) консервативная концепция социального государства
- 3 Минимальным участием государства в социальной сфере характеризуется:
 - а) шведская модель социальной политики;
 - б) немецкая модель социальной политики;
 - в) американская модель социальной политики
- 4 Принцип социальной политики, предусматривающий перераспределение благ посредством выплаты социальных пособий, называется принципом:
 - а) социальной справедливости;
 - б) социальной солидарности;
 - в) социальной ответственности.
- 5 Система отношений по перераспределению национального дохода, заключающихся в формировании за счет обязательных страховых взносов работников и работодателей специальных фондов и использовании средств этих фондов для компенсации возможной утраты трудового дохода, называется системой:
 - а) социального обеспечения;
 - б) социального страхования;
 - в) социального обслуживания.
- 6 Объектом страховой защиты в системе социального страхования являются:
 - а) имущественные интересы застрахованного лица;
 - б) интеллектуальные права застрахованного лица;
 - в) социальные связи застрахованного лица;
- 7 Гарантийная функция социального страхования заключается в:
 - а) формировании страховых денежных фондов, направляемых на социальное

- обеспечение граждан;
- б) возмещении застрахованным лицам утраченного вследствие наступления страхового случая доходов;
 - в) предоставлении гражданам необходимого для обеспечения достойного уровня жизни социальных выплат.
- 8 Собственником страховых взносов в системе обязательного социального страхования является:
- а) работник;
 - б) работодатель;
 - в) государство.
- 9 Принцип личной ответственности в системе обязательного социального страхования означает:
- а) коллективную солидарность участников системы обязательного социального страхования при организации финансового обеспечения страховой защиты;
 - б) непосредственное участие застрахованных лиц в формировании финансовой базы страховых фондов;
 - в) справедливое распределение ответственности между участниками системы обязательного социального страхования при финансировании обеспечительных выплат.
- 10 Принцип построения системы социальной защиты населения, основывающейся на прямой финансовой компенсации последствий социальных рисков в зависимости от их тяжести и устанавливаемых размеров социальных гарантий за счет государственных фондов, сформированных специально для этих целей, предполагает использование механизмов:
- а) поглощения социальных рисков;
 - б) распределения социальных рисков;
 - в) избегания социальных рисков.
- 11 Разновидностью скрытого социального обеспечения в системе социальной защиты населения являются:
- а) социальные выплаты;
 - б) социальные пособия;
 - в) социальные льготы.
- 12 Государственная система социального страхования включает:
- а) страхование занятости;
 - б) страхование имущества;
 - в) страхование ответственности.
- 13 Денежной формой социального обеспечения населения являются:
- а) социальные льготы;
 - б) социальные пособия;
 - в) социальные услуги.
- 14 Страховая пенсия по старости на общих основаниях назначается при наличии страхового стажа, составляющего:
- а) не менее 10 лет;

- б) не менее 15 лет;
 - в) не менее 20 лет.
- 15 Основной задачей назначения пенсии за выслугу лет является:
- а) предупреждение неблагоприятных последствий, связанных с длительным исполнением профессиональных обязанностей;
 - б) поощрение представителей отдельных профессий за особые заслуги перед государством;
 - в) компенсация ущерба здоровью работникам особо вредных и опасных производств.
- 16 Страховая пенсия по инвалидности устанавливается:
- а) на период признания гражданина инвалидом;
 - б) до достижения гражданином пенсионного возраста;
 - в) без ограничения периода страхового обеспечения.
- 17 Пенсия по случаю потери кормильца – это:
- а) пенсия, назначаемая трудоспособным членам семьи умершего, имеющим иждивенцев;
 - б) пенсия, назначаемая нетрудоспособным членам семьи умершего, находившимся на его иждивении;
 - в) пенсия, назначаемая нетрудоспособным членам семьи умершего, не имеющим иждивенцев.
- 18 Социальная пенсия - это:
- а) пенсия, которая назначается гражданам за выдающиеся заслуги перед государством;
 - б) пенсия, которая назначается гражданам в целях компенсации вреда здоровью вследствие профессионального заболевания;
 - в) пенсия, которая назначается гражданам, не имеющим права на пенсию в связи с трудовой деятельностью.
- 19 Пособие по временной нетрудоспособности при утрате трудоспособности вследствие заболевания или травмы выплачивается застрахованному лицу:
- а) до восстановления трудоспособности;
 - б) до достижения пенсионного возраста;
 - в) без ограничения периода обеспечения.
- 20 Объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются:
- а) утраченный работником заработок;
 - б) нанесенный работником вред;
 - в) понесенный работником убыток.
- 21 Основным документом, подтверждающим факт нанесения вреда здоровью работника и временную утрату профессиональной трудоспособности, является:
- а) листок временной нетрудоспособности, составляемый медицинской организацией;
 - б) акт о несчастном случае на производстве, составляемый службой охраны труда;
 - в) экспертное заключение, составляемое комиссией по расследованию

