

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт  
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио. директора СТИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
Ю.В. Бородач  
(подпись)  
« 26 » 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: «Менеджмент организации производства»

**Северодонецк – 2024**

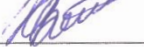
## Лист согласования РПУД

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации производства» – \_\_\_\_ с.


Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

### СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «\_02\_» \_\_\_\_09\_\_ 2024 г., протокол № \_1\_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач  
Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «\_16\_» \_\_\_\_09\_\_\_\_2024 г., протокол № \_\_\_\_1\_\_\_\_.

Председатель учебно-методической комиссии  
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №970.) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организаций».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы бакалавриата*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *бакалавр*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

Методические рекомендации по выполнению и защите бакалаврской работы по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *бакалавриата*.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №970.) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем - ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организаций» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональными стандартами:

07.007 «Специалист по процессному управлению» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный N 51030);

07.003 «Специалист по управлению персоналом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (зарегистрирован в Минюсте РФ 8 апреля 2022 г. Регистрационный N 68136);

08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177).

08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г. Регистрационный N 51016).

оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;

закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;

оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

**Область** профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: повышения эффективности деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

**Объекты** профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления различных организаций, в том числе по объектам

управления: виды деятельности предприятия (производственная, инновационная, маркетинговая, внешнеэкономическая и т.п.), ресурсы, продукты, знания, изменения, проекты на промышленных предприятиях, торговых организациях, кадровых агентствах, предприятиях общественного питания; процессы государственного и муниципального управления в органах государственного и муниципального управления (министерства и ведомства); процессы управления в логистических системах разного уровня на предприятиях транспорта;

- промышленные предприятия; торговые предприятия; предприятия общественного питания; органы государственного и муниципального управления (министерства и ведомства); структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организаций».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

### **5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организаций» составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

### **6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

#### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. Проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - *бакалавров* по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент

организаций».

Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате  
государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	<p>Знать: теоретические основы системного подхода к составу и структуре требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>Уметь: четко описывать состав и структуру данных и информации, реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>Владеть: навыками описания состава и структуры данных и информации, грамотной реализации системного подхода</p>
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знать: способы грамотного, логичного, аргументированного определения и ранжирования информации.</p> <p>Уметь: формировать собственные суждения по определенной задаче.</p> <p>Владеть: способами определения и ранжирования информации для решения поставленной задачи</p>

		<p>УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждении других участников деятельности; способы аргументированного и логичного представления собственного мнения и суждения.</p> <p>Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других; аргументированно и логично представлять собственное мнение и суждения на основе философского понятийного аппарата.</p> <p>Владеть: способами отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; способами формирования и аргументирования собственных выводов на основе системного описания</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p>	<p>Знать: способы формулирования проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения для достижения цели проекта.</p> <p>Уметь: определять ожидаемые результаты от реализации проекта с учетом сформированной проблемы.</p> <p>Владеть: правилами представления результатов решения цели проекта</p>
		<p>УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: способы определения задач исходя из поставленной цели и действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: способами определения задач и результатов их решения, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Знать: способы определения ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальный способ определения ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач.</p> <p>Владеть: способами определения ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде и ставить задачу с учетом стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с членами командами по достижению поставленной цели и обмена информацией, знаниями и опытом</p>
		УК-3.2. Устанавливает и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе	<p>Знать: современные технологии коммуникации коллектива, принципы предоставления обратной связи.</p> <p>Уметь: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника.</p> <p>Владеть: навыками использования различных типов коммуникации для установки и поддержки взаимодействия для успешной работы в коллективе</p>
		УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия в профессиональной деятельности	<p>Знать: подходы к реализации социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды и использовать различные стратегии сотрудничества в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами применения социального взаимодействия в профессиональной деятельности</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<p>Знать: стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; методы и способы адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Уметь: использовать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; выбирать методы и способы адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства</p>



		<p>УК-4.2.Выполняет перевод деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать: правила перевода деловых текстов с государственного/иностранного на иностранный/государственный язык в профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать государственный и иностранный языки в профессиональной деятельности, выбирая соответствующие правила перевода деловых текстов.</p> <p>Владеть: навыками использования государственного и иностранных языков в профессиональной деятельности для перевода деловых текстов</p>
		<p>УК-4.3. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: формы, виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: вести межличностное общение и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками использования форм, видов и правил устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать: закономерности развития, межкультурного разнообразия общества России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать разнообразие общества России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о закономерностях развития, межкультурного разнообразия в контексте мирового исторического развития</p>

		<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: подходы к использованию навыков философского мышления и логики при социальном и профессиональном общении с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: использовать навыки философского мышления и логики при социальном и профессиональном общении с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления и логики при социальном и профессиональном общении с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
		<p>УК-5.3. Оценивает события в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: правила работы с различными источниками информации для оценки события в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь: работать с различными источниками информации для оценки события в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: методами оценки события в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Знать: подходы к использованию инструментов и методов управления своим временем, правилами самоорганизации при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления своим временем, правилами самоорганизации при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками использования и практикой применения инструментов и методов управления своим временем, правилами самоорганизации при выполнении конкретных задач, проектов,</p>

		УК-6.2. Эффективно планирует и контролирует собственное время; использует знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; анализирует собственную деятельность	<p>Знать: подходы к планированию и контролю собственного времени для саморазвития на основе анализа собственной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать собственную деятельность, проявлять готовность к саморазвитию, планировать и контролировать собственное время.</p> <p>Владеть: подходами к саморазвитию, планированию и контролю собственного времени, согласно намеченным целям в</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знать: технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: определять технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками определения и применения технологий должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной</p>

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: способы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: использовать способы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: навыками использования способов идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и обеспечивать меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и обеспечения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: применять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, определять способы участия в восстановительных мероприятиях. Владеть: навыками применения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, применения способов участия в восстановительных мероприятиях

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Знать: базовые понятия инклюзивной компетентности. Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Знать: базовые понятия инклюзивной компетентности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; . Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК 9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции, экстремизму и терроризму и формирования нетерпимого отношения к ним</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции, экстремизму и терроризму и формирования нетерпимого отношения к ним. Уметь: обеспечивать борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, применять способы профилактики коррупции, экстремизму и терроризму и формирования нетерпимого отношения к ним. Владеть: навыками обеспечения борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на основе правовых норм, выбора способов профилактики коррупции, экстремизму и терроризму и формирования нетерпимого отношения к ним</p>
		<p>УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму. Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия. Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму</p>

**Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в  
результате государственной итоговой аттестации**

<b>Компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Использует теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории и макроэкономических моделей, включая закономерности, проявляющиеся на уровне отдельной страны (оперирует основными категориями и понятиями экономической теории; различает основные школы, концепции и направления экономической науки);	Знать: теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории и макроэкономических моделей. Уметь: использовать теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории и макроэкономических моделей, включая закономерности, проявляющиеся на уровне отдельной страны. Владеть: навыками использования практического инструментария в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории и макроэкономических моделей и основных категорий и понятий экономической теории.
	ОПК-1.2. Знает основополагающие принципы теории организации, изучает законы и закономерности возникновения, функционирования и развития организации при рассмотрении ее как социальной системы; владеет профессиональными навыками по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации;	Знать: основополагающие принципы теории организации, законы и закономерности возникновения, функционирования и развития организации при рассмотрении ее как социальной системы; Уметь: применять основополагающие принципы теории организации, законы и закономерности возникновения, функционирования и развития организации при рассмотрении ее как социальной системы; Владеть: профессиональными навыками по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.
	ОПК-1.3. Использует понятийно-категориальный аппарат менеджмента и методы реализации основных управленческих функций на основе знаний экономической и управленческой теории.	Знать: понятийно-категориальный аппарат менеджмента и методы реализации основных управленческих функций на основе знаний экономической и управленческой теории. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат менеджмента

		<p>и методы реализации основных управленческих функций на основе знаний экономической и управленческой теории.</p> <p>Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата менеджмента и методов реализации основных управленческих функций на основе знаний экономической и управленческой теории.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально экономической и финансовой результативности.</p>	<p>Знать: особенности поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально экономической и финансовой результативности.</p> <p>Владеть: навыками поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально экономической и финансовой результативности.</p>
	<p>ОПК-2.2. Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение для формирования необходимой базы финансово-организационных решений;</p>	<p>Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение для формирования необходимой базы финансово-организационных решений.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение для формирования необходимой базы финансово-организационных решений.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа данных, современные информационные технологии и</p>



		программное обеспечение для формирования необходимой базы финансово-организационных решений.
	ОПК-2.3. Осуществляет информационную обработку проектов распорядительных, организационных, информационно-справочных документов и внедрение их в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов и показателей социально экономической и финансовой эффективности обоснования решений.	Знать: критерии качества документов и показателей социально экономической и финансовой эффективности обоснования решений.. Уметь: осуществлять информационную обработку проектов распорядительных, организационных, информационно-справочных документов и внедрять их в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов и показателей социально экономической и финансовой эффективности обоснования решений. Владеть: навыками обработки проектов распорядительных, организационных, информационно-справочных документов и внедрения их в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов и показателей социально экономической и финансовой эффективности обоснования решений.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1. Учитывает факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений, механизм их реализации и социальные аспекты оценки организационно управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и способы оценки их последствий;	Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений, механизм их реализации и социальные аспекты оценки организационно управленческих решений. Уметь: учитывать факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений, механизм их реализации и социальные аспекты оценки организационно управленческих решений. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, механизма их реализации в условиях сложной и динамичной среды и навыками оценки их последствий.

	ОПК-3.2. Использует основные научные подходы к разработке и методики по выработке организационно управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды;	Знать: научные подходы к разработке и методики по выработке организационно управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды. Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и методики по выработке организационно управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды. Владеть: навыками разработки организационно управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.1. Знает микроэкономические основы функционирования организации, владеет навыками расчета микроэкономических показателей, умеет оценивать рыночную ситуацию на их основе;	Знать: микроэкономические основы функционирования организации. Уметь: рассчитывать микроэкономические показатели и оценивать рыночную ситуацию на их основе. Владеть: навыками расчета микроэкономических показателей, умеет оценивать рыночную ситуацию на их основе.
	ОПК-4.2. Знает концепции и инструменты маркетинговой деятельности предприятия, выявляет и оценивает факторы маркетинговой среды, основные тенденции новых рыночных возможностей, выявляет проблемы маркетингового характера при анализе конкретных ситуаций, разрабатывает маркетинговые инструменты для повышения конкурентоспособности предприятия;	Знать: концепции и инструменты маркетинговой деятельности предприятия. Уметь: выявлять и оценивать факторы маркетинговой среды, основные тенденции новых рыночных возможностей, выявлять проблемы маркетингового характера при анализе конкретных ситуаций. Владеть: навыками разработки маркетинговых инструментов для повышения конкурентоспособности предприятия.
	ОПК-4.3. Знает основные факторы внешней среды и их влияние на предпринимательскую деятельность; разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации, владеет навыками планирования предпринимательской деятельности, владеет системным представлением о разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации, использует	Знать: основные факторы внешней среды и их влияние на предпринимательскую деятельность. Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации. Владеть: навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации, навыками использования методики разработки бизнес-планов

	методику разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций	создания и развития новых направлений деятельности организаций.
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Использует методы анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач;	Знать: методы анализа, современные информационные технологии и программные средства. Уметь: использовать методы анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Применяет на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Знать: современные информационные технологии и программные средства. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач;	Знать: основы работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач. Уметь: работать с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач. Владеть: навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении

		профессиональных задач.
	ОПК-6.2. Применяет информационные технологии для обоснованного принятия управленческих решений.	Знать: современные информационные технологии при решении профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать теоретические положения менеджмента для решения управленческих задач оперативного и стратегического характера, обеспечивать эффективное руководство трудовым коллективом на основе теорий мотивации, лидерства и власти	ПК-1.1 Знает содержание основных понятий и категорий теории мотивации, механизмы выдвижения в лидеры и особенности командной работы, роль менеджмента в особенностях формирования власти в организациях;	Знать: содержание основных понятий и категорий теории мотивации, механизмы выдвижения в лидеры и особенности командной работы, роль менеджмента в особенностях формирования власти в организациях. Уметь: использовать теории мотивации, механизмы выдвижения в лидеры и особенности командной работы, роль менеджмента в особенностях формирования власти в организациях. Владеть: навыками применения теорий мотивации, механизмов выдвижения в лидеры и особенностей командной работы.
	ПК-1.2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом и проводит аудит человеческих ресурсов, организует и проводит мероприятия по оценке персонала;	Знать: основные принципы командного взаимодействия для решения управленческих задач по управлению персоналом. Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом и проводить аудит человеческих ресурсов.