- несчастных случаев на производстве
- 22 К дополнительным расходам на реабилитацию пострадавшего на производстве работника не относятся затраты на:
- а) приобретение лечебных лекарств;
 - б) оказание медицинского ухода;
 - в) переоснащение рабочего места.
- 23 Безработными признаются:
- а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы, не имеют трудового заработка и не зарегистрированы в службе занятости;
 - б) нетрудоспособные граждане, которые не имеют работы, получают социальное пособие и зарегистрированы в социальной службе;
 - в) трудоспособные граждане, которые не имеют работы, не имеют трудового заработка и зарегистрированы в службе занятости.
- 24 Выплата пособия по безработице может быть прекращена в случае:
- а) отказа гражданина от участия в общественных работах по направлению службы занятости;
 - б) признания гражданина занятым в качестве индивидуального предпринимателя;
 - в) отказа гражданина от прохождения профессионального обучения по направлению службы занятости.
- 25 Применение конкретных методов социальной работы предусматривает этап социальной работы:
- а) теоретический;
 - б) методический;
 - в) процедурный.
- 26 В разработке программ, нацеленных на решение социальных проблем населения, заключается функция социальной работы:
- а) аналитико-прогностическая;
 - б) экспертно-диагностическая;
 - в) проектно-организационная.
- 27 Разработка технологии социальной работы начинается с этапа:
- а) анализа проблемной ситуации;
 - б) диагностики социальной среды;
 - в) разработки экспертного заключения.
- 28 Заключительным этапом разработки технологии социальной работы является:
- а) экспертно-диагностический этап;
 - б) организационно-процедурный этап;
 - в) контрольно-аналитический этап.
- 29 Технологии социальной диагностики, социальной терапии и социальной реабилитации относятся к:
- а) общим технологиям социальной работы;
 - б) частным технологиям социальной работы;
 - в) междисциплинарным технологиям социальной работы
- 30 Социальная диагностика, предусматривающая использование стандартных

- процедур, позволяющих установить индивидуально-психологические характеристики клиента социального учреждения, называется:
- а) наблюдение;
 - б) интервьюирование;
 - в) тестирование.
- 31 Научно обоснованное и своевременно предпринимаемое воздействие на клиента социального учреждения с целью сохранения его жизненного потенциала и предотвращения возможного негативного исхода трудной жизненной ситуации, относится к технологиям:
- а) социальной профилактики;
 - б) социальной терапии;
 - в) социальной реабилитации.
- 32 Цель экономических технологий социальной профилактики заключается в:
- а) обеспечении достойного уровня жизни граждан;
 - б) пропаганде правовой культуры граждан;
 - в) поддержке общественной активности граждан
- 33 Адаптация граждан с ограниченными возможностями, предусматривающая освоение навыков ведения домашнего хозяйства, осуществляется посредством технологий:
- а) социально-трудовой адаптации;
 - б) социально-педагогической адаптации;
 - в) социально-бытовой адаптации.
- 34 Под социальной терапией понимается:
- а) технология социальной работы, предусматривающая всесторонний анализ социальной среды клиента социального учреждения;
 - б) технология социальной работы, состоящая в приспособлении клиента к изменившимся условиям социального окружения;
 - в) технология социальной работы, предусматривающая целенаправленное изменения установок клиента социального учреждения.
- 35 К групповым методам социальной терапии может быть отнесена:
- а) аутогенная тренировка;
 - б) терапевтическая беседа;
 - в) ролевая игра.
- 36 Технология социальной реабилитации нацелена на решение задачи, связанной с:
- а) предотвращением затруднительных ситуаций в жизни клиентов социального учреждения;
 - б) целенаправленной коррекцией социального поведения клиентов социального учреждения;
 - в) восстановлением жизненного потенциала клиентов социального учреждения..
- 37 Комплекс мер, направленных на создание оптимальной среды жизнедеятельности клиентов социальных учреждений, обеспечение условий для восстановления их социального статуса и утраченных общественных связей, предусматривается программой:

- а) социально-трудовой реабилитации;
 - б) психолого-педагогической реабилитации;
 - в) социально-средовой реабилитации.
- 38 Технология социального консультирования предусматривает следующий порядок действий:
- а) анализ проблемной ситуации, постановка целей консультационной работы, разработка плана действий, организация социального сопровождения;
 - а) постановка целей консультационной работы, анализ проблемной ситуации, организация социального сопровождения, разработка плана действий;
 - в) разработка плана действий, организация социального сопровождения, постановка целей консультационной работы, анализ проблемной ситуации.
- 39 В освидетельствовании состояния клиента социального учреждения в целях дальнейшей разработки плана социальной работы состоит функция социальной экспертизы:
- а) диагностическая;
 - б) прогностическая;
 - в) проектировочная.
- 40 Клиенты социальных учреждений, имеющие склонности к деликвентному поведению, являются объектом:
- а) социально-психиатрической экспертизы;
 - б) судебно-медицинской экспертизы;
 - в) профессионально-трудовой экспертизы.
- 41 К социально-бытовым услугам, предоставляемым социальными учреждениями, относится:
- а) обеспечение помещениями для организации реабилитационных мероприятий;
 - б) прохождение первичного медицинского осмотра и оказание санитарной помощи;
 - в) содействие в получении юридической помощи и оформлении документов.
- 42 К социально-медицинским услугам, предоставляемым социальными учреждениями, относится:
- а) обеспечение средствами личной гигиены;
 - б) организация оздоровительных мероприятий;
 - в) проведение психологических тренингов.
- 43 К социально-психологическим услугам, предоставляемым социальными учреждениями, относится:
- а) психологическая коррекция социального поведения;
 - б) содействие в организации досуговой деятельности;
 - в) обучение навыкам ведения домашнего хозяйства.
- 44 К социально-педагогическим услугам, предоставляемым социальными учреждениями, относится:
- а) содействие в профессиональном обучении;
 - б) консультирование по вопросам трудоустройства;

- в) обеспечение денежным пособием.
- 45 К социально-экономическим услугам, предоставляемым социальными учреждениями, относится:
 - а) содействие в получении материальной помощи;
 - б) содействие в оплате коммунальных услуг;
 - в) содействие в оказании медицинского обслуживания.
- 46 По форме собственности выделяют социальные учреждения:
 - а) частные и государственные;
 - б) стационарные и мобильные;
 - в) комплексные и специальные.
- 47 Социальное учреждение, которое осуществляет предоставление социальных услуг в условиях постоянного или временного проживания в учреждении гражданам, нуждающимся в постоянном уходе, относится к учреждениям:
 - а) стационарного типа;
 - б) полустационарного типа;
 - в) нестационарного типа.
- 48 Социальный приют для детей - это:
 - а) специализированное государственное учреждение, предназначенное для временного проживания и социальной реабилитации безнадзорных детей и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в экстренной социальной помощи;
 - б) специализированное государственное учреждение, предназначенное для временного содержания детей, оставшихся без попечения родителей, и оказания содействия в их дальнейшем жизненном устройстве;
 - в) специализированное государственное учреждение, предназначенное для оказания детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в улучшении их материального положения, укреплении социального статуса и коррекции психологического состояния.
- 49 Государственное учреждение, предназначенное для оказания гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации их законных прав посредством предоставления услуг в стационарных условиях и на дому, называется:
 - а) консультативным центром социальной помощи;
 - б) комплексным центром социального обслуживания;
 - в) кризисным центром социального обеспечения
- 50 Социальное партнерство как механизм реализации социальной политики предусматривает:
 - а) приоритет государственных интересов над общественными;
 - б) приоритет общественных интересов над государственными;
 - в) паритет государственных и общественных интересов.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Тестовые задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
Хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
Удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
Неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(базовый уровень)**

1. Каковы признаки социального государства и в чём заключается роль социальной политики в его становлении? Перечислите критерии классификации и характеризуйте соответствующие им разновидности социального государства

2. Перечислите и охарактеризуйте известные вам национальные модели социальной политики. Охарактеризуйте специфические особенности и перспективные направления совершенствования социальной политики в Российской Федерации

3. Охарактеризуйте исторические предпосылки формирования идеологических основ социальной политики и современные подходы к ее пониманию. Охарактеризуйте структурообразующие элементы социальной политики и перечислите её основные цели в современном обществе

4. Что представляет собой социальная справедливость и социальная ответственность как принципы государственной социальной политики? Что представляет собой социальная солидарность и социальное партнёрство как ключевые принципы государственной социальной политики?

5. Охарактеризуйте ключевые приоритеты государства в сфере регулирования занятости населения. Дайте определение и охарактеризуйте основные направления государственной политики в области социального страхования

6. Охарактеризуйте ключевые приоритеты государственной политики в сфере социальной защиты семьи. Каковы основные права ребенка и какие направления государственной социальной политики охватывает охрана детства? Охарактеризуйте ключевые приоритеты государственной молодежной политики

7. Какие направления охватывает государственная социальная политика в сфере медицины и здравоохранения? Охарактеризуйте ключевые приоритеты государственной социальной политики в сфере физической культуры и спорта

8. Перечислите ключевые направления реализации государственной социальной политики в области науки. Каковы ключевые задачи государственной социальной политики в сфере образования?

9. Охарактеризуйте предмет и метод трудового права как механизма государственного регулирования трудовых отношений. Охарактеризуйте принципы и функции трудового права в системе государственного регулирования трудовых отношений

10. Охарактеризуйте правовые основания и последствия заключения, изменения и расторжения трудового договора. Каким образом в трудовом праве регулируется рабочее время и время отдыха работника?