		Владеть: навыками проведения мероприятий по оценке персонала.
	ПК-1.3. Использует теоретические знания для формирования лидерских качеств и формирует взаимоотношения в коллективе и корпоративную этику;	Знать: теоретические основы для формирования лидерских качеств. Уметь: использовать теоретические знания для формирования лидерских качеств. Владеть: навыками формирования взаимоотношения в коллективе и корпоративной этики.
	ПК-1.4. Знает теоретические основы менеджмента, организационные аспекты осуществления предпринимательской деятельности, содержание управленческой деятельности руководителя и профессиональные обязанности менеджера в современной организации, осуществляет эффективное руководство трудовым коллективом на основе использования механизмов управления организационным поведением персонала, обеспечивает коммуникационное сопровождение управленческой деятельности и принимает обоснованные управленческие решения оперативного и стратегического характера	Знать: теоретические основы менеджмента, организационные аспекты осуществления предпринимательской деятельности, содержание управленческой деятельности руководителя и профессиональные обязанности менеджера в современной организации. Уметь: осуществлять эффективное руководство трудовым коллективом на основе использования механизмов управления организационным поведением персонала. Владеть: навыками обеспечения коммуникационного сопровождения управленческой деятельности и принятия обоснованных управленческих решений оперативного и стратегического характера
ПК-2. Способен проектировать межличностные, групповые, организационные коммуникации и выстраивать профессиональную карьеру на основе современных технологий управления, в том числе в межкультурной среде.	ПК-2.1. Использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;	Знать: различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Уметь: использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций при

		проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
	ПК-2.2. Готовит предложения по проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры и мотивации карьерного роста, разрабатывает программы по обучению и развитию персонала, планы профессиональной карьеры работников, формирования кадрового резерва;	Знать: способы построения профессиональной карьеры и мотивации карьерного роста. Уметь: готовит предложения по проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры и мотивации карьерного роста. Владеть: навыками разработки программы по обучению и развитию персонала, разработки планов профессиональной карьеры работников, формирования кадрового резерва.
	ПК-2.3. Использует знания в области теории и практики для решения проблем формирования лояльности персонала на всех уровнях управления в любых организациях;	Знать: способы формирования лояльности персонала на всех уровнях управления в любых организациях. Уметь: формировать лояльность персонала на всех уровнях управления в любых организациях. Владеть: навыками формирования лояльности персонала на всех уровнях управления в любых организациях.
ПК-3. Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие устойчивое развитие организации в условиях динамично меняющейся конкурентной среды, оценивать условия их реализации и возможные последствия их принятия	ПК-3.1. Учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.	Знать: методы принятия управленческих решений с позиции социальной ответственности. Уметь: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Владеть: способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.
	ПК-3.2. Владеет навыками управления социальными системами, направленными на достижение целей по регулированию, качественному сохранению и развитию	Знать: теорию социальных систем. Уметь: управлять социальными системами, направленными на достижение целей по регулированию, качественному

	общества;	сохранению и развитию общества. Владеть: навыками управления социальными системами, направленными на достижение целей по регулированию, качественному сохранению и развитию общества.
	ПК-3.3. Знает теоретические основы и практические аспекты управления конкурентоспособностью организации, использует методики анализа конкурентной среды и оценки конкурентоспособности в целях разработки и реализации стратегии и тактики конкурентного поведения на рынке, в том числе с использованием электронной коммерции	Знать: теоретические основы и практические аспекты управления конкурентоспособностью организации. Уметь: использовать методики анализа конкурентной среды и оценки конкурентоспособности в целях разработки и реализации стратегии и тактики конкурентного поведения на рынке, в том числе с использованием электронной коммерции. Владеть: навыками использования методики анализа конкурентной среды и оценки конкурентоспособности в целях разработки и реализации стратегии и тактики конкурентного поведения на рынке, в том числе с использованием электронной коммерции.
	ПК-3.4. Различает функциональные области логистики, формирует логистическую систему и осуществляет логистическое управление потоковыми процессами в организации.	Знать: функциональные области логистики. Уметь: различать функциональные области логистики. Владеть: способностью формировать логистическую систему и осуществлять логистическое управление потоковыми процессами в организации.
ПК- 4. Способен участвовать в разработке стратегий организации в условиях глобальной конкурентной среды	ПК-4.1. Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории, объясняющие причины и мотивы интернационализации бизнеса компании, основные теории кросс-культурного менеджмента;	Знать: основные теории, объясняющие причины и мотивы интернационализации бизнеса компании, основные теории кросс-культурного менеджмента. Уметь: использовать закономерности развития мировой экономики. Владеть: способностью использовать закономерности развития мировой экономики в

		целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений для достижения целей организации.
	ПК-4.2. Понимает способы проникновения организаций на зарубежные рынки и факторы, влияющие на их выбор, владеет навыками применения основ управления внешнеэкономической деятельности организации;	Знать: способы проникновения организаций на зарубежные рынки и факторы, влияющие на их выбор. Уметь: использовать способы проникновения организаций на зарубежные рынки и факторы, влияющие на их выбор. Владеть: навыками применения основ управления внешнеэкономической деятельности организации.
	ПК-4.3. Использует теоретические знания об основных понятиях и структурообразующих элементах процесса управления качеством необходимых для обеспечения эффективности производства, повышения качества выпускаемой продукции и реализации международных стандартов в системе менеджмента качества;	Знать: основные понятия и структурообразующие элементы процесса управления качеством. Уметь: использовать теоретические знания об основных понятиях и структурообразующих элементах процесса управления качеством необходимых для обеспечения эффективности производства, повышения качества выпускаемой продукции и реализации международных стандартов в системе менеджмента качества . Владеть: навыками использования процесса управления качеством необходимого для обеспечения эффективности производства.
	ПК-4.4. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с применением аналитического инструментария; разрабатывает конкурентные стратегии на основе управления конкурентными преимуществами;	Знать: теории стратегического менеджмента. Уметь: использовать знания в области теории и практики стратегического менеджмента. Владеть: навыками разработки конкурентные стратегии на основе управления конкурентными преимуществами.