11. Охарактеризуйте правовые основы регулирования оплаты труда и выплаты заработной платы. Охарактеризуйте правовые механизмы обеспечения дисциплины труда и регулирования трудового распорядка

12. Охарактеризуйте особенности правового регулирования ответственности сторон трудовых отношений. Что подразумевается под социальным партнёрством и в чём заключаются права и обязанности сторон социального партнерства?

13. Что представляет собой коллективный договор как нормативный правовой акт социального партнёрства и каков порядок его заключения? Что представляет собой соглашение как нормативный акт социального партнёрства и каков порядок его заключения?

14. Охарактеризуйте механизм контроля за выполнением договоров и соглашений и привлечения к ответственности сторон социального партнерства. Что подразумевается под защитой трудовых прав и каковы основные способы защиты законных интересов работников?

15. Что предусматривают государственный надзор и общественный контроль за соблюдением трудового законодательства? Охарактеризуйте компетенции государственных инспекторов труда и условия привлечения работодателей к ответственности за нарушение трудового законодательства

16. Что представляет собой индивидуальный трудовой спор и какова роль примирительных процедур в урегулировании индивидуальных трудовых споров при помощи посредников? Охарактеризуйте организационный механизм рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в судебном порядке

17. Что представляет собой коллективный трудовой спор и какова роль примирительных процедур при рассмотрении коллективных трудовых споров? Охарактеризуйте правовые основы регулирования и организационный порядок рассмотрения коллективных трудовых споров в трудовом арбитраже

18. Охарактеризуйте исторические предпосылки становления и современные тенденции развития системы социального обеспечения. Что

представляет собой социальное обеспечение и каковы его функции в современном обществе?

19. Дайте общую характеристику и определите специфические особенности форм социального обеспечения граждан. Охарактеризуйте источники формирования и направления расходования финансовых средств фондов социального обеспечения

20. Что представляет собой право социального обеспечения и какие отношения в сфере социального обеспечения оно охватывает? С помощью каких правовых норм государством регулируются правоотношения в сфере социального обеспечения?

21. Что представляет собой система пенсионного обеспечения и выплата каких пенсий предусмотрена гражданам по действующему законодательству? Охарактеризуйте организационный порядок назначения, условия перерасчёта и выплаты пенсии

22. Что представляет собой социальное пособие и какие компенсационные выплаты предусматриваются в сфере социального обеспечения граждан? Охарактеризуйте условия назначения и предоставления гражданам социальных пособий по временной нетрудоспособности

23. Какие пособия в связи с материнством, отцовством и детством предусмотрены системой социального обеспечения граждан?

24. Охарактеризуйте условия назначения и предоставления гражданам социальных пособий по безработице

25. Что представляет собой медицинская помощь и какие виды медицинской помощи предоставляются гражданам?

26. Что представляет собой социальное обслуживание населения и на каких принципах оно основывается? Охарактеризуйте известные вам формы социального обслуживания и виды предоставляемых гражданам социальных услуг.

27. Что представляет собой государственная социальная помощь и какие категории граждан имеют право на её получение? Какие виды государственной социальной помощи оказываются малоимущим гражданам в соответствии с действующим законодательством?

28. Охарактеризуйте исторические предпосылки становления и тенденции развития социальной работы в современном российском обществе. Что представляет собой социальная работа как вид профессиональной деятельности и какими компетенциями должен обладать специалист по социальной работе?

29. Дайте общую характеристику и определите специфические особенности организации работы органов социальной защиты и социального обеспечения населения

30. Охарактеризуйте теоретические основы организации индивидуальной социальной работы с гражданами и специфические особенности применения технологий групповой социальной работы

31. Охарактеризуйте теоретические подходы и практические аспекты использования социально-медицинских методов социальной работы с гражданами

32. Дайте общую характеристику и определите специфические особенности использования социально-психологических методов в социальной работе с населением

33. Охарактеризуйте теоретические подходы и практические аспекты использования социально-педагогических методов в социальной работе с гражданами

34. Дайте общую характеристику и определите специфические особенности использования социально-коммуникативных методов социальной работы с населением

35. Дайте общую характеристику и определите теоретические подходы к классификации технологий социальной работы в современном обществе

36. Охарактеризуйте теоретические основы и практические аспекты использования технологий социальной диагностики и социальной профилактики в социальной работе с населением

37. Охарактеризуйте теоретические основы и практические аспекты использования технологий социальной экспертизы и социального консультирования в социальной работе с населением

38. Охарактеризуйте теоретические основы практические аспекты использования технологий социальной терапии и социальной реабилитации в социальной работе с населением

39. Охарактеризуйте теоретические подходы и практические аспекты использование технологий социального обеспечения по предоставлению социальной помощи и социальному сопровождению граждан