ПК- 5. Способен применять методы административного воздействия, составлять организационно распорядительные документы и выстраивать систему коммуникации для эффективного функционирования организации	ПК-5.1. Использует современные методы и инструменты государственно-административного управления и способы внедрения административных регламентов;	Знать: основные теории государственно-административного управления. Уметь: использовать современные методы и инструменты государственно-административного управления и способы внедрения административных регламентов. Владеть: навыками использования современных методов и инструментов государственно-административного управления и способов внедрения административных регламентов.
	ПК-5.2. Знает административные методы менеджмента и способы административного воздействия, сущность и содержание процедурного обеспечения функционирования организации, подходы к оценке эффективности административного управления;	Знать: административные методы менеджмента и способы административного воздействия, сущность и содержание процедурного обеспечения функционирования организации, подходы к оценке эффективности административного управления. Уметь: использовать административные методы менеджмента и способы административного воздействия. Владеть: навыками оценки эффективности административного управления.
	ПК-5.3. Знает сущность и содержание документационного обеспечения управленческой деятельности, основные виды управленческой документации, технологические особенности учредительных и организационно распорядительных документов, соблюдает правила, нормы, основные принципы делового общения, выстраивает систему коммуникации в организации.	Знать: сущность и содержание документационного обеспечения управленческой деятельности, основные виды управленческой документации, технологические особенности учредительных и организационно распорядительных документов. Уметь: выстраивать систему коммуникации в организации. Владеть: способностью выстраивать систему коммуникации в организации.
ПК-6. Способен применять методологию прогнозирования и планирования для эффективного управления организацией.	ПК-6.1. Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий;	Знать: современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий. Уметь: использовать современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий.

		Владеть: современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий
	ПК-6.2. Рассчитывает и анализирует затраты по планированию деятельности, анализирует отчетность организации в части моделей, методов и инструментов управления затратами;	Знать: теоретические основы управления затратами. Уметь: рассчитывать и анализировать затраты по планированию деятельности. Владеть: навыками управления затратами в организации.
	ПК-6.3. Применяет различные методы прогнозирования и планирования в организации;	Знать: методы прогнозирования и планирования в организации. Уметь: применять различные методы прогнозирования и планирования в организации. Владеть: навыками прогнозирования и планирования в организации.
	ПК-6.4. Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования;	Знать: методы прогнозирования и планирования в организации. Уметь: инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования. Владеть: навыками прогнозирования и планирования в организации.
ПК- 7. Способен принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, участвовать в подготовке проектов развития организации	ПК-7.1. Планирует операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов;	Знать: основные принципы операционной деятельности организации. Уметь: планировать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов. Владеть: навыками планирования операционной деятельности организации с использованием процессного и проектного подходов;
	ПК-7.2. Разрабатывает концепцию проекта развития организации, иерархическую структуру работ, календарно ресурсный план и осуществляет контроль за ходом его выполнения;	Знать: основные принципы проектной деятельности. Уметь: разрабатывать концепцию проекта развития организации, иерархическую структуру работ, календарно ресурсный план. Владеть: навыками разработки концепции проекта развития организации, иерархической структуры работ, календарно ресурсного плана и

		осуществления контроля за ходом его выполнения;
	ПК-7.3. Определяет источники финансирования инвестиционных проектов с учетом рыночных возможностей, проводит оценку эффективности инвестиционных проектов;	Знать: методы оценки эффективности реальных инвестиций. Уметь: определять источники финансирования инвестиционных проектов с учетом рыночных возможностей. Владеть: навыками проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.
	ПК-7.4. Анализирует финансовую информацию необходимую для принятия эффективных управленческих решений;	Знать: понятийный аппарат, структурообразующих элементов управления финансовой деятельностью. Уметь: анализировать финансовую информацию необходимую для принятия эффективных управленческих решений. Владеть: навыками анализа финансовой информации необходимой для принятия эффективных управленческих решений.
ПК-8. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-8.1 Использует знания инструментария риск менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании и механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков;	Знать: содержание, основные понятия, виды рисков, цели, задачи и принципы разработки и анализа системы управления рисками. Уметь: использовать методы и технологии управления рисками при принятии решений в организации. Владеть: методами управления рисками и навыками сбора и обработки данных, необходимых для осуществления деятельности по управлению рисками.
	ПК-8.2. Проводит оценку экономической безопасности организации и выявляет угрозы экономической безопасности организации;	Знать: подходы к оценке экономической безопасности организации и выявления угроз экономической безопасности организации; Уметь: провести оценку экономической безопасности организации и выявить угрозы экономической безопасности организации; Владеть: навыками проведения

		оценки экономической безопасности организации и выявления угроз экономической безопасности организации
	ПК-8.3. Разрабатывает стратегии антикризисного управления предприятием и принимает управленческие решения антикризисного характера в целях решения задач оперативного характера в различных сферах деятельности предприятия	<p>Знать: особенности разработки стратегии антикризисного управления предприятием и принятия управленческих решений антикризисного характера в целях решения задач оперативного характера в различных сферах деятельности предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать стратегии антикризисного управления предприятием и принятия управленческих решений антикризисного характера в целях решения задач оперативного характера в различных сферах деятельности предприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки стратегии антикризисного управления предприятием и принятия управленческих решений антикризисного характера в целях решения задач оперативного характера в различных сферах деятельности предприятия</p>

Совокупность компетенций, установленных программой *бакалавриата*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## **6.2. Ответственность за формирование оценочных средств (ОС)**

Ответственным исполнителем за формирование ОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

Непосредственный исполнитель формирования ОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средств.

Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются

в набор требуемых результатов освоения программы *бакалавриата*.

Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ОС ГИА.

### **6.3. Государственный экзамен**

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### **6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Вид выпускной квалификационной работы - *бакалаврская работа*.

#### **6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) – законченное исследование на заданную тему по образовательной программе ВО, написанное лично автором под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с информационными источниками, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение общекультурными, общепрофессиональными и предметными компетенциями, приобретенными при изучении основной образовательной программы. ВКР бакалавра свидетельствует об уровне подготовленности студента к самостоятельной практической работе в соответствии с полученной квалификацией.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования;
- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего образования;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- развитие, закрепление и демонстрация навыков самостоятельной работы с отчётной, статистической, плановой, производственной документацией, методическими материалами и специальной литературой;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки (профиля);
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;

- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- презентация результатов в ходе публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

В соответствии с поставленными целями задачами выполнения ВКР бакалавра выступают:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области менеджмента;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных экономических, управленческих, научных и производственных задач;
- умение применять методические разработки и инструментарий для оценки конкретных управленческих проблем организаций;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы с применением соответствующих методик при решении разрабатываемых в ВКР управленческих проблем и вопросов;
- выяснение степени подготовки студента к самостоятельной профессиональной деятельности в области менеджмента в современных условиях;

оформление выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по выполнению и защите бакалаврской работы по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы.**

Тема ВКР должна быть актуальной, учитывать потребности теории и практики управления. Тематика ВКР разрабатывается кафедрой совместно с представителями организаций – работодателей, с учётом научных интересов кафедры и студентов, специфики направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», требований отраслевых стандартов высшего образования (образовательно – квалификационной характеристики, образовательной программы, средств диагностики) для образовательно-квалификационного уровня бакалавр, опыта руководства выпускными работами на кафедре, научных исследований и профессиональных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры и др.

Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР, размещая информацию на Информационном портале и доске объявлений кафедры. Перечень является примерным, и студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР должна носить проблемный характер, формулировка темы должна быть лаконичной и отражать суть работы.

При выборе темы студент должен учитывать свои научные и практические интересы в определённой области теории и практики менеджмента.

*Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.*

Тематика работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на адаптацию теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности студента решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Тема должна в значительной мере отвечать решению стоящих перед теорией и практикой управления задач. Конкретные темы наряду с глубокой теоретической подготовкой требуют и определённых практических знаний, и навыков. Тема ВКР должна относиться к области управления, способствовать совершенствованию основных, обеспечивающих или специальных функций управления.

При выборе темы ВКР следует учитывать место прохождения преддипломной практики. В целях усиления связи обучения с практикой возможно выполнение тем ВКР по заказу организаций.

Выбору темы квалификационной работы также предшествует написание студентом курсовых работ, выступления на конференциях, выполнение учебных научно-исследовательских работ.

Главное внимание при выборе темы должно быть направлено на вопросы совершенствования управления предприятием, развитие предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, обоснование и принятие стратегических и тактических решений, комплексную оценку ресурсов, затрат и результатов производства, рыночных процессов организации и планирования деятельности предприятия, программно-целевого управления, научно-технической подготовки производства, рыночной практики хозяйствования, инвестиционной и инновационной политики предприятия, конкурентоспособности продукции и предприятия, финансовой и экономической устойчивости предприятия.

При выборе темы следует исходить не только из интересов к проблеме, но и возможности получения фактических данных, наличия специальной литературы. При этом студент должен быть уверен в возможности научного разрешения соответствующей проблемы, следует выяснить обеспеченность специальной литературой, позволяющей осуществить углублённое и исчерпывающее изучение темы, возможности проведения необходимого исследования, а также оценить свои возможности по сбору исходного материала, технико-экономических, статистических данных по предполагаемой теме и наличие других условий для выполнения ВКР.

При выборе темы ВКР студент может обращаться за консультациями к заведующему кафедрой.

Название темы на титульном листе пояснительной записки должно быть кратким, чётко и конкретно отображать цель и основное содержание работы и быть идентичным с формулировкой в приказе ректора о закреплении тем, задании на выпускную квалификационную работу бакалавра, в документах ГЭК и приложениях к ВКР.

В названии выпускных работ бакалавра не допускается использовать сокращения (аббревиатуры), кроме общепринятых.

Студент, изучающий проблему по заявке конкретной организации, должен иметь подтверждающее письмо от руководства организации на имя заведующего кафедрой на фирменном бланке предприятия. Не допускается выбор одной и той же темы ВКР

студентами, обучающимися в одной группе, в тех случаях, когда они имеют одну базу практики или один и тот же объект исследования.

После рассмотрения заявления на заседании кафедры выбранная студентом тема выпускной квалификационной работы утверждается заведующим кафедрой.

Закрепление тем ВКР за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом ректора.

После утверждения темы студент обращается к научному руководителю для согласования плана, порядка и сроков подготовки работы.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой и поданному не позднее чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Примерные темы выпускных квалификационных работ представлены в Приложении.

#### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Содержание бакалаврской работы определяется спецификой темы и обобщенных требований к ее содержанию.

Обобщенные требования к содержанию бакалаврской работы.

Структура бакалаврской работы включает в себя основные элементы в порядке их расположения:

титульный лист;

лист задания на ВКР. Лист задания печатается на одном листе с двух сторон;

лист реферата;

содержание;

введение;

основную часть, состоящую из трёх разделов (теоретического, аналитического, проектного). Не рекомендуется увеличение числа разделов в работе. Объем каждого раздела в среднем должен составлять 20-25 страниц, подраздела – 7-8 страниц. Необходимо строго придерживаться установленных объемов;

заключение, включающее выводы по всем разделам;

список использованных нормативных источников и литературы;

приложения (при необходимости).

Введение. Введение выпускной квалификационной работы рассматривается как вступительная часть, в которой обосновывается важность и необходимость выбранной темы работы.

Актуальность работы, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; востребованностью новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности. Достаточно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы (0,5 страницы);

Характеристика степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке с указанием основных учёных, которые проводили исследования в данном направлении;

Цель – это желаемый конечный результат работы, что планируется получить в итоге. Цели работы могут быть разнообразными: определение характеристики явлений, не



изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т. е. приспособление имеющихся технологий управления для использования их в решении новых проблем. Достижение цели ВКР ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном. Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из формулировки темы исследования, задачи – из названий разделов и подразделов;

Задачи – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Формулировки задач необходимо делать как можно более точно. Количество задач соответствует количеству параграфов работы. Они включают формулировки типа: обосновать (обобщить, систематизировать); установить (выявить, оценить); проанализировать; наметить (предложить, сформулировать, разработать).

Объектом может выступать процесс управления в определённой системе, феномены и результаты человеческой деятельности, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения;

Предмет – это всегда определённые свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта от свойства каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым. Именно на него направлено основное внимание студента, именно предмет определяет тему работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объем введения 2-3 страницы.

Основная часть имеет разделы и подразделы. Рекомендуется наличие 3-х разделов, в которых автор показывает умение логично, грамотно, последовательно и аргументировано излагать свои мысли, идеи, гипотезы.