40. Охарактеризуйте теоретические подходы и практические аспекты использования технологии социального обеспечения по социальному обслуживанию граждан. Дайте общую характеристику и определите специфические особенности организации работы учреждений социального обслуживания граждан

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Отлично (5)	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
Хорошо (4)	Ответ на вопрос на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
Удовлетворительно (3)	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
Неудовлетворительно (2)	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практические задания (высокий уровень)

1. Социальное государство - это государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В рамках существующих определений социального государства выделяют его универсальные характеристики и специфические аспекты. Первым признаком социального государства является доступность социальной поддержки государства для всех членов общества. Вторая константа определений социального государства фиксирует правовую природу осуществления его социальной политики - право регулирования социальных процессов. Вместе с тем правовая функция социального государства проявляется также в наделении граждан социальными правами, а государства - социальной ответственностью. В качестве третьего признака выступает наличие в социальном государстве бюджетных социальных выплат. Четвертым признаком социального государства можно считать наличие государственных систем социальной защиты, социального обеспечения и социального обслуживания. Пятая константа связана с признанием за социальным государством ответственности за благосостояние своих граждан. В последнее время также в качестве устойчивого признака социального государства выделяют наличие в нем институтов гражданского общества. Действительно, в современном мире трудно переоценить роль гражданского общества в реализации социальных целей. С другой стороны, исторический анализ становления социальных государств не фиксирует существенного значения данных институтов в первые периоды их становления. Отсюда можно сделать вывод, что создание условий для развития гражданского общества - шестая константа социального государства, характерная для его относительно развитого состояния. Как вы считаете, какие из стран мира соответствуют рассмотренным выше критериям социального государства?

2. Достаточно распространена, попытка понять суть социального государства через его политическую природу. Примером такого анализа может служить разделение социальных государств на либеральные, консервативные и демократические. Определите, о каком типе государства идет речь ниже: а) государство через бюджет финансирует пособия, предназначенные для малообеспеченной части населения, правила предоставления пособий

достаточно строги, пособие невелико, а трудоспособных получателей власти стараются трудоустроить, перевести с пособия на заработную плату; б) государство выступает гарантом социального обеспечения, а финансируется оно через разнообразные страховые фонды, уровень социального обеспечения зависит от стажа работы, уровня заработной платы и других условий, особенно важная для государства работа, например государственная служба, нередко вознаграждается определенными льготами, чаще всего по пенсионному обеспечению; б) в государстве подразумевается равное социальное обеспечение всех граждан, важной частью политики государства является политика полной занятости, если система социального обеспечения достаточна для поддержки благосостояния граждан, то она весьма дорогостоящая, поэтому либо приходится держать на очень высоком уровне налоги, либо создавать двухуровневую систему, при которой минимальный уровень благосостояния обеспечивается государством, а сверх этого из страхового фонда или другого источника финансирования может быть выплачено дополнительное пособие.

3. Существуют различные классификации моделей социальной политики, но так или иначе большинство из них базируются на принципах, вытекающих из степени участия в реализации социальной политики государства, институтов гражданского общества и отдельных граждан. Основываясь на геополитическом аспекте, выделяют скандинавскую, немецкую и британскую модели социальной политики. Зачастую, исходя из преемственности той или иной политической партии, скандинавскую социальную модель называют также социально-демократической, немецкую – социально – рыночной, а британскую – социально-либеральной моделью социальной политики. Определите, о какой модели идет речь ниже:

а) в модели социальной политики этого типа значительную часть расходов на социальные нужды берет на себя государство, и основным каналом перераспределения является бюджет. Государство несет основную ответственность за социальное благополучие своих граждан и является основным поставщиком социальных услуг. Услуги в большинстве случаев организовываются муниципалитетами. Данная система действует через перераспределение национального дохода, например, через страховые фонды, и доля социальных расходов очень высока;

б) целью социальной политики этого типа является создание условий для активной самореализации каждого члена общества в экономической сфере. Для этого требуются общие институциональные условия, которые регулируют хозяйственную деятельность граждан. На первый план выходит не перераспределение дохода через бюджет и предоставление бесплатных социальных услуг, а создание благоприятных экономических условий для экономически активного населения, на которое и ориентированы основные меры социальной защиты:

в) данная модель характеризуется минимальным участием государства в социальной сфере. Финансовую основу реализации социальных программ составляют, в первую очередь, частные сбережения и частное страхование, а не средства государственного бюджета. Государство берет на себя

ответственность лишь за сохранение минимальных доходов граждан и за благополучие наиболее уязвимых категорий граждан. Однако оно максимально стимулирует создание и развитие в обществе различных форм негосударственного социального страхования и социальной поддержки, а также различных средств и способов получения и повышения гражданами своих доходов. Социальные программы строго индивидуализированы и большинство из них приватизированы. Вместо равенства возможностей для всех групп нуждающихся введен принцип выборочной помощи отдельным категориям населения.