Раздел 1 служит основой для анализа фактических данных в последующих разделах работы. Желательно, чтобы он заканчивался выводом или краткими обобщениями по исследуемому вопросу.

Раздел состоит из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Подраздел 1.1. Описание объекта исследования (8-10 страниц).

Подраздел 1.2 Содержит описание современного состояния предметной области исследования (8-10 страниц).

Подраздел 1.3. Проблема(мы) исследования. Автор должен продемонстрировать своё понимание исторической логики развития проблемы, ее значимости и необходимости именно такой постановки проблем (8-10 страниц).

Основой для подготовки теоретической части должны служить следующие материалы:

законы, нормативно-правовые акты, национальные стандарты. С данными источниками рекомендуется ознакомиться в первую очередь;

монографии;

научные публикации (статьи);

электронные ресурсы. Рекомендуется использовать материалы из сайтов электронных версий журналов, научной литературы, статистические данные и т.д. Запрещается использование готовых работ из сети Интернет.

Раздел 2 Аналитический. В нем студент выполняет анализ объекта исследования по

теме ВКР на основе статистических данных, материалов, собранных на практике, литературных источников, научных исследований. При этом анализируется современное состояние изучаемого объекта (явления, процесса), достигнутый уровень его развития в нашей стране и в мире, исследуется методика расчётов важнейших показателей.

Подраздел 2.1. «Характеристика предприятия и анализ показателей его хозяйственной деятельности» (8-10 страниц).

Подраздел 2.2. Анализ (описание или характеристика) внешней и внутренней среды функционирования предприятия (8-10 страниц).

Подраздел 2.3 (8-10 страниц) содержит описание объекта и предмета исследования в деятельности предприятия – базы исследования.

В этом подразделе работы на основе результатов анализа финансово-экономической деятельности предприятия и проведённых исследований теоретических аспектов по выбранной теме выпускной бакалаврской работы идентифицируется основная проблема исследования.

Раздел 3. Рекомендательный (проектный) (содержит один или два взаимосвязанных подраздела) (17 страниц). На основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа проблем определяются основные направления и рассматриваются конкретные пути решения проблемы, обосновываются выводы, оригинальные предложения, эффективность предлагаемых мер и последствия их практической реализации. Основные предложения по совершенствованию (решению) исследуемой проблемы должны иметь экономическое обоснование в виде экономических расчётов и прогнозов.

Заключительный раздел бакалаврской работы может содержать и предлагаемые автором теоретические разработки (определения, классификации и т.д.), развивающие теорию вопроса.

Заключение. Объем до 5 страниц. Заключение – важная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведённых исследований. В заключении должны содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Список использованной литературы. Все библиографические источники, используемые в работе, приводятся в алфавитном порядке. По каждому источнику указываются автор (или авторы), наименование работы, место издания, название издательства, год издания, объем источника в страницах (в журнальных и газетных публикациях указываются страницы их размещения)

Приложения. В приложениях выносятся те вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст или разрывают текст работы более, чем на один лист. В качестве приложений могут быть графики, таблицы, схемы, анкеты и другие материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст, но не включенные в содержание работы. В тексте делаются ссылки на приложения.

Список использованных источников и литературы должен включать не менее 40 наименований. Работа представляется на кафедру на электронном диске и бумажном носителе.

Общий объем бакалаврской работы, включая введение, основную часть, выводы и список источников и литературы (без приложений) составляет не менее 60 страниц.

#### **6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением директора института назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

проводит предусмотренные расписанием консультации;

контролирует процесс написания работы;

дает рекомендации по подготовке к предзащите;

дает рекомендации к разработке демонстрационного материала бакалаврской работы;

консультирует выпускников при подготовке к открытой защите в рамках итоговой государственной аттестации;

готовит отзыв о работе студента на бакалаврскую работу.

По завершении работы, но не позднее, чем за две недели до итоговой государственной аттестации, кафедра определяет степень готовности бакалаврской работы.

За месяц до защиты полностью готовая выпускная работа представляется студентом научному руководителю. Руководитель после проверки работы подписывает титульный лист, после чего работа студентом брошюруется и вместе с письменным отзывом передается заведующему кафедрой, который на основании представленных документов оценивает готовность бакалаврской работы и решает вопрос о допуске к защите.

В отзыве научного руководителя должно содержаться упорядоченное перечисление качеств выпускника, выявленных в ходе его работы. Особое внимание руководителю следует обратить на необходимость оценить соответствие выпускника требованиям к его личностным характеристикам типа «самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.п.

#### **6.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

№ п.п	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Форма контроля
-------	----------------	-------------------------	-----------------------------------	----------------

1	Введение	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2	Консультации научного руководителя
2	Раздел 1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1;	Консультации научного руководителя

		ОПК-6	ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
	Раздел 2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Консультации научного руководителя
3	Раздел 3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ПК-1.1; ПК-5.1 ПК-1.2; ПК-5.2 ПК-1.3; ПК-5.3 ПК-1.4; ПК-6.1 ПК-2.1; ПК-6.2 ПК-2.2; ПК-6.3 ПК-2.3; ПК-6.4 ПК-3.1; ПК-7.1 ПК-3.2; ПК-7.2 ПК-3.3; ПК-7.3 ПК-3.4; ПК-7.4 ПК-4.1; ПК-8.1 ПК-4.2; ПК-8.2 ПК-4.3; ПК-8.3	Консультации научного руководителя

4	Выводы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2	Консультации научного руководителя
---	--------	---	--	------------------------------------

			ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-5.1 ПК-1.2; ПК-5.2 ПК-1.3; ПК-5.3 ПК-1.4; ПК-6.1 ПК-2.1; ПК-6.2 ПК-2.2; ПК-6.3 ПК-2.3; ПК-6.4 ПК-3.1; ПК-7.1 ПК-3.2; ПК-7.2 ПК-3.3; ПК-7.3 ПК-3.4; ПК-7.4 ПК-4.1; ПК-8.1 ПК-4.2; ПК-8.2 ПК-4.3; ПК-8.3	Консультации научного руководителя
5	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2;	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

			УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-5.1 ПК-1.2; ПК-5.2 ПК-1.3; ПК-5.3 ПК-1.4; ПК-6.1 ПК-2.1; ПК-6.2 ПК-2.2; ПК-6.3 ПК-2.3; ПК-6.4 ПК-3.1; ПК-7.1 ПК-3.2; ПК-7.2 ПК-3.3; ПК-7.3 ПК-3.4; ПК-7.4 ПК-4.1; ПК-8.1 ПК-4.2; ПК-8.2 ПК-4.3; ПК-8.3	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГАК
--	--	--	--	---

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой (бакалаврской работы) обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита проводится в соответствии с графиком работы государственной аттестационной комиссии (ГАК), который утверждается приказом по университету.