4. Государственная политика занятости предполагает решение следующих основных задач: максимально возможное удовлетворение потребностей экономически активного населения в оплачиваемой работе путем стимулирования развития производства товаров и услуг в организациях всех форм собственности, обеспечение эффективной занятости на основе создания и сохранения характеризующихся высоким уровнем производительности труда рабочих мест; повышение качества рабочей силы путем развития системы профессионального образования. Государственная политика занятости базируется на приоритетности активных мер содействия занятости, предусматривающих сохранение и создание новых рабочих мест, а также подготовку и переподготовку кадров по сравнению с социальной поддержкой безработных граждан путем выплаты пособий по безработице. Государственная политика занятости рассматривается как двухуровневая система: на государственном уровне осуществляется органами власти осуществляется: принятие законодательных и нормативных актов по вопросам занятости и рынка труда, контроль за их соблюдением; согласование долгосрочных и текущих задач государственной политики занятости с приоритетами других направлений социальной политики в сочетании с задачами экономического роста; принятие государственных программ содействия занятости и контроль за их выполнением; установление единых для всей территории страны нормативов поддержки безработных и финансирование государственной политики занятости из бюджета центрального правительства, в том числе поддержка территорий с наибольшим напряжением ситуации в сфере занятости; на региональном уровне органы государственной власти: разрабатывают и реализуют политику занятости с учетом социально-экономической и демографической специфики регионов и основных направлений общегосударственной политики занятости; принимают дополнительные меры бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в целях содействия экономическому развитию региона и обеспечения занятости населения; финансируют региональную политику занятости за счет средств регионального бюджета и осуществляют контроль за целевым использованием выделенных средств; принимают региональные законодательные и нормативные правовые акты, обеспечивающие дополнительные по отношению к общегосударственным нормам гарантии занятости и социальной поддержки безработных. Разработайте проект государственной программы содействия

занятости населения и предложите необходимые для ее успешной реализации меры на федеральном и региональном уровне.

5. Социальное страхование представляет собой институт социальной защиты экономически активного населения от утраты доходов в условиях социального риска, под которым понимается вероятность снижения благополучия гражданина в результате утраты заработка по объективным социально значимым причинам. Социальными признаются риски, возникающие по причинам общественного характера и защищаться от которых индивидуально с высокой степенью надежности в большинстве случаев невозможно. Они предопределены сложным комплексом объективных условий и практически не зависят от воли отдельного человека. Защита от конкретных видов социального риска может быть организована в рамках отдельных направлений социального страхования: медицинское страхование, предусматривающее оплату временной нетрудоспособности и оказание медицинской помощи для лечения граждан, страхование от несчастных случаев на производстве, включающее страхование случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, страхование на случай безработицы, предусматривающее выплату пособий по безработице и переобучение граждан с последующим трудоустройством, а также пенсионное страхование, в том числе, по старости, по инвалидности или по потере кормильца. Какие направления социального страхования населения вы бы предложили реформировать и что должна включать в себя предложенная вами программа реформ?

6. Семейная политика может быть сформулирована как комплекс практических мер, предоставляющих семьям с детьми определенные социальные гарантии, цель которых состоит в том, чтобы улучшить благосостояние и обеспечить существование института семьи в интересах общества. Семейная политика нацелена на смягчение экономических проблем семьи, направлена на более полное удовлетворение семейных нужд. Необходимость семейной политики определяется теми неблагоприятными последствиями изменений функций семьи, которые произошли в ходе исторического развития, в том числе процессов индустриализации, урбанизации и которые в своей совокупности характеризуют кризис семьи как социального института. Поэтому стратегической целью семейной политики является укрепление семьи как социального института. Эта цель наиболее полно выражается в упрочении семейного образа жизни, поддержке со стороны общества и государства семей с несколькими детьми. Долгосрочные цели семейной политики должны быть ориентированы на обеспечение гарантированного выполнения семьей ее социальных функций по рождению, содержанию и социализации детей. Укрепление семьи означает создание условий реализации потенциала отдельных семей при решении их конкретных жизненных проблем, с которыми каждая семья встречается на протяжении своей жизни. Эта сторона семейной политики носит название социальной поддержки семей. Разработайте проект концепции государственной семейной политики, нацеленной на укрепление семьи как социального института.