Защита бакалаврских работ проводится на открытом заседании ГАК. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении.

Защита работы проводится в форме публичного доклада, сопровождается мультимедийной презентацией (демонстрационным материалом) продолжительностью 7-10 минут с последующим обсуждением.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы**

Оценку результатов выполнения ВКР (бакалаврской работы) производят члены экзаменационной комиссии. Объектами оценки являются:



ВКР - бакалаврская работа;  
 иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;  
 доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;  
 ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты.

#### 6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы

Критерии оценки бакалаврской работы представлены в приложении 3.

#### Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, необходимых ОПОП
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (*в соответствии с Положением об апелляционной комиссии*).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГАК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГАК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.4. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении

ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

### **7.5. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **7.6. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

#### **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

*ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ*

*Кафедра менеджмента и экономической безопасности*

*Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент*

1. Анализ и оценка платёжеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организации.
2. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
3. Анализ и оценка эффективного использования основных средств в организации.
4. Анализ и проектирование новой организационной структуры управления (на примере ...).
5. Анализ и проектирование системы управления персоналом на предприятии.
6. Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации.
7. Анализ и рекомендации по совершенствованию оплаты труда в организации.
8. Анализ и совершенствование маркетинговой деятельности организации (на примере...).
9. Анализ и совершенствование организационной структуры управления организацией (на примере...).
10. Анализ и совершенствование рекламной деятельности организации (на примере...).
11. Анализ использования трудовых ресурсов организации.
12. Анализ структуры управления организацией и разработка предложений по ее совершенствованию.
13. Анализ финансового состояния организации и разработка предложений по его улучшению.
14. Антикризисное управление организацией: проблемы и направления совершенствования.
15. Бизнес-план как инструмент стратегического управления деятельностью организации (на примере...).
16. Бизнес-план предприятия на новую номенклатуру продукции (на примере ...)
17. Бизнес-планирование деятельности организации
18. Внешний анализ при формировании стратегических целей предприятия.
19. Внутренний анализ при формировании стратегических целей предприятия.
20. Выбор и обоснование стратегии организации.
21. Выбор метода оценки стоимости бизнеса предприятия.
22. Выбор метода управления затратами предприятия.
23. Выявление и использование конкурентных преимуществ предприятия.
24. Выявление резервов снижения затрат предприятия.
25. Диагностика и снижение риска банкротства предприятия (на примере ...)
26. Диагностика состояния предприятия и результатов ее использования.
27. Диверсификация деятельности предприятия.
28. Информационное обеспечение системы управления предприятием.
29. Использование аутсорсинга в деятельности предприятия.
30. Использование бенчмаркинга в деятельности предприятия.
31. Использование поведенческого подхода в антикризисном менеджменте персонала предприятия.
32. Кадровый потенциал организации и основные направления по его повышению.

33. Маркетинговые исследования и разработка системы управления продвижения организации на рынок.
34. Маркетинговый контроллинг в системе управления предприятием.
35. Мотивация персонала предприятия.
36. Мотивация руководителей в системе управления предприятием.
37. Обеспечение деятельности предприятия финансовыми ресурсами.
38. Обеспечение устойчивого развития предприятия.
39. Обеспечение устойчивости деятельности промышленного предприятия.
40. Организационно-экономический механизм управления реализационными процессами на предприятии.
41. Организация адаптации персонала к изменениям в деятельности предприятия.
42. Организация административного управления на предприятии.
43. Организация бюджетирования на предприятии.
44. Организация внутреннего аудита на предприятии.
45. Организация системы маркетинга (на примере ...).
46. Организация текущего контроля деятельности предприятия.
47. Организация управления взаимоотношениями с клиентами организации.
48. Организация управления малым предприятием.
49. Организация управления человеческим капиталом предприятия.
50. Особенности формирования и эффективность распределения прибыли организации (на примере ...).
51. Оценка вероятности банкротства предприятия и пути повышения его платежеспособности.
52. Оценка деловой активности предприятия.
53. Оценка и оптимизация системы управления производством (на примере ...).
54. Оценка и развитие коммуникаций в управлении предприятием.
55. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
56. Оценка использования экономического потенциала предприятия.
57. Оценка качества выполнения функций управления в организации.
58. Оценка конкурентоспособности предприятия и направления ее повышения.
59. Оценка лояльности персонала предприятия.
60. Оценка персонала по результатам труда.
61. Оценка результативности труда персонала предприятия.
62. Оценка результатов деятельности менеджеров промышленного предприятия.
63. Оценка формирования и стратегических направлений развития потенциала машиностроительного предприятия.
64. Оценка экономической безопасности предприятия.
65. Оценка эффективности инвестиционных проектов на предприятии.
66. Оценка эффективности работы управленческого персонала организации.
67. Планирование и контроль рекламной кампании предприятия.
68. Планирование роста производительности труда в организации.
69. Планирование уменьшения издержек предприятия.
70. Повышение конкурентоспособности персонала предприятий.
71. Повышение конкурентоспособности предприятия.
72. Повышение организационной культуры предприятия.

73. Предоставление консалтинговых услуг промышленным предприятиям.
74. Привлечение банковского кредитования на предприятие.
75. Пути и средства повышения эффективности управления организацией (на примере ...).
76. Пути сокращения текучести кадров на предприятии.
77. Развитие коммуникаций в управлении предприятием.
78. Разработка антикризисных мероприятий на основе диагностического анализа для предприятия.
79. Разработка бизнес-плана малого предприятия.
80. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) в организации.
81. Разработка и экономическое обоснование инвестиционного проекта.
82. Разработка предложений по повышению производительности труда в организации.
83. Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда в организации.
84. Разработка системы антикризисных мер на предприятии.
85. Разработка стратегии конкурентоспособности предприятия.
86. Разработка стратегии предприятия.
87. Разработка стратегии управления диверсификацией предприятия.
88. Разработка функциональной стратегии (ценовой, финансовой, маркетинговой, рекламной, инновационной) организации.
89. Разработка экономической стратегии предприятия в условиях конкурентной среды.
90. Разработка эффективной системы управления трудовыми ресурсами (на примере ...).
91. Регулирование деятельности органов управления акционерного общества.
92. Резервы роста прибыли в организации.
93. Ресурсное обеспечение производственной программы предприятия.
94. Ресурсообеспечение деятельности предприятия.
95. Совершенствование механизма управления оборотным капиталом предприятия.
96. Совершенствование планирования производственных затрат предприятия.
97. Совершенствование работы кадровой службы предприятия.
98. Совершенствование системы стратегического менеджмента организации.
99. Совершенствование стимулирования труда работников в организации.
100. Совершенствование управления затратами на предприятии.
101. Совершенствование управления конкурентоспособностью предприятия в современных условиях.
102. Совершенствование управления логистическими процессами в организации.
103. Совершенствование управления оборотным капиталом организации.
104. Создание и использование нематериальных ресурсов на предприятии.
105. Создание интегрированной системы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
106. Создание системы внутреннего контроля в управлении предприятием.
107. Социальная ответственность предприятия.
108. Социальный менеджмент на предприятии.
109. Стратегические направления совершенствования управления персоналом.
110. Стратегическое управление персоналом предприятия.
111. Улучшение координации работы служб предприятия.
112. Управление дебиторской задолженностью торгового предприятия.
113. Управление деловой карьерой специалистов предприятия.

114. Управление затратами в организации.
115. Управление инвестиционными процессами на предприятии в условиях риска.
116. Управление инновационной деятельностью на предприятии.
117. Управление конкурентоспособностью организации и разработка комплекса мер по ее повышению.
118. Управление конкурентоспособностью товара и разработка комплекса мер по ее повышению.
119. Управление маркетинговой деятельностью организации.
120. Управление основным капиталом предприятия.
121. Управление рисками предприятия в нестабильной внешней среде.
122. Управление трудовыми ресурсами предприятия в условиях кризиса.
123. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
124. Управление экономической безопасностью предприятия.
125. Финансовый анализ в системе антикризисного управления предприятием.
126. Формирование амортизационной политики предприятия.
127. Формирование и реализация инновационной стратегии предприятия.
128. Формирование логистической системы в организации (коммерческой, производственной).
129. Формирование маркетинговой стратегии предприятия.
130. Формирование механизма социально-экономической мотивации персонала предприятия.
131. Формирование миссии и стратегических целей организации.
132. Формирование рекламной стратегии предприятия.
133. Формирование ресурсной стратегии предприятия.
134. Формирование системы предупреждения банкротства предприятия.
135. Формирование системы управления качеством продукции предприятия.
136. Формирование системы управления предприятием на основе риск-менеджмента.
137. Формирование стратегии развития информационных ресурсов предприятия.
138. Формирование, распределение и использование прибыли организации.
139. Экономические и организационные основы реструктуризации на предприятии.
140. Эффективность менеджмента и ее влияние на показатели хозяйственной деятельности организации.

## КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ВКР

В ходе защиты члены ГЭК оценивают каждую выпускную работу.

После защиты всех работ, как правило, проводится заключительное совещание членов комиссии. Качество выполненной работы оценивается научным руководителем, рецензентом и государственной экзаменационной комиссией. Характеристику защиты выпускной квалификационной работы даёт государственная экзаменационная комиссия.

**Итоговая оценка качества выполненной работы определяется согласно следующему алгоритму.**

1. Отзыв научного руководителя, в котором оценивается качество выполненной работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

2. Члены государственной аттестационной комиссии оценивают содержание выполненной работы бакалавра, уровень ее защиты, в том числе доклада, ответов на вопросы и на замечания рецензента.

Характеристика защиты выпускной квалификационной работы даётся ГЭК согласно следующему алгоритму:

1. Анализ уровня доклада, оценка презентации, соблюдение регламента процедуры защиты. Удельный вес в характеристике защиты выпускной квалификационной работы – 70%.

2. Качество ответов на вопросы. Удельный вес в характеристике защиты выпускной квалификационной работы – 30%.

При оценке выпускной квалификационной работы учитываются следующие критерии:

1. Самостоятельность написания выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя. Материал, представленный в ВКР, должен быть подкреплён фактическим данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.

2. Изложение материала – последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля.

3. Обоснованность выбора инструментария для проведения исследования, наличие алгоритма его применения.

4. Насыщенность фактического материала схемами, таблицами, диаграммами, а также наличие расчётных формул, результатов анализа статистической отчётности, нормативных документов и иной информации.

5. Обоснованность выводов и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в сфере управления, а также предполагаемый эффект от внедрения разработанных рекомендаций.

6. Качество представленных приложений.

7. Включение в список использованных нормативных источников и литературы авторитетных научных отечественных и иностранных источников, в которых представлены актуальные результаты исследований, соответствующие теме ВКР; использование научных периодических изданий, монографий, материалов диссертационных исследований.



Согласно данным критериям, формируется оценка (табл.1).

Таблица 1.

Критерии формирования оценки за ВКР

Оценка	Характеристика
«отлично»	100%-е соответствие ВКР обозначенным критериям, наличие в ней результатов, отражающих новизну исследования, возможно внедрение разработанных рекомендаций в деятельность исследуемой организации.
«хорошо»	Работа в основном соответствует всем требованиям, а именно: в ВКР продемонстрированы достаточно обоснованные выводы по результатам проведённого исследования, продемонстрировано правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Однако может присутствовать ограниченность сделанных выводов, полученных в результате применения определённых методов для проведения исследования и неиспользования соответствующих и раскрывающих сущность выявленных проблем инструментов. Присутствует несбалансированность между теоретической и практической частями ВКР
«удовлетворительно»	В работе соблюдены базовые требования, но при этом недостаточно полно представлены результаты проведённого исследования, рекомендации носят общий характер, представленный материал базируется на теоретической основе, отражённой в учебной литературе, ограниченно используются зарубежные источники
«неудовлетворительно»	Работа не соответствует требованиям, неправильно оформлена, заявленная тема исследования не соответствует внутреннему содержанию ВКР, несоответствие выбранного инструментария для проведения исследования и решения вопросов в изучаемой области, использовано ограниченное число литературных источников, что препятствовало проведению полного обзора исследуемой проблемы, представлена неполная, разрозненная информация, приводящая к необоснованным выводам