7. На каждом этапе своего развития общество вырабатывает определенные требования, предъявляемые к подрастающему поколению, существующие в форме общественных норм, ценностей, морали, а также предоставляет различные возможности для успешной его интеграции в общественные структуры. Это реализуется посредством молодежной политики, являющейся частью политики социальной, которую осуществляют общество и государство. Молодежную политику проводят не только государственные органы, но общественные, в том числе, молодежные и юношеские, движения, а также религиозные и другие организации. Молодежь как социально-демографическая группа отнесена к группам социального риска. Отсутствие жизненного опыта, социальных критериев поведения и образа жизни создает условия для отклоняющегося, асоциального поведения – вхождение в криминальные подростковые группы, приобщение к употреблению наркотиков и злоупотреблению алкоголем, пустому препровождению времени. Поэтому молодежь должна всегда находиться в центре социальной работы, ей необходимо оказывать социальную поддержку и помощь. Разработайте должностную инструкцию специалиста по социальной работе с молодежью.

8. На нынешнем этапе развития общества с целью поиска новых экономических условий существования российского здравоохранения из нескольких моделей законодательно взята за основу развития системы здравоохранения модель медицинского страхования. Проходящая в российском здравоохранении реформа носит характер отраслевой реорганизации. Создаваемая система здравоохранения имеет целью организацию оказания качественной медицинской помощи, доступной населению страны, на основе фундаментальных преобразований финансирования, с привлечением иных, помимо государственных, финансовых ресурсов, в том числе, финансовых средств населения, а также преобразований правовых основ отрасли, направленных на демократизацию управления, внедрение современных медицинских технологий, развитие конкуренции в сфере медицинского обслуживания, основанной на свободном выборе пациентом лечебно-профилактического учреждения и лечащего врача. Суть рыночных отношений в здравоохранении состоит в сочетании принципа общедоступности лечебно-профилактической помощи и права каждого человека на выбор комфортных условий лечения и качество медицинских услуг, получаемых в государственных учреждениях здравоохранения и частных лечебных учреждениях. Принятая в России модель медицинского страхования предполагает реализацию социального назначения здравоохранения в виде обязательного медицинского страхования как формы социального страхования. Основопологающим принципом обязательного медицинского страхования является возможность оказания бесплатной и доступной для пациента медицинской помощи в рамках программ обязательного медицинского страхования. Ключевой задачей государственной политики в области здравоохранения в рыночной экономике является определение: перечня медицинских услуг, оказываемых населению в рамках программ обязательного медицинского страхования или государственных минимальных стандартов в

области здравоохранения; видов и объемов бесплатной медицинской помощи, оказываемых за счет средств государственного бюджета вне зависимости от наличия у гражданина полиса обязательного медицинского страхования или гражданства государства; перечня льгот в доступе к медицинским услугам, которые общество предоставляет отдельным своим членам или социальным группам. Каким вы видите решение обозначенных выше задач?

9. Развитие физической культуры и спорта в любой стране преследует решение следующих основных задач: а) создание предпосылок сохранения здоровья нации за счет привлечения к массовой физической культуре детей. Решение этой задачи финансируется из государственного бюджета и обеспечивается включением соответствующих разделов в государственные образовательные стандарты, доступом населения к получению бесплатных услуг в этой сфере вне зависимости от уровня доходов и материального благополучия; б) развитие профессионального спорта, успехи в котором повышают международный престиж страны. Решение данной задачи финансируется из государственного бюджета, за счет которого содержатся национальные спортивные структуры, а также из частных источников за счет средств юридических лиц, выступающих, как правило, в качестве спонсоров команд по конкретным видам спорта; в) формирование физической культуры и спорта за счет специализированных коммерческих организаций, предоставляющих соответствующие услуги на платной основе, налоговые платежи которых обеспечивают определенную долю доходов государственного бюджета. Решение этой задачи обеспечивается созданием государством благоприятных условий для функционирования субъектов хозяйственной деятельности, специализирующихся на оказании платных услуг населению в области физической культуры и спорта. Разработайте проект государственной программы по развитию физической культуры и спорта.

10. Конституционным правом граждан признаются забастовки и данное положение опирается на общепризнанные нормы международного права. В соответствии с нормами международного права условиями организации и проведения забастовки являются следующие: работники обязаны заблаговременно уведомить работодателя о предстоящей забастовке; в случае возникновения трудового спора работники обязаны провести процедуру примирения, посредничества и арбитража перед объявлением забастовки; трудовой коллектив работников должен иметь определенный кворум при принятии решения о забастовке; применяемые работниками меры защиты своих прав при проведении забастовки должны соответствовать нормам безопасности и не допускать несчастных случаев; принимающие участие в забастовке работники должны гарантировать право на работу тех, кто не участвует в забастовке. Самой распространенной формой является остановка работы. Забастовки, не связанные с остановкой работы, могут иметь и другие формы. Например, саботаж производственных заданий, снижение темпов работы, пикетирование административных зданий, занятие производственных помещений и т.д. Право на забастовку у работников возникает в том случае, если все меры по реализации примирительных процедур использованы, но спор

остался неразрешенным или работодатель или его представители не выполняют достигнутое сторонами коллективного трудового спора соглашение или не выполняют решение трудового арбитража. Приведите успешные примеры забастовок современности и оцените их влияние на развитие института социального партнерства.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Практические задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Отлично (5)	Практическое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
Хорошо (4)	Практическое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
Удовлетворительно (3)	Практическое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
Неудовлетворительно (2)	Практическое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет)**

1. Признаки социального государства и роль социальной политики в его становлении.
2. Критерии классификации и характеристика соответствующих им разновидностей социального государства.
3. Исторические предпосылки формирования идеологических основ социальной политики и современные подходы к ее пониманию.
4. Структурообразующие элементы социальной политики и её основные цели в современном обществе.

5. Социальная справедливость и социальная ответственность как принципы государственной социальной политики.
6. Социальная солидарность и социальное партнёрство как ключевые принципы государственной социальной политики.
7. Ключевые приоритеты государства в сфере регулирования занятости населения.
8. Основные направления государственной политики в области социального страхования.
9. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере социальной защиты семьи.
10. Основные права ребенка и направления государственной социальной политики в сфере охраны детства.
11. Ключевые приоритеты современной государственной молодежной политики.
12. Направления государственной социальной политики в сфере медицины и здравоохранения.
13. Ключевые приоритеты государственной социальной политики в сфере физической культуры и спорта.
14. Ключевые задачи государственной социальной политики в сфере науки и образования.
15. Ключевые приоритеты государственной социальной политики в сфере культуры и искусства
16. Предмет трудового права как механизма государственного регулирования трудовых отношений.
17. Функции трудового права в системе государственного регулирования трудовых отношений.
18. Правовые основания и последствия заключения, изменения и расторжения трудового договора.
19. Правовые механизмы регулирования рабочего времени и времени отдыха работника.
20. Правовые основы регулирования оплаты труда и выплаты заработной платы.
21. Правовые механизмы обеспечения дисциплины труда и регулирования трудового распорядка.
22. Особенности правового регулирования ответственности сторон трудовых отношений.
23. Коллективный договор как нормативный правовой акт социального партнёрства.
24. Порядок заключения соглашения как нормативного акта социального партнёрства.
25. Организационный механизм контроля за выполнением договоров и соглашений.
26. Правовые механизмы защиты трудовых прав и законных интересов работников.

27. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением трудового законодательства.

28. Компетенции государственных инспекторов труда и условия привлечения работодателей к ответственности за нарушение трудового законодательства.

29. Трудовой спор и роль примирительных процедур в урегулировании трудовых споров при помощи посредников.

30. Организационный механизм рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в судебном порядке.

31. Правовой порядок подготовки к организации и проведения забастовки как механизма защиты трудовых прав работников.

32. Исторические предпосылки становления и современные тенденции развития системы социального обеспечения.

33. Понятие социального обеспечения и его функции в современном обществе.

34. Общая характеристика и специфические особенности форм социального обеспечения граждан.

35. Источники формирования и направления расходования финансовых средств фондов социального обеспечения.

36. Понятие права социального обеспечения и общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.

37. Государственное регулирование правоотношений в сфере социального обеспечения.

38. Система пенсионного обеспечения и общая характеристика пенсионных выплат.

39. Организационный порядок назначения, условия перерасчёта и выплаты пенсии.

40. Социальное пособие и компенсационные выплаты в сфере социального обеспечения граждан.

41. Условия назначения и предоставления гражданам социальных пособий по временной нетрудоспособности.

42. Выплата пособий в связи с материнством, отцовством и детством в системе социального обеспечения граждан.

43. Условия назначения и предоставления гражданам социальных пособий по безработице.

44. Предоставление гражданам медицинской помощи в системе социального обеспечения.

45. Понятие социального обслуживания населения и его основные принципы.

46. Формы социального обслуживания и виды предоставляемых гражданам социальных услуг.

47. Организационный порядок назначения и условия предоставления гражданам социальных услуг.

48. Государственная социальная помощь и категории граждан, имеющие право на её получение.

49. Виды государственной социальной помощи, оказываемые малоимущим гражданам в соответствии с действующим законодательством

50. Общая характеристика и классификация технологий социальной работы в современном обществе.

51. Использование технологий социальной диагностики и социальной профилактики в социальной работе с гражданами.

52. Использование технологий социальной экспертизы и социального консультирования в социальной работе с гражданами.

53. Использование технологий социальной терапии, социальной реабилитации и социальной адаптации в социальной работе с гражданами.

54. Общая характеристика и теоретические подходы к классификации технологий социального обеспечения.

55. Использование технологий социального обеспечения по предоставлению социальной помощи, социальному сопровождению и социальному обслуживанию граждан.

56. Общая характеристика и специфические особенности организации работы учреждений социального обслуживания граждан

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Промежуточная аттестация (зачет)»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачет
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет	

	умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает ошибки в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента или его законного представителя и заключение психолого-медико-педагогической комиссии. В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том

числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;

 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой